

॥ ओ३म् ॥

महर्षिचरितामृतम्

संस्कृत नाटक

व

हिन्दी अनुवाद



निःशेषसंसृतिदुरुहविधेयश्रुयां
मेघाविनः सफलतापिततयाऽऽद्रियन्ते ।
निःश्रेयसे जगति या परमावदातां
मेघां विधेहि मयि ता परमेश ! भग्याम् ॥

—रचयिता—

मोहमयीगुरुकुलस्य

प्रतिष्ठितस्नातकः सत्यव्रत. वेदविशारदः

साठुगा, मुंबई-१९

: अत्र प्राप्ति स्थान :

(१) प्रकाशक से

(२) गुरुकुल आश्रम, गुरुकुल लेन घाटकोपर-बम्बई-७७

मूल्य रु. ५)

द्वितीय संस्करण]

[२०००

: प्रकाशक :

राजप्रकाश व कीर्तिकुमा ।र
“सत्यसदन” प्लॉट नं. २९५, भीमानी स्ट्रीट
माटुगा, बम्बई-४०००१९

सर्वहक्क प्रकाशक के स्वाधीन

दयानन्दाब्द १५३]

[विक्रमाब्द २०३६

: मुद्रक :

श्री देवेश्वर शर्मा, निराला मुद्रक
१४०, साने गुरुजी मार्ग, बम्बई-४०००११



समर्पण

आर्यजीवन संपन्न 'महर्षिचरितामृतम् ।
जननी राजकीर्तिकी श्रीसुमित्राकोसमर्पित ॥

*

अनुक्रम

१. समर्पण
 २. कृतज्ञता प्रकाशन
 ३. अभ्यर्थना
 ४. ग्रन्थकारका परिचय
 ५. आशीर्वाचन
 ६. महर्षिचरितामृत नाटक प्रारंभ
 ७. शुद्धिपत्र
-

कृतज्ञताप्रकाशः

- (१) पद्दशनाय्यभाष्यकाराणां पूज्यचरणानामाचार्यप्रवराणां गुरुवर श्रीमायाशङ्करशर्मणां भूश कृतज्ञोऽस्मि येनाटक-
स्यास्य प्रणेतुः परिचयं लिखित्वा परिचायितोऽयं
ग्रन्थकारः ।
- (२) स्वर्गंतानामार्य्यकवीन्द्राणां श्रीमुनिमेघाव्रताचार्याणां
दयानन्ददिग्विजयमहाकाव्याद्यनेकग्रन्थानां प्रणेतृणामपि
कृतज्ञोऽस्मि येराशौर्यंचनेः सत्कृत्योत्साहितोऽयं जनः ।
- (३) नुहद्वरो-सभूयकारिणी-श्रीहोरालाल-ओङ्कारनाथौ तदर्थं
द्वैवप्यभूनामभिनन्द्यसत्त्वी ।
- (४) अन्येऽपि सहाया धन्यवादानर्हन्ति ग्रन्थकारस्य ।

कृतज्ञता प्रकाशन

- १] पद्दशनाय्यभाष्यरचयिता, पूज्य आचार्यप्रवर, गुरुवर्य
श्री मायाशकरजी शर्मा का मैं हृदय से कृतज्ञ हूँ, जिन्होंने
इस नाटक के रचयिता का परिचय लिखकर इस ग्रथ
कारको लोकपरिचित किया है ।
- २] मैं श्री 'दयानन्द दिग्विजय' महाकाव्यादि अनेक ग्रंथों के
लेखक मुप्रसिद्ध आर्यकवीद्र (स्वर्गीय) श्री मुनिमेघाव्रता-
चार्य का आभार मानता हूँ कि उन्होंने मुझे पद पद पर
उत्साह प्रदान कर प्रोत्साहित किया ।
- ३] मित्रवर्य श्री हीरालालजी एव श्री ओङ्कारनाथजी इन
दोनों भाइयों ने मिलजुलकर जो सहानुभूति प्रदर्शित की है,
उसके लिये इन दोनों को धन्यवाद देता हूँ ।
- (४) इस संस्कृत नाटक का हिन्दी अनुवाद मित्रवर आचार्य
विभुदेवजी शास्त्री ने किया है । तदर्थ वे समस्त हिंदी जगत्
के धन्यवाद के पात्र हैं ।

- (५) इस ग्रन्थ को मुं. प्र. आयविधा सभा घाटकोपर ने , प्रकाशित कराके महर्षि दयानदजी के समस्त भक्तजनों को एव सरसाहित्य रसिकों को उपकृत किया है ।
- (६) इस ग्रन्थ को शीघ्र प्रकाशित कराने के लिए स्नेह भाजन श्री जददेवजी आर्यं, श्री गुलक्षारीलाल जी आर्य, श्री भगवती प्रसादजी गुप्ता, श्री गुलाटीजी, श्री मल्होत्राजी, श्री जुनेजा जी श्री अर्जुन भाई पटेल श्री नवीनचन्द्र जी पाल, श्री जगरामजी गुप्त, श्री सिद्धेनाथ जी आर्यं, श्री मिठाईलाल सिंह जी, डॉ महेन्द्रकुमार शास्त्री आदि अनेक बन्धुओं की बार २ प्रेरणा के लिए मैं उन सबका हार्दिक कृतज्ञ हू ।
- (७) बम्बई की "आर्यसमाज स्थापना शताब्दी समारोह समिति" की ओर से रु. २५००) का धैक द्वारा प्रकाशन-सहायता दी गई है, अतः उक्त समिति और उसके कार्यकर्ताओं में अत्यन्त कृतज्ञ हू ।
- (८) और अत मे प. श्री देवेश्वरजी निराला मुद्रक परिवार का भी कृतज्ञ हू । प्रेस की कई असुविधाओं के होते हुये भी उन्होंने पूण कोशिश करके छाप दिया ।
- (९) जिनकी अलौकिक गुणगर्माने मुझे इस ओर आकृष्ट किया वे महर्षि दयानद सरस्वती के हम सब अत्यन्त श्रेणी हैं ।

इतिशम्

२९५ 'सत्यसदन'

दि २०-४-१९१९

भाटुगा-बम्बई-१९

विदुषा विधेयः

स्नातक सत्ययतः

शुद्धिपत्रम्

अपेक्षा थी कि शुद्धिपत्र देना न पड़े किन्तु सिसकाक्षर भंग और असावधानी से विवशता है। अतः मुख्य २ अशुद्धियाँ नीचे दी जाती है। पाठक कृपया ठीक कर ले।

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्धि	शुद्धि	पृष्ठ	पक्ति:	अशुद्धि	शुद्धि
५	२५	कहा	कहो	८२	५	मोदाय	मोदमादाय
७	१६	कातिक	कीर्तसे	८३	३	प्रयति	प्रयति
७	२७	मतेभराज	मत्तेभराज	८६	१	ऽस्म	ऽस्मि
१०	७	यथाथेव	यथार्थेव	८८	१६	घट्ट	घट्टे
१०	३	निद्राष	निद्रार्थ	८९	१३	वियाम	विधाम
१३	१४	असदिग्ध	असदिग्ध	९१	१०	को	की
१६	१७	वेद	वेदा	९४	१३	विभावया	विभावया
१८	६	द्वा	द्वी	९६	३	मामस	मानस
१९	११	... प्रकाश	को देख	"	१४	विश्रमाय	विश्रामाय
२९	८	गह्नीनो	गह्नीतो	९९	४	त्वगत	स्वगत
३६	१६	गवपेत्येप	गवेषयत्ये	१००	२०	मपय	मर्पय
३८	१६	सभावित्ती	संभाविता	१०२	२	विघये	विघेवे
३८	८	मुसाफिर	मुसाफिर	१०३	५	करनजी	करसनजी
४६	१२	विजनान्ते	विसर्जनान्ते	१०५	१३	विघोपाजन	विघोपार्जन
४८	१२	दशनम्	दर्शनम्	१०८	२	थमात	थयति
४९	२०	प्रतिभा	प्रतिमा	१०९	६	आंख	आंखें
५२	१६	नेप	नेप	११०	१८	महोवसार	मोहावसार
५४	१	कलनि	कलित	१११	१७	भव्यतथि	भव्यार्थता
५८	११	मपय	मर्पय	११२	१	स्नदमेयरुप	स्तदमेयरुपं
६०	२०	प्रधानानन्द	प्रधाननिन्दा	११३	१	मस्त्स	मानस
६२	२०	पवित्रा	पवित्र	११४	३	भवन	भगवन
६८	४	तवपिणी	वपिणी	"	१०	वादेनाम्	वेदिनाम्
७७	१२	सुझमे	मुझमे	"	१३	माचमितु	मोचयितुम्

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्धि	शुद्धि
११५	२२	लया	गया
११८	१४	क्रमणत	क्रमणेन
१२४	९	विपदगते	विपादगते
१२६	२२	काम	काम
१२८	२३	महरणम्	मघहरणम्
१३३	१६	पिशाच	पिशाच
१३६	२०	गव	गवं
१३७	,,	खर्वगव	खवगव
१३९	३	भज	जन
१४५	१२	लोकामत	लोकायत
१४७	१	वेदे	वेद
,,	१७	आचार्ये	आचारार्थ
१५१	१	सत्यवान	सत्यवचन
,,	२०	ष्वन्य	घन्य
१५३	१३	ग्रह	आह
१५७	१२	ओरथी	ओली
,,	२४	हेरी	नेरी
१६२	६	मातरि	मार्जारि
१६५	१०	तमोयशुभ	तवोपशुभ
१६८	१३	ममूदोष	मस्तदोष
१७१	२०	कोहरा	को कौन हरा
१७३	१३	हमारा	तुम्हारा
१७६	१	चतुर्थोऽङ्कः	तृतीयोऽङ्कः
१७८	४	पश्यन्ता	पश्यन्ती
१८३	११	वता	वया
१८५	३	शुभमति	शुभमति
१८६	२२	यथोचित	यथोचित

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्धि	शुद्धि
१९२	१७	विप्रेः	विप्रैः
२००	७	सिन्धुः	सिन्धु सत्यवधुः
२११	६	पालन	वातेन
२१२	१४	मातानुचर	मतानुचर
२१४	१८	च्छी	च्छैल
२१७	१६	उन्नति	उन्नति
२१९	२५	स्वाथमिवुदी	स्वार्थबुदीय
२२७	२	पारस्परिक	पारस्परिक
२२८	७	ऋत्तरम्	ऋत्विम्
२२६	१	कसे	कसे
२३०	११	रेकोऽपि	रेकोऽपि
२३२	४	वशादुपति	वशादुपैति
,,	६	विचारमो	विचारतो
२३६	७	चमत्करवे	चमत्करवे
२४२	२	शनः	शनैः
,,	१२	प्रसन्नवृत्तयः	प्रसन्नवृत्तय
,,	१६	मायपुरुषा	मार्यपुरुषा
२४५	१	दुगन्त	दुर्दान्त
,,	६०	मूधन्यता	मूधन्यता
२५०	१	सव	सर्वे
,,	६	क्षम्यता	क्षम्यता
२५४	१	काक्षय	कौक्षेय
२५५	१	म्लेक्षोसे	म्लेच्छो से
२५८	१०	गतव	गतैव
,,	१६	सर्वस	सर्वेन
२६०	२	निगमावसर	निर्गमनावसर

लेखकमहोदयस्य अल्पतमः परिचयः

अस्ति भगवदभिः श्रीकृष्णादिमिमंहात्मभिः सेवितस्य पश्चिमाब्धितरङ्गघृतस्य सौराष्ट्रदेशस्याङ्कलालिता विविध-विद्याव्यापारकृष्यादिकमंबहुला 'अमरेली' नाम नगरी । तत्र वास्तव्यः श्रीमहर्षिदयानन्दसरस्वतीस्वामिना दशिते वैदिके धर्मे बहुभ्रष्ट गुजरगिरः शिक्षकमहोदयः स्वर्गंत 'श्रीहीराचन्द्रमास्तर' इत्यभिधया प्रसिद्धिं गत—परिचये मदीये बहुशः सम्प्राप्तः । स कदाचित् मोहमयी (मुम्बई) निकपास्थिते सान्ताक्रुञ्जनगरे सनिविष्टं मुम्बई प्रदेश आर्यविद्यासभया क्रियमाणप्रबन्धं गुरुकुल चतुर्दशवपदेशीयेन केनचित् शिशुना सह सम्प्राप्तवान् । तदानीमह तत्राचायतया सस्कृतवाङ्मयाध्यापनमकरवम् । चिराल्लब्धेन श्रीहीराचन्द्रमास्तरमहोदयस्य दशनेनाह पर प्रमोदमापम् । कुशलप्रश्नादनन्तर 'भवता सहास्य शिशुः कः ?' इति मया पृष्टेन तेनेत्यमावेदितम्ः—

छात्रससदि लब्धकीर्तिः 'चतुर्भुज' नामाय मम समानधर्मा समान नगरनिवासश्च विद्यार्थी विद्यत । जन्मना जैनधर्मावलम्बिनापि वैदिकधर्मं श्रद्धधानेन मयाऽयमार्यसमाजसेवितं वैदिकधर्मलेश परिचायितः । मम चाय शिष्यवगे समस्ति । पुण्यश्लोकौ पितरौ चास्य बाल्ये, वयसि स्वरितौ । बालेऽस्मिन्मे महती श्रद्धा वर्तते । नुनमय देशोदयकायकारी भविता । अत्रोतवेदादिविद्या वैदिकधर्मप्रवारेऽपि सम्यक् प्रयतिष्यते । आह्वयानेऽप्यस्य प्रगल्भताऽस्ति, इति बद्धश्रद्धोऽहमत्र गुरुकुले लब्धप्रवशमिमं कर्तुमागतोऽस्मीति । अपि कुलजनेभ्योऽस्य गुरुकुलवासो रोचिष्यत ? इति मया पृष्टेन तेनोक्तं तेषामनुज्ञामधिगम्याहमिहागत इति । सकलोऽयमुदन्तस्तदानोन्तन-मुरयाधिष्ठात्रे निवेदितः । तेन चाय कृतपरीक्षा गुरुकुले

ग्रन्थकार का संक्षिप्त परिचय

भगवान श्रीकृष्णादि अनेक महापुरुषों से सुमेवित पश्चिम जलधि की तरफ से पावन, सौराष्ट्र की कान्त उदात्त गोदी में विविध विद्या व्यापार से विभूषित 'अमरेली' नाम की एक समृद्ध नगरी में, महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती के श्रद्धालु भक्त थे श्री हीराचन्दजी मास्टर। उन्हें वैदिक धर्मपर अत्यन्त श्रद्धा थी, भले ही वे स्वयं जन्मतः जैन मतावलम्बी थे, अनेक बार इनसे साक्षात्कार होता रहा है। ये मास्टर महोदय एक बार सन १९१५ में मुम्बई के निकटवर्ती सातारुज नगर में अवस्थित मुम्बई प्रदेश आर्यविद्या समा संचालित गुरुकुल में अपने साथ चौदह वर्षीय एक किशोर के साथ पधारें थे, मैं उस समय इस गुरुकुल में आचार्य था, और संस्कृत वाङ्मय पढाया करता था। चिरकालानन्तर श्री हीराचन्दजी मास्टर के दर्शन पाकर मुझे खूब आनन्द मिला; कुशल प्रश्नों के बाद मैंने पूछा ! मास्टरजी ! आपके साथ यह किशोर कौन है ? तो मास्टरजी ने बताया अमरेली वासी 'चतुर्भुज' नामक यह किशोर मेरी विरादरी का जैन धर्मी है, छात्रों की सभा में इसने यश प्राप्त किया है; जन्म से जैन धर्मी होते हुए भी मैंने इस छात्र को वैदिक धर्म का परिचय कराया है, यह मेरे शिष्यवर्ग में ही है। इसके माता पिता दोनों ही शंशवावस्था में ही स्वर्गीय हो चुके हैं; इस किशोर को मैं अत्यन्त चाहता हूँ, निश्चित ही यह बड़ा होकर देशोदय का कार्यकर्ता होगा; वेदादि शास्त्रों को पढकर यह वेद प्रचार में भलीभाँति सफल हो सकेगा; व्याख्यान भी यह अच्छा देता है, इसकी प्रगल्भता देख कर ही मैं इसे गुरुकुल में प्रविष्ट कराने के लिये लाया हूँ। क्या गुरुजनों को भी इस किशोर का गुरुकुल निवास पसन्द आयेगा ? बालक के गुरुजनों की आज्ञा लेकर ही मैं यहाँ इसे लेकर आया हूँ,

प्राप्तप्रवेशः कृतः । ममाप्युपनीषायं सावित्रीमातृकलानीतः । सत्यव्रतधरोऽय नाम्ना 'सत्यव्रत' इति सवराहूतः । अनेन कर्मणा हीराचन्दमास्तरमहोदयः समतुष्यत् ।

ग्रहणघारणपटुर्यं बटुः, शनैः शनैः संस्थास्थितगुरुभिर्विनीयमानः शरीरे, मानसे आत्मनि च समुन्नतिं पुष्यन् सवषा प्रीतिभाजन जातः । एतस्मिन् गुरुकुले सस्कृतसाहित्याध्यापकः कविशिरामणिः पापटलालशर्माऽसीत् । तेन चायं काव्यरसास्वादध्वजं ग्राहितः । उद्बुद्धकाव्यसंस्कारोऽयं बहूनि मनोरमाणि सरलानि गीर्वाणवाण्या पद्यानि निर्दिमाणो गुरुजवाना हृदये कविरयं भवितेति श्रद्धा ममजनयत् । अन्येषु च यजुर्वेददर्शनोपनिषदादिषु शास्त्रेषु कौशल्यमस्माविरासीत् । गुरुकुलमहोत्सवेषु समीयुषा विदुषा व्याख्यानानां श्रवणन बहुश्रुतवर्त्मनि पदमनेन निहितम् ।

आर्यविद्यासभाया मन्त्रिमहोदयश्रीडॉक्टर कल्याणदासस्य हृदयेऽप्यचिरादनेनात्मना वितयेन कर्मशक्त्या च प्रभावः समुत्पादितः । आर्यसमाजजगति च शनैः शनैः प्रसिद्धिगतः । निश्चितम् च विद्याव्रतस्नातक परीक्षाया परीक्षणीयविषयेषु समुत्तमः समजायत । आङ्ग्लसंस्कृतगुर्जरहिन्दीमराठीति भाषापत्रकेषु चाल्य प्रावीण्यं प्राप्तवान् । 'वेदविशारद' इतिप्रथितस्नातकोपाधिं चाधिगतवान् । गणितादिविषयेषु च नेपुण्यं हृदयगतं कृतवान् । व्यवहारेऽप्ययं कुशलो विदितः । कृतसम्भावतंनोऽयं विद्यासभया मन्त्रिमहोदयस्य सहायको वर्णितः । आर्यसभासद्भिश्चायं १९२६ ख्रिस्ताब्दे महर्षि-

यह सारा वृत्तान्त मैंने तत्कालीन गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाता को कह सुनाया। मुख्याधिष्ठाता ने परीक्षा लेकर इस किशोर को गुरुकुल में प्रविष्ट किया। मैंने भी उपनयन संस्कार करके इस किशोर को शिष्य बना लिया। मत्स्यव्रत धारण करने वाले इस बालक को 'सत्यव्रत' कहकर सबने पुकारा, मास्टर जी को इस कार्य से बड़ा आनन्द मिला। विद्याग्रहण में चतुर यह किशोर शनैः शनैः गुरुजनो से विनीत व्यवहार करता हुआ, तन-मन और आत्मा को समुन्नत बनाता रहा और इस प्रकार सधका प्रेमपात्र बन गया। इस गुरुकुल में संस्कृत साहित्य के प्राध्यापक स्व० कविरत्न श्री पोपटलालजी शर्मा थे। इन्होंने इस उदीयमान युवा को काव्य रसास्वादन में दक्ष बना दिया। उद् बुद्ध संस्कारों यह छात्र सूरभारती में मनोहर सरस् पद्यों का सर्जन करके गुरुजनो के हृदयों में यह कवि होगा ऐसी प्रतीति उत्पन्न करने में सफल हो गया। यजुर्वेद, दर्शन ग्रंथ एवं उपनिषदादि शास्त्रों में भी इस युवक की पुरी पहुँच हो गयी। गुरुकुल के महोत्सवों में पधारे हुए दिग्गज विद्वानों के विविध विषयों पर होनेवाले प्रवचनों ने इस तरुण में 'बहु-धृतता का पाथेय भर दिया।

मुं प्र आर्य विद्यासभा के मंत्री श्री डा. कल्याणदासजी के हृदय में भी यह युवक अपनी विशिष्ट योग्यता विनयशीलता तथा कार्यकुशलता से स्थान पा गया, और आर्य सामाजिक जगत् में इसे प्रतिष्ठा मिलने लगी, गुरुकुल की निश्चित विद्या व्रत स्नातक परीक्षा में यह छात्र योग्यता पूर्वक प्रथम कक्षा में उत्तीर्ण हुआ; अंग्रेजी, संस्कृत, गुजराती, हिन्दी, मराठी भाषाओं का पाठित्य भी इन्होंने उपार्जित कर लिया। गुरुकुल की 'वेद विशारद' की उपाधि से यह विभूषित किया गया।

स्थापितस्य काकड़घाडागतायसमाजस्य मन्त्रिपदेऽभिपिक्तः ।
 तत्राप्ययं कुशलः कर्मकरो भूत्वा सवपामभिनन्द्यसत्त्वोऽभूत् ।
 तथेवानेन महानुभावेन मुम्बईआर्यप्रतिनिधिसभायाः मन्त्रिणो
 विश्वस्तविविधपदभारो वर्षाणां विशतेरधिक काल समूढः ।
 गुरुकुलार्थं धनोपार्जने च श्रीमन्निमहोदय स्वगतः डॉ कल्याण-
 दास इममात्मनो दक्षिण बाहुममन्यत । व्यापारविषयेऽप्यस्य
 घोरथंकरो दूरदर्शिनी च वतते । यतो मोहमय्यामेव 'कुमार
 मेटल इडस्ट्रीज" "इडियन क्रैकशापट इडस्ट्रीज," 'इडियन
 मेटल फार्जिंग एंड रोलिंग मिल्स," चेत्येवद्योगेषु चायं संभूयकारी
 वतते । सुख चापीश्वरानुग्रहेणानेनानुभूयते ।

स्वज्ञातिभिश्चायं बहुमानपात्रता नीतः । विवादपदनिणये
 चाप्ययं स्थेयतया शोभते । किं बहुना यत्र यत्र सासारिकशुभ-
 कर्मणि तत्र तत्र समुन्नतिमेव समदर्शयत् । विशिष्टसमाजेषु
 परिचयविशेषमागत्य लब्धयशाः समभवत् । इदानीमयं महाभागः
 कुशलो व्यापारी वेदादिशास्त्रेषु च निपुणतामावहन्तिरा
 विमल यशस्तनोति ।

आयसमाजसिद्धान्तपरिपालनेप्ययमहायनिश्चयो वतते ।
 समाजे बहवो जनाः केवलं वाचि कौशलमावहन्ति, न पुनः
 कर्मपरिपालने । अयं तु 'आचारः परमो धर्मः' इति मानव वचः
 स्वाचारे समर्थयितुं न विस्मरति ।

कुलपरपरामाश्रितेर्ज्ञातिजने स्वज्ञातो परिणयायाय प्राथि-
 तोऽपि नानुकूलता तेषां प्रापत् । यतोऽनेन विदुषा प्रथीयस्यपि
 ज्ञातिप्रदा जनानां प्रगतिविरोधिनी न हितायावगता । गुणकर्मा-
 श्रिता वैदिकी वर्णव्यवस्थामास्थां सम्यगनुष्ठितब्रह्मचर्या-

गुरुकुल से स्नातक बन जाने के बाद, जब शांति विरादरो ने इनसे अपनी जैन विरादरी में ही विवाह करने का आग्रह कि तो इन्होंने किसी की बात न मानी और गुणकर्म स्वभाव को ही प्राथमिकता देके इन्होंने सच्ची वणव्यवस्था के अनुसार अपने तारकर कुलोत्पन्न सहपाठी कृष्णचन्द्र की सुयोग्य सुचरित्रा मिष्ठ भाषिणी, सुमध्यमा, शिक्षिता बहन श्री सुमित्रा से पाणिग्रहण किया। दास्य जीवन में ये दोनों, सुतरा सफल है, आतिथ्य सत्कार तो इनकी थाती के रूप में प्रशस्त माना जाता है। इनकी इन्दिरा, भारती एवं चारुलता नामक तीनों आत्म-नामों के M. A. के उच्चशिक्षण के साथ-साथ पुरातन वैदिक विधि से उपवीत संस्कार भी हुए हैं। परिवार में गुरुजनों का स्वागत सत्कार तो नियमित होता ही रहता है। सभा हो या सदन, सबत्र ही ये स्वयं की योग्यता का परिचय देते रहे।

गुजरात राज्य के सौराष्ट्र विभाग में मोरवी नामक एक देशी राज्य था; उसी राज्य की तहसील 'टकारा' नामक नगर को महर्षि दयानन्द ने अपने लोकोत्तर जन्म में पावन किया है, यह अब सब संमत है। स्वामी दयानन्द का जन्मनाम 'मूलशकर' था यह तथ्य सभी इतिहासकार स्वीकार करते हैं। स्वामी दयानन्द के जन्मस्थान में ही सन् १९०४ में 'दयानन्द जन्म शताब्दि महोत्सव' मनाया जाने वाला था, इस महोत्सव को पूर्ण सफल बनाने के लिये इस तरण ने अपनी गुरुकुलकी अन्तिम स्नातक परीक्षा छोड़ दी और जी जान से टकारा में जुट गया, इसके बाद तो क्या बृद्ध आयुं धेष्ठी श्री हरगोविन्द घरमसी काचवाला, स्व. प. परधुभाई, स्व. दामोदर मुन्द'दास जी, महाराज वीरपूर नरेश हमीरसिंहजी चेर दरवार श्री मनुभा साहेंब, स्व. डा. कल्याणदास, श्री विजयशंकर मूलशकर बानी इत्यादि मुप्रतिष्ठित आयुं नेताओं ने अपना संपूर्ण

अमोऽय युवा, सत्कुलसुभवा समानगुणकमंशालिनी पवित्र चरित्र
 स्नेहसुधया परिचिता जनता प्लावयन्ती श्रीसरस्वतीसनाथा
 भ्रातृमती महाराष्ट्रदेशीया 'तारकर' कुलोत्पन्ना मातापित्रोर्बंदि-
 श्वरप्राणभूता 'सुमित्रा' नामधेयां सुमित्रानन्दकन्दमारा युवति
 कन्या सवर्णमात्मनैक्यगता गार्हस्थ्यधर्मसेवनाय स्वगृहिणीपदे
 स्थापितवान् । आतिथ्यधमपरिपालनतेजसा दम्पत्योरनयोगृह-
 स्थाथमो नितरा दीप्यते । प्रजा चानयोर्लब्धवेदिकसंस्कारा
 सत्ययुग दशयति । अस्य इन्दिरा, भारती, चारुलता पुत्र्योऽपि
 धृतोपवीता श्रुतिमन्त्रोच्चारैर्जनताश्रुति पुनन्ति । गुरुगौरवपूजा
 चात्रानुदिन जनमनासि मोदयति । मित्रवग च साहाय्यदाने
 नास्य संकुचितः पन्थाः । प्रसङ्गे प्रसङ्गे सदसि सद्यनि च वैदिक-
 धर्मप्रचारे कर्तव्ये विबुधसमवायेन सह विचारणागभीरतास्य
 न दरिद्राति ।

गुजरातराज्ये सौराष्ट्रान्तर्गतमोरवीनगरप्रान्ते 'टकारा'
 नाम प्रसिद्ध नगरमस्ति । तच्च नगर महर्षिदयानन्देनात्म-
 जन्मना पावित्तमिति सवजनसमतम् । दयानन्दस्य जन्मनाम
 मूलशकर.' आनीदिति तज्जीवनलेखकमहादयाना मत सर्वैः
 समतम् । वेदनेत्रग्रहचन्द्रमिते ख्रिस्तीये वत्सरे महर्षि जन्मशताब्दी
 महोत्सव. समजायत । त सफल कर्तुमन्तिमा स्नातकपरीक्षामपि
 विहायाय श्रीसत्यव्रतमहोदयः सर्वेभ्यः प्रथममेव कार्यक्षेत्रे
 प्रचारमन्त्रिरूपेणावातरत् । पश्चादन्येऽपि श्री हरगोविद
 काचवाला, स्व परधुभाई शर्मा, स्व. दामोदर सुदरदास
 श्वास्मिन्कार्ये प्राविशन् । पश्चात् श्रीस्वामिशङ्करानन्दः, वीर-
 पुरनरेशहमीरसिंहः, मनुभाचिरदरबारः, स्व डॉ. कल्याणदास
 श्रमृतयः प्रमुखमहानुभावा आर्यसमाजसेवकधुरंधरा बद्धपरिकरा

महयोग देकर इस नव युवक के प्रचार मन्त्रित्व पद को खूब सफल बनाया, यह महोत्सव अत्यन्त सफल रहा। इसी महोत्सव के अवसर पर जब ये टकारा में रहे तो इन्होंने भी मोरवी राज्य एवं राजकोट राज्य के प्राचीन ऐतिहासिक सामग्री के आधार पर महर्षि दयानन्द के जन्मस्थल के विषय में खोजपूर्ण काय करके गुजराती भाषा में अपने ढंग की मौलिक रचना सग्रहीत की, बाद में तो यही सग्रहीत खोजपूर्ण प्रकाशित सामग्री के आधार पर ही हिंदी भाषा में भी 'महर्षि दयानन्द जन्म स्थानादि निर्णय' नाम से एक पठनीय ग्रंथ टकारा प्रतापिद समितिने प्रकाशित किया। इस अवसर पर जो कार्यकुशलता इन्होंने दिखाई, इससे सभी छोटे बड़े कार्यकर्ता इनसे बहुत बहुत प्रभावित हुए। इसी सम्मेलन की सफलता ने इनकी सर्वनोमुखीन प्रतिभा को आयजगत् में उजागर कर दिया।

बम्बई के पूर्वी उपनगर 'घाटकोपर' में अवस्थित 'गुरुकुल हाईस्कूल' बहुत ही आर्थिकसकट में था तो स्नातक महोदय ने अपना समस्त सहकार देकर सस्था को चार चाँद लगा दिये और आज तो यह सस्था आर्यसमाज ही क्या-अन्य सगठनों की सस्थाओं में अग्रगण्य स्थान पर है। इस सस्था का अपना छात्रावास भी है, यहाँ पर छात्र गुरुकुलीय सात्त्विक वातावरण में अग्निहोत्र एवं सध्यादि शुभकर्म करने हुए विद्याध्ययन करते हैं। इसके भी स्नातक महोदय मुख्याधिष्ठाता रहे हैं, यह गुरुकुल आश्रम आज भी भली भाँति भारत के भावी नागरिकों को वैदिक विचारों से अवगत कराता हुआ चल रहा है।

माटुंगा बम्बई के आर्य समाज तथा आर्य समाज संचालित

अभूवन् । मासत्रय टकाराया निवसताऽनन्तव मोरवीराज्यस्य राजकोट-राज्यस्य च पुरातनानामेतिहासिकपत्राणामनुसन्धानेन महर्षिदयानन्दस्य जन्मस्थानादिविषये निर्णयप्रदा 'सामग्री गुर्जरगिरि संग्रहीता । पश्चादिय सामग्री टकारा शताब्दी समित्या 'महर्षिजन्मस्थानादि निर्णय' नाम्ना ग्रन्थरूपेण हिंदीभाषाया प्रकाशिता वर्तते । तदानीमस्य निरन्तरकाय-तत्परताकुशलते तत्र स्थिताना जनाना चेतःसु पद न्यघाताम् । तदारभ्यार्यजगति नानादिग्देशनिवास्यायसमाजप्रमुखभिन्त्र सभासत्सु बहुमानपात्रतामयादयम् ।

मुम्बापुरीनिकटस्थ 'घाटकोपर' नाम्नि नगरे स्थितस्य गुरुकुलहाईस्कूलस्य आर्थिकीभवस्थामुन्नेतु प्रबन्धकमहोदया अतियत्नपरायणा आसन् । तेषु स्नातकप्रवरोऽय प्रथमत एव समवेत्तोऽवभत । असाधारणं च स्वकीय श्रमदान व्यतरत । तद्गुरुकुलाश्रमव्यवस्था विघातुं मुण्याधिष्ठातृपद च स्वीकृत्यानेन सफल प्रयत्न कृत । इदानी तत्राश्रमे छात्रगणो ब्रह्मचर्यपालन-पूर्वकमध्ययन विदध्नाति ।

माटुंगा' स्थितार्यसमाजकर्णधारपदे दीक्षितेनानेभ्यार्यसमाज-स्तद्विद्यालयश्च समुन्नति नीतौ । द्वादशवर्षपयन्त प्रतिवत्सर मासमेकमनेन महाराष्ट्रप्रदेशे मराठी भाषायां वेदधर्मप्रचार स्वेच्छया विहित । इत्थ विद्याक्षेत्रेषु वेदधर्मप्रचारक्षेत्रेषु चावि-रत प्रयतमान समस्तजनानां प्रशंसामधिगतवानपि नम्रता न मुञ्चति ।

अध्यापनेनाऽप्यय कुशलतामावाहन् छात्रसमुदाये धर्मबी-जानि समावपत्, समावपति च ।

दयानन्द बालक एव बालिका विद्यालय के समुन्नयन में स्नातक महोदय साथ रहे हैं। अपने प्रचार कार्य को -बारह वर्षों तक नियमित रूप से प्रतिवर्ष, एक मास, ये वतमान महाराष्ट्र में वैदिक धर्म का प्रचार मराठी भाषा में सफलता से करते रहे हैं। इस प्रकार अनेक क्षेत्रों में यशस्वी बनने पर भी ये विनम्रता की प्रतिमूर्ति बने हुये हैं।

अध्यापन कार्य में भी इन्हें अभिरुचि है। गुरुकुल हाई स्कूल में छात्रों में जिन्होंने पर्याप्त रूप से वैदिक धर्म का प्रचार किया है। समाज में फूले भ्रष्टाचार के पक्षधरों के साथ कभी भी जिन्होंने समझौता नहीं किया और सफलतापूर्वक उनका प्रतिकार करते आ रहे हैं—आज तक !

अपने जीवन दीपक के बुझने से पूर्व ही श्री डा कल्याणदासजी देसाई ने स्नातक सत्यव्रत को अपना सुयोग्य उत्तराधिकारी नियुक्त करके गुरुकुल संस्थाओं को दीघजावी बनाकर इनके प्रति महान् स्नेह प्रकट किया और बड़ी योग्यता से ये उस विश्वास को सजीये हुए है।

इस प्रतिष्ठित स्नातक शिरोमणि विद्वान ने स्नातक परीक्षा में "वैदिक श्रैतवाद" नाम से एक महानिबन्ध (Thesis) देववाणी में लिखकर पंडित समाज में उच्च स्थान प्राप्त किया, यही महानिबन्ध कालान्तर में विशिष्ट ग्रंथ के रूप में गुजराती भाषा में प्रकाशित हुआ है, इस पुस्तक को दर्शन-प्रेमी बड़ चाव से पढ़ते हैं। इस ग्रन्थ में ब्रह्मजीव एवं प्रकृति की पृथक् सत्ता के अस्तित्व की विशद व्याख्या है, इसमें श्रैतवाद के समर्थन में वेदादि शास्त्रों के प्रमाण दिये गये हैं। इस ग्रन्थ में वर्णित 'श्रैतवाद' तो प्राचीन आचार्य श्रीमान् लोकाचार्य के विशिष्टा द्वैतवाद के समर्थन में 'तत्त्वत्रयम्' को भी मातकर गया है।

ईश्वर की मूर्तिपूजा के विरोध में लिखित 'मूर्तिमीमांसा' नामक ग्रन्थ में पढ़ा है, इस ग्रन्थ की प्रौढता ने भी स्नातकजी

समाजे कदाचारकराणां वेदप्रतीपगामिनां वित्तकीर्तिलाभ-
परायणानां लोककण्टकानामुत्साहदलनायायमलम् ।

स्वयं प्रयत्नात् आयंविद्यासभासंस्थापकेन श्री डॉक्टर कल्याण-
दास महोदयेन गुरुकुलसंचालनभारोऽस्मिन् पुत्रसमानशिष्ये
सहकार्यकरे च संक्रामितः । स च भारस्तितिक्षापरवशेनानेन
सम्पगुह्यते ।

अनेन विदुषा प्रतिष्ठितस्नातकशिरोमणिना वैदिकत्रैतवादा-
नामा महानिवन्धो (Thesis) स्नातकपरीक्षायां देववाण्या
लिखितः । स च कालान्तरेण विशदतया ग्रन्थरूपेण गुजराभाषायां
प्रकाशं नीतः । तत्त्वज्ञानामुभिरयं रमातिरेकेण पठ्यते ।
ब्रह्मजीवात्मप्रकृतीनां सप्रमाण निरूपणं विद्यते ग्रन्थेऽस्मिन्
तत्त्वत्रयात्पराचीनवादिना मतं निमूलं निष्प्रमाणं च दर्शितम् ।
विशिष्टाद्वैतप्रथसेविना श्रीमल्लोकार्यवरणेन प्रणीतं 'तत्त्वत्रयम्'
नामकं ग्रन्थमतिशेते एतदीयस्त्रैतवादः ।

मूर्तिपूजाविषयकोऽपि 'मूर्तिमीमांसा' नामक ग्रन्थोऽस्य मया
पठितः । अनेन ग्रन्थेनापि महती समाजसेवा कृतेति तत्त्वविदां
समाजे लब्धास्पदां चर्चा वर्तते ।

अन्येऽपि बहवो, लेखाः समाजहिताय वर्तमानपत्रेषु अनेन
महानुभावेन लिखिता दृश्यन्ते ।

अनेन स्नातकमहोदयेन मुम्बईप्रदेशाय प्रतिनिधिपभाषां
मुखपत्रस्य 'आर्यप्रकाश'स्य अवैतनिकसंपादकपदमपि बहुशः
समधिष्ठितम् । तद्वत्तन्नापि जनसंसदि श्रुतिधर्मसेवाऽविस्म-
रणीया विहिता । किं बहुना चारित्र्यसंपन्नस्य अस्य महोदयस्य
निखिलं जीवनं परहिताय निमित्तमिवाभाति ।

के ज्ञान गौरव को विद्वत्समाज में प्रस्तुत कर यशोजन किया है।

समय समय पर लिखे गये सामाजिक तथा साहित्यिक लेख और निबन्ध इनकी लेखनी की दक्षता को प्रदर्शित कर चुके हैं।

एक सफल पत्रकार के रूप में स्नातक सत्यव्रतजी ने मुंबई प्रदेश आर्य प्रतिनिधि सभा के माप्ताहिक मुख पत्र 'आर्यप्रकाश' का कई बार योग्यतापूर्वक सम्पादन किया है; इससे इनकी लेखन शक्ति का समस्कार पाठकों को खूब पढ़ने को मिला, विरकालतक इस प्रकार यह व्यक्ति भारतीय समाज के लिये सब प्रकार से एक चरित्र प्रस्तुत करने में सर्वथा सफल रहे हैं।

महर्षि दयानन्द का 'सत्यार्थ प्रकाश' नामक ग्रन्थ मेरी निराशा का कारण हुआ है ऐसा कहने वाले महात्मा गांधी को भी इन्होंने अपने तीखे तीरो से खूब गत बनायी थी। क्योंकि सत्यव्रत के लिये सत्य से अधिक प्रिय और क्या हो सकता है ?

बड़ी-बड़ी सभाओं में सम्मेलनों में यह मनीषी सुवक्ता के रूप में सर्वदा लक्ष्य प्रतिष्ठ रहा है। इनके विषय के प्रस्तुतीकरण का तीर तरीका श्रोता को ज्ञानवान बना देता है।

यह देखा गया है कि आर्यसमाज के अधिकांग कार्यकर्ताओं के बालक-बालिकाओं के भी विधिपूर्वक यज्ञोपवीतादि संस्कार नहीं किये जाते हैं, किन्तु इन्होंने तो विधिपूर्वक अपनी पुत्रियों और पुत्रों के समुचित समय पर उपनयन, वेदारभ संस्कार करवाये हैं, तभी तो स्वामी दयानन्द का मन्तव्य सिद्ध होता है कि स्त्री पुरुष दोनों ही वेदाध्ययन में अधिकारी हैं। अन्यथा स्त्रीशूद्रों नाधीयताम् की तलवार जाने कब से लटकती आ रही थी। अर्थात् दयानन्द की कृपा स्वरूप ही आज स्त्री-शूद्र बड़ी संख्या में वेदादि शास्त्रों के प्रौढ़ विद्वान् उपलब्ध हो रहे हैं। अस्तु

'महर्षिदयानन्दस्य सत्याथप्रकाशग्रन्थो मम निराशाय सजात' इति वादी महारमा गाधिमहोदयोऽपि अस्य वेदविदो लेखशराणा शरव्यता गत । सत्यव्रतस्य सत्यादधिकतर किं प्रेय सभवेत् ?

मभाया व्याख्यानदाने कुशलोऽयमात्मनो विचारधारा सम्यक्तरा निरूपयति, यतः श्रोतारो लब्धप्रकाशा इव जायन्ते । आर्यसमाजे प्राप्तप्रमुखादिपदाधिकाराणा पुत्रा अपि विधिना न दत्तोपवीता, प्रायश क्रियन्ते, तदा कैव कथा पुत्रौणाम् ? अय तु स्नातकमहोदय श्रुतिविहितकमणि श्रद्धघान आत्मजा अपि स्ववेशमनि, समाहूतज्ञातिमित्रादि-मण्डलस्य समक्ष कृतोपनयनसंस्काराः सम्पादितवान् । एतेन पवित्रेण कमणा स्त्रीणा वेदाधिकारो नास्तीति प्रलपता जनानामपि हृदयानि पवित्रीक्रियन्ते ।

एकदाऽनेन श्रीमता गीर्वाणवाण्या स्वरचित महर्षिचरिता-मृतं नाटकं मत्सकाश प्रहितमवलोकनाथम् । अहं च तत्पठित्वा आश्चर्यपाथोनिधौ निमग्न, इदं नाटकं महर्षिदयानन्दसरस्वती स्वामिन समस्ति । अस्य स्नातकस्य संस्कृतनाटकनिर्मितावपि शक्तिरस्तीति मया एतन्नाटकवाचनादनन्तरमेव ज्ञातम् । अति-परिचयोऽपि गुणगभीरस्य सज्जनस्य निखिलान् गुणान् सद्यः प्रकटीकर्तुं नालमिति मे चेतसि तदा जातम् । अस्य नाटकस्य सविधान साहित्यशास्त्रानुसारि विद्यते । अस्य नाटकस्य सरसानि मनोरमाणि पद्यानि पठतो मे मनसि कालिदासादि-महाकवय, स्मृतिगोचरीभूता, । वीतरागस्य महर्षिदयानन्दसर-स्वतीस्वामिना रसबहुलमप्यस्पृष्टशृङ्गाररसमिदं नाटक सुयोग्यमेव जातम् । अतो मे मनसि महती मुदजति ।

गणित, विज्ञानादि विषयो मे स्नातकजी ने, विशिष्ट, योग्यता अर्जित की, अतः व्यवहार-मे निपुणता तो सहजही मिल गयी। समावतन सरकार के पश्चात् स्नातक-बनकर इस युवक को, आर्य विद्या सभा में मंत्री महोदय का सहायक निर्धारित किया। बम्बई समाज के आर्य सभासदों ने योग्यता के आधार पर सन् १९२६ मे इसे काकडवाडी के सबसे पुरातन प्रतिष्ठित आर्य समाज का मंत्री बनाया; आर्य-समाज के गौरव युक्त मंत्री-पद पर, रहते हुए भी ये मुम्बई प्रदेश आर्य प्रतिनिधि सभा के मंत्री का पद भी संभालते रहे और अपनी योग्यता का सिद्धा जमाते रहे; यह पदभार बीस वर्षों से भी अधिक समय तक उठाकर ये नामाजिक क्षेत्र में अत्यन्त प्रतिष्ठित हो गये। आर्यसमाज के सुयोग्य नेता, श्री डॉ. कल्याणदासजी देसाई तो इन्हें अपना दक्षिणहस्त मानते थे। व्यापारिक क्षेत्र में भी इनकी बुद्धि सशक्त है, तभी तो 'कुमार मेटल इंडस्ट्रीज' 'इण्डियन क्रैक शाफ्ट इंडस्ट्रीज में सहभागी हुये तथा 'इण्डियन मेटल फॉजिंग एण्ड रोलिंग मिल्स' नामक उद्योग में ये महभागी है। अन्य सभी प्रकार के सुख भी प्रभु की दया से उन्हें प्राप्त है।

अपनी ज्ञाति से भी ये अभिपूजित हुए हैं, विवाद होनेपर लोग इन्हें न्यायाधीश मानते रहें हैं। अधिक क्या कहूं कि जहाँ कहीं भी ये रहें वहीं पर इनकी प्रतिष्ठा बढ़ती ही गई और इस समय तो यह महाशय व्यापारी, एव वैदिक विद्वान् के रूप में सर्वत्र प्रशंसित हैं।

आर्य समाज के सिद्धान्त पालन में भी ये महान् आदर्शकारी हैं। आर्य समाज में अधिकांश व्यक्ति केवल वाणी से ही आर्यत्व व्यक्त करते हैं, कर्म से नहीं; किन्तु ये तो 'आचारः परमोधर्मः' इस मनुवचन के परिपालक हैं।

महर्षिदयानन्दस्थालोकिकीं जीवनगार्थां सर्वं प्रथमं यथा
शास्त्र नाटकस्वरूपे देववाण्या गुस्फितवतः श्रीस्नातकसत्यव्रतस्य
सुशला-योज्य परिश्रमस्नस्यपि भक्तयनुरूप एव । सफलता
रचनयाऽनया ग्रन्थकारमहाभागेनार्यमाहित्येऽग्रिमं स्थान
लब्धमिति नि शङ्क वक्तुमुत्सहे

अयमल्पत्वमोऽस्य स्नातकमहानुभावस्य जीवनचरितस्य
परिचयो विन्पस्नो मया । मन्ये चास्मिन् परिचयदाने वक्तव्य-
विषयाणां गताशोऽपि मया न पारित इति । आशासे चास्य
विदुष काव्यनाटकनिर्मितिबाहुल्यम् आस्वादयन्ता चास्य
नाटकस्य रस सदसह्यक्तिनहेतवः सन्तः वितरतु चास्मै विदुषु
विश्वव्यापी दयाघन परमात्मा वर्षाणां शतादप्यधिकं समृद्धि-
मत् सर्वथा सुखकरमायु । इत्योमे ।

च प्र आयसमाज ।
आणद (गुजरातराज्य)

प मयाशङ्कर शर्मा
दशनाचार्य

एक बार स्नातक महोदय ने स्वरचित 'महर्षि चरितामृतम्' संस्कृत नाटक मेरे पास अवलोकनार्थ भेजा जब मैंने यह नाटक पढ़ा तो मेरे आनन्द का ठिकाना न रहा ! मैं तो आश्चर्य सागर में निमग्न हो गया, तब इस नाटक क पठनानन्तर ही मुझे यह पता चला कि यह व्यक्ति सफल नाटककार भी है ! मुझे यह भी मालूम हुआ कि गुणगंभीर विद्वानो के, वैशिष्ट्य, चिरपरिचय से भी नहीं जाना जा सकता ! जिस नाटक का निर्माण साहित्य शास्त्रानुसार ही हुआ है, जिस नाटक में आए हुए सरल मनोहर पद्य तो कविकुलगुरु कालिदास आदि कवियों की स्मृति याद कराने वाले हैं ।

जीवन महर्षिदयानन्द सरस्वती स्वामीजी महाराज का जीवन विविध रसयुक्त होता हुआ भी यह नाटक शृंगार रस से सर्वथा अलिप्त है, यह एक आदर्श की बात है, ऐसे योगिराज के कथोपकथन में ! जिससे मेरे मन में अत्यधिक मोद बढ़ा ।

महर्षि दयानन्द की अलौकिक जीवनगाथा को सर्वप्रथम शास्त्रानुसार संस्कृत नाटक के रूप में उपनिबद्ध करने वाले स्नातक सत्यव्रत का यह परिश्रम श्लाघनीय है और ऋषि की अनूठी भक्ति का द्योतक है । मैं यह बात असदिग्ध रूप से कह सकता हूँ कि ग्रन्थकार इस नाटक के द्वारा आर्य-साहित्य में अग्रिम पंक्ति में विराज मान एव सफल है ।

यह संक्षिप्त सा परिचय स्नातक सत्यव्रतजी— का लिखकर मैंने अपने कर्ताव्य को पूर्ति करनी चाही है । संभव तो यह है कि—मैं नाटककार को पूर्ण रूप से विज्ञपाठक के समक्ष उपस्थित करने में सफल न भी हुआ हूँ, मुझे आशा है कि जिस समर्थ विद्वान की रुचिर रचना का रसास्वाद विद्वज्जन अपनी सदाशयताओं समृद्ध बनाकर इन्हें कृतार्थ करना न भूलेंगे । परम कृपालु भगवान् ग्रन्थकार को 'भूर्वश्च शरदः शतात्' का वरदान दें ! ।

महर्षिदयानन्दस्यालौकिकीं जीवनगायां सर्वं प्रथमं यथा
शास्त्रं नाटकस्वरूपे देववाण्या गुस्फितवतः श्रीस्नातकसत्यव्रतस्य
सुशलायोज्यः पश्चिमस्वस्यपि भक्तयनुरूपः एव । सफलया
रचनयाऽनया ग्रंथकारमहाभागेनार्यमाहित्येऽग्रिमं स्थानं
लब्धमिति निःशङ्कं वक्तुमुत्सहे

अयमल्पज्ञमोऽस्य स्नातकमहानुभावस्य जीवनचरितस्य
परिचयो विन्यस्तो मया । मन्ये चास्मिन् परिचयदाने वक्तव्य-
विषयाणां शताशोऽपि मया न पारित इति । आशासे चास्य
विदुषः काव्यनाटकनिर्मितिब्राह्मण्यम आस्वादयन्ता चास्य
नाटकस्य रससदसह्यक्तितहेतवः सन्तः वितरतु चास्मै विदुषः
विश्वव्यापी दयाघनं परमात्मा वर्षाणां शतादप्यधिकं समृद्धि-
मत् सर्वथा सुखकरमायुः । इत्यौम् ।

च प्र आमसमाज ।
आणंद (गुजरातराज्य)

१ मयाशङ्कर शर्मा
दशनाचार्यं

एक बार स्नातक महोदय ने स्वरचित 'महर्षि चरितामृतम्' संस्कृत नाटक मेरे पास अवलोकनार्थ भेजा जब मैंने यह नाटक पढ़ा तो मेरे आनन्द का ठिकाना न रहा ! मैं तो आश्चर्य सागर में निमग्न हो गया, तब इस नाटक व पठनान्तर ही मुझे यह पता चला कि यह व्यक्ति सफल नाटककार भी है ! मुझे यह भी मालूम हुआ कि गुणगंभीर विद्वानों के, वैशिष्ट्य, चिरपरिचय से भी नहीं जाना जा सकता ! जिस नाटक का निर्माण साहित्य शास्त्रानुसार ही हुआ है, जिस नाटक में आए हुए सरल मनोहर पद्य तो कविकुलगुरु कालिदास आदि कवियों की स्मृति याद कराने वाले हैं ।

जीवन महर्षिदयानन्द सरस्वती स्वामीजी महाराज का जीवन विविध रसयुक्त होता हुआ भी यह नाटक शृंगार रस से सर्वथा अलिप्त है, यह एक आदर्श की बात है, ऐसे योगिराज के कथोपकथन में ! जिससे मेरे मन में अत्यधिक मोद बढ़ा ।

महर्षि दयानन्द की अलौकिक जीवनगाथा को सर्वप्रथम शास्त्रानुसार संस्कृत नाटक के रूप में उपनिबद्ध करने वाले स्नातक सत्यव्रत का यह परिश्रम श्लाघनीय है और ऋषि की अनूठी भक्ति का द्योतक है । मैं यह बात असदिग्ध रूप से कह सकता हूँ कि ग्रन्थकार इस नाटक के द्वारा आर्य-साहित्य में अग्रिम पंक्ति में विराज मान एव सफल है ।

यह संक्षिप्त सा परिचय स्नातक सत्यव्रतजी— का लिखकर मैंने अपने कर्तव्य की पूर्ति करनी चाही है । संभव तो यह है कि—मैं नाटककार को पूर्ण रूप से विज्ञपाठक के समक्ष उपस्थित करने में सफल न भी हुआ हूँ, मुझे आशा है कि जिस समर्थ विद्वान की हृदय रचना का रसास्वाद विद्वद्जन अपनी सदाशयताओं समुद्ध बनाकर इन्हें कृतार्थ करना न भूलेंगे । परम कृपालु भगवान् ग्रन्थकार को 'भूर्वश्च शरदः शतात्' का वरदान दें ! !

आर्य समाज ने गुरुकुलो की स्थापना कर देवदाणी मस्कृत का पुनरुद्धार करना चाहा है । इस दृष्टि से इस ग्रंथकी रचना ने आर्यों की आकाक्षा को अधिकांश मे सफल किया है । इसका श्रेय ग्रंथकार स्नातक सत्यव्रतजी को देना चाहिए । प्रभु ग्रंथकार को दीर्घायु करे यही प्रार्थना ।

ब. ब्र. आर्यसमाज
आणंद (गुजरातराज्य)

}

ध. मयाशङ्कर शर्मा
दशनाचायें

महर्षिः

आ
र्य
स
मा
ज
स्य



प्र
व
त
कः

दयानन्दसरस्वती

धृति. क्षमाभ्यां सह सा सखीभ्या
सरस्वती, यस्य मुखे रराज ।
नित्य प्रसादामलशान्तिरभ्या
वन्दे दयानन्दसरस्वतीन्द्रम् ॥

॥ ओ३म् ॥

महर्षिं चरितामृतं नाटकम्

॥ तन्मे मनः शिवसकल्पमस्तु ॥

जयति संततसतमसच्छटा-
च्छ्रित्तमानसमोहहरयुतिः ।
करुणया हृदयांबुजममलं,
दिशसु शशवदनशवरमोशवरम् ॥१॥

अजमुदितवरविश्वविधिप्रियं,
श्रुतिसमादृतशक्तिसमन्वितम् ।
निगमगर्भगभोरसुधानिधि,
शिव ! शिवाय नमामि भक्तोगतम् ॥२॥

सुखं दुःखं सोढुं वितर मयि किञ्चिद्वलमपि,
 प्रभो ! गाढं ध्वान्तं बलय मनसो मे च सततम् ।
 अहं सेवाकृत्ये सफलमखिल जीवितमिव
 यथा कर्तुं शक्तः कुरु शिव ! तथा विश्वजनक ! ॥३॥

१यदिन्दिराभारतिचारुकीर्तिं
 राज्ञां प्रकाश भुवनेषु गूढम् ।
 सुमित्ररत्न जगदेकवन्द्य
 तमोश्वर भाषय मुक्तपेङ्गलम् ॥४॥

यदक्षरं ब्रह्मविदो वदन्ति,
 यद्योगिर्ना योगपथानुगम्यम् ।
 समस्ततेजोमय दिव्यरूप,
 मुत्पत्तिरक्षाप्रलयप्रगल्भम् ॥५॥

यत्कालकालादिमनाविरूप,
 यद्गुण्यजुःसामसु सप्रगीतम् ।
 प्रकाशितं येन च सूर्भुवः स्वः.
 पुनातु नस्तत्सवितुर्वरेण्यम् ॥६॥

पारिवारिकजनाः

॥ नाटकमारभ्यते ॥

सूत्रधारः— [नेपथ्याभिमुखमवलोक्य] अलमलमतिविस्तरेण
 [सर्वान् विलोक्य स्वगतम्] अहो ! सर्वेषां गुणग्रहणपटी-
 यसी विपश्चित्परिपञ्चातक-मण्डलीव वादम्बिनीमपेक्षने
 नूतनचरित्रनिमित्तम् । [प्रकाश]
 आर्ये ! इतस्तावत् ।

नटीः—[कुमुदभाजनं गृहीत्वा] इयमस्मि, को निदेशः स्वामिन ?

सूत्रः—देवि ! गुणारामविहारिणो कोविद परिपदिय समुपतिष्ठने
 नयनानन्दजननं दिव्यचरितामृतं पिपासुः, आदिष्टोऽस्मि
 गुरुकुलविलष्टेन वेदशास्त्रमपन्नमुनिवर मायाशकराचार्य-
 सिष्येण धीसत्यश्रतस्नातनेन रचितगूचितममयाभिनेय
 "महर्षिचरितामृतम्" नाम नाटकमभिनेतुमिति, तत्प्रय-
 मनभियुक्तामिव धर्मणि पश्यामि भवतीम् ?

नटीः—अयोग्याधिकारे पदे पद निदधानो जनः सर्वदा हास्यता
 याति ।

सूत्रः—[अनात्वा तत्त्वम्] ननु किमुलिशप्तम्, न सम्यगवधारयामि
 भवत्या आशय, तद् विगद विवर्णयतु ।

नटी—[मोन्मुच्छनम्] आर्ये ! पुरुषररणीये हि कार्ये किं न
 गृष्टेन मतेन या ?

सूत्रः—देवि ! येवम्, कानिचित्पुरुषत्रयाणि कानिचिद्गृहिणी-
 तन्त्राणि, कानिचिच्चोभयान्त्राणि भवन्ति कार्याणि ।

सूत्रधार :—[नेपथ्य की ओर देखकर] बस करो बस, अति-विस्तार से क्या लाभ ? [सब को देखकर मन में] अहा ! सबके गुणों को ग्रहण करने में चतुर, यह विद्वत्परिपद् भी किसी जीवन चरित्र रचना की, उसी प्रकार प्रतीक्षाकर रही है जैसे चातकपक्ति मेघ माला की । [प्रकट में] देवि ! थोड़ा इधर आओ ।

नटी :—[फूलों की कंडिया हाथ में लेकर] वह आ गई, पतिदेव की क्या आज्ञा है !

सूत्रधार :—देवि ! सद्गुणों के उपवन में विचरने वाली यह विद्वत्सभा, नेत्रों को आनन्द देनेवाले दिव्य चरित रूपी अमृत की प्यासी है, मुझे आदेश मिला है कि तपोनुष्ठान पूर्वक गुरुकुल में पढ़े हुए, वेदादिशास्त्रों में निष्णात मुनिकल्प श्री आचार्य माया शंकर जी के शिष्य, श्री स्नातक सत्यव्रतजी के द्वारा रचित और इस अवसर पर अभिनय योग्य 'महर्षिचरितामृतम्' नामक नाटक का अभिनय प्रस्तुत करूँ तो फिर तुम इस काम में लापरवाह सी क्यों दिखाई दे रही हो ?

नटी :—जिसका वह अधिकारी नहीं है ऐसे कार्य में प्रवृत्त होने वाला मनुष्य सदा उपहाम का पात्र बनता है ।

सूत्रधार :—[भाव को न समझते हुए अरे, क्या कहा ? आप के आशय को मैं नहीं समझ पाया हूँ, इसलिये स्पष्ट रूप से समझाओ ।

नटी :—[उछलते हुए] आर्य ! पुरुष के करने योग्य काम में मेरे पूछने से अथवा जानने से क्या लाभ ?

सूत्रधार :—देवि ! ऐसा मत कहा ! कुछ कार्य केवल पुरुष के करने योग्य होते हैं, कुछ केवल पत्नी के करने योग्य और कुछ ऐसे होते हैं, जिन्हें कि दोनों मिलकर करवे हैं ।

नटीः—अपूर्वमिव वचः ।

सूत्र —आर्ये ! अवगतस्ते हृदयतर्कः, एवमेव कैश्चित्पुरुषापसदैः
समानमपि परस्परोपकरणं पदं निराकृत दंपत्योः
प्रकृतिपुरुषयोरिव ।

नटीः—प्रिय नः [स्मृत्वेव] न तु विद्यमानेष्वपि समादृतभूषणेषु
ज्योतिषचक्रेष्विव व परेषु महामहिमशालिषु कथं नाम
सुभगम्मन्यः कविरयं न विरभति महविचरितामृतात् ?

सूत्रः—सत्यमेतत् । तथापि—

“सौजन्यैकपयोनिधेरविरलप्रारव्यपुष्यव्रत-
प्रेयोलाहितमानसस्य विशदः फेस्यापि भव्यायिनः ।
कामंधाममुदामशेषजनताकीर्तिस्फुरत्तारका—
तेजःस्तोमहरः स निर्मलयशःशोतद्युतिः शोभते ॥७॥

नटीः—एव पारेगिरां गौरव, अयं पुनः सुधाप्रवाहवाहिनश्चरि-
त्रप्रतिवेशिनः कवेरपि कथं न परिचयभणितिः श्रवणगोचरी
भवति ?

सूत्रः—आर्ये ! किं वृथा विकत्यनघोषैः, आविष्कुवन्ति कार्यत
एव महिमान-महायशसः पश्य—

“उद्दामद्रागुदञ्चत्खरतरनखराघातसंवृणितोप्र-
घ्रावग्रामस्य गवंप्रहिलगुरूपदं नियंतोऽरुष्यभागात् ।
व्रस्तस्त्रस्तास्तसत्त्वक्षुभितगजघटास्फारचोत्काररावं-
स्तकर्णः शोयंशक्तेरगदितगरिमा ज्ञायते सिंहसूनोः ॥८॥

नटी :—आपका यह वचन अभूतपूर्व सा है।

सूत्रधार :—प्रिये ! तुम्हारे मन की शका को मैंने ताड़ लिया है। वास्तव में, कुछ नये धर्मों ने प्रकृति और पुरुष के समान पति और पत्नी दोनों द्वारा परस्पर मिल-जुल कर करने योग्य कर्म के अधिकार का भी निषेध कर दिया है।

नटी :—आपकी बात हमें बड़ी प्रिय लगी, [स्मरण सा करके] क्यो जी, ये अपने आपको सौभाग्यशाली समझने वाले नाटककार 'श्री स्नातकजी' नक्षत्रों के समान देदीप्यमान चरित्र वाले समादरणीय अति गौरवशाली अन्य महा-पुरुषों के होते हुये भी केवल 'महर्षिचरितामृतम्' (—महर्षि दयानन्द के चरित्र) के गान में ही क्यो लगे रहते हैं ?

सूत्रधार :—यह सत्य है तथापि—

मौजन्व-सागर के असामान्य भाग्यरूप पुण्यव्रत से लालित मानसवाले किसी भव्यार्थिका विस्तृत तेज, एव समग्र कीर्ति के शोभायमान तारको से युक्त प्रकाश, और अन्धकार समूह को हटाता हुआ—निर्मल यशवाला चन्द्रमा शोभता है ॥७॥

नटी :—अहा ! अनिर्वचनीय महिमा है। पर साथ ही इस अमृत धारा को प्रवाहित करने वाले, 'चरित्र' के रचयिता कवि महोदय (नाटककार) का भी परिचय क्यो नहीं दिया जा रहा है ?

सूत्रधार :—प्रिये ! व्यर्थ ही आत्मप्रशंसा के उद्देश्य से क्या लाभ ?

सूत्र - आर्ये ! क्या लाभ है इन अनावश्यक बानों से मनस्वीजन तो कार्य से ही निज गौरवाख्यान किया करते हैं। देखिये।

'मतेभराज मदवारि विशोभिगण्ड,
उध्वस्त पादपचयारिबलवन्यशक्त ।

दन्तावल-प्रतिपल-प्रति-भू समर्थे,

सिंहार्भक द्विप विनाशन हेतु पूज्य ॥८॥

नटीः—[सस्नेहम्] अहो प्रख्यापितमैदम्पर्यं वचः. साम्प्रत कस्मि-
न्नियुज्यतेऽयं जनः ?

सूत्रः—किमन्यन् प्राथमिकं श्रवणरञ्जनमन्तरेण विदुषाम् ?

नटीः—ननु कमाश्रित्य गायामि ?

सूत्रः—[विलोचनम्] इममेव समुचितसमयानुकूलं जलदकालम् ।
पश्य अयं हि पयोवाहस्य—

‘‘धरां धारासारैरनधिगतनिम्नोन्नतवशा-

मनर्थैर्विन्धासैः श्रुतिमिव खलानां विचरयन् ।

अनालोकं धर्मागममिष विधायाम्बरमाण

सनायातः कालः कलिरिय कलापिप्रियकरः ॥१॥

नटीः—मत्वं तथापि रमणीयः सलिलप्रवाहः—

‘निखिलकरकलापैर्भूरसं हन्त कृष्ट्वा

प्रतिदिनमविशासं सप्रहं कुर्वतोऽस्य ।

अयमुपकृतिकामो सत्यमादाय भानोः

सुखयति सुखमूर्धोमातपेनाभितप्ताम् ॥२॥

सूत्रः—अतिकमनीयं संगीतम् [योदय गुणुमभाजनम्] आर्त्तं !
किमेतत् ?

नटीः—ननु जानात्वैव आर्यः, यथा श्वः शिखरात्रिः, अतो मया
प्रथममेव संगृहीतानि गुणुमानि ।

सूत्रः—गुञ्जने विल [नेपथ्ये]

‘मो मो अन्वेषासिनः. एष समाशापयति नो गुणः यथा
श्वः शिखरात्रिरिति, अनप्यायो मुष्नासम्” [श्रुत्वा]

देवि । रश्म्याम् प्रवृत्तमेव यद्भवतीगुणम् ।

नटीः—यथायं समाशापयति ।

नटी :-[मग्न] अहो आपने तो मुझे मचेत ही कर दिया । अब कहिये यह जन सभा क्या देखना चाहती है ?

सूत्र :-विद्वानों को श्रवण दृश्य के विवाय और क्या चाहिये ?

नटी : किसके गीत गाऊँ ?

सूत्र : [देखकर] इस श्यामल धन शोभिन पावण बेला के ही । देखो तो इस जलद के,—

धरा धारा सिक्ता कर अलभ नीचोच्च पदवी,
विमोषाक्षेपो से श्रुतिसम खलो को रच रहा ।
त्रिना ज्योति प्रायः सुकृतपथ को हीन रवि सी,
किया बेलाआयी कलिसम कलापी प्रिय करी ॥९॥

नटी :-है तो सत्य, पर कितना रमणीय है यह सलिल सम्पान—

“सकल किरण जालो से धरावारि लेके,
प्रतिदिन करता ही जो रहा अम्बु योग,
निखिल रवि विभव की प्राप्ति से घन्य भाग,
सुखद कर रहा है ताप सन्तपन भू को ॥१०॥

सूत्र —बड़ा ही मनोहर गीत है । (पुष्पपत्र को देखकर) आर्ये ! यह क्या है ?

नटी :-आप जानते ही हैं कि शिवरात्रि है । तभी तो मैंने अभी से सग्रह कर लिया है कलियों का ।

सूत्र :-बहुत अच्छा किया [नेपथ्य में]

‘अरे अरे अन्तेवासियो ! हमारे गुरुदेव का आदेश है तुम्हारे लिए कल शिवरात्रि का अनध्याय रहेगा ।’
[मुनकर] देवि ! शीघ्रता करो ब्रह्मचारियोंको तो कौतुक का आनन्द आ गया है ।

नटी :-जैसी आपकी आज्ञा !

सूत्र.—[विहस्य] अहा ! समागता दम्भदण्डेरिव पूजकैर्घणवप्या-
यमानघटाघोपनिरस्तजननिद्रा उपवासमिपान्मिष्टान्न-
पूरितोदरकुहुरेशचोच्चारितदीर्घनादा निद्रालुजनधुरधुग-
यमाणघोरघोणघोपिता शिवरात्रिः, अथवा शिवरात्रिः ।

[विचिन्त्य]

‘अस्तंगतेऽपि मार्त्तण्डे कस्यचित्तेजसा सतः ।

इयं रात्रियंयार्यैव शिवरात्रिर्भविष्यति” ॥११॥

[अपि च]

अद्य प्रचण्डतमसा पूरिपूरिताऽपि
घोराऽपि भोतिकरकारणसंगताऽपि ।
कस्याऽपि दिव्यमहता शिवरात्रिरेया
रात्रोत्तिशब्दमपहाय शिवं धरीता ॥१२॥

[इति निष्क्रान्तः]

इति प्रस्तावना

सूत्र .-[मुस्कराकर] ओ हो ! आ ही गयी है पूजको के दम्भदण्डो के समान घनघनाते हुए घण्टा घोषो से विनष्ट जननिद्रा वाली, उपवास के व्याज से मिष्टान्न भरे हुए उदर गुहा के समान दीर्घनाद वाली, निद्रालुजन की धुरधुराहट से घोरतम शब्दमयी शिवरात्रि अथवा शिवरात्रि [सोचकर]

“अस्तंगत हुआ भानु किसी के सत्य तेज से,
अवश्यही यही यामा होगी शिवरात्रि वस्तुतः॥११॥”

[ओर भी]

“आज प्रचण्ड तम से परिपूरिता भी,
घोरा विभीषण भयादि विधान हेतु ।
पुण्य प्रभाव सरसा शिवरात्रि होगी,
रात्रि प्रसिद्ध ध्वनि छोड़ शिवार्थ बोधी ॥१२॥

[इस प्रकार चला गया]

॥ इति प्रस्तावना ॥

प्रथमोङ्कः ।

(प्रवेशः प्रथमः)

[स्थलं गुहकुलम्, प्रातः समयः, ततः प्रविशति कश्चित्-
निद्रार्थं निमीलितनयनश्छात्रः]

राजप्रकाशः—अहो ! विभातप्राया विभावरी । तथाहि—

पीयूषकोमलरसोरसरोत्तिचोरा
दारानिभां कुमुदिनीं श्रप्रत. सुधांशोः ।
कान्तिविधोरपगता कुटिलस्य ताव-
दोर्षाकषायितमना इव मानिनीयम् ॥१॥

अहो ! इतोऽपि हृदयङ्गमः प्रकृतिविलासः—

इतस्तारा व्यस्ता अनुगतनिकारा इव करा
न राजन्ते राजन्यनुचितसमासादितगती ।
विभावर्षा भर्तुर्विरहजनितानां च कणिका
निकामं नेत्रान्तर्गलितसलिलानामुपनभः ॥२॥

समुद्गतः प्रभापाटलः प्रभाकरः—

“एतद्विम्बमधोविधूनिततमो रेतोधसः साम्प्रत
संदूपहैरविशवमम्बरमिद भासामहो लिम्पति ।
विश्वगव्याप्ततमच्छटासहससत्येनः कलङ्कस्पृशा-
माशानां कथमुन्मृजामिव ततो भानुविधत्तेराम् ॥३॥

इतोऽपि

“दिवकामिनो सदनवन्दनमालिकेव
कान्तिः सरोजमुद्दो नवकोङ्कमोयम् ।

प्रथमांक

[प्रवेश प्रथम]

[स्थान गुरुकुल, समय प्रातः, निद्रार्ध निमीलित नयन किंसी छात्र का प्रवेश]

राजप्रकाश : अहो ? रजनी तो समाप्त हो गयी । तभी तो :

पीयूष मजुल रसाशय रीति लुब्धा,
पत्नी ममा कुमुदिनी श्रिय चन्द्रमा का ।
शोभामिटी लग रही सम मानिनी सी,
ईर्षानल, चलित चित्त अहो प्रभाने ॥१॥

अहो ! कितना चित्त चोर है प्रकृति नटी का यह अनूठा विलास ! -

यहाँ तारे सारे रुचिर कर से हीन कर से,
नही शोभा पाते अनुचित कृति भूमि पति से ।
निशा के स्वामी के विरह अनिता संख्य कणिका,
असदिग्धाश्रुकी नयनगत नीरागम विभा ॥२॥

भगवान् भुवन भास्कर सुवर्णथालसा उभर आया,
विम्बकार रवि प्रभात समयी गाढान्धकारारि ये ।

आकाशा खिल सम्प्रति प्रतिनिधीभूत प्रकाशोध,
सर्वत्रात्मगत प्रधान प्रणिधि प्रख्यात कीर्ति प्रिय,
सर्वाशाघवलायिता सुखमयी भास्वान् के शौर्य से ॥३॥

इधर भी तो

आशांगना निलमवन्दन मालिका सी,
सूर्य प्रभा नवल कुंकुम सी सुरम्बा ।

आशाङ्गनाभिरनुरागघतीभिरद्य
सस्मेरहासमिह कारयति प्रसङ्गम् ॥४॥

भवतु, आदिष्टोऽस्मि गुरुणा यथा “अद्य शिवरात्रिरिति
प्रातरेव त्वया सर्वाणि कुसुमानि संगृहीतव्यानि” इति तद्
यावन्न समागच्छति नागरिकसमवायस्तावदिमानि विक-
सितानि गृह्णामि पुष्पाणि ।

[विलोक्य]

“पोषुषदोषितिलसत्किरणाञ्चितानि
किञ्चिन्मदारुणविभारुणितानि मध्ये ।
विम्बाधरामलवलद् दशनांकभाजं
प्रातःश्रियः स्मितरुचं कुसुमान्यवापु” ॥५॥

[इति कुसुमानि चिनोति, ततः प्रविशति शीतवेपिताङ्गः छात्रः]

कीर्तिकुमारः—अरे ! ईदृशेऽनघ्यायकालेऽपि नाऽस्मार्क निद्रा-
वकाशसुखं सर्वथा, इदं कुरु, इदं कर्तव्यमिति नियोग-
शतैः क्षणमपि विरतिं न ददाति नो गुरुः

[हिमबाधां नाटयति, अग्रे विलोक्य]

अये ! राजप्रकाश एहि ।

राजप्रकाशः—[आगत्य] ननु कीर्तिकुमार ! कथं भवानपि विभात
एव कुचत्कम्बलः समागतः ?

कुमारः—[सेष्यम्] भो ! कुसुमानि चेतुमाज्ञप्तोऽस्मि उपाध्याय-
हतकेन ।

काशः—वयस्य ! प्रातरेव निन्दसि गुरुम् ?

दिङ्नारियां नव सुनेहयती अमीये,
हासानुहास करती शुभकाल आज ॥४॥

अच्छा, गुरुजनने तो आदेश दिया है।

तदनुसार आज शिवरात्रि है। अतः प्रातःकाल ही तुझे सारे सुमनों का संग्रह कर लेना। अब, जबतक जनता की भीड़ नहीं उमड़ती तब तक इन विकसित कुसुमों को चुन लूँ।

[देखकर]

“पीयूष हस्त विलसत्कर भव्यभूत,
ईपन्मदारुणसुभा अरुणाभ मध्य।
बिम्बाधरा विमल शुभ्र सुदन्त शोभी,
प्रातर्विभा स्मितमयी कुसुमाश्रिता थी ॥५॥

[इस प्रकार कुसुमचयन करता है, सामने से शीत से कम्पायमान कलेवर छात्र प्रवेश करता है।]

कीर्तिकुमार : ओ हो ! इतनी सुन्दर अनघ्याय वेला है तो भी हमें निद्रा का सुख नहीं है, ‘यह कर’ ‘वह ऐसा कर’, ‘ऐसा करना चाहिये’, इस प्रकार की गुरुजी की सैकड़ों आज्ञाएँ हमें विथाम नहीं लेने देतीं।

[सर्दी की असहायता बताता है, आगे देखकर] हाँ भाई !
राजप्रकाश ! इधर आ न।

राजप्रकाश : [आकर] भाई कीर्तिकुमार ! क्यों तुम भी सबेरे सबेरे ही कम्बल झटकाते चले आ रहे हो ?

कुमार : [जलन से] क्या कल्लूँ भैया ? दुष्ट उपाध्याय ने प्रसून चयन की आज्ञा जो दे दी है।

प्रकाश : वाह भाई ! प्रभात की पुनीत वेला में ही गुरु की निन्दा !

कुमारः—भो गुरुवत्सल ! सत्यमेतत्, पश्य,

अस्मिन्विभातावसरे मन्दमन्दमकरन्दवाहिनि तुपारविन्दु
तुन्दलितवपुषि वाति मरुति गृहेषु नित्यजागरुकाः कुक्कुटा
अपि पक्षतीच्छादिताऽत्रयवाः शरते ।

प्रकाशः ततः किं वक्तुकामोऽसि ?

कुमारः—अद्य शिवरात्रिः, गुरुरपि शिवसायुज्यमेतु ।

प्रकाशः—सखे ! कथमध्यापकस्त्रोपहामः ?

कुमारः—[अश्रुत्वेव] पश्य, अयमपि मूलशङ्करः किमपि गूण-
गुणायमानः आक्रोशतीव निसर्गरुषे गुरवे ।

प्रकाशः—सर्वथाऽनभिज्ञोऽसि, अयन्तु वेदस्तवेन स्मरति चराचर-
नायकम् ।

[ततः प्रविशति शङ्करः]

शङ्कर—अहो ! विभातसमयस्य कमयनीयता !

इतो विभा भानुमतः समन्तादपाकरोति प्रचुरान्धकारम् ।
पवित्रसारस्वतसारपात्रीन्नयोमयी रम्यगवीव गुर्वी ॥६॥

अपि च

वेद यस्य प्रशसापरिणतिविवशाः कर्मणाभीक्षिता य-
स्त्रैल्लोबयक्षेमघाता घसतिरभिमन्ना धर्मशर्मोदयस्य ।

कुमार जी हाँ गुरुभक्त जी ! यह मत्स्य है देखो न इस प्रत्यूष
वेला में मन्दमन्द मकरन्द वहन करने वाले हिमकी
वृन्दों से परिपुष्ट शीतल समीरण के सञ्चार से नित्य
जागरुक अरुण शिखा भी तो आज धरो में ही डँनो में
चोचें छिपाये कैसे सो रहे हैं ।

प्रकाश : तो तुम्हारे कथन का क्या भाव है ?

कुमार : मैं तो यही चाहता हूँ कि आज शिवरात्रि के दिन गुरुजी
भी कैलाश वासी हो जायें ।

प्रकाश : क्यों अध्यापक महोदय का भी उपहास ?

कुमार : [अनसुनी करके] देखो ! यह मूल-शकर भी तो कुछ
गुणगुनाता हुआ सा दुर्बोसा जैसे गुरु को ही रो रहा है ।

प्रकाश : तू सर्वथा अनभिज्ञ है । यह तो श्रुतिवचनों से चराचर
पति का सस्तवन कर रहा है ।

[इतने में मूलशङ्कर प्रवेश करता है]

शकर : अहो प्रभात वेला कितनी रमणीय है ?

‘यहाँ प्रभा भास्करकी नशाती,
प्रगाढ अन्धेरे दशो दिशा का ।
पुनीत विद्यागत सारपत्री,
वेदत्रयी शोभन गौ समाना ॥६॥

सोर भी तो—

चारो श्रुति प्रथित गायन कार्यं सक्ता,
जो सर्वदा सकल कर्मनिरीक्षकाद्य ।
लोकत्रयी कुशल मंगलद प्रसन्न,

उन्मीलत्पङ्कजालोपरिमललहरी लोभिनीन्दिविराली
शङ्करस्वीकृतस्वागतमयमरण. शोभते लोकचक्षुः ॥७॥

प्रकाश - [समीप गत्वा]

शङ्कर ! कथं आगमनपरिवलेशः स्वीकृतः ?

[अश्रुत्वेव प्रकृतिविकासमवलीक्य]

“द्वौ कन्दुकी हिमश्चिद्युमणी विभातो

मन्दप्रफुल्लनयनद्युतिलक्ष्यमाणौ ।

धाता जगत्त्रयविनिर्मितिजागरुकः

सङ्गोढते गगनसोमनि किं कराम्याम् ॥८॥

[प्रकाश विलोक्य] सखे ! पश्य !

“धाराभिर्विश्वमारात्तमसि निपतितं रञ्जितकुंकुमाना-

मानाकव्यापिनीभिर्निशिवरनिबहः क्षोदितो रश्मिदण्डे ।

मुक्तानां सूक्तरावै कमलधनमहाबन्दिवासादलोना

साकं यद्गोद्विजेश्च चरति विभवति भ्राजमानाशुराशिः ॥९॥

प्रकाशः-सत्यं मनोहरमेव निखिलम् ।

“विकचकमललीलालम्पटालिस्वराली,

कृतकुतुकवचोभिर्दृश्यते दिक्सखीभिः ।

अरुणितवपुह्यन् चूर्णमुष्ट्येव भास्वा-

नमरपतिगृहिण्या सस्पृहभुक्तमुक्तः” ॥१०॥

शङ्करः-ननु कथं प्रातरेव भवन्ती समागतौ ?

कुमारः-शिरो मुण्डयितुम् ।

प्रकाशः-[विहस्य] शिवपूजार्थं चेतु सुमनासि ।

उत्फुल्ल पकजनिलीन सुपट्पदालि,
स्वस्था गतायं करती गुणगान सद्य ।
भानु प्रभात किरणें सकलान्धकार ॥७॥”

प्रकाश : [निकट जाकर]

शङ्कर : आगमन का कष्ट क्यों उठाया है ?

[अनसुनाकर के ही प्रकृति का सौन्दर्य देखकर]

“दो गेद से रवि निशाकर शोभते हैं
मन्द प्रसन्न नयनद्युतिदीप्तिपूर्ण ।
घाता समस्त भव निर्मित बुद्धभाव,
है खेलता गगन आगन में करों से ॥८॥”

[आलोकाविलोकन करके] मित्र ! देखो !

‘धराओं से झटिति जग को ध्वान्त संक्रान्त शून्य,
रक्तात्यन्त प्रखर किरणों से अभी रात्रि गामी ।
पद्मारण्याश्रित मधु के मिष्ट कांत स्वरो में,
पक्षी-गोएँ चरण करते साथ भाता दिनेश ॥९॥”

प्रकाश : यथार्थ ही तो है, ओहो ! निखिल प्रकृति कितनी
रुचिर है ?

‘विकसित जलजों में मग्न मुग्धालि वन,
ध्वनित कुतुकवाणी दिक्सखी सृष्ट हृपं ।
रवि अरुणित देही चूणकी मुष्टियों सा,
अमरपतिरमा के स्पर्श से ज्ञात मुक्त ॥१०॥

शंकर : क्यों जी इतना प्रभात में कैसे शुभागमन हुआ आप
दोनों का ?

कुमार : सिर मुंडाने के लिए ।

प्रकाश : [मुस्कराकर] शिवार्चना के लिए, सुमन संचय के लिए ।

कुमारः—शङ्कर ! दिष्ट्या भवान्न पतितो नयनगोचर तस्य
पण्डितस्य । [प्रकाशं प्रति] सखे ! अयं कथं न विधेयीकृतः
कुसुमावचये ?

प्रकाशः—बन्धो ! प्रतिभेव रञ्जयति गुरुन शिष्याणाम् ।

कुमारः—अवगतम्, अतिप्रतिभावत्वमपि दोषाय कल्पते !

प्रकाशः—कथमिव—

कुमारः—पश्य, तस्मिन्दिने बृहस्पतिरिव शकरः कथं निःसारितः
विद्यालयात् ।

शङ्करः—हा धिक् वयस्य ! स्वाछन्द्य हि निपातयति गतं !

कुमारः—भो जाने ! आत्मनः समधिकमेघाविशेषं न सहस्ते शिष्य
हताक्षा अध्यापकः ।

शङ्करः—बालिशोऽसि ।

“धचांसि येषामुदयङ्गमानि,
पापप्रणालीदलनक्षमाणि ।
चरित्रशीलानि न शीलयन्ति,
घनावलेपां निपतन्ति शोके ॥११॥

प्रकाशः—तथ्यमाहुर्गुरवो हि—

“स्तोकं लब्धमवापि पुण्यनिचयव्याजान्मनागयिने
लोकेऽस्मिन्द्रविण दुरन्तकरण केनापि किं दीयते ।
एते हन्त निसर्गसौम्यरुचयो विद्याधन शाश्वत
निर्व्याजं ददते पवित्रमनसो धन्या गुणग्राहिणः ॥१२॥

कुमारः—स्वमपि विप्रलब्धोऽसि पश्य—

“अन्विष्यान्विष्य राशीननुषितसरणीहन्त पारक्यवाचां
प्राचामाचार्यंतायाः पदमिह विदधद्वपंदन्द्रम्यमाणः ।

कुमार : शकर ! भाग्य से तू उस पण्डित की आँखों के सामने नहीं आया । [प्रकाश की ओर] मित्र ! इसे क्यों नहीं लिया कुमुम चयन में ?

प्रकाश : भेद्यो ! गुरु जन तो शिष्यों की प्रतिभा से ही प्रसन्न रहते हैं ।

कुमार : हाँ, जान लिया, अधिक प्रतिभा भी तो दुःख का कारण बन जाती है ।

प्रकाश : कैसे ?

देखो न, उस दिन वृहस्पति के समान बुद्धिमान् शकर को कैसे निकाल दिया था विद्यालय से ?

शङ्कर : अरे भाई छिः छिः अधिक स्वच्छन्दता गड्ढे में गिरा देती है ।

कुमार : मुझ ज्ञात है, अपनी योग्यता से अधिक योग्य शिष्यों को निराश गुरुजन कहाँ पसन्द करते हैं ?

शङ्कर : मूख है तू ।

“वाणी जिन्हों की उदयार्थकारी,
पाप प्रणाली दलन प्रवीण ।
चरित्रशाली न मलीन होते,
गर्वाधमात्मा गिरते दुखों में ॥ ११ ॥

प्रकाश : सत्य वचन हैं गुरुजनो के :-

थोडा प्राप्ति विनाशि पुण्य जनक व्याज प्रदत्तान्य को,
कोई क्या कितना वितीर्ण करता संसार में द्रव्य को ।

ये तो पूज्य महानुभाव गुरु हैं नैसर्ग सौम्याशय,
विद्या दान मुदा प्रदान करते ये धन्य पूतान्तर ॥१२॥

कुमार : तू भी मूर्ख ही रहा, देखा—

“अत्यन्त शोधन पर प्रकृतान्य वाणी,
सर्वस्व है समज्ञता नित जो कवीश ।
आचार्य पूज्य पद को अभिमान दृष्टि,

कण्ठेऽकुण्ठः शिशूनां स्रजमिव बहतां शासनालोमलसू-
रद्वेगीकृत्य गर्जःपनुभवरहितः पण्डितम्मन्य एवः ॥१३॥

अपि च ।

“अधिगत्य कियन्त्यनर्थंभाञ्जि
परमत्या हृदयङ्गमानि कृत्या ।
अधिकाधितदपमक्षराणि
ननु धागोशगतिं विडम्बयन्ति” ॥१४॥

प्रकाशः—अयमपि प्रशसनीयस्तेषां यत्नः, किन्तु नहि परेऽपि
मुप्राक्षरोदरं भरिणः सवथा नमस्या हि ते पश्य—

दूरादेव मनोहरः शिशुगिरिः शोभापदापत्प्रद.
चक्रः सोऽपि तुषारदीधितिरयं काम कलङ्कान्वितः ।
क्षुब्ध. किञ्च घलघ्नपेपसलिलो वारांनिधिस्तद्गुरुः
विद्यादिब्यविलासवर्षेणसुधापाकः कथं वष्यते ॥१५॥

कुमारः—भवतु, युष्याकमभिरुचिः ।

शङ्करः—(सशङ्कः) न तव ?

कुमारः—अयं किम्, अद्यैव शिवरात्रिमहोत्सवं भाजयित्वा
ब्रजिष्याम्यन्यत्र ।

प्रकाशः—निश्चतं तदपि नाम ! अग्यथा कथं मूपकस्य विडालेन
समं युद्धाभिनिवेशः ?

[कुमारः शङ्कराय पत्रं दशयति]

शङ्करः—[पठित्वा] (स्वगतं) अहो ! भारतीविलासालय इव
सिद्धाश्रमे [सिद्धपुरे] नियतं विपश्चितामवकाशः

से देखता चिर अनेहस से प्रगल्भ ।
पाण्डित्य कण्ठगत जो शिशुसा मुहार,
घारे मनुष्य पति सा दृढ़दण्ड बुद्धि ॥१३॥”

और भी तो—

“मनस्थ मोघार्थं अनेक लेके,
सरस्वती भी परकीय लेके ।
स्वयं बने अर्थपति प्रविज्ञ,
दर्पोक्तियाँ लाँछन दे रही हैं ॥१४॥

प्रकाश.—ऐसा प्रयास भी प्रशस्त है उनका ! सभी तो ये ऐसे नहीं
हैं जिनके चरणों की धूलि से मस्तक पवित्र किया जाए ।
इनमें भी अनेक ऐसे हैं जो उदरपूर्ति का ही ध्यान
रखते हैं । —देखो

“आपल्लंघ्य मनोहरोन्नतशिरा शंवालक प्राञ्जल,
है लक्ष्माकित चन्द्रमा असरल प्रख्यात शीताशुक ।
वो भी बक्र तुपारदीधिति तथा दोषांकनापूरित ।
क्षुब्ध क्षीर निर्घ प्रशस्तन रहा प्यासे सभी प्राणभृत् ॥१५॥

कुमार : हाँ, हाँ ठीक है आप की अभिरुचि !

शंकर : [शकित सा] तेरी नहीं न !

कुमार : और क्या आज ही शिवरात्रि का मेला बिताकर कहीं
भाग जाऊँगा ।

प्रकाश : स्थान तो निश्चित ही है न !

नहीं तो बिल्ली से चूहे की क्या लड़ाई ?

[कुमार शंकर को पत्र दिखाता है]

शंकर : [पढ़कर] (मन ही मन में) अहो ! विद्या के भव्य धाम
सिद्धाश्रम (सिद्धपुर) में विद्वानों का पुनीत सांनिध्य तो
अवश्य है ।

[प्रकाशम्] कुमार ! अवश्य एतत्करणोपयम् ।

पश्य—

कल्याणैककुलाङ्कुरा. सुरसरिद्वाराऽनुकारा. परागं
ध्वस्ताशेषतमश्चया नवनवोन्मेषा विनेशा इव ।
निःशेषावितजीवता जलधराविश्वानुबन्धा इव
चेतस्तोषसमर्पणैः सुगुरवो घन्या यशोराशयः ॥१६॥

प्रकाशः—भो ! अवचितानि न वा कुसुमानि, पश्य, उदितो
भगवान् दिवाकरः त्वरित गन्तव्यम् ।

कुमारः—कथं विभेषि, धिक् कष्टम् ।

“अपेक्ष्य हेतुं परिकुप्यतोऽपि
न चोपतप्तो कुटिलः स्वभाव
परतु निर्हेतुष्वपि गुरुणां
सांनिध्यमन्त.करण क्षिणोति” ॥१७॥

[शङ्करः सिद्धाश्रमचिन्तां नाटयति]

कुमारः—मया वस्तुनो न निन्दन्ते गुरवः विन्तु पल्लवग्राहिण
एव— पश्य —

“स्वाहंकारजुषः । प्रमादिवपुषश्चारित्र्यचञ्चूषुषः
शिष्टा हन्त गुरोर्विशिष्टमतय शिष्या भवेयुः कथम् ।

प्रकाशः—नाय सर्वदा नियमः । पश्य—

“क्षारादेव विनिर्गतानि जलधेरस्मादलकुर्वन्ते
वक्षः सुन्दरमोक्तिकानि किरणश्रेणीभिरेणोदशाम् ॥१८॥

(नेपथ्ये) भो भो ! अन्तेवासिनः सजात । एव सन्ध्यासमयः,

शङ्करः—(श्रुत्वा) अहो ! कालातिपातोऽयं व्यथंकर्यया, तदस्या-
मेव सरिति विधीयता स्नानक्रिया ।

[प्रकट मे] कुमार ! हाँ हाँ अवश्य ऐसा करो यही ठीक है ।

देखो .—

“आनन्दातिशय प्रमत्त हृदय प्रज्ञाभिमानोन्नत,
गगाधार समान मल निचयध्वसावशेषाज्ज्वल ।
भानु ज्योति समप्रफुल्ल जलद प्यामी घरा भौदक,
घन्यामन्द मुद प्रदक्षित यशा आचार्यवर्यादृत ॥१६॥

प्रकाश : क्यों मई ! पुष्प चयनकर लिया है ? देखना ! प्राचीदिशा मे भगवान् भुवन-भास्कर सुवर्णथाल सा ऊपर उठ रहा है । शीघ्र चलना चाहिए ।

कुमार : क्यों भयभीत हो रहे हो ? हाय रे !

“सहेतु जो क्रोध करे महात्मा,
न दुःखदायी कटुभाव होता ।
आचाय निष्कारण रुष्ट हो तो,
सनीपता मानस को चुभेगी ॥ १७ ॥”

[शंकर सिद्धाश्रम विन्ता का प्रदर्शन करता है ।]

कुमार : मैं वस्तुतः गुस्जनो की निन्दा नहीं करता । मैं तो पल्लवग्राही गुस्वो की बात करता हूँ ।

देख—

“स्वार्थान्घामल बुद्धिशील नितही आचार चर्चा करे ।
शिष्यो को न महान् ज्ञान निधियाँ ये दे सकें स्वप्न मे ॥

प्रकाश सदा ऐसा ही थोड़े होता है ?

मोती क्षार समुद्र जात रमणीवक्ष स्थलाभूषण ।
आदर्श प्रतिमान है जगत मे एणाक्षियो को सदा ॥१८॥
(नेपथ्य मे) अरे विद्यार्थियो ! सन्ध्याकाल हो चुका है ।

शंकर . [सुनकर] अहो ! क्या लाभ है व्यथ समय यापन से ?
चलो इस नदी मे ही स्नान कर ल ।

कुमारः—अयमपि द्वितीयो गण्डस्फोटकः प्रभातस्नानम् ।

प्रकाशः—(अश्रुत्वा) अथ किम् ?

विष्कम्भः (इति सर्वे निष्क्रान्ताः)

द्वितीय प्रवेशः

[सन्ध्यासमयः, टकारास्थानम्]

[ततः प्रविशति कश्चिद्वैदेशिकः]

[चन्द्रशेखरः] वैदेशिकः—[समन्तादवलोक्य] अहो !
अस्त गियासुभंगवान् लोकचक्षु—

“उल्लासं कमलाकरस्य कलयन् दीर्घं निरस्येस्तमः
शोभां कामपि पङ्कजेषु विदधच्चञ्चत्करश्रीभरः ।
लोकं तेजति मञ्जयन् जययशोमुद्रामहिम्नाङ्कितो
मार्त्तण्डः समुपैति कालपरवानस्ताचल संप्रात ॥१॥

‘येनोदितेन मधुगैः ममकारि मैत्री,
पात्रीकृताः प्रणयतो मधुकोशवत्यः ।

इत्यं जगत्त्रयगतिर्वचनीयभीरुः

सिन्धो प्रतापगतिरेप रविर्ममज्ज ॥२॥

अहो पर्यवसानशीलं हि सर्वपां जीवनम्—

‘लब्ध्वा नूति सकलवसुधाधीशसाभ्राज्यकल्पां
कीर्ति शुद्धां ममदरमणीहाससकाशमूर्तिम् ।
का विथान्तिस्तृणलघुषु हा जन्तुषु क्षेमदात्री
संसारेऽस्मिन् सतिलघटिकावक्रवद्घूर्णमाने” ॥३॥

कुनार : यह प्रातः स्नान भी दूसरी मुसीबत हो गयी ।

प्रकाश : [अनसुना करके] और क्या ?

[सब चले जाते हैं]

(द्वितीय दृश्य)

[समय सायंकाल, स्थान टकारा]

[इतने में एक परदेशी छात्र प्रविष्ट होता है] चन्द्रशेखर परदेशी छात्रः—[चारों ओर देखकर] अहो ! भगवान् दिवाकर

तो अस्ताचल की ओर जा रहे हैं :—

कमलाकर को विकसा कर के,

आते गाढ़ तमस विनसा करके ।

मृदु अम्बुज मे प्रतिभा भर के,

चहुं ओर प्रकाश निभा करके ।

ध्रुव चचल रश्मि उठा कर के,

रवि कीर्तिजयाकित श्री घर के ।

छिपता परतन्त्र विभा भर के,

सम सज्जन कष्ट हरे पर के ॥१॥

'मंत्री द्विरेफ गण से कर जो उदेता,

पात्रत्वपा प्रणय से मधु कोप शीला ।

ऐसे समस्त भव जीवन वाच्य भीह,

है डूबता जलधि में रवि तेज धामा' ॥२॥

हाँ, हाँ, इसी प्रकार तो सारे ही संसार का जीवन है :—

पाके श्री का सकल घरणी ईश साम्राज्य तुल्या,

शुद्धाकीर्ति मदिररमणीहास सकाश रूपा ।

कैसी शांति क्षयरत सभी प्राणियों में मुखाढपा,

आताजाता प्रति पल जगत् वारियन्त्रस्थपान ॥ ॥

भवतु अस्तङ्गत. प्रभाकरः, भयाऽपि निजावासयोग्यमन्वे-
पणीय स्थानम् [सर्वतोऽवलोक्य] न दृश्यते कोऽपि । [आकाशे]
भो भो ! ग्रामनिवाaminः, वैदेशिकोऽस्मि । क्व ननु योग्यमस्मा-
दशामायतनम् ! किं त्रूपे उपशिवालय धर्मशालेति ! अहो पर
निवृत्तिस्थानम् ।—

यात्रिकाणां च पत्न्यानां
विटानां व्यसनैषिणाम् ।
कामिनां गृहहीनानां
धर्मशाला गृहायते ॥४॥

अस्तु तामेव गच्छामि [अवलोक्य] इयमेव सा चलत्पता-
काञ्चलनेनाह्वयन्तीव पान्थान् विराजते । ततः प्रविशामि मुख-
प्रयनाय । [एककोणे प्रविश्य, विलोक्य] अरे ! किमिदम् ?

“ववचित्थुवकाटोवः सकलगदसंक्रामकरणः
ववचित्फुःकारेण प्रचलित पतत्कञ्चरचयैः ।
ववचिञ्जीर्णा कन्था सघनमलिनः कपकटः
ववचिद्ध्मासक्त स्रवति हत कुड्य कृमिकरम् ॥५॥

एपाऽपि केनाविदमिती परिलिखिता स्वाभिधेयगौरवप्रश-
स्तिश्चकास्ति । एतदेपि पथिकैरानीत शाकपाकादितृणजाल
चुल्लका परितः प्रसृतम् । इतोऽपि सारमेयपुच्छाहतः शीतभूमि-
श्वभ्रधूलिनिकरः । शीभत्समिद स्थानम् । क्व गच्छामि ? एना-
दृशे तु कुक्कुरा अपि न निषीदन्ति । [अग्रे विलोक्य] अये ?
सम्मुख व्रतने गृहं कस्यचित् । नूनं गृहस्वामिनो भविष्यन्ति ।
[इति तदभिमुखं व्रजति] [ततः प्रविशति चतुर्दशवर्षीया बाला]
बाला — नगवन् ! नमस्ते !

वचिरु. — भद्रमस्तु बलयाणि !

अच्छा, अब तो सूर्य छिप गया है। मुझे भी अपने निवास की व्यवस्था कर लेनी चाहिये। [चारो आर देख कर] यहाँ तो कोई नहीं दीखता। [गगन में] अरे भाई ग्राम निवासियों ! मैं विदेश से आया हूँ। कहीं पर हमारे लिये उपयुक्त स्थान है। क्या कहते हो ? शिवालय के पास में ही धर्मशाला है। बड़ ही भाराम का स्थान है।—

यात्रियो राहगीरो की, बनियो की ब्यसनानं की ।

कामुको गृहीनो का, धर्मशाला निजालय ॥४॥

तो चलुं इसी के पास। [देख कर] यही है वह धन्य भाग्या धर्मशाला, जो पथिकों को हिलते हुये केतु के व्याज से बुझाया करती है। अच्छा; सुखद निद्रा के लिए चलु यही धर्मशाला में। [एक कोने में जाकर, और देखकर] ओहो ! क्या है यह सब ?

‘कही डेरो थूक प्रबलगद का कारण बना

कही फूटकारो से उड-उड रहा खूब कचरा ।

कही जीणा कन्या अतिमलिन है दारु फलक,

कही धम व्वाप्त स्रवित कृमिकुडच प्रति पद ॥४॥”

ये भीत भी तो लोगों के समीरव हस्ताक्षरो से भरी हुई कंसी शोभायमान लग रही हैं ?

और यात्रियों के लाये ये चूल्हे के चारो ओर शाक पात के ढेर कैसे पडे हैं ? इधर कुत्तों की पूछो से उडने वाली यह धूलि भी तो इस पावन स्थान को कैसे भद्दा बना रही है ? यह स्थान बड़ा मैला है। कहां जाऊँ ? ऐसे स्थान पर तो कुत्ते भी नहीं बैठते। [आगे निहारकर] हाँ यह सामने तो है किसी का घर। निश्चित ही घर वाले यहाँ होंगे। [वह उस घर की ओर बढ़ना है तभी सामने से चोदह धप की वाला प्रविष्ट होती है] वाला :—भगवन् ! नमस्ते !

पथिक .—नमस्ते कल्याणि !

बाला :—कुतः समागम्यते श्रीमता ?

पथिकः :—ननु सिद्धासतनात् सिद्धपुरात् ।

बाला :—किं सिद्धपुरात् ?

पथिकः :—ओम् । भद्रं ।

[बालिका सनिःश्वासं अधोमुखी भवति]

पथिकः :—[स्वगतम्] कथं नामश्रवणमात्रेण बालया निःश्वसितम्
अपि नामाभिमतो जन्तः स्मृतः स्यात् [निरीक्ष्य] अये
आकृतिरपि लावण्यमयी तदेवानुस्मारयति (प्रकाशम्)
भद्रे ! कथं भवत्या नामश्रवणेन निःश्वसितम् ?

बाला :—महाभाग ! किं निवेदयामि मन्दभाग्या !

पथिकः :—जनित कुतूहल, विस्तरेण वणयतु भवती ।

बाला :—जन्मस्थान मदीयं तत्र ।

पथिकः :—किं सिद्धपुरे जन्मस्थानम् ?

बाला :—एवम्

पथिकः :—[साश्चर्यं स्वगतम्] कथं भाकन्दपरिरम्भशालिनं
माधवीलता खदिग्धनमालिङ्गति ? [प्रकाशम्] भद्रे
यद्यपि नवीनागन्तुकेन न सर्वं रहस्यं प्रष्टव्यं गृहमेधि
नाम् । किन्तु भवत्याः शालीनतां वीक्ष्य प्रष्टुमुत्सहे ।

बाला :—न्नु विश्रब्धं वदन्तु महाभागाः ।

पथिकः :—तत्कथं भवत्या दूरादत्र निवासः ?

बाला :—अत्रैव मे दुर्विधायाः परिणत भाग्यम् ।

पथिकः :—अवगतम्, वैवाहिकः सम्बन्धः किम् ?

बाला :—नहि नहि, विक्रयः ।

बाला :—कहाँ से पधार रहे हैं आप ?

पथिक :—मै सिद्धायतन अर्थात् सिद्धपुर से ।

बाला :—क्या सिद्धपुर से ?

पथिक :—हाँ भद्रे !

[बालिका निःश्वास छोड़ती हुई नीचा मुख कर लेती है]

पथिक :—(स्वगत) नाम सुनने से ही इस बालिका ने निःश्वास क्यों छोड़ा होगा ?

हाँ, नाम से किसी की स्मृति जाग उठी है । [देखकर] ओहो ! आकृति भी तो सुन्दर है, वही याद करा रही है । [प्रकाश] कल्याणी ! तुमने नाम सुनते ही आह क्यों भरी ?

बाला :—महाशय ! मैं अभागिनी क्या बताऊँ ?

पथिक :—कौतुहल हो गया है ! विस्तार से बता दो क्या बात है ?

बाला :—वह मेरी जन्मभूमि है ।

पथिक :—क्या सिद्धपुर तुम्हारा जन्म स्थान है ?

बाला :—जी हाँ !

पथिक :—[आश्चर्य चकित स्वगत] माकन्द बृध का सहारा लेने वाले यह माधवी बेल भी हाथ रे ! खंर के पेड़ से कैसे लिपट गयी ? [प्रकाश में हाँ, तो देवि ! वैसे नवीन यात्री को तो नही पूछना चाहिये घर गृहस्थ की सारी बातें । परन्तु आपकी शालीनता देखकर पूछने का मन हो गया है ।

बाला :—नहीं, खूब पूछिये आप !

पथिक :—तो इतनी दूर से आप यहाँ कैसे आ गयी ?

बाला :—मुझ अभागिनी का भाग्य यही पर फूटा है ।

पथिक :—समझ गया, आप विवाहिता हैं यहाँ ?

बाला :—नहीं, नहीं, विक्रीता हूँ मैं यहाँ पर ।

पयिकः—(साधवयम्) कथं विक्रयः ? (स्मृत्वा) आम् । अवगतम् अस्ति तत्र गुजर प्रदेशस्य प्रसिद्धे नगरेऽयं कन्याविक्रय-
व्यवहारः । यत्र धनलुब्धाः केचन काकोदरा बहूमूल्येन
कन्याविक्रयं कुर्वन्ति । हा !

“आविर्भूतदयोदयातृ परिचयादुच्छिष्टपिण्डादृतान्
न क्रूरायजनोऽपि हादंविषशां दत्त गृहात्कुक्कुटान् ।
धिक् त यः परिपोष्य जीवनरत्नस्नेहेन यावत्सुखम्
विक्रीय द्विविणेन पार्श्वनरतो भुङ्क्ते स्वकन्यामिधम् ॥६॥

हा ! भारतवप ! का दशा नीतोऽसि पामरपशुभिः

निःश्वासानिलघूर्णमानलहरोसावर्तवक्रापिते

चेतोदाहकरालपावकशिखाघाराकुले दुर्वहे ।

आपन्नक्रपरिक्रमप्रचलिते व्युल्लङ्घिताशाम्बरे

कन्याना नयनाधुनीरधिजले हा देश ! संमञ्जसि ॥७॥

[इति निःश्वसिति]

बालाः—इत आसनपरिग्रहं करोतु भवान् । [विलोक्य] ननु
संप्राप्त एवैष गृहस्वामिशिवपूजकः सहोपाध्यायेन ।

(इति निष्क्रान्ता)

(ततः प्रविशति पूजकः सहोपाध्यायेन)

पूजकः—भो भो ! उराव्याय ! कथं चिरायित भवद्भिः ?

उपाध्यायः—नियोजिता मया विद्यार्थिनः शर्वयां शिवपूजन-
सभारसपादनाय ।

पूजकः—[मध्ये] ननु, अस्मत्पूजनसंभारो विहितो न वा

पथिक :-[आश्चर्य के साथ] कंसी विक्री ? (याद करके) हाँ, समझ में बात आ गयी अब । गुजरात के प्रसिद्ध उस नगर में कन्या विक्रय की प्रथा है । वहाँ कुछ काकवृत्ति के धन लोभी माता-पिता, संरक्षक, कन्याओं को खूब सारे रूपों में बेच देते हैं । हाय री कुप्रथा ?

‘उद्भूतानु दयाभरा यदि नर स्वप्राणियों को बड़े, स्नेहाधीन न बेचते अदय को गेहाश्रमी मानव, सम्पुष्टामितवत्सलत्वभरिता पुत्री पिता बेचते । तो वे हैं तनयाऽऽमियान पतित प्रख्यात पापी बुरे ॥६॥ हाय रे भारतवर्ष ! तुझे किस दुर्दशा को पहुंचा दिया है ऐसे

पामर पशुओं ने !

हाहाकार समीर पूर्णित चलद्दीर्घोमि सावर्तक;
चित्तज्वालन दुर्मगानल शिखा घारा वृत प्रोदय ।
आपद्ग्राह युत प्रकर्ण रहित व्युल्लघनाशामय,
आँसू सागर नीर मग्न बनता तू देश ! क्यों जा रहा ॥७॥

[निःश्वास छोड़ता है]

बाला :-—यहाँ आसन स्वीकार करें आप [देखकर] हाँ, हाँ, अब तो उपाध्याय के साथ गृहस्वामी शिवार्चन करके आ ही गये हैं ।

[बाला का प्रस्थान]

[उपाध्याय के साथ में पुजारी प्रविष्ट होता है]

पुजारी :-—उपाध्याय जी ! कैसे विलम्ब हो गया आपको ?

उपाध्याय :-—मैंने छात्रों को नियुक्त कर दिया है । शिवरात्रि की पूजा सामग्री की सज्जा के लिए ।

पुजारी :-—[बीच में ही] क्यों जी ? हमारी पूजा की सामग्री व्यवस्था तो कर दी है कि नहीं ?

उपाध्यायः—कथमेतद् विस्मरिष्यामि ? विशेषत ईदृशे महोत्सवे ?

[इति कक्षतो भगपोट्टलिकां निःमारयति]

पूजकः—समीहितं न; आगच्छतु पूर्वं विजया पीत्वा पश्चान्
मिष्टान्नेन निजोदरसौहित्यं कुर्वः ।

उपाध्यायः—यथेच्छति भवान् ।

[आसने स्थित्वा पूजको विजयां धोटयति]

पूजकः—[धोटयन्] भो उपाध्याय ! श्रावय, श्रावय विजया-
पुराणमाहात्म्यम् ।

उपाध्यायः—[विहसन्] अहो ! पारेगिरां महिमा विजयायाः
येन नास्वादिता स जीवन्नेव मृतः !

पश्यः—

दृष्ट्यैव मोहयति कपयति दूरतोऽपि
हृष्यप्रकर्षमभिवपति सङ्गकाले ।
वामाङ्गनेव कमनीयकलावतार
मारारिमानसहरां विजया मनोज्ञा" ॥८॥

अपि च, सैव—

‘दधाति सरसं मनः प्रचुरहर्षसं वंशे.

करोति मृदुरञ्जनं नयनयो रसोल्लासितम् ।

सुखं किमपि सस्मितं वहति धीतशोकागमं

विलासरसमन्यरा जगति सादरं जीवतु ॥९॥

पूजकः—अहो ! पल्लवितं माहात्म्येन सम हृदयेनाऽपि ! भो !

घोटिता मया विजया, विधीयतां मिश्रण, अहमपि गत्वा
गृहाभ्यन्तरं पयः समानयामि ।

(इति गतः)

पश्चिक :—हाय रे ! इन लोगों का कितना छोटा काम है ?
आश्चर्य है, इस मङ्ग के रसिक पण्डित महाराज ने तो
विजया गौरव का पिटारा ही खोलकर रख दिया है । ऐसे
शुभ पत्र पर भी तो मादक द्रव्य नहीं छोड़ते !!

“शैथिल्योद्भवकारण प्रमदधी, पानान्तर प्रायशः,
चित्तानन्द विनाशिनी प्रतिपल प्रज्ञाबलध्वंसिनी ।
हा हा ही करती सदा विकलता सम्बद्धिनी सौख्यहा,
मूढाङ्गीकृतभगवारवनितायक्ष्माभयोद्भासिनी ॥ ८॥

धिवकार है ऐसे विशिष्ट विचक्षण विविध वेद वेदाङ्गों के
तथाकथित विद्वानों को, दार्मिकों को, सदाचार विमुखों को !

उपाध्याय :—[भाग मिलाता हुआ चारों ओर निहार कर]
अहा ! कितना सुन्दर मनोमयन-हर रूप है इसका ।

नयोकि :—

“जब जब नाम सुना विजया का,
महादेव शिव ने प्रियतर का ।
तभी-तभी मुद मोद भरे शिव,
धन्य तरुणियों के अभिलाषी ॥९॥

“ऐसा विचार प्रणयाभिरामा
प्राचीन नाम त्यज के स्वकीय ।
शैलेन्द्रजा शङ्कर वञ्चनायं,
है धारती ये विजयाभिधान” ॥१०॥

[इतने में पुजारी प्रवेश करता है]

पुजारी :—उपाध्याय जी ! लीजिये जल, मैं घमंशाला के द्वार
बढाकर आता हूँ, फिर होगा आनन्द से विजया पान-
महोत्सव ।

[बह द्वार के निकट जाता है]

(उपाध्यायः मिश्रण करोति)

पथिकः—हन्त, भो ! कीदृशोऽमोपां वामाचार । आश्चर्यम् ।
अनेन विजयोन्मादिना पण्डितेन माहात्म्यश्लोकपरिपाटी-
पेटिका समुद्धाटिता । ईदृशेऽपि वासरे न मादकद्रव्यं जहोत ।

‘शैथिल्यं जनयत्यमन्दमभित् । स्वादावसाने पुन-
र्जीवग्राहमपाकरोति निखिलं सत्त्वं ततः कर्षति ।
वेबलव्यं विदधाति कारयति या हीहीति मूर्खानि
वेश्यैव क्षयकारिणीह विजयाऽऽनन्दाय मन्दैर्मता” ॥१०॥

द्विक् तानधिगतशास्त्ररहस्यानपि प्रतिहतसदाचारात्
दाम्भिकान् ।

उपाध्यायः—[मिश्रणं कृत्वा विलोक्य] अहो ! नयनानन्दजनन-
रूपमस्याः ।

यतः खलु—

“यदा यदाऽयं विजयाभिधानं
शृणोति शम्भुः प्रणयाभिरामम् ।
तदा तदा मोदयुतः समन्तात्
गवेषत्येषं विशिष्यवामाम्” ॥११॥

“इयं विचिन्त्य प्रणयाभिरामा
पुरातनं नाम निजं विहाय ।
गिरीन्द्रजा शङ्करवञ्चनाय
वधो नवीनं विजयेति नाम” ॥१२॥

[ततः प्रविशति पूजकः]

पुजारी :- [पथिक को देखकर] अजी कौन हो तुम ?

पथिक :- महाशय ! परदेशी हूं ।

पुजारी :- तो यहां क्यों आये हो ?

पथिक :- धर्मशाला जानकर ठहरने के लिए ।

पुजारी :- यह धर्मशाला नहीं है; अच्छा यहाँ रहने का स्थान किसने दिया है ?

पथिक :- आपकी ही कन्या ने ?

पुजारी :- अरे मूर्ख ! कहा है मेरी कन्या ?

पथिक :- क्रोध न करें, वह आपको आता हुआ देखकर घर चली गयी है ।

पुजारी :- छी-छी., पत्नी को कन्या मान रहा है ?

[इस प्रकार मुंह बिगाड़ता है]

पथिक :- क्षमा करें महाराज ! आयु देखकर मुझे कन्या का भ्रम हो गया !

पुजारी :- कहां से आ रहे हो ?

पथिक :- सिद्धपुर से ।

पुजारी :- हूं ! सिद्धपुर से !

पथिक :- हाँ जी ! महाशय जी !

[नेपथ्य में]

“अरे विद्यार्थियो ! मैं सब जगह उपाध्याय जी को खोज चुका हूं । अब पुजारी जी के घर चलता हूं । आप सब विद्यालय चले ।”

उपाध्याय :- ओ पुजारी जी ! जल्दी कर जल्दी, मेरा कोई छात्र आ रहा है ।

[इतने में मूलशंकर प्रवेश करता है]

पूजकः—उपाध्याय ! गृह्णातु पयः, अहं धर्मशालाया द्वारं पिघाया-
गच्छामि येन विश्रब्ध भवेद् विजयापानमहोत्सवः ।

[इति द्वारसमीप गच्छति]

पूजकः—[पथिक विलोक्य] कस्त्व भोः ?

पथिकः—महाभाग ! वैदेशिकोऽस्मि ।

पूजक.—तत्कथमत्रागतः ?

पथिक.—धर्मशालेति मत्वा समाश्रयाय ।

पूजक.—अरे ! नियं धर्मशाला, भवतु, अत्र केन दत्तो निवासपरिग्रहः?

पथिकः—भवत एव कन्यकया ।

पूजक.—अरे । मूढ ! क्वास्ति मे कन्या ?

पथिक.—मा कुप्य, इय सा भवन्तमागत विलोक्य गृहं गता ।

पूजकः—धिक् त्वां, पत्नी कन्येति मन्यसे ?

[इति विकृतिं दर्शयति]

पथिकः—क्षम्यतां महाभाग ! मया वयसा सा भवत्कन्येति
सभाविता ।

पूजकः—अरे ! कस्मादागम्यते ?

पथिकः—सिद्धपुरात् ।

पूजक.—हुं . सिद्धपुरात् ?

पथिकः—आम् महाराज !

[नेपथ्ये]

“भो भो विद्याधिनः, अन्वेपिता मया सर्वत्रोपाध्यायपादाः
सम्प्रति पूजकगृहं गच्छामि । गच्छन्तु भवन्तः पाठशालाम् ।

उपाध्याय—भो भो ! पूजारे ! शीघ्रं शीघ्रं कश्चिन् मदीय-
शछात्रः समागच्छति ।

{ ततः प्रविशति मूलशङ्करः }

मूलशंकर - [प्रविष्ट होकर] ओहो ! उपाध्याय जी को सर्वत्र देख लिया । अब पुजारी जी के घर में देखता हूँ । [देखकर] अब इस घर में प्रवेश करता हूँ । अच्छा, विजया महोत्सव का आनन्द मनाया जा रहा है । रहने दूँ, या विघ्न खड़ा करूँ ? नहीं नहीं, व्यय में बुरा भला कह दूँगे श्रोधी गुरुजी ! नहीं जाता अन्दर । यही खड़ा रहूँगा ।

[वह धर्मशाला के पथिक वाले कोने की ओर जाता है]

[देखकर] ओहो ! यहाँ पर तो कोई मुमाफिर दीख रहा है ।

[सोचकर] अच्छा चलो उसी के साथ कुछ परदेश की बातों से मनोविनोद कर लूँ [पथिक से]

भगवन् ! नमस्ते !

पथिक :—नमस्ते ब्रह्मचारिन् !

मूलशंकर :—मुझे तो आप पथिक से लग रहे हैं ।

पथिक :—ठीक समझा है ।

मूलशंकर :—आप किस नाम को सुशोभित करते हैं ?

पथिक :—चन्द्रशेखर ।

मूलशंकर :—तो इस ग्राम में आपका परिचय नहीं है ?

पथिक :—ब्राह्मण कुमार ! नहीं तो ।

मूलशंकर :—[सादर] तो बलिये, मेरे घर की पवित्र कीजिये आप ।

पथिक :—[स्वगत] ओहो ! ऐमा सुन्दर शील एवं सौजन्य तो आकस्मिक सम्बन्ध होने पर भी मन को खीच लेते हैं । यह बालक तो महापुरुषों सा विनीत है । अवश्य ही इसका शील अभिजात वंश के समान ही है । क्योंकि :—

“सौजन्य प्रतिकार्यशील विनय प्रख्यात वंशक्रम,

स्नेह प्राञ्जल भावनादर कथा प्रज्ञान पूर्णाशय ।

वाणी सत्य सुधाभरी, रसमयी प्यारी मनोहारिणी

सारेपुण्यसमूहसंभृतगुणव्याख्यानसद्वंशके ॥११॥

मूलशङ्करः—[प्रविश्य] अहो ! सर्वत्रान्वेषिता उपाध्यायाः ।
साम्प्रतं पूजकस्य गृहं प्रविशामि । [विलोक्य] एतद् गृहम्,
प्रविशामि । अहो ! अनुभूयते विजयामहोत्सवानन्दः ! भवतु,
विघ्नमुत्पादयामि अथवा अपलप्स्यते वृथारोपिणाऽनेन,
अतो न मच्छामि । इत एव तिष्ठामि ।

[इति घमेशालायाः पथिकाश्रितकोणे व्रजति]

[विलोक्य] अहो ! पथिक इवात्र कोऽपि लक्ष्यते ।
[विचिन्त्य] भवतु, तावत्तोन समं वेदेशिकचर्चां विनोद-
यामि । [पथिकं] भगवन् ! नमस्ते ।

पथिकः—नमस्ते ब्रह्मचारिन् !

मूलशङ्करः—आर्य ! पथिकमिव मन्ये भवन्तम् ।

पथिकः—मम्यगत्रबुद्धम् ।

मूलशङ्करः—किमभिधानमलङ्कियते तत्र भवद्भिः ?

पथिकः—चन्द्रशेखर इति ।

मूलशङ्करः—किं नास्ति तदस्मिन्ग्रामे परिचयः श्रीमतः ?

पथिकः—नहि विप्रवटो !

मूलशङ्करः—[सप्रश्रयम्] तन्मदीयं गृहं पावयिष्यन्ति भवन्तः ?

पथिक—[स्वगतं] अहो ! ईदृशं शीलं सीजन्यं च आकस्मि-
केनाऽपि सम्बन्धेन मनः समाकर्षन्ति महापुरुषविनयोचितोऽयं
बालः नूनं अभिजातवंशोचितं शीलमस्य । तथा हि—

“सीजन्यं शुभशीलपेशलतरं मानोन्नतं नम्रता
स्नेहः सुन्दरभावनावरकपोपन्यासपूर्वः सत्त्वा ।
वाणो सत्यमुधाचिता रसमयी चेतश्चमत्कारिणी
सर्वं पुण्यनिकायसंभृतगुणं धन्यं कुलं शंसति” ॥१२॥

[प्रकाश में] प्रियवर ! यह भी स्थान अच्छा है ।

मूलशंकर —क्यों बहका रहे हैं आप !

पथिक :—इमने बहकाने की बात कहाँ है ? मैं तो तुम्हारे प्रेमाद्रं व्यवहार से ही तृप्त हो गया हूँ ।

मूलशंकर :—अच्छा अभी मैं उपाध्याय जी के पास जा रहा हूँ ।
फिर आपके दशन करूँगा ।

[चला जाता है]

मूलशंकर :—[पास में जाकर] गुरुदेव ! नमस्ते !

उपाध्याय :—क्यों मूलशंकर ! पुत्र ! कैसे आये ?

पुजारी :—[बीच में] विजया-पान के लिए । क्या गुरु शिष्य को छोड़ देता है ?

मूलशंकर :—महाब्राह्मण ! यह सब आपको समर्पित है । गुरुवय
नगर श्रेष्ठी को निमन्त्रण देकर घर चले गये है ।

पुजारी :—जय जय विजये ! अजी उपाध्याय जी ! गरीब का
न भुला देना । [भाँग पीता है]

मूलशंकर :—गुरुदेव ! सन्ध्यावन्दन के लिए जा रहा हूँ ।

उपाध्याय :—[भाँग का नशा दिखाता हुआ] मू ल...
श...क...र ! ...तू कहाँ .. जा रहा ?

मूलशंकर :—भाँग ने गुरु जी को घर दबोचा है तो अब
इनके सामने नहीं रहूँगा, [इतना कहकर पथिक को लेकर
चला गया]

उपाध्याय :—पुजारीजी ! आप...पाठशाला आ...इ...ये...मैं
ले.. ता.. हूँ ।

पुजारी :—हाँ, हाँ, बिना अभ्यास के वेचारे गुरु जी का बुरा
हाल हो गया, मैं भी घर चलूँ और शिवपूजा का सज्जा
करलूँ, जय ! जय ! विजया देवी तेरी जय हो !

[सब चले गये।

[प्रकाश] भद्र ! समीचीनमिदं स्थानम् ।

मूलशंकरः—किं विकल्प्यते श्रीमता ?

पथिकः—कुतो विकल्पनावकाशः, तव प्रणयरसेनैवाप्यायितोऽहम् ।

मूलशंकरः—अस्तु, सम्प्रति उपाध्यायसमीपं गच्छामि, ततो
युष्मद्दर्शनं विधास्यामि । [इति गच्छति]

मूलशंकरः—[उपगम्य] उपाध्याय ! नमस्ते ।

उपाध्यायः—कथं मूलशङ्करः ! कथामागतोऽसि वत्स !

पूजारिः—[मध्ये] विजयापानाय, ननु गुरुणा शिष्यो न
परिहीयते ।

मूलशङ्करः—महान्नाह्वण ! समर्पितं भवेत् सर्वम् । गुरो ! नगर-
श्रेठी निमन्त्रणं दत्त्वा गृहं गतः ।

पूजकः—जय विजयादेवी ! जय ! भो ! उपाध्याय ! न विस्मते
व्योऽयं दीनः ! [इति विजयां पिवति]

मूलशङ्करः—गुरो ! सन्ध्यावन्दनाय गच्छामि ।

उपाध्यायः [विजयामदं दर्शयित्वा] मू ... लश ... इ...
...क...क... र ! त्व ... त्वया

क्व क्व...गम्यते ?

मूलशंकरः—आलिङ्गितः खलु विजयया गुरुः । तत्र स्यात्तव्य-
मस्यात्रे ।

[इति पथिकमादाय निष्क्रान्तः]

उपाध्यायः—पूजक ! भ ... भ ... वता...पा... पा ...
पाठशालाय ... मा ... भा...श ... ग... न्त
व्य... म् ... । अहं ... ग ... ग ... च्छामि ।

पूजकः—अरे ! अनभ्यासादुल्लङ्घितो विजयया वराकः; अहमपि
गृहं गत्वा शिवपूजनसामग्रीं संपादयामि । जय ! जय !
विजयादेवि जय ! !

[इति निष्क्रान्तः सद्यः]

[स्थल टंकारा का शिवालय; समय : शिवरात्रि की रात]

[चारों ओर देखते हुए पथिक प्रवेश करता है]

पथिक :—[चारों ओर देखकर] ओहो ! बहुत बढ़िया काम कर दिया है इस मूलशंकर ने; जो शिवालय में मेरे निवास की व्यवस्था कर दी है । अच्छा तो चलूँ बाहर मण्डप के चबूतरे पर बैठ जाऊँ ! नहीं तो जनता की भीड़ बढ़ जायेगी । [बाहर जाकर] हाय रे ! कितनी काली रात है ? फँला हुआ अपना हाथ भी नहीं सूझता ! [सोचकर] ओहो !

ये खद्योतजले परन्तु इनसे क्या ध्वान्तका नाश हो,
यं नक्षत्र अशक्त है तिमिर के विध्वंस में सर्वदा ।
ये भी तीक्ष्ण कराशुसूर्य जबलो भूमिध्र कोनिम्नता,
होता ना गत पद्म फुल्लकरता ज्योंही न ये सत्वर ॥१॥

[अच्छा तो यही पर बैठ जाऊँ]

[इतने में भारी भीड़ और पिता के साथ मूलशंकर प्रविष्ट होता है]

[प्रवेश करके]

सब :—हर हर महादेव ! हर शम्भो ! हर कंलाशपते ! शिव-शङ्कर हर हर !

[तब सभी शिवलिङ्ग को नमन करते हैं]

करसनजी :—मूलशंकर ! पुत्र प्रणाम करो देवाधिदेव भगवान् भवानीशङ्कर को, ये ही हैं सब मय हारी और मङ्गल-कारी देव !

'ब्रह्मा वरिषत शम्भु ने जगत् का निर्माण छोड़ा स्वयं,
श्रौतस्मार्तविगीत विश्वसबका जो बीजहेतु स्वयम् ।
जो सम्बद्ध युत प्रकर्ण बलवान् चित्तेन्द्रियों से परे,
सूर्याकारजलस्थबिम्ब समभा ध्याये महादेव को ॥२॥

[स्थलं, टकराशिवालयः, समयः शिवरात्र्याः]

[ततः प्रविशति पथिकः सर्वत्रावलोकयन्]

पथिकः—[सर्वतो विलोक्य] अहो ! समीचीन व्यवसित मूल-
शङ्करेण शिवालये वास मम कल्पयता, भवतु, इतो वहिर्गत्वा
मण्डप श्रये चत्वरम्, नोचेत् नागरिकाणां भविता संबाधः
[वहिर्गत्वा] अहो ! भीषण निशाकृतं तमः प्रसारितः
स्वकरोऽपि न दृश्यते ।

[निर्वर्ण्य] अहो !

खद्योतालिरिह प्रकाशमयते नश्येत्तमः किं तथा
नक्षत्राणि न सन्ति केवलमल छेतुं तमोवल्लरीम् ।
चञ्चुवदरिम खराङ्कुशेन परितो नीवीकृतोर्वोधर,
यावन्नोदयते त्रिकासेतजगन्मार्तण्डबिम्बं क्षणात् ॥१॥

[भवतु इत एव आसनपरिग्रहं करोमि]

[ततः प्रविशति जनसदोहेन समं सजनकः मूलशंकर]

[प्रविश्य]

सर्वेः—हर हर महादेव ! हर, शम्भो ! हर ! केलासपते ! शिव,
शङ्कर ! हर !

[ततः सर्वे प्रणमन्ति]

शरमनजीः—मूलशंकर ! वत्स, प्रणम भगवन्त भवभयहारिण
मङ्गलकारिण भवानोरमणम् ।

यः सृष्टि न ससर्ज षजितविधिष्वंष्ट्याण्डभाण्डोदरी
घोज किन्तु तदादिकारणशलायत्त्वाः धृतियं जगौ ।
यः सम्यन्धमयापितोऽपि करणेभिन्नोऽतिमात्रप्रम-
स्तोपेपिम्बमिगारणस्वहृदये त शङ्कर धोमहि ॥२॥

[मूलशंकर प्रणाम करता है]

मूलशंकर :—पिताजी ! आज के इस उपवास और व्रत से मुझे क्या लाभ होगा ?

करसनजी :—पुत्र ! क्या कहें ! मुन ले तो फिर !

‘अनेक उपशर्मां से भक्तिमान् मानशोत्तम ।

शम्भु के उपवासो से भक्तिमुक्ति फलजिता’ ॥३॥

[मूलशंकर कुतूहल पूर्वक देखता है]

पथिक—[स्वगत । दाहरे !] पिता की बात मुनकर भी तो यह किशोर देव नमन करने में कुछ भी तत्परता नहीं दिखा रहा । तभी तो :—

‘पूजाविनष्ट महदाश शुभान्तराल,

शम्भुपदस्य कर मोक्तिक माल शोभी ।

भक्ति प्रसादन परा सरणि प्रशस्ता,

तुल्या, निमीलित शुभाक्षिशिशुत्व बोधी ।

ध्यानस्य बालक महा मुदमोदकारी,

साक्षात् यही प्रकट है शुचि शांति पूत’ ॥४॥

अहो ! कितना सद्भाव और कुतूहल है इसमें—

‘ज्ञानाज्ञान विवेक शून्यमन से प्राप्त पर्याप्त पर्यावृता,

शुद्धात्यन्त कला शुभाविष्णुमयी बाल्यत्व चित्ताह्लादा ।

चन्द्रांकस्थकलाममान शिशुबो का मान जो दीखता,

छायातुल्य पुरातनी फलपुत्र प्राकर्षता-वाप्ति में ।

सत्काराश्रित कर्म मात्र नरके प्रत्यक्ष वे आगये,

प्रायः यह मन की दशा नमन में विघ्नप्रदा आज है’ ॥५॥

वैसे तो सभी ने भगवान् आशुतोष महादेव बाबा की पूजा कर ही ली है । सब स्थान भी स्वच्छ बना दिया है तो मैं भी यही बँठे जाता हूँ ।

[पूजा समाप्ति के बाद एकांकी]

[मूलशङ्करः प्रणमति]

मूलशङ्करः—तात ! अद्य कृतेन विधिनोपवासेन किं मे साध्यं भविष्यति ?

करसनजी.—वत्स ! किं वणयामि ? शृणु !

अनेनकोपवासेन मानवो भक्तिसयुतः ।
भक्तिमुक्तिं सदा शम्भोरुपवासमुपाजंति ॥३॥

[मूलशङ्करः सकीर्तुं बोधते]

पथिक.—[स्वगत] अहो ! बालकौतुकम् ! जनकेन निवेदितोऽपि नमनाय न मनाङ्मनो दशयति । तथा हि—

समर्चाविद्धाशः सुभगहृदयः शङ्करमना,
करे माला मुक्तेः सरणिमिष भक्तिप्रणयिनीम् ।
दधानो ध्यानेन स्तिमितनयनः शैशववशा—
दयसाक्षाच्छान्तिस्नपित इव माङ्गल्यमहिमा ॥४॥

अहो, निरतिशय सोहादं कुतूहलं च—

ज्ञानाज्ञानविवेकवृत्तिरहिता प्राप्तेऽप्यपर्यावृता,
शुद्धा चन्द्रकलेव शैशववशाद् संविन्मनोनन्दिनी ।
बालानां प्रतिबिम्बितेषु सहसा तस्यां पुराकर्मणां
सस्कारेषु यतः पुरातनपरिष्कारान समुज्जृम्भते ॥५॥

भवतु मयादिता समस्तैः सपर्यां भगवतः सदाशिवस्य ।
अहो ! स्थानमपि निविलं, परिप्लुतम् । भवतु अहमपि तावदित्येव
तिष्ठामि ।

[पूजाविजनान्ते एवाकी]

मूलशंकर - (चारों ओर देखकर)

अरे ! यह क्या मभी की आँखें नींद से भर गयी है ! मचमुच शिवजी को पा गये हैं ये ! ओर पिताजी तो कहते थे कि भगवान शिव के दर्शन होंगे, पर वे स्वयं क्यों मो गये हैं ? हाँ, हाँ, यह खूब लड्डू उड़ाने वाला पेट पूजारी भी तो हाथ पेर फेंकाकर कैसे आनन्द से सो रहा है ? कितना प्रगाढ़ अन्धकार है ? ये तेलहीन दीपक भी सोते हुए इन भक्तों की नासिका के वायु से कैसे काँप रहे हैं ?

क्यों अरे यह पथिक भी तो सो गया है ? क्या ऐसी भक्ति से कल्याण मिलता है ? हैं ! हैं ! कौन खडखड़ा रहा है यह ? यह तो चूहों की फीज है क्या यह सेना पेट पूजारी के मालमलीदे मोदक भरी उदर मुहा में आहार ढूँढने आये हैं ! (नींद जताता हुआ) यह नींद तो मुझे भी सता रही है । क्या सो जाऊँ मैं भी; नहीं । शिवरात्रि का उपवास टट जायेगा (शिवलिंग को देखकर) भगवान् ! देवाधिदेव ! परमेश्वर ! कर दो कृपा दर्शन दान से कृतार्थ कर दो शिव शम्भो ! क्या जाता है तेरा भोले ! मुझे दे दे मुक्ति ! इस बालक पर कृपा कर दो विभो ! मैं अकिञ्चन हूँ तेरा शरणागत हूँ कंलास पते ! मेरी रक्षा कर दो दीनबन्धो ! बच्चा हो यदि हो युवागुरुजन प्रज्ञानवान् सज्जन, छोटा हो वरमुग्ध मंजुलसुधी हो बंचक व्याल-सा । या हो सूर्य ; समान तेज जग के आलोककारी शुभ, हे ! हे ! ईश्वरसर्वतुल्यवतही, सर्वशता है कहां ॥१७॥

प्रभो ! जगत्पते ! शङ्कर भोले ! प्रमत्त हो जाओ देव ! ध्यान करता है तभी एक चूहा शिव लिङ्ग पर चढ़े- प्रसाद अक्षतों को खाने लग जाता है । (भक्षण को कुट कुट को सुन कर आश्चर्य पूर्वक देखकर) हाय रे ! यह क्या ? जड़ जङ्गम के स्वामी महादेव जी के ऊपर ये चूहे की लातें ?

मूलशंकर.—(सर्वतो विलोक्य)

अहो ! किमिदं, सर्वेऽपि निद्राविघूर्णितमनसाः, सत्यं शिवसामीप्यमुपायताः, ननु तातेन प्रतिपादितं तावत् भविता भवसन्निधिः तत्कथं स्वयमपि निद्राति ? अहो, एष पूजकोऽपि कुक्षिभरिः मोदकसोदरोदरः प्रसार्य हस्तपादं प्रसरति । भीषणतमः, एते प्रदीपा अपि निःस्नेहा पूजकनासामुखश्वासानिलप्रेक्षिताः कम्पन्ते, कथं पथिकेनापि निद्रावशभूय प्राप्तम् ? ननु कथमीदृशी भक्तिः श्रेयः साधयति ? अहो, एतत् किं ? केन खटखटाय्यते ? अहो, मूपकसमूहः किमेव पूजकस्योदरकुहरे पतित्वा निजमाहारान्वेषणं कुर्वते, निद्रां (नाटयन्) अहो एषामामपि बाधते निद्रा, किं करोमि शयनम् ? न हि उपवासभङ्गः स्यात् [शिवलिङ्गं पश्यति] भगवन् । चन्द्रशेखर ! देहि दशनम्, विधेहि करुणाम् ! वितर सायुज्यं । प्रसीद परमेशान ! पाहि प्रभो ! मा शिशु मा निजकरुणया वञ्चितं कुरुष्व,

बालो वा यदि वा युवा गुरुतरः पूज्योऽयवा सज्जनो

वर्षोऽपानपि मुग्धमञ्जुवमतिर्वामायवा वञ्चकः ।

किंवा पङ्कजचान्धस्य भुवनाभासाय भानो वि,

• वं ते जगदीश ! तुल्यमयथा सर्वेशता ते कुतः ॥६॥

प्रभो ! जगत्पते ! शङ्कर ! प्रसीद, [इति ध्यानं करोति, ततः वञ्चनमूपकाः शिवलिङ्गोपरिस्थितान् तण्डुलान् खादति, तस्य ध्वनिं श्रुत्वा माषचर्यं दष्ट्वा] हन्त, भो ! एतत्, किं ? चराचर-रक्षणक्षमस्य शिवस्योपरि मूपकपादाहतिः ?

क्यों, जो सबकी रक्षा करता है सबको विनष्ट करता है, क्या वह स्वपद की रक्षा भी नहीं कर सकता ? यह क्या बात है ? क्या रहस्य है ? पिताजी ! पिताजी ! देखिये-देखिये न ! यह क्या ? कोई भी तो नहीं उठता । यह चूहा भी चार-चार शिव-पिण्ड पर चढ़ा चतुरी कर रहा है ! ना भी तो नहीं करता है शिव शङ्कर ! यह महादेव बाबा तो स्वयं की रक्षा भी नहीं कर सकते तो दर्शन देकर हमारी रक्षा कैसे करेंगे ? इस बात पर विश्वास नहीं जमता ! लगता है पिताजी ने मुझे बहका दिया है; यह कैसा भगवान् है ? यह मसार रक्षक शिव-त्रिशूल पाणि नहीं हो सकता ! यह सम्पूर्ण पापों को कैसे दूर कर सकते हैं; नहीं यह परमात्मा नहीं हो सकता, यह तो भ्रम है, भ्राति है ।

[सोचने लगता है]

हां, हां, समझ मे आ गयी बात ! यह रहस्य मुलझ गया । यह शिव शंकर परमेश्वर नहीं है; किन्तु दर्शन-हीनों की भ्राति है । जो भगवान् चराचर विश्व का सर्जक है, पालक, नाशक है, जीवात्माओं को सुख-दुःख भय फल देता है, जो किसी के वश में नहीं आता, बन्धन हीन है, असीम है; जिसके आलोक से समस्त जग का कण-कण चमकता है, जो घट घट वासी जर-जरों में समाया है, सबका स्वामी है, वह इस पापाण प्रतिभा में कहां बंधता है ? वह तो स्यावर जगम का सर्वतन्त्र स्वतन्त्र नियामक है :—

‘ऐसा ईश्वर रक्षणाक्षम करे रक्षा हमारी कहां ?
श्रद्धा क्यों करते मनुष्य इस पे ? वेदोक्तपत्न्या नहीं ।
ओम् ही व्यापक सर्वथा; जनु नहीं लेता कही भी कभी,
आचन्तायुतदेव मूर्ति रहित क्यों पूजत है जगत् ? ॥१८॥

किं यः सर्वं पाति, नाशयति स स्वमपि न रक्षति ? किमिदं तत्त्वम् ? तात, तात ! पश्य, पश्य ! किमिदं ? कोऽपि न जागर्ति ? अहो ! एषोऽपि पुनः पुनरारोहति शिवस्योपरि मूपकः ! न किमपि भणति शिवः ? किमेव एव स्वरक्षणाक्षमः प्रकटीभूय दर्शनं दत्त्वाऽस्मान् पास्यति ? न श्रद्धेयमिदं न श्रद्धेयम् ! आः वञ्चितोऽस्मि सर्वथा तातेन नाय जगदेकवान्धवः शिवः, नायं सकलदुरितनिराकरणपरायणः परमात्मा, व्यामोहः सत्त्वेव ।

[इति ध्यान नाटयति]

हन्त, अवगतं तत्त्वम् । प्रतीतं रहस्यम् । नास्ति सर्वथाऽयं परमात्मा, किन्तु मूढमनसां व्यामोहविजृम्भणम् । यः स्वशक्त्या जगदुत्पादयति पालयति, नाशयति, सर्वदाऽनुग्रहनिग्रहे निवे-
ष्टयति जनान्, न यं कोऽपि वशीकर्तुं शक्तः, यस्य भासा विभाति जगदतिलं, यः सर्वव्यापकः परमेश्वरः, सर्वेश्वरः—हन्त नायं पापानपिण्डाकृतिः स चैतन्यसिन्धुरचराचरबन्धुः—

अस्मान्पास्यति रक्षणाक्षम इति श्रद्धेयमित्यं कथं
वेदेऽञ्चभुरपाणिरप्रतिकृतिमिष्येव किं गीयते ? ।
आश्चैतन्यमहोदधिः स भगवानन्यः स्वयंभूः प्रभुः
पापाने प्रभुरस्ति हन्त जगतां व्यामोहकोऽजृम्भणम् ॥७॥

मैंने अब पूर्ण निश्चय कर लिया है, वही, भगवान् संसार संरक्षण मे समय है। यह पापाणमय देव नहीं। देख ली इसकी पूजा करके ! उसी चिरन्तन सनातन अकाय सर्वव्यापी विभु को खोज करूंगा। (पिता से) पिता जी ! पिताजी ! उठिये, देख लीजिये अपने भगवान् शिवशंकर का अपमान और पराभव !

[करसन जी उठते हैं]

करसनजी—(आँखें भीचते हुए) क्या है ? क्यों डर रहा है ? मैं हूँ न तेरे पास मे !

मूलशंकर—(मुस्कुरा कर) पिता जी ! मैं भयभीत थोड़े ही हूँ। मेरा भय तो चला गया है पर अपने भोले बाबा को तो बचा लो डर से !

करसनजी—(जागकर) क्या बात है बेटे ! तुझे डर लग रहा है ?

मूलशंकर—पिताजी ! मैं थोड़े डर रहा हूँ, डर तो शिवजी को लग रहा है ! आप ही देखिये न, यह चूहा शिवजीकी पिण्डी पर लातें मार रहा है और शिवजी पादप्रहार सह रहे हैं कुछ बोलते भी तो नहीं है ! और क्या यही शिव दूसरो की रक्षा करते है जिससे स्वय की रक्षा नहीं होती ?

करसनजी—बेटा ! पागल हो गया है तू, तभी तो ऐसी ऊट-पटाग बातें कह रहा है। यह तो चूहों का स्वभाव हो गया

कृतो मया निश्चयः, स एव भगवान् भवरक्षणक्षमः, कृतमस्य पूजया, तमेव गवेषयिष्यामि (तात प्रति) तात तात ! उत्पी-
यताम्, पश्यन्तु भवतां भगवतः पराभव शिवापमानम् !

[पिता उत्तिष्ठति]

पिता —[नेत्रे प्रमृज्य] किमस्ति ? मा भयं कुरु, मा भयं कुरु
अहमस्मि तव समीपे ।

मूलशंकरः —(हास्य विधाय) तात ! न भीतोऽस्मि । गतं मे भयं,
किन्तु भयात्त्रायस्व शिव, शिवम् ।

पिता—(बोधं प्राप्य) किं भणसि वरस ? त्वां भय बाधते ?

मूलशंकरः—तात ! न मां; शिवमेव, पश्यन्तु भवन्तः, एष मूपकः
शिवस्य शिरसि पादप्रहारं करोति, न किमपि तथापि
भणति शिवः, किमयमेव रक्षति सर्वे स्वरक्षाव्याकुलः ?

पिता—वरस ! मुग्धोऽसि, प्रलपसि कथम् ?

एष मूपकस्य स्वभावः, यः सर्वदा मूपकः शिवस्य शिरसि
तण्डुलान् भक्षयति, तत किं प्रलपसि ?

मूलशंकरः—किं सर्वदा, तथापि नेप निवारयति ?

पिता—वरस ! एषा जडा प्रकृतिप्रतिमा न किमपि करोति,
तदलं विचारितेन विकल्पेन ।

है, जो चूहे शिवलिङ्ग पर सवार होकर प्रसाद भक्षण करते हैं, उन्हें कैसे हटायेंगे शिव शंकर ? छोड़ दे ऐसी व्यर्थ की बातें ।

मूलशकर—पिताजी ! क्या सदा ऐसा ही होता है, और भोले बाबा कुछ भी नहीं कहते हैं इन्हें ?

करसनजी—पुत्र ! यह जड़ पापाण प्रतिमा कुछ थोड़े ही करती है । इसलिए व्यर्थ का सोच मत कर !

मूलशकर—पूजनीय ! इस समय तो मेरा मन संकल्प विकल्प मयी बुद्धि का शिकार हो चुका है । आप सुनते हैं न, यह सर्वव्यापक परमात्मा नहीं है ; हमें ठगा जा रहा है । यह स्वयं की तो रक्षा नहीं कर सकता । परमेश्वर तो कोई और ही है, उसी की उपासना करनी चाहिये ; यह सद्बिचार इस भूति मय शिव की दुर्दशा से उत्पन्न हो रहा है मुझ में ।

करसनजी—नहीं नहीं पुत्र ! हम कोई इसी प्रतिमा की पूजा थोड़े ही करते हैं ? हम तो भवानी पति, कामदेव भस्मकारी, त्रिपुरामुरनाशी, पिनाक परिशोभी, कैलासवासी शंकर

मूलशङ्करः—पूज्य ! सांप्रतं मानस मम विकल्पनाकलतिशेषमुपीम् ।
आकर्णन्तु भवन्तः । नायं भगवान् परमेश्वरः, सर्वथा व्यं
वञ्चिताः, यः स्वमपि न रक्षति । अस्ति कोऽपि परः परमात्मा
स एष सेव्यः । कृतं पापाणपिण्डमदनेन ।

पिताः—ननु प्रिय वत्स ! नास्माभिरियमेव प्रतिमा सेव्यते, किन्तु
भवानोरमणः स्मरदहनकरः त्रिपुरासुरविमर्दनपिनाकपरि-
शोभमानः कैलासवासी शङ्करः सेव्यते । यः श्रूयते पुराणपु-
जेता यमस्य; नेता भुवनस्य; विनेता रक्षसाम्; प्रणेता श्रेय-
साम्; भर्ता भवस्य; कर्ता जगताम्; हर्ता दुरितानाम् स एष
सेव्यते वत्स !

मूलशङ्करः—पूज्यतात ! ततः कथं न स आविर्भवति गृहीत्वा
भयकरं त्रिशूलम् ?

पिता —ननु आविर्भवति भगवान् भक्त्या ।

मूलशङ्करः—(विहस्य) एवं, यथा युष्माभिः कृता भक्तिरथ ?

पिताः—[लज्जामभिनीय] वत्स ! दुर्लभो महिमा भवस्य; न
जानाति कोऽपि तस्य माहात्म्यम्, इति श्रुत्वा जनेहास्यते
पापाणराण्डे प्रभुः मा विकल्पं विधेहि ।

मूलशङ्करः—तात ! किमिदं तत्त्वं नावधारयामि ?

[इति विचिन्तयति]

पिता —[स्वगतम्] किमिदं शृणोमि ? अहो, एतादृशो वाक्य
पुरा न निःशून्यं घटस्य मुञ्चात् । योऽपि किमिदं तत्रंथा
सुखमिदं प्रतिनति ।

की पूजा करते हैं। पुराणों में जिस देवाधिदेव को यम विजेता के रूप में, चराचर के अधिपति के रूप में, राक्षसों के विजयी श्रेयस के सर्जक, भव के स्वामी, लोक-लोकान्तरो के विधाता, दुःख दुरितों के विनाशक शिवशंकर को ही तो पूजा की जाती है बेटे !

मूलशंकर—तो पिता जी ! वह त्रिशूलधारी महादेव प्रकट क्यों नहीं हो जाता ?

करसनजी—भक्ति भाव से प्रकट हुआ करता है वह शिव कलास पति ।

मूलशंकर—(हँसता हुआ) ऐसी ही भक्ति से जैसी आपने की थी अभी ?

करसनजी—(लजा करके) वत्स ! उस भवानी पति की महिमा असीम है; कौन जान पाया है इसकी माया को। तभी तो कोटि कोटिजन रहस्यमय देव की पापाण मूर्ति के रूप में पूजा किया करते हैं। इसमें विकल्प करना पाप है पाप !

मूलशंकर—पिताजी ! मेरी बुद्धि में तो कुछ नहीं आ रहा है।

[विचार करने लग जाता है]

करसनजी—(मन में विचारता हुआ) मैं यह क्या सुन रहा हूँ ? ऐसी बात आज तक पुत्र के मुख से कभी नहीं निकली थी। और बात भी स्पष्ट और सत्य लग रही है।

मूलशङ्करः—[तातं प्रति] पूज्य ! किमस्यैस्व पापाणस्य विहितं
पूजने प्रसीदति परेशः, नान्यस्य ?

पिताः—अथ किम् ? एतल्लिङ्गं माहात्म्यमाविर्भावयति भगवतः,
पुनरपि कथं शङ्काकुलः ?

मूलशङ्करः—आर्य ! न मे मानसशुद्धिः, न केवलं महिमानं
द्योतयति पिष्टपापाणखण्डः— शूण्वन्तु भवन्तः—

“सूर्याचन्द्रमसाविभो भगवतो विश्वम्भरा भारती

स्वःपीयूषकराणि कालकलनज्योतीषि दिङ्मण्डलम् ।

शैलाः किञ्च निकुञ्जपुञ्जमधुरा नद्यस्तथा केतवः,

सर्वं न प्रययत्यहो भगवतो माहात्म्यमोशस्य किम् ? । ८ ॥

पिताः—बाल ! सत्यं, तथापि न जानासि शास्त्ररहस्यं खलु खलत्वं
शिवविडम्बना । (स्वगतं) अहो ! नूतनं तेजः, अस्य नयनयोः
शैशवद्भजातशास्त्ररहस्योऽपि विमलां प्रतिभां विस्तारयति ।
(प्रकाशं) वत्स ! सत्यमिदं तथापि लोककथेयं यद् भगवान्
पापाणप्रतिमापूजनेन प्रसीदति ।

मूलशङ्करः—भवन्तोऽपि तथा कुर्वन्ति ? न मेऽन्तरात्मा प्रसीदति ।
यतः—

मूलशंकर—[पिता से] पिताजी ! क्या इसी शिलाखण्ड के पूजन से प्रसन्न होते हैं शिव भगवान्, दूसरे के नहीं ?

करसनजी—और क्या ? यही शिव लिङ्ग तो भगवान् शिव के गौरव को प्रकट करता है, तुम्हें फिर भी शका ने आ घेरा ?

मूलशंकर—पूजनीय ! मेरे मन में इससे शांति नहीं हो रही है। क्या इतना विराट् जगत् भगवान् के गौरव को नहीं बताता—जो यह छोटा सा शिलाखण्ड बता रहा है ?

सुनिये तो—

“सूर्य चन्द्रमा और घरा यह अन्नफलो फूलो वाली,
निज अमृतकी किरणोसे भी प्रभुकी कीर्ति सुनाने वाली ।
ये असख्य ग्रहउपग्रह सारे ज्योतिर्मयदिग्भागविशाल,
हिममण्डित पर्वत की चोटी वनउपवन सरितासरताल ।
उत्तालतरङ्गो से उद्वलितसागर, महभूमि, महवाग,
है सशक्त परमेश्वर की महिमा-भाव गुंजानेराग” ॥८॥

करसनजी—पुत्र ! घात तो ठीक है यह पर, तुझे पता नहीं है कि शिव-निन्दा कितनी अशास्त्रीय है और पाप हेतु है ? [मन में] ओहो ! इस वच्चे की आँखों में तो नवीन तीव्र तेज झलक रहा है। मले ही यह शैशव काल में है और शास्त्रीय रहस्यों से अपरिचित है। [प्रकाश में] वत्स ! तेरी बात बुद्धि में तो आ रही है, किन्तु लोक वार्ता यही है कि भगवान् शिव मूर्ति पूजा से भक्तों पर प्रसन्न होते हैं।

मूलशंकर—आप ऐसा करे, किन्तु मेरा अन्तरात्मा तो इससे प्रसन्न नहीं होता। क्योंकि :—

मूलशङ्करः—[तातं प्रति] पूज्य ! किमस्यैस्व पापाणस्य विहितं पूजने प्रसीदति परेशः, नान्यस्य ?

पिताः—अथ किम् ? एतल्लिङ्ग माहात्म्यमाविर्भावयति भगवतः, पुनरपि कथं शङ्काकुलः ?

मूलशङ्करः—आर्य ! न मे मानसशुद्धिः, न केवलं महिमानं द्योतयति पिष्टपापाणखण्डः— शूण्वन्तु भवन्तः—

‘सूर्याचन्द्रमसाविमो भगवतो विश्वम्भरा भारती
स्वःपीयूषकराणि कालकलनज्योतीषि दिङ्मण्डलम् ।
शैलाः किञ्च निकुञ्जपुञ्जमधुरा नद्यस्तथा केतवः,
सर्वं न प्रथयत्यहो भगवतो माहात्म्यमोशस्य किम् ?।८॥

पिताः—वाल ! सत्यं, तथापि न जानासि शास्त्ररहस्यं खलु खलत्वं शिवविडम्बना । (स्वगतं) अहो ! नूतनं तेजः, अस्य नयनयोः शैशावाद्जातशास्त्ररहस्योऽपि विमलां प्रतिभां विस्तारयति । (प्रकाशं) वत्स ! सत्यमिदं तथापि लोककथेयं यद् भगवान् पापाणप्रतिमापूजनेन प्रसीदति ।

मूलशंकरः—भवन्तोऽपि तथा कुर्वन्ति ? न मेऽन्तरात्मा प्रसीदति । यतः—

मूलशंकर—[पिता से] पिताजी ! क्या इसी शिलाखण्ड के पूजन से प्रसन्न होते हैं शिव भगवान्, दूसरे के नहीं ?

करसनजी—और क्या ? यही शिव लिङ्ग तो भगवान् शिव के गौरव को प्रकट करता है, तुम्हें फिर भी शंका ने आ घेरा ?

मूलशंकर—पूजनीय ! मेरे मन में इससे शांति नहीं हो रही है। क्या इतना विराट् जगत् भगवान् के गौरव को नहीं बताता—बो यह छोटा सा शिलाखण्ड बता रहा है ?

सुनिये तो—

“सूर्य चन्द्रमा और घरा यह अन्नफलों फूलों वाली,
निज अमृतकी किरणोंसे भी प्रभुकी कीर्ति सुनाने वाली ।
ये असंख्य ग्रहउपग्रह सारे ज्योतिर्मयदिग्भागविशाल,
हिममण्डित पर्वत की चोटी वनउपवन सरितासरताल ।
उत्तालतरङ्गों से उद्वेलितसागर, महभूमि, मस्वाग,
हैं सशक्त परमेश्वर की महिमा-भाव गुंजानेराग” ॥८॥

करसनजी—पुत्र ! बात तो ठीक है यह पर, तुझे पछा नहीं है कि शिव-निन्दा कितनी अशास्त्रीय है और पाप हेतु है ? [मन में] ओहो ! इस वक्त्वे की आँखों में तो नवीन तीव्र तेज झाँक रहा है। भले ही यह शैशव काल में है और शास्त्रीय रहस्यों से अपरिचित है। [प्रकाश में] वत्स ! तेरी बात बुद्धि में तो आ रही है, किन्तु लोक वार्ता यही है कि भगवान् शिव मूर्ति पूजा से भक्तों पर प्रसन्न होते हैं।

मूलशंकर—आप ऐसा करें, किन्तु मेरा अन्तरात्मा तो इससे प्रसन्न नहीं होता। क्योंकि :—

‘क्वेय लोककथा यथागमपथप्राप्ताय पापप्रत्या-
न्यासाय श्रितसत्यदेवतपरीहासाय सज्जम्भते ।
या वेदाशयवेद्यमद्भुतगुण तत्त्व पर वंभव
नि शङ्क प्रसते घनाघनघटा विम्व सुधाशौर्यथा ॥९॥

तात —[सक्रोध] वाचाल ! न शृणोषि किमपि ? प्रलाप करोषि?
न जानासि मूढ तत्त्वम् ।

(इति ताडयितुं त्वरते, तदा स पथिक कोलाहल श्रुत्वा
सहसा आगच्छति)

पथिक —अहो ! कथं जायते कोलाहल ? [विलोक्य] हन्त !
मूलशङ्कर तातेन सह विवरते । हन्त ! किमेतत् ताडयति
त तातः कथम् ? [गत्वा] मपय ! भगवन् । कोऽयं प्रमादः
शिशो ?

तात —[विलोक्य] ननु, महाभाग ! एष मूढः कथयति, न प्रभुः
शिव शकरः प्रतिभायाम् ।

पथिक —आय ! बाल एष यथास्थित वदति तत्कोऽयं विधि ?
[मूलशङ्कर प्रति] ब्रह्मचारिन् ! क एष विवादः ?

मूलशकर —[पथिक] महोदय ! नास्ति विवादः. किन्तु तातात्
जानामि सत्यस्य शिवस्य स्वरूपम् !

पथिक —[स्वगत] अहो ! ताडयमानोऽपि बाल नैसगिकी
स्वभावशुद्धिं न जहानि, सर्वथा महापुरुषोचितं कर्म
शेषवेऽपि ।

तात —[मूलशकर प्रति] किं निश्चितं त्वया ?

मूलशकर —आर्यं, तात ! तदेव, अन्यः परमात्मा इति ।

ऐसी लोककथा अमान्य जग मे वेदोक्त जो भी न हो,
पाप प्ररक पुण्य नाश निरता, सध्याथ शीला न हो,
वेदाथ प्रतिपादनाक्षम मति भ्रातिकरी त्याज्य है
चन्द्रकारपयोदछाञ्जभगवन् ! वेदोक्तियाँ मान्य हैं ॥९॥
करसनजी.—[क्राव से] वाचाल ! तू कुछ नही सुनता, व्यथ मे
प्रलाप करता जाता है ! मूख ! शास्त्र रहस्य क्या जानता
है तू ?

[मारना चाहता है कि तभी कोलाहल सुनकर पथिक
था जाता है]

पथिकः—मह होहूला क्यों हो रहा है ? [देखकर] हायरे ! मूल-
शकर का पिता के साथ झगडा हो रहा है । अरे ! पिता तो
इसे मारने भी लगा । क्या बात होगी ! [पास मे जाकर]—
महाराज ! क्षमा कीजिये न ! क्या गलती हो गयी है इससे ।
करसनजीः—[देखकर] अजी महोदय ! यह मूख कह रहा है कि
भगवान् शिव केवल इस पापाण मूर्ति मे नही हैं ।

पथिकः—भगवन् यह तो ठीक ही कह रहा है । पर यह भी क्या
ढग है आपका ? [मूलशकर से] ब्रह्मचारिन् । क्या विवाद
है यह ?

मूलशकरः—[पथिक से] कोई विवाद नही है महाराज । मैं तो
पिताजी से शिव का वास्तविक रूप जानना चाहता हू ।

पथिक—[मन मे] देखो न, पिटने पर भी यह बालक अपनी
स्वामाविक सूझबूझ को नही छोड पाया । बचपन मे भी
इसमे महापुरुषो के समान लक्षण दीख रहे हैं ।

करसनजी—[मूलशकर से] दोल, क्या सोचा है तूने !

मूलशकर—पूजनीय पिता श्री ! यहो कि मूर्ति से भिन्न ही पर-
मात्मा है !!

तात.—आः अद्यापि न जहासि दुराग्रहम् ? पुराणगीतः स शिवः
स्पृह्यते त्वया, मूढ ! शृणु—

“शुद्धे जगत्साक्षिणि देवदेवे
संविन्मनोजगत्प्रनिर्गमन्तत्त्वे ।
केया प्रभाण विमते परस्मिन्—
स्वभावभूयानवबोधमास्ते ॥१०॥

पथिकः—ननु, उन्मदायितमनेन । सर्वथा क्रोधेन परित्यक्तं साम-
ञ्जस्यम् [प्रकाश] महाराज, भूदेव ! किमेव प्रतिपाद्यते
भवता ?

‘देवे जगत्कर्मकलापसूत्रं
विशिष्य सशासितरि प्रसिद्ध ।
अशेषमोङ्गल्यमहपिगीता
धृतिः प्रमाण परमेकमास्ते ॥११॥

अथवा श्रुतिप्रमाणमन्तरेण क्वावकाशः पुराणस्य ? [मूलशङ्कर
प्रति] बाल ! त्वमपि निजाम्रह विहाय स्वस्थीभूयाः ।

मूलशङ्करः—महाभाग ! नास्ति दुराग्रहः किन्तु सत्यं व्रवीमि ।
यतः—

तातः—मूढ ! पुनरपि वाचालतां वहसि ? गच्छ गृह, मा कलुषी-
कुरु मन्दिरमेतद्भवस्य ।

“गुरोरेनुताऽनघधानमंहः
प्रधाननिन्दाश्रवण पुरारेः ।

दुरात्मनां संगतिरात्मवादः

सतां हि चेतः कलुषीकरोति ॥१२॥

पथिकः—महाराज ! धमा विधीयताम्, एवं प्रभातप्राया विभा-
यरो । पश्य—

करसनजो—अभी तक भी तू दुराग्रह नहीं छोड़ता ! क्यों रे मूढ़ ! तू पुराण पूजित शिव भगवान् से स्पर्धा कर रहा है ?
सुन—

‘सभी विश्व है साक्ष्य परमात्माका,
वही शुद्ध है मात्र, सत्कार कर्ता ।
स्वयं सिद्ध भगवान् की मूर्ति सारी,
प्रकृति है, शिला भी उसी की कहानी ॥१०॥

पथिक—[मन में] ओहो ! इनके मन में तो पागलपन छा गया है क्रोध के कारण । [प्रकाश में] महाशय ! भूमिदेव ! आप किस तत्व का प्रतिपादन करना चाहते हैं ?

‘समस्त सत्कार सदा सजाता,
वही बनाता वही मिटाता ।
अमूर्त है वेद विधान सिद्ध,
शिला न परमेश्वर है प्रसिद्ध’ ॥११॥

और श्रीमान् ! वेदों के सामने पुराण का महत्व क्या है ?
[मूलशंकर से] ‘वत्स ! तुझे भी तो आग्रह छोड़कर स्वस्थ रहना चाहिये ।’

मूलशंकर—‘महाशय ! मैं आग्रह का वशीभूत नहीं हूँ, मैं तो यथार्थ कह रहा हूँ ।

करसनजो—अच्छा, मूल ! अब भी बकवास किये जा रहा है । चला जा सीधे घर को । इस शिव मन्दिर को अशान्त और अपवित्र मत बना । क्योंकि—

‘आज्ञोल्लघन तो गुरुओं के करने से,
निन्दा ईश्वर रूप शम्भुशिव की सुनने से ।
दुर्जन सगति, आत्मगान से, गृह निन्दा से,
चित्त सज्जनों के कलुषित हों, अधसेवन से’ ॥१२॥

पथिक—भगवन् क्षमा कीजिये, प्रातःकाल होने लगा है अब ! देखिये न—

मूले प्रभातेऽथ निसर्गशुद्धे
 तमिस्रलेखा न जहाति वृत्तिम् ।
 जाते प्रबोधे विशदे विकार
 सोमेव नैसर्गद्वुराग्रहस्य ॥१३॥

मूलशङ्करः— [स्वगत] कथमाक्षेपपरं वचः ?

तातः—एवं, साम्प्रतं पूजावसरः मूलशङ्कर ! गच्छ गृहं, अथवा
 तिष्ठ, समं गमिष्यामः उत्थापय सर्वान् पूजां निर्वर्तयामः ।

(सर्वे उत्तिष्ठन्ति यथाविध पूजां कुर्वन्ति)

(एकान्ते पथिकेन सह मूलशंकरस्य विवादः)

मूलशंकरः—महाभाग ! अस्मिन् दिनेऽपि भवता स्थातव्यम् ।

पथिकः—वत्स ! नहि, अहं गमिष्यामि, पुनरपि भगवत्प्रसादेन
 भविष्यति संगतिः, किन्तु अहं तव प्रतिभां स्वभावशुद्धिं
 विलोक्य सतुष्टोऽमि । अहं सिद्धपुरे वसामि, यदि विद्या-
 ध्ययनार्थं भवेदागमनं, तदा पवित्राकरणीयं मे गृहम् । तत्र
 सिद्धपुरे भविष्यति भवतो मनोरथसिद्धिः ! किं कथयामि
 ब्रह्मचारिन् ! भवेद् भाग्य भारतस्य तदा, ज्योतिर्भगवत्
 आविर्भवेत् । अतीव समुत्कण्ठितं चेतः—शृणु भूतार्थम्

“पाषाणी प्रतिमा प्रयास्यति लयं, संचिन्मयी भास्यति
 भस्मस्मेरललाटपुंड्रकपदे ज्योतिस्त्रयी स्यास्यति ।
 मालाकाष्ठमयी गमिष्यति कथां, कण्ठे च वेदध्वनिः
 चित्ते ते भगवानुदेष्यति विभुः सोभाग्यभाग्योदयः ॥१४॥
 नमस्ते ब्रह्मचारिन् । गच्छामि, दूरे गन्तव्यं मया, नमस्ते ।

स्वाभाविकाग्रह समान निषर्गं शुद्ध,
पुण्य प्रभात घननाशन में अबद्ध ।
सजात बोध फिर भी अविनष्ट ध्वान्त,
सर्वत्र मोदमुद कारक भी अशान्त ॥१३॥

मूलशंकर—[मन में] कितना आक्षेप है इस वचन में ?

करसनजी—अच्छा ! मूलशंकर ! यह पूजावेला आ गयी है ।
घर चला जा, या फिर साथ में चलेंगे । जगादे सबको,
पूजा समाप्त कर लेवें ।

(सब जगते हैं और विधि पूर्वक पूजा करते हैं ।)

(एकान्त में मूलशंकर और पथिक का विवाद)

मूलशंकर—महाभाग ! आज के दिन आप और ठहर जाइये ।

पथिक—[मन में] पुत्र ! नहीं नहीं, मैं नहीं ठहर सकता, प्रभु
की कृपा से फिर साक्षात्कार होगा । परन्तु मैं तुम्हारी
प्रतिभा एवं स्वभाव शुचिता देखकर बहुत प्रसन्न हूँ । यदि
विद्याध्ययन के लिए सिद्धपुर आओ तो मेरी कुटिया को
भी अपने चरण रज से पवित्र करना । सिद्धपुर में तुम्हारे
मनोरथ की सिद्धि होगी । ब्रह्मचारिन् ! यदि भारत के
भाग्य अच्छे होंगे तो तुम जैसे ईश्वरीय आलोक का आवि-
र्भाव अवश्य होगा, मेरा मन बड़ा ही समुत्कण्ठित हो रहा
है । सुन तो सही—

“पापाण पूजन विनाश, प्रकाश होगा,
विज्ञान ज्ञान रवि का नितरां महात्मन् ।
भस्मत्रिपुण्ड मिट के सुतरां ललाट
ज्योति भ्रमीमय विराज उठे विराट ।
हृद्राक्षमाल शतधाहत, वेद शास्त्र,
पाये प्रचार विभु के सुअशीप मित्र ॥१४॥

पथिक की आवाज भर्रायी थी वह हाथ जोड़े स्तिर नवाये

[इति निष्क्रान्त.]

[सर्व पूजा कुर्वन्ति]

मूलशङ्कर — भवतु कुर्वन्तु सर्वे पापाणपूजाम् । कीदृशो
 मनिमतामपि मोहः । जानन्तोऽपि रहस्य, न त्यजन्ति स्वा-
 भिमत् लोकाचारम् । हन्त ! सर्वत्र अभवस्था । खलु कः
 श्रद्धास्वति भूताथम् ? अस्तु । गतः पथिकमहाशयः । अहो !
 सिद्धपुरमिति नाम हृदयानन्द वितरति, अपि नाम भाग्य
 फलिष्यति । (विलोक्य) अहो ! घण्टारव कणशूल करोति
 हन्त—

“दाता लोकसृजननियमे कर्मणां य फलानां

पारे वाचां निखिलजगतामप्रमेयस्वरूप ।

सोऽय देवस्त्रिभुवनगुह्यज्ञानगम्य परेशो

मूढैर्न्यस्त सकलनिलय विण्डवायाणखण्ड ॥१५॥

आ सिद्धपुरम् । किं नाम भविष्यति गमनम् ? (विचिन्त्य)

अहो ! को मा प्ररयति मनोरथाय ? अहो ! सिद्ध न समी-
 हितम्—

“क्षानं हि मे कुप्यतु पूज्यतात्

तिरस्करोतु क्षणमात्र माता ।

विगहिता वाचमुपंतु लोकः

सत्याच्चलिष्यामि पय पर न” ॥१६॥

(इति सर्वैः साकं निगच्छति)

इति शिवरात्र्युत्सवो नाम

प्रथमोऽङ्क समाप्त ।

ब्रह्मचारी को नमस्ते करता हुआ दूर चला गया और आँखों से ओझल हो गया । [सब पूजा करने लगते हैं]

मूलशंकर—अच्छा, भले ही ये सब पापाण पूजा करें । हाब रे !

विद्वानों को भी कितना मोह है इस पूजा का ? रहस्य एवं सत्य जानते हुये भी तो कहां छोड़ते हैं परम्परागत अभीष्ट लोकाचार को ! ओहो ! सर्वत्र अव्यवस्था हो रही है, कौन भ्रष्टा करायेगा सत्यार्थ पर ? अब कोई बात नहीं, वह अधिक महाशय तो चला गया है । यह सिद्धपुर नाम से मन मेरा आनन्द से भर-भर जाता है, लगता है कि धाम्य से मह नाम फलवान् होगा । (देखकर) यह घण्टा घड़ियाल का सम्मिलित शब्द कावों के पर्दे फाड़े डालता है । हाब रे—

“जो ईश विश्व रचना नियमानुकूल,
कर्ता अधामघफल-प्रसम-प्रदाता ।
वाणी अगम्य असमान भवायंता से,
वोही महाभुगुब्-गम्य सुबोधिता से ।
ऐसा अलौकिक विभु प्रतिमा-निबद्ध,
धृत्यादि रुद्ध लघु बुद्धि जना विरुद्ध ।
ओहो ! सिद्धपुर ! कब देखूंगा तुझे” ॥१५॥

(सोचकर) हैं, कौन दे रहा है मुझे प्रेरणा मनोरथ पूर्ति के लिए ? लग रहा है कि मेरी मनोरथ सिद्धि होकर रहेगी ।

मेरे पिता कुपित हों तब भी न चिन्ता,
माता अनादर करे फिर भी न चिन्ता ।
लोकोक्तियां फलवती मम गहंणा से,
हूंगा न सत्य पय से चलितान्तरात्मा ॥१६॥

(इस प्रकार कहकर सबके साथ मन्दिर से बाहर चला जाता है)

इति शिवरात्रि उत्सव नामक

प्रथम अंक समाप्त

॥ ओ३म् ॥

द्वितीयोऽङ्कः

तमसो मा ज्योतिर्गमय

[स्थानं, सिद्धपुरम्, प्रभातसमयः, गुणेन्दुः विद्यार्थिनश्च]

गुणेन्दुः—(प्रविश्य) हन्त भोः फलिताः मे मनोरथसिद्धिः, यद्यपि दुःस्वाकरं विदेशाश्रयणं, तथापि निर्वन्त्रणं स्वातन्त्र्यं महती प्रीतिं पुष्पाति, विशेषतः सरस्वतीसमाराधनं न विदेश-व्यासङ्गमन्तरेण सदनैकलालितस्य कूपकूर्मकल्पस्य सजा-घटीति । मया हि नाम समागत्य स्थानेस्मिन् किं किं मानुभूतं, किं किं नो दृष्टमदृष्टचरम्, इदमपि पुनराश्चर्यं यन्मदीयं बालघाश्वल्यमपि प्रयातमिव मन्ये महानुभाव-संसर्गात्—अहो! विदेशाश्रयेण गरीयसी गुणपरिपाटी प्रादुर्भवति—

“स्वातन्त्र्यं परिवर्धते सहधिया स्वच्छदसंचारतो
बैशद्यं मतिरेति विश्वकलनाव्यापारधमिश्रिता ।

ओद्धृत्यं यजतीव निःस्पृहतया सारः स्वरः स्वयोगाश्रयः
सारासारविवेचनाघतुरिमा सर्वाङ्गमालिङ्गति ॥१॥

॥ ४३ ॥

द्वितीयोऽङ्कः

यवतिका पतन

समय—प्रभात बेला, स्थान—सिद्धपुर, विद्याधियों के साथ
में गुणेन्दु)

गुणेन्दु : (प्रवेश करके) ओहो ! मेरी मनोरथ की सिद्धि तो हो गई है । भले ही विदेशों में निवास से दुःख मिलता है, तो भी, नियन्त्रित स्वतन्त्रता से बड़ी सुखदायिनी होती है । और विशेषकर तो सरस्वती की आराधना, बिना विदेश में रहे, घर के अशान्त वातावरण में कहा होती है ? इस स्थान पर आकर मुझे क्या क्या अनुभव नहीं हुए ? मैंने यहाँ पर क्या क्या नहीं देखा ? और तो और, महानुभाव गुरुजनों के सम्पर्क से मेरे वचन की श्रद्धालता भी जाती रही है, निस्सन्देह विदेश से ही मनुष्यों में गुणों का प्रादुर्भाव होता है—

“स्वातन्त्र्य भाव बढ़ता सह बुद्धियों से,
स्वच्छन्दता विशदता भर वाहिनी हो ।
बुद्धि प्रगल्भ बनती भवकार्य मिश्रा,
उद्दण्डता न रहती निज लम्बना घी,
होती समस्त गुण हैं परदेश वासे,
चातुर्य तत्त्व सब सस्थित हैं इसी में ॥१॥

आदिष्टोऽस्मि मातुलेन वैदविद्यालयं गन्तुम् । अद्य प्रातरेव
 तत्र गत्वा मुख्याधिकारिण. सांनिधिः कर्तव्यः । तत् क्व भविष्यति
 वेदविद्यालय ? (सर्वतो विलोक्य) 'अहा ! हृदयानन्दसन्दोह-
 हर्वापिणी प्रभातकमनीयता सिद्धपुरस्य !! अहो ! मोदते मानसं
 मनोमोहिनीमुद्वीक्ष्य वासरसुपमा सरस्वतीतीर्थस्य, ननु पश्यामि
 किं रामभीषकम् । [विचार्य] नेद समुचितम्, पुनः समागत्य
 नयनोचरी करिष्यामि समस्तम् (परिक्रम्य) हन्त भोः ! अयमेव
 विद्यालयस्य पन्थाः । तथा हि व्रजन्ति यथाऽनेन त्वरितगतयः
 स्नानशीलाः सुरभिचन्दनकलिततिलकक्रिया ब्रह्मचारिणः—

“एते बालकुतूहलैकवशिन. शास्त्रस्पृहामञ्जुला
 हस्तन्यस्तविभक्तपुस्तकधया. श्रीशारदासेविन. ।
 ओकारं रसना, मन.परतर ज्योतिर्वपु शीलतां
 येयामाश्रयते निसर्गसधुरं पुण्याजंय शेमुषी” ॥२॥

अहो ! अमीषा विद्याव्यासङ्ग —

“अमी विशुद्धाशयमावहन्त.

स्वप्नेऽपि सत्यागममालम्बन्त ।

जानन्ति तत्त्वं न पर कदाचित्

सरस्वतीसेवनमन्तरेण ॥३॥

भवतु, आह्वयामि छात्रान् । भो भोः ! विद्यार्थिनः !
 समादिशन्तु वेदविद्यालयस्य पन्थानम् ।

(सर्वे प्रविशन्ति)

एकः—किं न पश्यसि ? अयमेव माग. ।

द्वितीयः—अये ब्रह्मबटुरिव लक्ष्यते ।

गुणेन्दुः—सखे ! अहमपि विद्यालयेऽध्ये तुं समागतः । तत्
 न्वास्ति युष्माकं मुख्यसपादकः ?

मामाजी ने मुझे वेद विद्यालय में पठन के लिए कहा है। अभी प्रातः काल ही मुख्याधिकारी के निकट जाऊँगा। कहाँ पर होगा यह वेदविद्यालय (चारों ओर देखकर) यह त्रिद्विपुर भी कितना मनोहर हो जाता है पुनीत प्रभात बेला में ? इस अरस्वती तीर्थ की दिनोदय काल में बढ़ती हुई मञ्जुल सुन्दरता कितनी कमनीय है ? पर देखूँगा तो मही इस स्थान में क्या-क्या सुन्दरता है ? (सोचकर) यह ठीक नहीं है पुनः आकर देखूँगा इसको। (परिक्रमा करके) वही तो विद्यालय मार्ग तभी तो इसी मार्ग से चले जा रहे हैं ये त्वरित गति शोल लिप्त, सुगन्धित चन्दन मूर्धा स्नान करके लौटने वाले ये ब्रह्मचारी—

‘ये बालवृद्ध, शिशुखेल निरतं बद्ध,
 आस्त्र स्पृहालु कर नीत समस्त पाठ्य।
 आरस्वतप्रयित भक्ति गुरु प्रियादय,
 ओंकार पाठन पर प्रकटात्म बोध।
 सज्ज्ञान दीप बहुशोभित पुष्ट देही,
 बुद्धि बगलम इनसे परमार्थ वक्षती ॥२॥

ओ हो ! कितना प्रेम है विद्या के लिए इनमें !

‘ये छात्र शुद्धाशय पूर्ण चेता,
 न स्वप्न मे सखविरुद्ध वनता।
 न जानते सार हैं ये कदाचित्,
 अरस्वती सेवन छोड़ अन्यत् ॥३॥

अच्छा, इन छात्रों से पूछ देखूँ। अरे ! अरे ! विद्यार्थियो ! वेदविद्यालय का मार्ग बता दीजिये ।

(सब प्रवेश करते हैं)

प्रथम—क्या नहीं देखते, यही तो है मार्ग !

द्वितीय—यह तो ब्राह्मण पुत्र सा लगता है ।

गुणेन्दु—मित्र ! मैं भी विद्यालय में अध्ययन करने आया हूँ ।

बताइये कहाँ है आपके मुख्याध्यापक ?

एक—अरे ! अपेहि अपेहि पठित त्वया ! न लक्ष्यते ते पुनराकृति रघ्ययनस्य ।

गुणेन्दुः—(सक्रोध) अरे मूढ ! किं असम्बद्धं प्रलपसि ? किं जानासि रे ?

द्वितीयः—(दृष्ट्वा स्वगत) अये अमर्षण खल्वेप, अस्ति च प्रचण्डबाहुदण्डस्तद् यदि चपेटाचपेटि करिष्यति तदा न वय एकामपि चपेटा सोढु समर्था । (प्रकाश) ननु महाभाग ! उपहासः खलु, एहि नयामस्त्वा विद्यालयम् ।

गुणेन्दु—(स्वगता) हु. सम्प्रति समीचीनं सत्योऽयं जनप्रवादः 'चमत्कारेण नमस्कार' इति । (प्रकाश) भवतु, एष आगच्छामि । (ततः सर्वे विद्यालय गच्छति) । (ततः प्रथमं प्रविशति मुख्याधिष्ठाता, पश्चात् छात्राः)

चन्द्रशेखर—मुख्याधिष्ठाता—अहो . चेतस स्वाभिनिवेशनाद्यापि विस्मरामि मूलशकरम् । अहो क्व ग्रामग्रामणी-सन्निकाय, क्व च विशदमानस शिशु, अहो शिवरात्रि-समये जनकेन सम विश्वजनीन सविनय श्रुत्वा विवादाथं मानस मे समुत्कण्ठते । अपिनाम सम्पत्स्यते हृदयानुरूपम्, (दक्षिणाक्षिसकोच सूचयित्वा) किमिदं स्फुरति दक्षिणं नयन, अहो भगवन् । सफल्य विद्यालय पल्लवय सोभाग्य-कल्पलतिका पुरय च विश्वबन्धो । भनोरथम् ।

एक.—(प्रविश्य) भगवन् ! अभिवाश्ये ।

द्वितीयः—नमो नमः ।

गुणेन्दु—महाभाग ! नमस्ते ।

मुख्याधिष्ठाता—(दृष्ट्वा स्वगत) कोऽयं अपरिचित, नाम श्रीस्थलीय ? (प्रकाश) कुतः समागम्यते ?

प्रथम—अरे ! जा जा यहाँ से पढ लिया तूने ? तेरी सूरत ही नहीं है पढने की ।

गुणेन्दु—(क्रोध से अरे मूर्ख ! क्या बकवास करता है ? तू क्या जानता है ?

द्वितीय—देखकर मन ही मन) अरे ! यह तो बडा असहनशील है और है भी तो इसके लम्बे बलवान भुजदण्ड ! यदि यह भारने लगेगा तो हमारे बश की नहीं है एव यप्पड खाना भी । (प्रकट) हा हाँ श्रीमन्महाभाग ! यह तो मजाक था आइये ले चलते हैं आपको विद्यालय ।

गणेन्दु (मन मे) हु इस समय तो यह लोकोक्ति सचमुच सत्य हो रही है कि "चमत्कार को नमस्कार है।" (प्रकाश मे) होने दो यह मैं भी आया । सब विद्यालय जाते हैं । (फिर सर्व प्रथम मुख्याधिष्ठाता प्रवेश करता है पुन छात्रगण) चन्द्रशेखर-मुख्याधिष्ठाता महोदय ! अजी चित की महिमा का क्या कहना ? अभी तक भी मन से मूलशकर नहीं निकल पाया । कहीं ग्रामीणो का अटपटा जमघट और कहीं मूलशकर का विशुद्ध बाल हृदय ! शिवरात्रि के पव पर पिता के साथ विश्व हित के लिए उठाये गये विवाद को सुनने के लिए मन व्याकुल हुआ जा रहा है । क्या मेर मन की बात हो जायेगी ? (दाहिनी आँख का फडकना बताकर) यह दाहिनी आँख क्यों फडक रही है मेर भगवान ! विद्यालय को सफल कर, सौभाग्य की कल्पलता को पल्लवित कर दे देव ! मेर मनोरथ को पूरा कर दे !

प्रथम—(प्रविष्ट होकर) भगवान् ! नमस्कार करता हू ।

द्वितीय—नमोनम महाराज !

गुण्डु—महाशय नमस्ते !

मुख्याधिष्ठाता—(देखकर मन मे) यह अपरिचित कौन है ? यह धीस्थल का निवासी तो नहीं लग रहा ? (प्रकट मे) हाँ भाई ! कहीं से आ रहे हो ?

गुणेन्दु—भगवन् ! सीराष्ट्रमण्डलात् । अस्माच्च, मम मातुलेन
श्रीमद्विद्यालये सम्पादयितुं शास्त्राभिरुचिं साम्प्रतमा-
दिष्टोऽस्मि ।

मुख्याधिष्ठाता—(सहर्षं) ननु किं टङ्कारास्थानतः, ननु त्वमेव
। गुणेन्दु किमु ?

गुणेन्दु—ओ भगवन् !

पथिक,—(जानन्तिकं) भो ! किमिदं समुज्ज्वलितम् ?

अपर—सूचिकाप्रवेशेन मुसलप्रवेष्ट ॥

मुख्याधिष्ठाता—एहि एहि कथय, अपि जानासि मूलशकरम् ?

गुणेन्दु—आम्, कथं न जानामि ? ननु श्रीमता कथं परिचीयते ?

मुख्याधिष्ठाता—सीभाग्यवशाद्दहं तत्रागमम्, तत्र जातः परि-
चय । गुणन्दो, अपिनाम रज्यते शास्त्रचर्चासु तस्य
मानसम् ?

गुणेन्दु—(स्वगतं) अहो इयान् यशोविस्वारस्तस्य ? (प्रकाशं)
मान्य ! बालचापलात् न जानामि तस्य रहस्यं तथापि
प्रथमतमं स सर्वपिक्षया ।

मुख्याधिष्ठाता—सन्तुष्टोऽस्मि तस्य गुणश्रवणामृतपानेन ।
गुणेन्दो ! तव मातुलस्य पत्रेण विदितं मया, त्वयाऽत्र स्था-
तव्यं, किन्तु विद्यादीक्षां प्रतिपालयन्; मा प्रमादमव-
लम्बेथा ।

एक—पूज्य ! किमयं पठिष्यति ? गेहं नच्छतु महाभाग ।

मुख्याधिष्ठाता—मैव विद्वेषाभिनिवेशिमलीमसं मानसं कुरुष्व ।

‘गुरोर्निन्दा श्रुतेर्हासं परोषादवचस्तथा ।

असूया श्रद्धानेषु शारदाकोपकारणम् ॥४॥

तद् गच्छ चारुदत्त ! दर्शय श्रीस्थलस्य प्रसिद्धस्थानसौन्दर्यं
गुणेन्दुम् ।

गुणेन्दु—भगवन् ! सोराष्ट्र से । और मेरे मामाने आपके विद्यालय में आकर विद्या पढ़ने का आदेश दिया है ।

मुल्याधिष्ठाता—(सहर्षं) अरे भाई ! क्या टकारा से आ रहे हो ? क्या तुम्हारा ही नाम गुणेन्दु ?

गुणेन्दु—हाँ जी !

प्रथम—(दूसरों से) यह क्या बोल रहा है ?

दूसरा—सुई प्रवेश के बाद मूलशका का प्रवेश—

मुल्याधिष्ठाता—यहाँ आ, यहाँ आ, क्या तू मूलशकर को जानता है ?

गुणेन्दु—हाँ जी, क्यों नहीं जानूँगा ? परन्तु आप उससे कैसे परिचित हैं ?

मुल्याधिष्ठाता—सौभाग्य से मैं टकारा गया था । वही परिचय हो गया गुणेन्दु ! क्या मूलशकर का मन शास्त्र चर्चा में लगता है ?

गुणेन्दु—(मन में) अहो ! यहाँ तक मूलशकर की कीर्ति फैल गयी ? (प्रकाश में) महाभाग ! वचन के कारण उसका रहस्य तो नहीं जानता हूँ, परन्तु है वह सर्व प्रथम ही ।

मुल्याधिष्ठाता—सन्तुष्ट हो गया हूँ मैं उसके गुण श्रवणरूपी अमृतपान से । गुणेन्दु ! मुझे तुम्हारे मामा जी के पत्र से ज्ञात हो चुका है । तुम यहाँ पर रहो, विद्याध्ययन करो, किन्तु इसमें प्रमाद न करना ।

प्रथम—पूजनीय ! यह क्या पढ़ेगा ? आप घर जाइये न ।

मुल्याधिष्ठाता—इस प्रकार द्वेष से मन को मलिन मत करो,
“गुरु निन्दा तथा वेद शास्त्र गर्हा कटूक्तियाँ ।
श्रद्धास्पदो मे अश्रद्धा शारदा कोपकारण ॥४॥”

तो चारुदत्त जाओ एव गुणेन्दु को सिद्धपुर के सुन्दर स्थलों का दर्शन कराओ ।

एक — यदादिशति महामान्य ।

मूल्याधिष्ठाता—(सस्नेह) कुमार ! आत्मीय स्यान्मिद मन्थस्व ।

“सरस्वतीतीरनिवेशभाजा-

मुपास्य वाणी विमलां द्विजानम् ।

श्रद्धानुविद हृदयं विधाय

सस्वतोसेवनमारभस्व” ॥१॥

(इति निष्क्रान्तः)

(ततः प्रविशतः गुणेन्दुचारुदत्तौ) ;

चारुदत्त — वयस्य गुणेन्दो ! इतः प्रभृति भवान् परस्परोपकार
मित्र मम, तन्मया पूर्वाचरितं त्वद्विरुद्धाचारं क्षमस्व ।

गुणेन्दु — मित्र ! मीन, न मे विप्रतीपमाचरितं भवता, अथवा
प्रागल्भ्यमपि शोभते शोशवे ।

चारुदत्त — वयस्य ! सन्तुष्टोऽस्मि तव परिचयेन । अथवा सर्वमेव
विद्यार्थिवृन्दं स्वभावसरला शेमुषी समीक्ष्य भोदतेतराम् ।

गुणेन्दु — सखे ! तत्राऽपि युष्माकं पुण्यपरिपाकः, योऽहं स्वल्पवा-
सरविरचितसस्त्रोऽपि सर्वेषां हृदयमिव सवृत्तः ।

चारुदत्त — नत्राकिंवक्तव्यं “गुणे सर्वत्र पदं निधीयते,” विशेषतः
तस्मिन्नावकाशेऽस्माकं मुख्यमपादकेन सह रहसि प्रवर्तमाना
विविधरसमिश्रिता देशोदयस्य, वैदिकधर्मस्य, भारतीय-
गौरवस्य च कल्याणसवित्रो तव विवेचनसरणिं शीलयित्वा
विशेषागमरहस्यरहितस्यापि परमार्थदर्शनस्ते हृदयङ्गमया
मनीषया मुदितमानसाः सर्वे एव वेदविद्यालयवासिनो
विद्यार्थिनः ।

गुणेन्दुः—अस्तु अस्ति तत्रापि पुण्यातिरेकलब्धस्य पवित्रपरिचयस्य
निदानम् ।

प्रथम—जैसे आपका आदेश !

मुख्याधिष्ठाता—(सस्नेह) कुमार इस स्थान को अपना ही समझो !

“सरस्वती तट निवासि महाशयो के,
विद्वज्जनाग्र पदशीश्रित पण्डितों के ।
पाद स्थित प्रणत चित्र बनो प्रसन्न,
आशीष लाभ कर शास्त्र वरिष्ठ गण्य ॥५॥

(गुणन्दु और चारुदत्त प्रवेश करते हैं)

चारुदत्त —मित्र गुणन्दु ! अब से तुम मेरे सुख-दुःख के साथी मित्र हो गये हो । मुझसे जो अनजाने में अपराध हो गया है उसे भूल जाना भाई !

गुणन्दु —भैया ! ऐसा मत कहो तुमने मुझे कहीं सताया है ? और यह तो वचन का गुण भी होता है चञ्चलता !

चारुदत्त —तुमसे परिचय पाकर बड़ा सन्तोष मिला मुझे । और सभी छात्रों की स्वाभाविक चपलता भरी बुद्धि देख कर तो मैं मस्ती में आ जाता हूँ ।

गुणन्दु,—हा, हा मित्र ! इसमें भी तुम्हारा ही पुण्य प्रताप है जो थोड़े समय में मुझे साथियों की प्रशंसा प्राप्त हो गई है और मैं सब के लिए हृदय जसा बन गया हूँ ।

चारुदत्त —इसमें कुछ भी कहने की आवश्यकता है ? ‘सर्वत्र ही गुण स्वयं चमके धरा में ।’ सच्ची बात तो यह है कि तुमन जिस प्रकार से वैदिक-धर्म, भारतीय सस्कृति, सभ्यता, देशोद्धार, को सभी क्षात्रों के मनो में बिठा दिया इससे तुम्हारी सहज योग्यता का आभास मिल गया है । भले ही तुम अभी तक वेद शास्त्रों के परम्परागत पण्डित नहीं बने ।

गुणन्दु —इसमें भी तुम्हारे ही पुण्य परिचय को श्रेय मिलता है ।

घाहदत्तः—बन्धो ! वयं तु सततं क्लिष्टव्याकरणव्यवहारिणः ककंशतर्कचक्रा भ्रमितचेतसो न जातुचित् एवविधां नबीमां-
 श्चुदयभाषणां शृणुमः, किन्तु न भवता परिशीलितं धर्मशास्त्र
 न वा समधिगतं श्रुतिरहस्यं, नवानुभूतं च भारतीयसाहित्य-
 परिशीलनसौभाग्यं परमार्थतस्तस्थापि भूताथं विवेचयसि,
 तत्कस्य महात्मनः सहवाससन्तानकस्य फलम् ? विशेष-
 तस्तादृक्षे विद्याव्यासंगबन्धिते देशे स्थितस्य ते महदिदमा-
 श्चयंम्॥

गुणेन्दुः—सत्यं, तथापि भनीदृशोऽयं परिणामः सौजन्यभ्रूमेः ।
 अस्ति मदीयः सहचरो मूलशङ्करः, स शास्त्रविश्लेषविधुरोऽपि
 नित्यमेवविधां दर्शयन् । परमाथं प्रसिद्धिं, मामपि स्वकीय-
 भावनाभाजनमकरोत् ।

घाहदत्तः—एत् किं तस्यापि महानुभावस्य नैसर्गिकीयं मनीषा ?

गुणेन्दुः—अथ किम् ? उत्तरोत्तरं परिवर्धते च मन्वे तस्यापि
 समागमनमत्र सम्भवेत् तदा सौभाग्यमस्माकम् ।

घाहदत्तः—(सेष्यं किञ्चित्) अतिमुग्धोऽसि, किं न वयं निखिलाः
 सत्यसनातनपयमवलम्बमानाः सरस्वतीसारवेदिनः ?

गुणेन्दुः—सखे ! इत्थमहं न जाने निगूढगाम्भीयं किन्तु परस्पर
 कलहायमानानां नानाविधानां शास्त्रव्यपदेशव्यायतानां
 चर्माणां श्रुतिरेव परमं प्रमाणम्—

विश्वक्षेमकरोमनन्तमहसः कल्याणपारंपरी-

खेलन्निर्जरिणीं पवित्रतरणिं संसारबाराणिधः ।

भय्या भानुविभामिव श्रुतिमघध्वंसाय संवाप्रतीं

पुण्यं प्राणभृतां गतिं मुनिवरेराधितां दध्महे ॥६॥

चारुदत्तः— बन्धो ! हम तो नीरस अकोमल व्याकरण शास्त्र एव ककष तर्कशास्त्र से भ्रान्तहृदय बन चुके हैं। इस लिए ऐसी तीक्ष्ण अनुभूति हममें होती ही नहीं है। तो भी यह आश्चर्य की बात है कि बिना वेद धर्म एव दर्शन शास्त्र पढ़े भी तुममें इतनी प्रतिभा भरी है कि तुम जो कहते हो, उसमें चमत्कार सरा होता है। किस महापुरुष के सम्पर्क से तुम्हें यह योग्यता प्राप्त हुई है ऐसे प्रदेशमें जहाँ पर विद्या व्यसनी विद्वानों का दर्शन भी दुर्लभ है।

गुणेन्दुः— सचमुच यही बात है। तो भी यह सब मेरे साथी मूलशङ्कर की पुनीत प्रतिभा का परिणाम है, भले ही उसने वेद शास्त्र नहीं पढ़े हैं तो भी उसकी परमार्थ सिद्ध वृत्ति का सुझाव भी प्रवेश हो गया है।

चारुदत्तः— तो क्या उस महानुभाव की भी ऐसी पुण्य बुद्धि प्राकृतिक ही है ?

गुणेन्दुः— और क्यों ? उसकी बुद्धि तो उत्तरोत्तर बढ़ रही है। चाहता हूँ कि किसी प्रकार उसका आगमन यहाँ हो जाय तो बड़ा लाभ हो हमारा।

चारुदत्त — (थोड़ी सी श्रृंखला करता हुआ) क्या हम सभी लोग सत्यसनातन मार्ग पर चलने वाले शास्त्रों का सार नहीं जानते ?

गुणेन्दु — सखे ! इतनी गम्भीर बात तो मैं नहीं जानता, किन्तु विभिन्न मतभेदों को व्यक्त करनेवाले परस्पर विरोधी शास्त्रों में वेद ही सबसे अधिक पूज्य हैं और स्वतः प्रमाण हैं—
 'विश्वक्षेमकरी, सुगौरवमयी ! कल्याण संचारिणी,
 ससाराम्बुधितारिणी, सुखभरानीका जगद्भासिनी ।
 लोकाज्ञान निवारिणी रविविभाभव्या अघध्वसिनी,
 विद्वद्बुद्धगुणसेविताश्रुति हमे सन्मार्गसंदेशिनी ॥ ६ ॥

चारुदत्तः—सत्यं तथापि विश्वेषां निःश्रेयसे साधीयस्त्री न केवलं
श्रुतिसरस्वती, तदभिमतानामपि तन्त्राणां अविरोध-
ज्ञानान्येन प्रामाण्यमादरणीयम् ।

शुण्डेन्दुः—मित्र ! तारतम्यं न जानामि, किन्तु मदीयस्तु दृढोऽयं
निश्चयः सर्वथा श्रुतिरेव प्रामाण्यपदवीमारोहति । अथ सोऽपि
मामेकदा व्याहरत्—

निःशङ्कं परिभूय पङ्कजभुवो वंश विशिष्टं विधिः

कीर्तस्त्यः कलिकालकल्मषमपीव्यामिश्रतामश्रुते ।

यत्र श्रोतपथा मलीमसतमैः कीर्णा विभिन्नागमैः

क्लिष्टाः शिष्टाभियः प्रनष्टगतयः पिष्टात्मनां पांसुलैः ॥७॥

चारुदत्तः—(स्वगतं) अहो ! भूतार्थव्याहृतिः (प्रकाश) सखे !
नमस्त्वस्मै देशाय यत्र जगन्मङ्गलस्य सम्भवः वृथा खलु
देशविदेशगौरवम् । (सर्वतो विलोक्य) अतिवेला व्यतीता,
तद् आगच्छतु श्रीस्थलविहारमनुभूय त्वरितं प्रतिगच्छावः ।

शुण्डेन्दुः—एवं सखे ! सत्यमिदं श्रीस्थलम् ।

चारुदत्तः—एवं गुर्जरदेशतिलकायमानं स्थानमिदम् । अत्र—

चारुदत्त :—यह बात यथार्थ है, तो भी वेदानुकूल सभी तन्त्र-शास्त्रादि भी तो हमारे प्रमाणभूत पूजनीय हैं ।

गुणेन्दु :—भ्रातः ! तारतम्य तो मैं नहीं जानता, मैं तो केवल इतना ही जानता हूँ कि वेद ही एक मात्र प्रमाण ग्रन्थ हैं । मूलशंकर ने भी एक बार मुझे कहा था—

“निर्शंक ही विधि पितामह पद्मनाभि,
सन्देह भावभरता, कलिकाल आधि ।
बैद प्रभाव रहित प्रतिपक्ष वक्ता,
नाना पुराण वर पुस्तक का नियोक्ता—
सर्वेष्ट^० बिष्व सुख साधन भूतदिव्य,
संसार सागर सुतारण में प्रसिद्ध ।
वेदामृत प्रबल शक्त समस्त मेल—
प्रक्षालनामित बल प्रतिबोधशील—
लामार्थ विश्वजन के यह देवचाणी,
है सर्व शांतिसुख सम्पद भव्यदानी,
सर्वात्मना तज समस्त पुराण पन्थ,
वेदोक्त मार्ग गहना परमार्थ सभ्य॥७॥

चारुदत्त :—(मन में) ओ हो प्राणियों की हित वार्ता है यह तो (प्रकाश में) सुदृढ़ जहाँ पर विश्व कल्याण का सर्जन जगता है । उस दिव्य देश को सहस्र नमन हैं, देश देशान्तर गमन तो इस भूमि के सामने तुच्छ है । (चारों ओर देखकर) बहुत समय बीत गया, तो चलो सिद्धपुर विहार का मुसद अनुभव करके शीघ्र ही लौट आवें ।

गुणेन्दु :—अच्छा मित्र ! बड़ा पवित्र स्थान है यह ?

चारुदत्त :—हाँ, हाँ, महान् गुजरात का शिरोमुकुट स्थान है यह—यहाँ पर—

धोमदगुर्जरभारतोप्रणयिनीश्रोत्रण्डचर्चाकरः
 सोलङ्कीक्षितियालनन्दनयशःसन्तानसन्तानकः ।
 उद्दण्डारिनिकायमुग्धवनितावक्षःशिलापाटन-
 प्रोद्भूतप्रसरत् प्रतापदहनः श्रीसिद्धारोऽभवत् ॥८॥

अत्राशेषविभूतिहासविलसेत्सोन्दर्यसारेः कृत
 भव्यं धाम गिरीन्द्रजाप्रणयिनः श्रीरुद्रनाला भिधन् ।
 यस्यायं गलितस्य विष्वकुहरे कालाहिना दृश्यते
 खण्डः खलितलोकसकुलयशः स्तंभायतेऽद्यावधि ॥९॥

गुणेन्दुः—अहो ! परमरामणीयकम् ! इतिहास प्रसिद्धं स्थलमेतत्
 सिद्धराजनाम्ना परिवर्तितम् । खलु तस्य महासत्त्वस्य—

द्विलातिनः शारदाया सरामं
 धिया सहासञ्च कटाक्षितस्य ।
 द्वयं प्रिय तस्व धराधिपस्य
 शशाङ्कमोले. शरणं रण वा ॥१०॥

षारुदत्तः—(अन्यत्प्रदर्श्य) पश्यतु सरसगभीरनीरां विराजिततरल-
 तुरङ्गतुरङ्गां दुरितमङ्गापदानविलसत्प्रसंगां सरस्वतीम् ।

गुणेन्दुः—अहो ! पङ्कजासनवनया नयनानन्द कंदलयति ।

हंसावली मण्डितमध्यभागा
 सरोरुहश्रेणिविलोलवेणी ।
 सरस्वती भ्रूतलमीक्षमाणा
 अजरयत्ती मुग्धपतिवरेष ॥११॥

षारुदत्तः—पश्य—

तीरे तीरे विबुधसरितः स्वर्गनिश्चयिकाया
 ब्रह्मध्यानक्षपितदुरिताः सज्जनाः कल्पकल्पाः ।

“श्रीमान् गुर्जर भारती प्रणयिनि श्रीखण्ड चक्रालय,
सोलकी नृप लोकवल्लभ महान् कीर्ति प्रकर्पाश्रय,
स्वोयाऽसीमितशोभं दर्शक सदा शत्रुप्रणाश स्वभु,
विज्ञाधार हुआ यही नरपति श्रीसिद्धराज प्रभु, ॥
आत्मश्रेय समृद्धदीप्ति करण प्रख्यात सिद्धागम,
सौन्दर्याश्रित दर्शित प्रथमता दुर्गादि निर्माणमे ।
ऐसे भूपति वयं के दिख रहे थे ध्वस्त ही कोट के,
लोभोराज शिरोमणि यश यहाँ सख्य है आज ली ॥११॥

गुणेन्दु :—वाह रे वाह ! क्या बढ़िया दर्शनीय स्थान बनाया
है महाराजाधिराज सिद्धराज ने । तभी तो उस महा-
राज के—

“सरस्वती सेवा श्री इस भूपति की,
सदेव सेवारत हो चुकी थी,
इमे मही दो प्रिय थे धरा पै,
शिवस्तुति या रिपु सर्वनाश ॥१२॥

चारुदत्त :—(और दिखाता हुआ) देखो देखो सलिल सुखद
पापपुत्र बिनाशिनी भगवती सरस्वती को ।

गुणेन्दु :—हाँ, हाँ, यह चतुरानन सुपुत्री सरस्वती का सहज
सौन्दर्य कितना नयनानन्दकारी लग रहा है ?

“हंसश्रेणी सुशोभितायुसलिला शम्भोजराजोशुभा,
भक्तानन्दकरी मनोहर तटा, सत्संगसन्तोषदा,
पापध्वंसरता सरस्वती सुसरिता पृथ्वीगता बीखती,
जाती है, पतिकामनावशमुदा, कन्यासलज्जायुता ॥१४॥

चारुदत्त :—देखो—

इस दिव्यदेव सरितातट के निवासी,
त्यागे गृहस्थजन की सब सौख्यराशि ।

येषां पुन्या प्रणयमधुरा भक्तिमृक्तिप्रदाना
पापं तापं श्रवणसुभगा शास्त्रचर्या निहन्ति ॥२॥

गुणेन्दुः—अहो ! इतोऽपि पर मानसमोहावह कमनीयकेनिर्दिष्ट
कलकल मरालविलास त्रिलोकयतु महाभागः—

लोलाखेलं ललितकमलामोदाय पक्षे-
भूदेवानामपहतपरध्यानमभ्युक्षितानाम ।
मंत्रारभं करविहरणैरेकतान समेत्य
मन्द मन्द मुदितमनसः पश्य नृत्यन्ति हृसा ॥१॥

चारुदत्त — एवमेव, इतः श्रद्धावबद्धसमाधयः परमपदनिर्दिष्ट-
विशदधियः कलिकलुषविदशमनुजविपदपनयनपरमन-
विषयः श्रुतिस्मृतिनिनाद वाचालिनभुवनविवरतः पक्षि-
पायना निखिलमनुजवृन्दवन्दनीयचरणारविददन्दा शास्त्र-
नग्याविधिर्वैयुष्ट्यं विदधते । इतोऽपि नियमानिर्दिष्ट-
मानतो नगरनिलयजननिकायः प्रणतिप्रवणः परमया मन्त्र-
परमात्मान नि ध्यायते । इयमपि करुणाङ्गरीय श्रवण-
सारस्वती जननीव निरन्तरं पावयति पुरवासिनः ।

एषा सुधासाररसा जगन्ति
निःशेषपुष्पप्रसाया पुनाना ।
षट्पत्नी भूमिगुरोपसेध्या
सारस्वती

ईशार्पित प्रसन्ननष्टकृताघ पुंज,
 है शोभते नित महो भव मार्यलंज ॥१५॥
 श्रद्धाश्रुतप्रतिदिन प्रथतितायभाव,
 आते अनेक जन दुःख निपात चित्त,
 किन्तु श्रुतिस्मृतिमयी रूचिरामनोज्ञा,
 वाणी विनाशन प्रभुं पीडितों की ॥१६॥

पुणेन्दु :—ओहो ! यही दूर से ही आप मन को मुग्ध करनेवाले
 कमनीय कीड़ा निरत मस्त मराल के विलास को देखिये ।

‘पंखों से ये ललित कमलों की सुमन्ध्र प्रसारे,
 पुष्प ध्यानादत द्विजवरों को सदा जो रिझावे ।
 मन्त्रोच्चारारहति नियत ही ब्राह्मणों की रचावे,
 धीमे धीमे मुदित मन से नाचते हस देखो ॥१३॥’

षारुदत्त :—है तो ऐसा ही देखो न श्रद्धा बद्धसमाधिशील, परम
 पावन पद प्रतिनिहित बुद्धिघनी, कलिकलुपविवश मनुष्य-
 विपद अपनयनशील, श्रुतिस्मृति प्रगति नियमों से चतुर्बंश
 भुवनो को मुखरित करने वाले, पंक्तिबद्ध बैठे थे मानव
 मण्डली के मूर्धन्य मुक्तामणि ये भूमिदेव, ब्रह्मवर्तों में तल्लीन
 कैसे शोभायमान लग रहे हैं ? यहाँ पर अन्य भी अनेक
 वास्तिकजन स्नानादि से निवृत्त होकर बड़ी भारी सख्या
 में अभिवादन भावाभिमूत होकर ये महती श्रद्धा से
 भगवान् की भक्ति में डूब गये है ! और यह भगवती परम-
 पावनी सरस्वती सरिता भी तो प्रतिपल पुरवासियों को
 पवित्र करती ही रहती है ।

“होती प्रवाहित नदी यह पुष्पशीला,
 देवी सरस्वती सभी प्रतिवेल दिव्य ।
 भूदेव पूजित समस्त अघोष नाशी,
 पीयूष शुद्ध सलिला हृदय प्रकाशी ॥१४॥

अपिच—

विधित्सवः श्रोतर्विधिं विधानतः

प्रपित्सवः पावनधामवैभवम् ।

करिष्णवो विश्वजनीनमाशय

भविष्णवः सवहितैपिणश्च ॥ १५ ॥

चारुदत्तः—(विलोक्य) सखे ! एतत्पवित्रतमं विन्दुसरः पुराणं
प्रसिद्धं यत्र भगवता महामुनिना कपिलेन स्वमातुः देवहृत्याः
शोकशङ्कुफल्मूलितः, अत्रैव पुराणप्रख्यापितं भवति मातृ-
श्राद्धमपुनर्भवाय ।

गुणेन्दुः—नमस्ते ! भगवते सकललोकल्याणकारिणे जगज्जीवातवे
महामुनये कपिलाय । यः किल—

शोकनाशाय लोकानां तापत्रितयभेषजम् ।

आदिविद्वान् जगद्वन्द्यः साख्यशास्त्रं प्रणोतवान् ॥ १६ ॥

(सर्वत्र दृष्ट्वा) वयस्य ! ललाटतपस्तापः तत्साप्रत
निवर्तविहे । पुनरपि यथाभस्रग आगमिष्यावः ।

चारुदत्तः—यदादिशति वयस्यः ।

उभो —नमः परमर्षये दिव्यचक्षुषे कपिलाय !

(इति निष्क्रान्तौ)

(स्यानं सिद्धपुरम्, सरस्वतीमन्दिरम्, करसनजी सोमित्रश्च)

करसनजीः—सोमित्र ! अपि वर्तते काञ्चिदुपलब्धिर्मूलशङ्करस्य !

सोमित्रः—(सखेद) महाराज ! सर्वतः स गवेपिणः, नास्ति
क्वपि प्राप्तिनिदानम्; अद्य मयाऽत्र सिद्धपुरे समधिगता
प्रवृत्तिः अस्ति च मदीयो मानसकल्पः नियतमत्र विद्या-
धिगमाय कृतागमनः मूलशङ्करः ।

यह भी देखिये :—

‘वेदोक्त कर्म निपुण व्रतशील विप्र,
पुण्याम्बु पान-रसिक प्रणतात्म भाव ।
सर्वायंलाभ हित बद्ध उदात्तचित्त,
हैं धन्य भूमिसुर ये जनमान्यभूता ॥१५॥’

घारुदत्त :—(देखकर) मित्र ! यह रहा वह पुराण प्रसिद्ध बिन्दु सरोवर जिसके निमेल फूल पर बैठकर महर्षि कपिल ने निज माता देवहूती के शोक शकुओं को निकाला था । इस स्थान पर पुराणोक्त मातृश्राद्ध किये जाते हैं, मोक्ष प्राप्ति के लिये ।

गुणेन्दु :—समस्त ससार के ध्येय साधक विश्वबन्धु भगवान् महामुनि कपिल को शत सहस्र नमन हो । क्योंकि ये ही हैं—

‘लोकके दु:ख विध्वस्ता, तीन सन्ताप नाशक,
सास्य शास्त्र विघाता हैं, जगदबन्धु बुधाग्रज ॥१६॥’

(सबको देखकर) सबे ! अब तो सिर पर प्रबल ताप पड़ने लगा है, चलो लौट चलें अब ! समय आने पर फिर कभी आयेंगे ।

घारुदत्त :—जैसा आप कहे मित्र !

दोनो :—परमदिव्य महर्षि दिव्यद्रष्टा कपिल भगवान्के घरणोमे प्रणाम हो ।

(दोनो चले जाते हैं)

स्थान :—सिद्धपुर का सरस्वती मन्दिर, करसनजी और सौमित्र)

करसनजी:—सौमित्र !कही कुछ पता भी चला है मूलशकर का ?

सौमित्र :—(दु:ख के साथ) महाराज ! सभी जगह ढूँढ़ लिया है खूब, पर कही भी सुराग नहीं चला ! आज ही सिद्धपुर मे पता चला है । मेरे मन में भी संकल्प विकल्प हो रहे हैं कि मूलशङ्कर विद्याध्ययन के लिये यहाँ पर आया हुआ है ।

करसनजीः—(सनिःश्वासम्) वञ्चितोऽस्मि देवेन, सौमित्र ! कम्पते मे हृदयं, इतः परं न भविष्यति तनयमुखदर्शनम्, हा ! हतभाग्योऽस्मि । निरालम्बोऽस्मि सर्वतः ! प्रभो, प्रभो ! किमिदमेकपदे वशविप्लवकारणं समुपस्थितम् ?

सौमित्रः—महाराज ! समाश्वसिहि, पर्यवस्थापयात्मानम् । न देव दुर्लङ्घनीयः; कं न विषमदशापरिणतिराकुली करोति ? न तावदस्ति दुःखाकरतनयवियोगादन्यन्नाम । तथापि धैर्यं धायताम् । अतिक्रान्ते किं परिदेवनी ? अस्मिन् महोत्सवे-
ऽवश्यं भविष्यति मूलशङ्करस्य प्राप्तिः ।

करसनजीः—(सखेद)

नि सौमशोकजलधो पितरं गतस्य
 शनेहाकुलां च अननीं बत मज्जयित्वा ।
 चेतो नानश्चयमुपोति, जहाति धैर्यं
 स्मृत्वा विषयंयमिमं कुलपासुलस्य ॥१७॥

अरेरे ! कति न जायन्ते जननीगर्भभारभूताः पापकारिणो
 निरुपकारिणः कुलकलङ्काः ?

भाजन्मजीवनरसेन अपुर्व्ययेन
 संबधितेषु हृदयार्पणलालितेषु ।
 हा । हा । जहत्सु पितरं कुटिलेषु तेषु
 पुत्रेषु कुण्ठितगतिर्भगवन् कृतान्त ! १८॥

करसनजी —(आह भर कर) भाग्य ने घोखा दिया है सोमित्र मुझे ! मेरा मन बुझा जा रहा है; छगता है पुत्र के मुख दर्शन नहीं हो सकेंगे अब ! मैं बड़ा अभागा हूं, मैं तो सर्वथा लुट गया हूं । अब मेरा सहारा ही कौन है ? विभो परमेश्वर ! यह क्या कर दिया तुमने ? एक साथ ही इतनी मुसीबतें गिरा दी हैं मुझपर ! मेरा तो वंश नाश ही हो गया है यह तो !

सोमित्र :—भगवन् ! धैर्य धरिये, धवराइये नहीं; आत्मा में शांति रखिये ! देव को कौन मात दे सकता है ससार में ? कौन है ऐसा मनुष्य जिसको विपदाएं नहीं सताती ? पुत्र विरह से अधिक ससार में और कोई दुःख नहीं है । तो भी धीरज थोड़े त्याग देना चाहिये ? व्यर्थ की हाथ में क्या रखा है ? मूलशकर इस महोत्सव में कहीं न कहीं अवश्य होगा ।

करसनजी:—(दुःखित हुए)

“माता और पिता दोनों को, शोक सिन्धु में मग्न किया ।

हम दोनों के स्नेह पास को झूठलाकर अवसन्न किया ॥

मन तो नहीं मानता यह भी, धैर्य गया तज आज हमें,
बारम्बार स्मरण करने से, सब विरुद्ध यह हाथ हमें ।

उस सुतेजधारी व्रतधारी, धेड़ पुत्र का भाव हमें,
महाअशुभ बन रहा है, हृदय अज्ञात हमें ॥१७॥

वैसे तो लाखों करोड़ों ही पैदा हो जाते हैं, संसार में जननी-
यौवनहारिणी दुष्ट सन्तानें यहाँ पर—

“जीवन भर निज सर्वशक्ति से,
जिनका पोषण करते हम ।

क्षण भर भी कुछ दुःख न मानें
पुत्र प्रेम में रञ्जित हम ।

ऐसे ही यदि शत्रु कुटिल बन,
माता-पिता को छोड़ चलें ।

फिर तो निश्चित पितृजनों के,
बली हृदय भी धीर जलें ॥१८॥

(इति मूर्च्छति)

सोमित्रः—अरे कथं मूर्च्छितः पुत्रवत्सलः ? महाभागः ! समाश्व-
सिहि, समाश्वसिहि । ननु कथयामि नियतमत्र भविता
सुतसंगमः !

करसनजी.—किं करोमि सोमित्र ? सर्वथा निःशरणोऽस्मि यवि
अद्य न मनोरथसिद्धिस्तदागन्तव्यमेव गृहे सर्वथा तिला-
ञ्जलिं वितीर्य; अरे । तस्य अपि मन्दभाग्याया अमृताया—
मूलशङ्करजनन्याः कीदृशी परिणतिः ? धिक्कष्टम् !

सोमित्रः—ननु विवेदयामि तत्र भवन्तं घैर्यं कृत्वा विवेकालम्बनं
विदधातु । अहं सर्वत्र गत्वाऽस्मिन् जनसन्निकाये गवेषयि-
ष्यामि । भवान् अत्र सरस्वतीमन्दिरे करोतु स्थिति, अहं
सरस्वतीस्नानं परिसमाप्य यावत् प्रतिनिवतं ।

करसनजीः—अहमपि विधास्यामि स्नानम् ।

सोमित्रः—नहि भगवन् ! बहुलायासपीडितं ते शरीरं, व्यतीतानि
त्रीणि दिनानि श्रमता पानीय विहाय न किञ्चिदपि भुक्तम् ।
तत्र युज्यते पीडयितुमात्मानं सचनेन, अन्यथा पुनः
कष्टमापतेत् ।

करसनजीः—एवं, यथा भवदभिमतम् । गच्छ स्नानाय तत्रापि
घेट्टं जीर्णं देवालये द्रष्टव्यं, तावदहमपि सरस्वतीमन्दिरे
प्रतिपालयामि भवन्तं, साधय । (इति मन्दिरं गच्छति)

सोमित्रः—हन्त भोः ! कीदृशोऽयं दशाविपर्ययः ? न चेतना-
मञ्जति चेतः । अप्रतिबिधाना विपत्परंपरा, यदि नाम तेन
विद्याधिगमाय कृत्यमाचरितमिदं तदा न दोषावहं वा

(इतना कहकर करसनजी मूर्छित हो जाते हैं।)

सोमित्रः—ओ हो ! पुत्र प्रेम में तो आप मूर्छित भी हो गये ?
घोरज रलिये भगवान् ! मैं कह रहा हूँ कि यहाँ पर
पिता-पुत्र की भेंट अवश्य होगी ।

करसनजीः—भैया सोमित्र ! तू ही बता अब मैं क्या करूँ ? मैं
तो सर्वया लुट गया हूँ, यदि आज मूलशंकर ब मिला तो मैं
टङ्कारा लोट जाऊंगा सदा के लिये मूलशंकर के नाम पर
तिलाजलि देकर ! अरे ! उस वेचारी अमृतचाई का, मूलशंकर
की माँ का तो और भी बुरा हाल हो गया है, कितनी
अभागिनी है वह ?

सोमित्रः—मैं बारबार यही निवेदन कर रहा हूँ कि आप धैर्यव-
लम्पन कर विवेक से काम लें । अभी आप सरस्वती मन्दिर
में विधाम करें और मैं सरस्वती में पुण्य स्नान करके अभी
लोट आता हूँ । मैं इस मेले में कहीं न कहीं ढूँढ ही लूंगा
मूलशंकर को आज ।

करसनजीः—पुत्रो भी स्नान करना है ।

सोमित्रः—नही महाराज ! शरीर को अधिक कष्ट मत दीजिये
इस समय ! तान दिनों से आपने कुछ खाया पीया भा नहीं
इसलिये स्नान करके शरीर को और कष्ट मत दीजिये ।
अब तो कहीं कोई रोग न दवा ले कोमल शरीर को ।'

करसनजीः—अच्छा, जैसे तुम कहो । अच्छा, स्नान कर जाओ
और घाट पर पुराने मन्दिर में देख लेना, लोगो से पूछ
लेना, तब तक मैं सरस्वती मन्दिर में तुम्हारी बाट देखना
रहूंगा ! जाओ तो फिर (करसनजी मन्दिर की ओर जाते हैं।)

सोमित्र —हाय रे ! क्या दशा हो गयी है यह ? मन में चेतना ही
नहीं रही, विपदाओ की परम्परा कहीं टूटने का नाम भी
तो नहीं लेती ! यदि मूलशंकर ने विद्याध्ययन के लिये ही

पितृपरित्यागप्रत्यवायपांसुल प्रत्युत विद्यासपादनाय विदेष्या-
श्रयणेन गृहत्यागं विधित्सवः पुण्यशालिनः शिशवः सर्वदा
सौभाग्यमावहन्ति सर्वेषाम् । कल्याणाभिनिवेशिनस्ते हि न
केवल कुलस्य स्वदेशस्यापि गौरवं विदधता जगन्मङ्गलं
जायते जन्म ।

महाभागस्तावत्तिलकयति वश कृतमति-
यंवीथः सर्वार्थं सुभगयति विश्वं गुणगणः ।
अटन्तस्त्रेसन्ध विशिधविधिना कुक्षिभूतये
न वा के जायन्ते जनकजननीयलेशकृमयः ॥१६॥

तथा च—

विद्याविवेकविकला ननु सन्तु पुत्राः—
स्तारागणंरिव पितुर्विविधैः किमेतैः ।
धन्यः स एव परमाभ्युदयी कलावान्
यो हर्षवर्षवसतिविधुवत् पयोधेः ॥२०॥

ध्यामोह एव विद्यार्जनेगृहत्यागमनुसोषता स्नेहपरवशानां
गुरूणाम् । लोकाभ्युदयकरी सतानस्य सती गुणग्रहण-
कुतूहलिनी प्रवृत्तिः न निरोद्धव्या गुहभिः, सर्वथा मूलशकर-
स्यापि तथा सवृत्तम् । यदि नाम न स्यात् सन्नानि
तादृशविशिष्टगुणव्यासगस्तदा विदेशाश्रये को दोषः ?

गृहत्याग किया है तो इसमें पाप की बात ही नहीं है, माता पिता को कष्ट पहुंचाने की बात ही नहीं उठती है ! विद्या ग्रहण के लिये गृहत्याग करने वाले बालक बड़े पुण्य-शील महात्मा कहलाते हैं, आगे चलकर । ऐसे सुपुत्रों से वश ग्राम, जनपद और जननी जन्मभूमियाँ प्रशस्त तथा धन्य बनते हैं । ये ही बालक जगत् के मङ्गल जनक होते हैं ।

इन्ही वंश दीपों से कुल दीपता है,
इन्ही से सदन कीर्तियाँ जीतता है,
इन्ही के ही शुभकर्म जगको सजाते,
इन्ही कों चरणधूलि शिर पर चढ़ाते ।
पिता और माता इन्हींके विनय से,
सुकृत से बहुत दूर ये हैं अनय से ।
सफल कोख होती है माँ की इन्ही से,
विफल कोख है दुर्नयी बालकों से" ॥१६॥

और भी तो—

“ऐसे कुपुत्र भव में बहुमारकों से,
तारा समूह सम वे नभ में चमकते,
वे ध्वात गाढ़ हरते कव चन्द्रमा से
है धन्य तात जननी शुभ शावकों से” ॥२०॥

शुभ विद्याभ्यास के लिये गृह त्याग करने वाले सुपुत्रों के कारण शोक करना तो माता-पिता की लिप्सा का ही द्योतक होता है । गुरुजनो-पितरो को ऐसे भव्य बालकों की गुणग्राहकवती प्रवृत्तियों को प्रोत्साहन देना चाहिये, न कि विरोध, लगता है मूलशकर भी इसी भावना का शिकार हुआ है । जब घर ग्राम में विद्याग्रहण की सुविधा न हो तो विदेश जाने में क्या दोष है ?

हन्त भोः । सरस्वतीविभ्रमजन्मभूमिः प्रतिसदनं
सर्वशिक्षावदात घाम मनीषमन्डित सकलकलानिकेतनमा-
दिजन्मकन्दः प्रकृतिलतायाः निःशेषदेशसमाश्रित यद् भारत
वप तत्र विद्याकणिकापिपासवो भारतीयपुत्रा, हा हन्तः !
विहीनगेह्वान्धवाः पयटन्ति परितः —

मध्ये महान्वयमुदन्नदशावलम्बी
पात्रस्थितस्तिमिरमन्धमपाकरोति ।
सूते न कल्मषमशेषदिगन्तवीपी
धन्यः स एव कुलमङ्गलवीणकल्पः ॥२१॥

तथापि गरीयसी स्नेहवृत्तिः—

यस्याप्तये विविधधर्माविधानवंति
कर्माणि कष्टकलितानि करोति लोकः ।
अङ्कुश्रितस्य तनयस्य च विप्रयोगात्
कस्य क्षणं न हृदय शतधा प्रयाति ? ॥२२॥

भवतु, सरस्वतीस्नानमनुभूय मार्गणं कर्तव्यं मूलशंकरस्य ।
तद्गच्छामि, अथवा स्नानावकाशं सुखं पृच्छामि । (दृष्ट्वा)
एष कोपि समायाति ।

(ततः प्रविशति चन्द्रशेखरः)

चन्द्रशेखरः—(सोत्कण्ठं) बहो ! किमिदं सत्यगुणेन्दुना निवदितं
अत्र समागतो मूलशङ्कर इति ?

सोमित्रः—(समीपं गत्वा) महाभाग ! निवेदय स्नानावकाशं
घट्टम्—

चन्द्रशेखरः—महाभाग ! कुतःसमागम्यते ?

सोमित्रः—अहं सौराष्ट्रदेशात् टकाराभिधानात् ग्रामात्
आगतोऽस्मि ।

हाय रे ! ब्याज भारत की कितनी दुर्दशा हो गयी है? कभी यह देश था जिसके घर घर द्वार द्वार में भगवती सरस्वती की कीर्ति पताकाएँ फहराया करती थी, ग्राम ग्राम, नगर नगर, विद्वन्मण्डली विभूषित थे, परमपावन पुण्य वेदमन्त्री से जनपद समलकृत और मुखरित थे, उसी देश के विद्याभिलषी शाबक भूख प्यास से व्याकुल, अर्धनग्न विद्या की खोज में दर दर मारे मारे फिर रहे हैं—घरघार भाई घन्घुओं को छोड़कर ।

“ वे दीप घन्य उसकी शुभ ज्योति घन्या,
जो दूर शाश्वत करे घन अन्धकार ।

सन्तान-दीपक यशोनिधि घन्य, घन्य,
आलोक जो भर रहा जग में नवीन” ॥२१॥

तो भी स्नेहभावना कहाँ बुझती है मानव की ?
स्वभाविक जो ठहरी यही ।

“पुत्रार्थं सर्वविध कर्म करे मनुष्य,
कष्टातिष्कट सहता सुतदर्शनाथं ।
सौख्याथयी तनय के गृह त्यागने से,
है कौन जो व्यथित पीड़ित,

होगा न कौन जन दुःखित मग्न चेता” ॥२२॥

अच्छा प्रथम, सरस्वती में स्नान कर लूँ, फिर चलंगा मूल-
शंकर को ढूँढने । नहीं तो पहले ढूँढ ही लूँ उसे ! फिर
आराम से नहा लूँगा । (देखकर) यह कौन आ रहा है ?

(इतने में चन्द्रशेखर आता है)

चन्द्रशेखरः—(उत्सुकता से) क्या भाई ! यह सच है कि गुणेंद्रु
के कहने से मूलशंकर यहाँ आया हुआ है ?

सोमिन्द्रः—(पास में जाकर) हाँ स्नान करने के लिये अच्छा सा
घादतो बताइये ।

चन्द्रशेखरः—कहाँ से आ रहे हैं आप ?

सोमिन्द्रः—मैं सीराष्ट्र के टंकारा नामक गाँव से आया हूँ ।

चन्द्रशेखरः—(स्वगत) हन्त ! सत्य सत्य मूलशङ्करगत्रेषणमेव
निदानम् . (प्रकाश) ननु तर्हि यात्रिकः खलु महाभागः ?
सोमित्रः—नहि भूदेवदेव ! अस्माकं वयस्यस्य करसनजीविप्रवर्यस्य
पुत्रः एकोनविंशत्पदेशीयः गृह परित्यज्य निर्गतः, तज्जनकेन
सम समागतः ।

चन्द्रशेखरः—किमस्ति तस्योपलब्धिबीजम् ?

सोमित्रः—भाम् अस्ति ।

चन्द्रशेखर —(स्वगत) प्रभो ! वितर करुणाम् (प्रकाशं) ननु
महाभाग ! तादृशाल्पवयस्कः स कथं गृह परित्यज्य निर्गतः ?

सोमित्रः—अस्ति विशाल रहस्य, स बाल एव विलक्षणमतिः
प्रतिस्फुरदप्रतिमपाटव । शास्त्रव्यासगकुशलः सदाचारचर्चा-
चञ्चुरेकदा शिवरात्रिमहोत्सवे पूतात्मा कृतोपवासः सह
तातेन वसन्, चन्द्रकलापस्य कुबेरशिवालयं विभावर्या
शिवलिङ्गोपरि तण्डुलकणभक्षणार्थं भ्रमन्त मूपिकं विलोक्य,
समुत्पन्ना व्याहृतज्योतिर्विवदमानस्तातेन तेन निबोधितोऽपि
च मुहुर्मुहुर्पचितमदेहसदोहः 'तदेव न पिण्डपापाणखण्डे
परमात्मनो मूर्तिः, किन्तु पापाणखण्डाद् विलक्षणः स चरा-

चन्द्रशेखरः—(मन मे) हाँ, हाँ, मूलशकर की खोज ही इलाज है अब तो । (प्रकाश मे) तो आप लोग तीर्थयात्री है ?

सोमित्रः—नहीं ब्राह्मण देवता नहीं ! श्री करसन जी त्रवाही महोदय का उन्नीस वर्ष का युवा पुत्र घरबार छोड़कर कहीं चला गया है । उमका पता लगाने के लिये हाँ मैं अपने मित्र के साथ यहाँ आया हूँ ।

चन्द्रशेखरः—कहीं उमका कोई मुराग लगा ?

सोमित्रः—हाँ, लगा तो है ।

चन्द्रशेखरः—स्वगत—मन मे ही। विभो ! करुणाकर करुणा कीजिये । (प्रकाश मे) क्यों जी ! इतनी छोटी माधु मे बह घर छोड़कर कैसे भाग निकला है ?

सोमित्रः - इसमे बड़ा भारी रहस्य है भाई ? वह बालक बहुत ही अप्रतिम प्रतिभावान है शास्त्रार्थ ज्ञानार्थी है और सदाचार विचारो मे तो अनुठा ही है । एक दिन उसने महाशिवरात्रि के दिन उपवास रखा, शिवदर्शन एव रात्रि जागरण के लिये पिता तथा अनेक अन्य जनो के साथ घर के समीप ही एक शिवालय मे जा पहुँचा, वहाँ सभी भक्तजन तो भूख और आलस्य के मारे रात को अर्धरात्रि से पूर्व ही निद्रादेवी की गोदी मे जा विराजे, पर इसकी आँखो मे नोद का कही नामोनिशान भी था ? जैसे ही निशीथ वेला में रात के सन्नाटे मे गणवेश वाहन मुपको ने शिव पण्ड पर चढे बक्षतो मेवा मिष्ठात्रों फल फूलो को खाना आरम्भ किया कि इस किशोर के मन मे विद्रोह के स्वर उठ पडे- हैं ? यह भी कोई देव है, महादेव है दानव सहरक दनुज दलमंजक देवता हो सकता है जो अपने पिण्ड पर कूदते मचलते चूहों को भी नहीं हटा सकता और भक्ति भावना से भरे पुण्य प्रसाद को उच्छिष्ट होने दे रहा ।' पिता को जगा कर पूछा तो यही उत्तर मिला: 'बेटा यह तो मूर्तिमान है, भगवान् शिवशकर तो इससे भिन्न हैं चराचर के स्वामी

चरनियामकः प्रभुरस्ति" इति चेतसि निवेशयन्, भव्याशयं सर्वदा तद्ब्रह्मस्यान्वेषणाय रहसि विहितावसथः शंशषवशा-
दुत्पन्नस्वाच्छान्दनिर्गलस्वभावो न कुत्रचिन्मामसमरीरमत् ।

चन्द्रशेखरः—(स्वगतं) फलित मनोरथसंतानकेग । (प्रकाश) ततः
किं भूतम् ?

सोमित्रः—तदेकदा सहोदरायां कालधर्ममुपागतायां संजातविश्व-
निवेदः पुनरपि क्रियत्कालान्तर पितृभ्रातृमरणमालोक्य
सहसा समुद्वेलितः संकल्पसागरः ।

चन्द्रशेखरः—ततस्ततः ?

सोमित्रः—ततस्तद्दिने निर्वेदमापद्यमानं, लग्नशृङ्खलानिगडि-
तोऽतोऽयं न चापल दर्शयिष्यति इति बन्धुजनबोधनामनुरुध्य
प्रणयपरवशेन तातेन विधित्स्यमाने वंवाहिकमङ्गले सहसा
पलायितः, नाद्यापि तस्य समुपलब्धिः ।

चन्द्रशेखरः—हन्त । महान् व्यवसायः, भवतु, समाचारतु नियम-
विधिम् । कार्यातिपाताद् गच्छामि, एष पुरोवर्ती घट्टः खलु ।
(स्वगतं) किमिदं शृणोमि, यथा मया पूर्वसङ्कल्पत तथैव
परिणतम् । अघटनापटीयसी विश्वनायकस्य क्रियापरिपाटी ।
(विचिन्त्य) भवतु, एवं करिष्यामि । साम्प्रतं गच्छामि ।
(इति निष्क्रान्तः)

सोमित्रः—अहो । एषा पुण्यप्रवाहा सरस्वती । तत् प्रविशामि
(इति निष्क्रान्तः)

(ततः प्रविशति सरस्वतीमन्दिराम्भन्तरं मूलशंकरः सकापायवसनः)

कैलाश पति परमेश्वर ।' पर किशोर शंका समाहित न हुई वह बड़बड़ाता घर गया. भोजन क्रिया और सच्चे कैलाश पति महादेव की खोज को मन विकल हो गया और कही लगता ही न था उसका मन ।

चन्द्रशेखरः—(स्वगत) अच्छा तो फललाम तो हो ही गया, (प्रकाश में) फिर क्या हुआ ?

सोमित्रः—फिर तो एक दिन इस किशोर की सहोदरा बहन का निघन हुआ, यह मृत्यु की पहली मुलझाने में रह गया. कुछ समझ न पाया. आगे कुछ समय क पश्चात् इसके दादाजी का स्वर्गवास हो गया तो यह बहुतही दुःखी हो उठा । सब लोक इनको चाचा चाचा कहते थे पर ये ये दादा ही । पर मूलशंकर को ये बहुत बहुत प्यार करते थे । इस मृत्यु ने इस किशोर के उलझे विचारों में चिनगारी लगादी, यह संकल्पों के सागर में डबने उतराने लग गया था ।

चन्द्रशेखरः—आगे फिर क्या हुआ ?

सोमित्रः—तब उस दिन के बाद दुःखी मलशङ्कर को विवाह की जजीरो से बांधने की तय्यारी होने लगी; सब सोचते थे कि विवाह दन्यन में बंधकर यह सारी चंचलताभूल जायगा पर इस घटना के साकार होने से पूर्व ही मूलशंकर तो घर से भाग निकला अभी तक नहीं मिल रहा है कही !

चन्द्रशेखरः—ओहो ! बड़ी विपदा आ पड़ी । यह तो ! अच्छा आप अपनी विधि निबटाइये । मुझे विशेष कायंवश होकर जाना पड़ रहा है, यह सामने ही तो घाट है । (स्वगत) यह मैं क्या सुन रहा हूं जैसा मैंने सोचा वही तो होते रहा है सदा । विश्वविघता की विविधताएं हैं । (सोचकर) रहने दो, ऐसा करूंगा, अभी तो चला चलता हूं । (चला जाता है)

सोमित्रः—कितनी पवित्र नदी है यह सरस्वती, तो नहा लूं अन्दर जाकर (चला जाता है)

(इतने में पीत वस्त्र पहने हुआ मूलशंकर सरस्वती के मन्दिर में प्रविष्ट होता है ।)

मूलशङ्करः—जय जय विश्वनाथ ! जगत्पते !

नमस्त्रयीवाङ्मयबोधिताय ते
सनातनाय स्फुरदात्मसविदे ।

जगत्त्रयस्यापितभिन्नमूर्तये

नमः परस्मै परमात्मने नमः ॥ २३ ॥

समागतोऽस्मि सिद्धपुरं, अपि नाम दर्शयिष्यति फलं
भूतभावनः । इमानि कापायवासोसि परिधाय मया नाम
समञ्जस विहितम् । यदि अत्रानेकसिद्धसेविते स्थाने संप्राप्येत
जनिमरणनिवारणाय सजीवनौपधिस्तापत्रयोन्मूलनी !
भगवन् ! करुणां कुरुष्व । विधेहि साफल्य जन्मनः (विलोक्य)
अये ! एतत् सरस्वतीमन्दिरम् । अत्र गत्वा विलोकयामि
यदि नाम भवेत् निवासयोग्य स्थानं, अथवा कस्वापि
महात्मनः संगतिः सम्भवत् । (दृष्ट्वा) अहो विविक्तस्थान-
मेतत् । सम्प्रति विश्रमाय निजासनपरिग्रहं करोमि ।

[इति तिष्ठति एकान्ते, ततः करसनजी प्रविशति]

करसनजीः—अहो चिरायितं । सोमित्रेण, किं यवापि गतो
भविष्यति ? कृत पर्यन्वेपणेन । विपर्यस्ते देवे को हि जन्तुः
कृतकृत्यो भवति ? [विलोक्य] अहो ! रमणीयं विशालं
मन्दिरं तद् यावन्नागच्छति सोमित्रस्तावत् पर्यटामि ।

[ततः मूलशङ्करः श्लोकं पठति । पिता शृणोति]

मूलशङ्कर - प्रय जय विश्वनाथ ! अगतपते !

‘नमस्ते त्रयी बाङ्मयरूप को हो
अनन्तादि मध्यात्म शून्येश को हो
त्रिलोकीपते ! विश्व मूर्ते परेश !

- शुभानन्द सन्तानकर्त ! महेश” ॥२३॥

मिद्धपुर तो आ गया है, यहाँ के आगमन का सुफल भी भगवान् शिवशंकर की कृपा से मिल ही जायगा । इन पीत वस्त्रों को पहनकर मैंने किया तो आश्चर्य ही है । हे प्रभो ! तुम्हारी कृपा से इसी पुण्य भूमि में, सिद्धजन सुसेवित पुनीत धरती पर यदि जीवन मरण के बन्धनो को छुड़ाने वाली महोपधी मिल जावे तो ! भगवान् अनुग्रहकीजिये देवदयानिधे ! मेरे जन्म को सफल बना दीजिये (देखकर) अरे ! यह तो सरस्वती का मन्दिर है । इसमें जाकर देखूँ-हो सकता है यहाँ निवास की व्यवस्था स्यात् हो जाय किसी साधु महात्मा की सत्संगति मिल जावे (निहार कर) वाह वाह ! यह तो बड़ा ही एकान्त स्थल है । अभी तो विथाम करलूँ यही पर ।

एकान्त में आसन बिछा लेता है, इतने में करसनजी प्रविष्ट होते हैं)

करसनजी:- भले आदमी सौमित्र ने तो देर लगा दी है । क्या और कही चला गया है ? नहीं कही ढूँढ रहा होगा । भाग्य के वाम होने पर किसको सुख मिला है ? (देखकर) यह मन्दिर तो बड़ा भारी है, जब तक सौमित्र नहीं लोट आता तब तक घूम ही लूँ मन्दिर में ।

(तभी मूलशंकर श्लोक पढ़ता है और करसनजी सुनते हैं

मूलशङ्करः—जय जय निखिलनायक ! जय !

नमस्ते देवदेवाय दिव्यधाम्ने महात्मने ।

नमस्ते जगदानन्दहेतवे परमात्मने ॥ २४ ॥

करसनजोः—[लवगत] कस्याय स्वरसयोगः ? ननु खलु परिचित
इव तर्कयामि । [विचार्य] आः शातं, मूलशङ्करेण भाव्यम् ।
[ततः मूलशङ्करसमीपं गच्छति । मूलशङ्करोऽपि तात पश्यति
सभयम्]

करसनजो.—[दृष्ट्वा] वत्स मूलशकर !

मूलशङ्करः—[सभय] हा तात !

करसनजोः—[परिचित्य] हा पुत्र ! हा वत्स !!

[मूलशङ्करः पादयोः पतति]

करसनजोः—(कापायवसन विलोक्य, सक्रोध) आः पाप ! वंश-
विप्लावक ! कृतान्त ! पांसुल ! सूतापसद ! किमिद व्यव-
सितम् ? नृशत ! भाता पितरो जहतः क्रूरस्य कर्णाले-
शोऽपि नास्पृशत्तव हृदयम् ? जालम् ! किं दर्शयसि मुस्रम् ?
धिक् त्वादृशान् कुलकलङ्कभूतान्, कुमार्गे पतितान्
पुत्रकीटान् !

(इति शरीरात् वस्त्राणि उत्तारयति, मूलशङ्करः पुनः स्तितुः
पादयोः पतति)

मूलशङ्करः—तात, तात ! क्षमस्व क्षमस्व !! दयस्व ! मय मे
वालिशताम् !!

मूलशङ्करः—जय जय भवनायक ! जय जय !

‘देवाधिदेव भवनाथ नमो नमस्ते !

ये दिव्य धाम ! परमेश्वर विश्वकर्ता

तू ही समस्त सुखकारण दुःखकर्ता !

आनन्द मङ्गल विधायक विश्वभर्ता ॥१४॥

करसनजीः—(स्वगत-मन में) यह किसकी स्वर लहरी है ?

लगता तो है यह परिचित स्वर है (विचार करके) ओ समझ

गया, यह मूलशकर है) वे मूलशकर के पास जाते है भय-

भीत मूलशंकर पिता को देखता है)

करसनजीः—(देखकर) पुत्र ! मूलशंकर !

मूलशङ्करः—(डरकर) हाँ, पिता जी !

करसनजीः—(पहचान कर) हाँ बेटा ! हाँ, मेरे लाल !

(मूलशंकर चरणों में गिर पड़ता है)

करसनजीः—(पीत वस्त्रों को देखकर गुस्ते में) अरे पापी ! विप्र

वंश वंश पतित ! कुपुत्र ! अरे निर्दयी ! यह क्या किया

तूने ! पुरुषाधम ! माता पिता को छोड़ते हुए तेरे हृदय में

थोड़ी सी भी करुणा नहीं जानी ? अनार्य ! जालिम ! क्यों

दिखा रहा है अपना मुख ? तुझ से कुलकलंकी कुसन्तान को

धिक्कार है, धिक्कार शतवार ।

(इतना कहकर मूलशंकर के शरीर से पीत वस्त्र उतारते हैं, मूलशकर फिर से चरणों में लोट जाता है ।

मूलशङ्करः—पूज्यपाद ! पितृचरण !! पितृचरण!! क्षमा कर दीजिये एक बार प्रभो ? मेरी मूर्खता ~~पर~~ दया कीजिये पिताजी !

पापे निसर्गकुटिले मलिनस्वभावे
 मुग्धे विवेकधिकले विषमे विधेये ।
 कारुण्यलेशरहितेमयि मन्दभाग्ये
 हा, तात, तात ! करुणा कुरुष्व !! २५ ॥

करसनजोः—दूर व्रज दुरात्मन् ! धमलुण्टाक !

(ततः प्रविशति सौमित्रः)

सौमित्रः—क्षमस्व, क्षमस्व; महाराज ! वत्सस्य दोषम् ।

करसनजोः—[विलोक्य] ननु एह्येहि सौमित्र ! एष वतते । पश्य
 पापपासुलम् । [सक्रोध] पश्यति मूलशकरम्]

सौमित्रः—[स्वगत दृष्ट्वा] अहो ! नैसर्गिकमूर्जस्वलं । [प्रकाश]
 भगवन् ! क्षन्तव्योऽयं शिशुः, न गतं शोचनीय, भवितव्यता-
 क न खलीकरोति ? निरवग्रहो विधिः सज्जनमपि विद्वम्बो
 यति । मूलशकर ! न त्वया समीचीन व्यवसित, दुःखाकर
 हि तनयवियोगः; शैशव एव स्वाच्छन्द्यं भाग्यवन्तमपि
 विनाशयति पुरुषम् ।

मूलशङ्कर.—[सविनयम्] महाभाग ! क्षन्तव्योऽस्मि ।

करसनजो —घूतं ! ननु, पुनरपि गमिष्यसि ?

[इति ताडयितुं व्रजति, मध्ये]

सौमित्रः—भगवन् कोऽयं व्यामोहः ?

[इति निवारयति]

करसनजो —[सौमित्र दृष्ट्वा]सौमित्र ! अस्तात इव वयं लक्ष्यते ?

सौमित्रः—अहमपि सरस्वतीतीरे कस्यचिन् पुस्तान्पुस्तकान्करस्या-
 त्रागमनं विदित्वा प्रत्यावृत्तः ।

‘मैं पाप पंक गतदुर्मति पुण्य हीन’
सद्बुद्धि शून्य अघ मण्डित दीप्तिहीन ।
मैं दुःख पापमय मंगल भाव दीन !
हे तात ! आप करिये कृपा प्रवीन ॥१५॥

कर नजीः—भाग न पापी यहाँ से घर्म लुटेरे !

(इतने में सोमित्र प्रविष्ट होता है)

सोमित्रः—महाराज । क्षमा कर दीजिये इसे, बालक ही तो है यह ।

करसनजीः—(उसकी ओर देखकर) अरे भाई सोमित्र ! यहाँ आ जाओ तुम मेरी ही पास; यह है वह कुल घातक देख लो इसे । (क्रोध से देखते हैं मुलशंकर को)

सोमित्रः—(मन में ही देखकर) क्या बढ़िया है स्वाभाविक तेजस्विता इसमें । [प्रकाश] भगवान् । क्षमा दे दीजिए अब तो इसे । भवितव्यता किसको बुरा नहीं बना देती है ? यह तो वच्चा जो ठहरा, विघाता पर किसका वश चलता है ? यह तो सज्जनों को भी छिला कर देता है । मूलशंकर । यह तुमने अच्छा नहीं किया; सन्तान का वियोग अति दुःसह होता है । शीशव की स्वच्छन्दता भाग्यशालियों को भी तोड़ मरोड़ कर रख देती है ।

मूलशंकर —(हाथ जोड़कर) महाशय । पितृपाद । क्षमा चाहता हूँ ।

करसनजीः—धूर्त ! नहीं तू फिर भी जायेगा ? घर से फिर भायेगा ?

(मुलशंकर को मारने दौड़ते हैं बीच में)

सोमित्रः—महानुभाव । यह क्या कर रहे हैं ? (रोकता है)

करसनजीः—(सोमित्र को देखकर) क्यों सोमित्र ! बिना स्नान किये ही लौट आये लगते हो तुम तो ?

करसनजीः—भवतु, अद्य अत्र स्थित्वा सरस्वतीस्नानपुण्यमनुभूय
विभावर्ष्या तीरोपकण्ठे पथिकाश्रमे स्थातव्यम् । [मूलशकर
प्रति] पुरतो भव । मूढ !

सोमित्रः—एहि मूलशकर ! एहि !!

[इति सर्वे निष्क्रान्ता]

[स्थान पथिकाश्रमः, मध्यरात्रिसमयः, चन्द्रशेखर.]

चन्द्रशेखर.—[सवितर्कम्] सरस्वतीमन्दिरस्य नेदिष्ठे मूलशकर.
सह जनकरक्षकाभ्या रात्रिवासाय कृतस्थितिरिति गुणेन्दुना
निवेदित; एष पथिकाश्रमः । अहो ! एकतान विद्योपाजन
मूलशंकरस्य महान् विनिपातः सप्रति । जनकगृहीतस्य तस्य
न भविष्यति पुनर्मोक्षः । अहो ! तादृक्षाणा स्वयस्फुरितशो-
मुषीणा गुणार्जनसमूर्जिताना निग्रहो नाम निदानमघःपातस्य ।
एवं न जाने कियन्तो भारतीपुत्रा अन्धतामिस्य चानुभवन्ति
... भवतु । तत्रैव गच्छामि । [विलोक्य] एतन्मन्दिर, इय
घर्मशाला । प्रविशामि । कथ अपावत द्वारम् ? अहो !
सवत्र बलीयानन्धकार, कथमुपलब्धिर्भवेत् ? [आकर्ष्य]
हन्त कस्यापि पदञ्चनिः श्रूयते । जाने, इत एवागच्छति ।
[तूष्णीमास्ते]

[ततः प्रविशति मूलशकर]

मूलशङ्करः—[सञ्चेद] हा ! विक्र ! निगृहीतोऽस्मि तातेन । अवश्य
नेष्यति गृहम् । किं करोमि ? उन्मूलिता समुल दैवेन मे
मनोरथलता । भग्नः समुत्साहः । भगवन् ! दर्शय, दर्शय
दयामय ! पन्थान मे ।

सीमित्रः—सरस्वती के तट पर मैंने मूलशंकर के यहाँ आने की बात सुनी तो बिना नहाये ही लौट गया ।

करसनजीः—अच्छा, चली अभी तो सरस्वती के पुण्य सलिल में गोता लगा लें, और रात को सरितातीर की धर्मशाला में विश्राम करेंगे ।

(मूलशंकर से) दुष्ट ! चल, आगे आगे !

सीमित्रः—इधर आ मूलशंकर ! इधर आ ।

(सब चले जाते हैं)

(स्थान धर्मशाला, आधी रात का समय और चन्द्रशेखर)

चन्द्रशेखरः—(सोचता हुआ) गुणेंदु ने बताया था कि सरस्वती के तीर के निकट कों धर्मशाला में ही मूलशंकर अपने पिता और रक्षक के साथ ठहरा हुआ है । यही तो है धर्मशाला ! अब तो वेचारे मूलशंकर का विद्योपाजन की कामना समाप्त हो गयी ! पिता के बन्धन के क्या छूट पायेगा यह फिर से ? वस्तुतः ऐसे तेजस्वी पुरुषों का गृहस्थ बन्धन बड़ा ही पतन का कारण बन जाता है । इसी प्रकार से न जाने कितने कितने भारतीय सुपुत्र अन्धकार में भटकाये जाते हैं ! ---
अच्छा वहाँ पर चला चलूँ ।

(देखता हुआ) यह तोमन्दिर है और यह रही धर्मशाला ।

अन्दर चलूँ । पर यह द्वार कैसे खुला है ? कितना घना अन्धकार है, कैसे मिला वह ? (सुनता हुआ) अरे ! यह तो किसी के पद चाप सुनायो पड़ रहे हैं । लगता है, इधर आ रहा है । धुपचाप खड़ा हो जाता है)

(मूलशंकर आता है)

मूलशंकरः—(दुखी होकर) क्या करूँ, अब तो पिताजी ने पकड़ लिया है, घर जाना ही होगा, भगवान् सारी योजना धूल में मिला दी हैं । उत्साह मिट चुका है । भगवान् मेरा मार्ग दर्शन कर !

[इति चिन्तयति]

चन्द्रशेखरः—कथं स एव स्वरसंयोगः, व्यक्तं मूलशङ्कर एव ।
[समीपं गत्वा] शङ्कर ! मूलशंकर !!

मूलशङ्करः—[समयं] ननु को नामाह्वयति माम् ? समुत्थितः
किं तातः [विलोक्य] नहि, सौमित्रोऽपि निद्राति । कथं
कोऽपि न दृश्यते ?

चन्द्रशेखरः—मूलशंकर ! शंकर ।

मूलशङ्करः—हन्त ! स एव शब्दः । को भविष्यति । ननु परि-
चितमेव मन्ये [प्रकाशं] कस्त्व ईदृशे समये मूलशंकरस्य
श-करः ?

चन्द्रशेखरः—[समीपं आगत्य] महाभाग ! बहमस्मि तव
परिचितः पथिकः शिवरात्रिसमयस्य सिद्धपुरनिवासी ।

मूलशङ्करः—कथं महामान्यः चन्द्रशेखरः किम् ?

चन्द्रशेखरः—अयं किम् ? वत्स !

मूलशङ्करः—[सहर्षं] नमस्ते महात्मन् ।

चन्द्रशेखरः—[सत्प्रभं] शंकर ! निश्चितं ब्रूहि । कस्ते व्यवसायः ?

मूलशङ्करः—[स्वागतं] विदितोज्जेन वृत्तान्तः [प्रकाशं] किं
वदामि ? दोलायित मे मानस, न निश्चयमधि-
गच्छति । तत्त्वमेव दर्शय भागंम् ।

चन्द्रशेखरः—विश्वचक्षुर्भगवान् दर्शयिष्यति तव सरणिम् ।
[इति कर्त्तव्यं चिन्तयति]

मूलशङ्करः—[स्वगतं] हन्त ! अतिमुग्धोऽस्मि । किं करोमि ?

चन्द्रशेखर . यह तो वंसा ही स्वर लग रहा है मूलशकर वंसा
(निकट जाकर) शकर ! मूलशकर !!

मूलशङ्कर : (भयभीत हुआ) कौन बुला रहा है मुझे ? पिता जी
क्या जग गये हैं ? (देखकर) नहीं तो, सीमित भी
तो सुराटे भर रहा है । क्यों दीख नहीं रहा
कोई भी ?

चन्द्रशेखर : मूलशकर !

मूलशङ्कर . वंसा ही शब्द है यह, कौन होगा यह ? लगता तो
कोई परिचित हो है । (प्रकाश में) महाभाग कौन
हैं आप ऐसे समय में मूलशकर के कल्याण करने
वाले ?

चन्द्रशेखर : (निकट जाकर) महाशय मैं हू तुम्हारा सिद्धपुर
वासी परिचित पथिक जो शिवरात्रि के समय टकारा
में था ।

मूलशङ्कर : क्या आप चन्द्रशेखर हैं ?

चन्द्रशेखर : और क्या पुत्र !

मूलशङ्कर : नमस्ते महाराज !

चन्द्रशेखर : (सावधानी पूर्वक) शकर ! क्या कर रहे हो तुम,
सच सच बताओ ?

मूलशङ्कर : (मन में) लगता है इनको समाचार ज्ञात हो गया
है (प्रकाश में) क्या बताऊँ ? मेरा मन तो चंचल हो
उठा है । कहीं चैन नहीं मिल रहा, वृषया आप ही
कोई मार्ग सुझाइये !

चन्द्रशेखर : विराट् पुरुष भगवान् ही तुम्हारा मार्ग दर्शन करेंगे।
(इस प्रकार कर्तव्य का चिन्तन करता है)

मूलशङ्कर : (स्वगत) हाय राम ! मैं तो कुछ नहीं सोच सकता ।
क्या कहीं कहीं जाऊँ ?

अन्तस्तत्त्व कल्पति महामोहमभ्येति घेतः
 चिन्ताचक्र श्रयात्, सकलोन्मेषशून्यं च चक्षुः ।
 प्रादुर्भावादुपहतविधेर्मुह्यतीवान्तरात्मा
 प्रत्यालिङ्गत्यविरतमिदं ज्योतिरात्मीयमन्तः ॥२६॥

[इति चिन्तयति]

चन्द्रशेखरः—[मूलशंकर विलोक्य स्वगतं] अहो ! कामं व्याकु-
 लोऽयं शिशुः, अथवा किं करोतु मुग्धचेताः ? एकतो
 विनिपातः, परतः परनव्यामोहः ।

धार वारं तिरयति मनस्येकतः स्नेहपाशः
 संकल्पेन क्षिपति पट्टतामन्यतः स्वायभावः ।
 योगस्तावत्तरलघटनोद्बोधसर्वकपोऽय
 प्रत्यावृत्त्य प्रसरति बहुर्मन्दमानं विघत्ते ॥ २७ ॥

[प्रकाशं] मूलशंकर ! ननु कां विकल्पनासोपानश्रेणिमा-
 रुढोऽसि ?

मूलशङ्करः—किं नणामि ? महाभाग ! मम तावत्—

स्नेहाकुलः परमघर्मपरः पिता मे,
 निस्पन्दिमानसमयं ज्वलतीव कायः ।
 वृत्तियिवेकविधुराऽम्बरचन्द्रियनोच्च च
 किं वा करोमि विधये ननु मन्दभाग्यः ॥२८॥

चन्द्रशेखरः—ननु द्रष्टव्यान् संकल्पस्तव निजसाध्यसपादनाय ?

मूलशङ्करः—ओम् ।

‘अन्तस्सार बत रहा सुपथ तो, मोहान्ध है मानस,
चिन्ताचक्र चलायमान बहुधा है आँख अपि रुद्धसी ।
दुर्भाग्योदय हो रहा है नित ही, आत्मा हुआ मुग्धभी,
तो भी ज्योति उभार से भर रहा शुद्धांतरात्मा मम ।’

(मोच में पड़ जाता है)

चन्द्रशेखर : (मूलशकर को देखकर मन में) ओही ! यह किशोर
तो बहुत ही व्याकुल हो रहा है । परन्तु कर भी
क्या सकता है कोई आत्मा का मारा ? एक ओर
से पतन है और दूसरी ओर से भयकर मोह ।

स्नेह पाश बाँध रहा है बार बार इसके मन को,
सघन, विचार कथित करते है इस बालक के तनको
सकल स्वार्थ के भाष फँकता यत्न शक्ति यह कितना है ?
योग साधना निरत इसीका सिद्ध दशा में कितना है ?
आगे पीछे गमन करके मन्दिता को बढ़ाता,
जाने क्या र लिखित करता जा रहा है विधाता ॥२७॥

(प्रकाश में) मूलशकर ! किन सोच विचारों के चक्कर
में फँस गये हो तुम ?

मूलशङ्कर : क्या कहूँ श्रीमान् ? मेरा तो—

“स्नेहाघीन परार्थभाव मन में मेरे पिता के बसा,
मेरा देह सदैव अन्य सुख के हेत्वर्थ सन्नद्धसा ।
प्रायः वृत्ति श्रुभापरार्थ—घटिका विज्ञान सद्भाविनी,
क्या बोलूँ तज मैं कहाँ अब चलूँ, दुर्भावविध्वंसिनी ॥२८॥

चन्द्रशेखर : क्या तुम्हारा सकल्प साध्य प्राप्ति के लिये सुदृढ
है न ?

चन्द्रशेखरः—ततः सर्वथा शिवतातिः, कल्याण करिष्यति
जगन्नायकः; सम्प्रति विहाय पितर मया सह
समागच्छ । फलिष्यति ते मनोरथः ।

मूलशङ्करः—ननु वञ्चनाप्रत्यवायः ।

चन्द्रशेखरः—भा मोहमावह । नास्ति प्रत्यवायः सत्यपथपथिकस्य
ते, तत त्वरितमेहि; आगच्छ ।

मूलशङ्करः—क्व नेष्यति भवान् माम् ?

चन्द्रशेखरः—ननु वत्स ! सर्वं ज्ञास्यसि, अहं तथा करिष्ये यथा
न त्वां पुनस्तातस्ते द्रक्ष्यति ।

मूलशङ्करः—[स्वगत]

किं गच्छामि विहाय पूज्यपितरं ? स्नेहावबद्ध मनो-
ज्योतिः प्रेरयतीत्य पुण्यपदवीं, भोगेन किं भूयसा ?
हेय स्वार्थवशादिद प्रणयिनां वृन्द नृशंसात्मना ।
स्थेय वा किमु कुत्सितान्धतमसः पादेन भग्नात्मना ॥२६॥

[प्रकाश] महाभाग ! किं करोमि, मुग्धोऽस्मि ।

[इति अश्रूणि पातयति]

चन्द्रशेखरः—वत्स ! सर्वथा भव्य विधास्यति भूतभावनः, कथं
विहाय मोहायसार एष ते ? कथं न विविदिष्या सत्यस्य
परात्मनः ? स्मर स्मर, शिवरात्रिमहोत्सवम् ।
मूलशङ्करः—स्मरामि, स्मरामि, तदेव निदानं गृह्यागस्य ।

चन्द्रशेखर : तब तो भगवान् शिवशंकर जगन्नाथ अवश्य ही तुम्हारा कल्याण करेंगे । चलो अभी मेरे साथ ! पिता को छोड़ कर ! तुम्हारा मनोरथ अवश्य फलेगा ।

मूलशंकर : किन्तु विश्वासघान करना पाप जो लगेगा ।

चन्द्रशेखर : मोह करने की आवश्यकता नहीं है । सन्मार्ग पर चलने वाले तुम्हें किसी प्रकार का पाप नहीं लगेगा । तो शीघ्रता करो, चले चलो मेरे साथ ।

मूलशंकर :—कहाँ ले जाओगे मुझे ?

चन्द्रशेखर :—देखो पुत्र मेरे साथ चल पड़ो, तुम स्वयं जान जाओगे कि तुम कहाँ जा रहे हो ! मैं तुम्हें ऐसी जगह ले जाऊँगा जहाँ तुम्हारे पिता तुम्हें देख भी न सके ।

मूलशंकर :—(स्वगत मन में)

क्या मैं छोड़ चलूँ, महाजनक को यों, तुच्छ सा भाज ही ।
मेरा तो मन मोहशील बल्लि है, है प्रेरणा दीप्त ही ।
भोगों से भव में न पुण्य मिलता, संत्याज्य है स्वायिता,
सच्ची केवल ईश लाभ करनी, भव्यतार्थ तेजस्विता ॥२९॥
(प्रकाश में) भगवान् ! क्या करूँ मोह, मेरा पिण्ड नहीं छोड़ता ।

(ऐसा कह कर रोता है)

चन्द्रशेखर—वत्स ! भगवान् कैलासपति महादेव सब कुछ शुभ करेंगे । ऐसे समय मोह करना उचित नहीं है । याद करो न शिवरात्रि की स्थायी निशा का । क्या सत्य तिलरात्रि की इच्छा नहीं है अब ?

मूलशंकर :—रुब स्मरण है मुझे ! तभी तो गृहयाग किया मैंने !

अद्यापि तिष्ठति दृशोस्तदमेयरूप
 ज्योतिः पर चरमधाम मनःप्रविष्टम् ।
 येन क्षण तिमिरपुञ्जमपास्य दिव्य
 चैतन्यमपित्तमहो हृदये मदीये ॥३०॥

चन्द्रशेखरः—एहि, एहि । मा निश्चय जहीहि ।

मूलशङ्करः—[चिन्तयित्वा] प्रभो ! चराचरात्मन् ! एष ते
 शिशोश्चरणावकाशः [तार्ता प्रति] पूज्य ! मर्षय, मर्षय
 वालिशस्यापराधम् । गच्छामि, प्रियतात ! एष ते शिशोः
 पश्चिमः प्रणामाञ्जलिः; नहि तेऽतः पर मूलशंकरस्य
 मुखदर्शनम् ! हा मातः ! अमृते ! स्नेहतरले ! जहामि त्वां
 मन्दभागिनीम्; [साश्रुः] आः भ्रमति मे चेतः !

चन्द्रशेखरः—एहि, वत्स ! एहि ।

मूलशङ्करः— एष आगच्छामि । नमः परमात्मने नमः ।

[इति निष्क्रान्तौ ।]

इति महाभिनिष्क्रमणं नाम द्वितीयांकः ।



“ज्योतिः प्रविष्ट मम मसस में—

अभी वो, जो भासती मुखर—सी असमान दिव्य ।

मेरे बुझे हृदय में इसने जलाई,

सत्यायं ली न बुझती हठ सेसुभव्या ॥ ३० ॥

चन्द्रशेखरः—इधर आओ इधर आओ, अपने सुनिश्चय को मत छोड़ो !

मूलशंकरः—[विचार करके] हे विभो परमेश्वर चर अचर के स्वामिन् ! यह रहा मेरा शिर आपके चरणों में ! [पिता के प्रति] पूजनीय ! क्षमा कीजिये, मुझ अभागे बालक को अपराध को ! हे श्रद्धास्पद गुरुदेव ! पितृपद ! आज्ञा दीजिये, मैं आपके चरणो मे अन्तिम प्रमाण करता हूँ । अब आपको मूलशंकर का मुख फिर देखने को नहीं मिलेगा । हाय री मां ! पीमूपमयि ! स्नेहवूरित ! यह अभाग्य आपको भी छोड़कर जा रहा है ।

आजा [आसू गिरते हैं] हाय रे ! मेरा मन चकरा रहा है ।

चन्द्रशेखरः—इधर आओ इधर आओ पुत्र !

मूलशंकरः—यह आया प्रभो ! परमात्मा को शत सहस्र नमन हों !

[दोनों चले जाते हैं]

द्वितीय अंक समाप्त

तृतीयोऽङ्कः ।

॥ यद्भद्र तन्न आसुव ॥

(स्थानम्-नर्मदातीरम्, ब्रह्मचारी-शुद्धचेतन्यः । समयः प्रातः)

शुद्धचेतन्यः-(प्रविश्य) जय, जय विश्वम्भर ! जगन्नायक !
समागतोऽस्मि सिद्धपुरात् । तत्र भवतश्चन्द्रशेखरस्य वेद-
विद्यालयं विहाय तदनुमतः सांप्रतमत्र जनिमरणभयध्वसिनी
सजीवनोपधि मृगयितुम् ।

श्रुत मया कणपरंपरया यदत्र नर्मदातीरे प्रत्युत्पन्न-
विशुद्धधारणाः समाधिमन्तः ममस्तयोगपरिकर्मपारदृष्टवान् ;
प्रतिवसन्ति । दुर्लभं ननु दर्शनं परमात्मतत्त्ववेदानाम् ।
एतदर्थमेव मया निसर्गस्नेहवन्धुरवान्धवजनं परित्यज्य
समादतो महान् आयासः । अथवा किमतिक्रान्तस्मरणेन ?
हन्त ! सर्वथा दुरुच्छेद्याः स्नेहपाशाः, येषु निगडितो जन्तुनं
जातु तस्मान्माचर्यितु प्रभवत्यात्मानम् । सांप्रतं मया
समूलमुन्मूलनीयास्ते सस्काराः । यतस्ते स्मृता अनुशीलिता
वा कपन्ति निजपादमूले ।

मान्या हि ते जनकजननीसोदरमुद्दहः, परं न हि ते
मदीयमानसशोकशक्त्यमुन्मूलयितुं समर्थाः । आः किमिदं
विकल्पयामि ? यत्सवथा न शोचनीयं तदेव स्मृतिपथं
समागत्य पुनः पुनर्मांमाकुलयति । अहो परमं सोम्यमासो-
रुचन्द्रशेखरस्य विद्यालये । महानुभावः स महात्मा । न
तादृशा निसर्गकरणामृतनिधयः सर्वत्र जायन्ते । ननु तेनैव
पुण्यात्मना प्रतिपदं पावनशिक्षामृतमेचनेन तस्मिन्नवमरे
मन्दीभूतो मम मनोरथायांशुरः प्रपोषितः । किन्तु तत्रार्जपि

“यद् भद्रं तन्न आसुव”

स्थान—नर्मदा का ध्रान्त तट, ब्रह्मचारी-शुद्ध चैतन्य बैठा हुआ, समय प्रातः ९ बजे

शुद्धचैतन्य : जय हो, जय हो भगवान् विश्वनाथ तेरी ! मैं सिद्धपुर से आ रहा हूँ, आचार्य प्रवर चन्द्रशेखर के वेद विद्यालय को छोड़कर, उन्हीं की आज्ञा लेकर अभी अभी तो चला आ रहा हूँ, मैं जन्म मरण के सुदृढ पाशों को काटने वाली सजीवनी सुधा को खोजने के लिए यहाँ भगवती नर्मदा के पुनीत तट पर ।

मैंने भी तो कर्ण परम्परा से वह सुन ही रखा है कि पतित पावनी भगवती नर्मदा के कान्तकूलों पर निवास करते हैं ममाधि सिद्ध योगिराज ! ऐसे महात्माओं के दर्शन अति दुर्लभ हैं, इसी लिए तो मुझे अपने भरे पूरे परिवार को सदा के लिये अन्तिम नमस्कार करना पड़ा है । वैसे तो अब लाभ ही क्या है इस अतीत के स्मरण से ? सांसारिक मोहपाशों में मनुष्य इतना सृदृढ बंधा हुआ है कि छोड़ ही नहीं पाता अपने जन्म जन्मान्तरों के बन्धनों को, अब तो मुझसे ये मोहमाया के बन्धन नहीं सहे जाते ।

माता पिता भाई बहन सगे सम्बन्धी सब हैं तो पूजनीय पर, मैं क्या करूँ ? ये मेरे मानसशल्य को नहीं निकाल सके हैं । छी, मैं भी कहाँ कहाँ भटकने लग लया ? मुझे क्या लेना है इन सबसे अब ! छोड़ दिया । ओ हो ! सिद्धपुर में गुरुदेव चन्द्रशेखर के विद्यालय में बड़ा आनन्द आ रहा था, वे तो बड़े ही भले थे, ऐसे महानुभाव सर्वत्र कहाँ मिलते हैं ? ये ही तो थे महानाम, जिनकी महती कृपा से मेरा अध्यात्मोन्मुख मन अंगुर

दुर्घटः खलु परमात्मविद्यालाभः । अतस्तमपि विहाय
पयटामि वात्ययेव जीर्णपत्रमहम् । भवतु गच्छामि
नर्यदातीरम् । (दृष्ट्वा) मन्ये, दूरात् कौऽपि मन्यासीव
दृश्यते ।

शुद्धचेतन्य :—ॐ नमो नारायणाय ।

संन्यासी—नारायण ! ब्रह्मचारिन् ! कस्मिन् मठे वससि ?

शुद्धचेतन्य :—भगवन् ! आगन्तुकोऽहं नाहमत्र वसामि ।

संन्यासी—किमागन्तुकः ! कस्ते योगपटः ?

शुद्धचेतन्य :—शुद्धचेतन्य इति ।

संन्यासी—अपि नाम कृतश्रमोऽसि शास्त्रे ?

शुद्धचेतन्य :—तिमहाराज ! जाने यथामति । अतः परं वर्तते
विविदिषा परमात्मतत्त्वस्य येनाहममृतं स्याम् ।

संन्यासी—आम्, अमृताय समुत्कण्ठते चेतस्ते ! ब्रह्मचारिन् !
अवाङ्मनसगोचरं तत्तत्त्वम् । तत्प्राप्तये परमकुशला अपि
खलायन्ते, मेधाविनोऽपि मन्दायन्ते, धर्मधुरधरा अपि
कुण्ठितायन्ते । ततः का कथा परेषां मन्दमनीषिणाम् ?

[शुद्धचेतन्यः तूष्णीं भवति]

शुद्धचेतन्य ! क्व ते मातापितरौ ?

शुद्धचेतन्य :—श्रीराष्ट्रे ।

सूखकर भी हरा भरा हुआ था, परन्तु उनके पास लौकिक विद्या तो थी किन्तु परमात्म-विद्या नहीं थी। अब तो मैं उन्हें छोड़कर वैसे ही घूम रहा हूँ इधर जैसे आधी के झकोरे से पुराने पत्ते। अच्छा, सीधे नर्मदा के तीर पर चलूँ, (देखकर) लगता है, दूरी पर कोई सन्यासी महात्मा है।

शुद्धचैतन्य : (प्रणाम करता हुआ ॐ नमो नारायणाय ।

सन्यासी : नारायण ! नारायण ब्रह्मचारिन् ! कौन से मठ में निवास करते हो ?

शुद्धचैतन्य : महाराज ! मैं तो प्रवासी यात्री हूँ अभी आया हूँ यहाँ पर।

सन्यासी : आगन्तुक हो ! तुम्हारा गुहप्रदत्त नाम क्या है ?

शुद्धचैतन्य : भगवन् ! शुद्धचैतन्य है।

सन्यासी : शास्त्राध्ययन तो किया होगा ?

शुद्धचैतन्य : थोड़ा बहुत, बुद्धि के अनुसार, अब तो एक ही जिज्ञासा है कि परमात्म-तत्त्व का बोध हो जाय, जिससे मैं अमृत बन जाऊँ स्वामिन !

सन्यासी : ब्रह्मचारिन् ! तुम्हारा मन अमृत-पान के लिए विकल हो रहा है। यह परमात्म-तत्त्व तो इन्द्रिया-गोचर है, ईश्वर प्राप्ति में तो बड़े बड़े पथ भ्रष्ट हो जाते हैं, बुद्धिमान् भी विमूढ बन जाते हैं, धर्म-घुरीण भी कुठित हो उठते हैं। फिर सर्व-साधारण की तो बात ही क्या है ?

(शुद्धचैतन्य चुप हो जाता है)

शुद्धचैतन्य ? तुम्हारे माता पिता कहाँ रहते हैं ?

शुद्धचैतन्य : सौराष्ट्र में।

संन्यासी—[स्वगतम्] दृढग्रहाः सीराष्ट्रवासिनः [प्रकाशम्]

अस्ति नवात्र परिचयः ?

शुद्धचेतन्यः—न हि ।

संन्यासी—[विचिन्त्य] ततस्त्वं नर्मदातटनिवासिनां तत्रभवत्-
श्रीपूर्णानन्दसरस्वतीनां शरणमेहि । ते हि महात्मानो
वेदान्तविज्ञानां प्रवीणाः परमात्मतत्त्वं तावद् नोपदेक्ष्यन्ति,
यावत् स्वदीयं हृदयं तत्र तादृशां परेषामपि पूतात्मनां
संभतो विरजो भविष्यति । यथाऽहं मन्ये तथा सर्वमपि ते
फलिष्यति । किन्तु...

शुद्धचेतन्यः—ननु आज्ञापयितव्यः ।

संन्यासी—तदेव यदि भवान् संन्यासदीक्षामङ्गीकुर्यात् ।

शुद्धचेतन्यः—अस्ति ममाऽपि वृत्तिभंगयन् ! कस्तंभमेव
प्रेरितोऽस्मि । ननु क्वास्ति तेषां मठः ?

संन्यासी—अनेन पथा गच्छता दक्षिणहस्तरथ्यातिक्रमणन
गन्तव्यं भवता, निवासस्थानं सलु प्रसिद्धं तेषाम् ।

शुद्धचेतन्यः—अनुगृहीतोऽस्मि । ननु पृच्छामि तत्रभवतां भवता-
मपि कस्मिन्प्रदेशे निवासः ?

संन्यासी—[विहस्य] वत्स, अहमपि तमेव भगवन्तं सेवे । सांप्रत
कार्यान्तरं ताधुयितुं गच्छामि । त्वमपि तत्र व्रज । नारायण
नारायण ! [इति गतः]

संन्यासी : (स्वगत) सौराष्ट्र निवासी होते तो बड़े जिद्दी हैं
(प्रकाश में) यहां तुम किसी को जानते हो ?

शुद्धचेतन्य : नहीं तो महाराज !

संन्यासी : (विचार कर) तो तुम नर्मदा तट पर योगाभ्यासी
माननीय पूर्णानन्द सरस्वती के चरणों में जा रहो ।
ये प्रकांड विद्वान् हैं वेद वेदांग के ! ईश्वर विषयक
उपदेश तब तक नहीं देते जब तक जिज्ञासु के
समस्त दोष दूर नहीं हो जाते । मेरी इच्छा यहो
है कि तुम वहाँ जाकर अपनी मनः कामना पूर्ण
करो । किन्तु—

शुद्धचेतन्य : कहिये, कहिये ! सेवक को आज्ञा प्रदान
कीजिये न !

संन्यासी : यह तभी सम्भव है जब कि तुम संन्यासाश्रम में
दीक्षित होना स्वीकार कर लोगे ।

शुद्धचेतन्य : भगवन् । मैं भी यही चाहता हूँ । आपने मेरी ही
बात मुझे सुनाई है महाराज ! बताइये तो कहां है
उनका मठ ?

संन्यासी : सामने इस मार्ग से चलकर दाहिने हाथ को लांघ
कर आगे चले जाना । उनका आश्रम सभी
जानते हैं ।

शुद्धचेतन्य : अनुगृहीत हो गया हूँ महाराज मैं तो । मैं पूछ
सकता हूँ कि आपका मठ कहां है ?

संन्यासी : (हंस कर) वत्स ! मैं भी उन्हीं महाराज के चरणों
में रहता हूँ । कार्यवश थोड़ा बाहर जा रहा हूँ ।
तुम वहीं चले जाओ, नारायण ! नारायण !
(संन्यासी चला जाता है)

शुद्धचित्तन्यः—अस्तु, तत्रैव गमिष्यामि । [विचिन्त्य] अवश्य
सन्यासदीक्षाग्रहण क्त व्यम् । कष्टा ब्रह्मचयचर्या ।
विद्याव्यासग, स्वातन्त्र्य च तिरस्करोति । भवतु । तत्रैव
गच्छामि । जय भगवन् ! जय ! !

[इति निष्क्रान्तः]

[ततः प्रविशति श्रीपूर्णानन्द. सशिष्यः]

पूर्णानन्द.—यस्मिन् व्योममरुन्महारसधराभूतात्मकं भूरिश.
सत्ताहीनमदोविवर्तमखिलं ह्याभासिक दृश्यते ।
तत्त्व भाति समस्तभेदरहित मायापरं पावर्गं
ब्रह्मेति प्रविदा पर परेतर सत्यं सदा धीमहि ॥१॥

पण्डित —३० नमो नारायण. ।

पूर्णानन्द :-नारायण, पण्डितराज । कथं चिरायितम् ?

पण्डितः—स शुद्धचित्तन्यः सप्रत्येव गतो मत्पाश्वरत. । भगवन्,
पिपासु. स विज्ञानामृत, प्रतिदिनमभिरुचिस्तस्य यवते ।
अथवा जन्मान्तरीयमान्तर ज्योतिः शतश. सहस्रमानमपि
प्रज्वलति । को हि नाम निरवग्रहगरिमाण निवारयति ?

कश्चित्—पण्डितवर्यं मयाऽप्यनुभूतम् न जातुचित् अस्मन्मण्डल.
मध्ये तादृशः कोऽपि दृष्टचरः । प्रतिभाऽपि नवनवोन्मेष-
शालिनी वेदान्त विज्ञानविचाररचनासु दुर्बोधास्वपि त्वरित
शङ्काग्रन्य मोचयति ।

पूर्णानन्दः—सत्यम् । अल्पीयान् तस्य समय समागतस्य ।
इयत्ति समये मनीषिजनकण्टानि तेन तत्राणि स्वशेमुषी-
प्रवाशेन विशदीकृतानि ।

शुद्धचतस्र्य बच्छा तो वही चला जाता हू। (सोचकर) सन्यास
बीक्षा तो लेनी ही होगी। ब्रह्मचर्याश्रम की साधना
तो बड़ी ही कठिन है। इस ब्रह्मचर्याश्रम से तो
स्वाध्याय और स्वातन्त्र्य दोनों नष्ट हो रहे हैं।
चला चलूँ उसी ओर, भगवन् ! शत सहस्र नमन
हो, नमन हो . .

(चला जाता है)

[शिष्यों के साथ स्वामी पूर्णानन्द का प्रवेश]

पूर्णानन्दः—जो देव व्योमजल तेज भरद् घरा के,
रूपस्थ है सकल विश्व विवर्तभावी।
पूतातिपूत परमेश विभेद हीन,
सत्य स्वरूप कवि वर्यं नमोस्तु तुम्यम् ॥ १ ॥

पंडित —ओम् नमो नारायण ।

पूर्णानन्दः—नारायण नारायण ! पंडित राज ! विलम्ब क्यों
हो गया ?

पंडित —वह शुद्ध चतस्र्य ब्रह्मचारी अभी अभी गया है मेरे पास
से। भगवन् ! उसकी विज्ञानामृतपान की प्यास दिनोदिन
बढ़ रही है। अथवा जन्म जन्मान्तर की आन्तरिक ज्योति
कहाँ रुक पानी है शतसहस्र अवरोधों से भी ? कौन है ऐसा
जो ऐसी वीरग्य भावना को रोक सके ?

एक पुरुष —पंडितराज ! मेरा भी ऐसा अनुभव है। हमारी
गण्डली में ऐसा कोई प्रतिभावान् है नहीं और कोई। वेदात
के कठिनतम शकाग्रन्थियों को भी बड़ी सरलता से खोल
देता है यह तो !

पूर्णानन्द —सत्य है यह ! इसे आये हये थोड़ा सा ही समय हुआ
है, तो भी इस अवधि में वे सभी तन्त्र ग्रन्थ बुद्धिगम्य कर
लिये हैं, जिनके पढ़ाने में विद्वानों के दांत खट्टे हो जाते हैं।

पण्डितः—घन्यास्ते शिष्या येषु गुरवः संस्निह्यन्ति । ! भगवन् !
अपि तस्य प्रार्थना भवन्तमनुकूलयिव्यति ?

कश्चित्—को दोषस्तत्र ?

पूर्णानन्दः—महाभाग ! सर्वं जानामि । तथापीदानीतनानां
संन्यासमार्गप्रवृत्तानां संन्यासिनामुभयलोकगहितां दशा-
मालोक्य न समुत्सहे तमपि तत्र गते पातयितुम् ।

[पण्डितस्तूष्णी भवति]

महाशय ! शास्त्रव्यवहारविदूषकैः केवलमात्मभरिता-
मात्रव्यापारपरायणज्ञानशून्यैः संन्यासिभिराकुलीकृतोऽयं
भारतदेशः ।

आदाय दण्डं परमार्थवृत्ति
ध्रुवं पदं प्रापयितार एते ।
ससारवायोनिधिकणंधारा-
स्त एव नावं च निमज्जयन्ति ॥२॥

शुद्धिभरिच्छ्रष्टजनाघकीर्णं
विज्ञानशून्यं धृतघमंशीर्णम् ।
कर्मन्दिबन्धं हतपापयुक्तं
वेदान्तशास्त्रं कलुषीकरोति ॥३॥

पण्डितः—सत्यं भगवन् ! सत्यम् । कष्टा दशा वतते ।

सोप लोप वैदिकादशमेव
भञ्जं भञ्ज वर्णनिष्ठानिदानम् ।
नानावेशा दूयिताश्चाथेकत्वा
देशे देशे भिक्षुकाः पर्यटन्ति ॥४॥

पंडित —वे शिष्य भाग्यशाली हैं, जिन्हें गुरुजनों का प्रेम प्राप्त होता है। महाराज ! आपने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ली है न ?

एक पुरुष —क्या हानि है इसमें ?

पूर्णानन्द —महाशय ! मैं सब जानता हूँ ! तो भी वर्तमान समय में साधु-संन्यासियों की दुर्दशा देखकर मन नहीं होता कि इसे भी इसी गड्ढे में ढकेल दूँ।

[पंडित चुप हो जाता है]

श्रीमान् ! शास्त्रीय व्यवहार शून्य हैं ये आधुनिक साधु संन्यासी वर्ग, किन्तु स्वार्थसाधन में पूरे पूरे निपुण हैं, इन लोगों ने भारत को बिगाड़कर रख दिया है स्वार्थ पूरकों ने आज तो।

‘ जो दण्डधारी परमार्थकारी,

मोक्षाधिकारी करते हमें थे ।

संसार अम्ब्रोधि से पारकारी,

वे ही डुबाते तरणी हमारी ॥

वे आज उदरायं विभिन्न वृत्ति,

विज्ञान घर्मादि विहीन दम्भो ।

उदात्त वेदान्त विकार हेतु,

पापिष्ठ है घृतं विशिष्ट रम्मी ॥

पंडित जी —यद्यार्थ कहते है भगवन् आप ! बहुत बुरी हालत है ।

धूम रहे हैं देश में ग्राम ग्राम में बंचक सारे,

भिन्न भिन्न रूपों में अगणित, राम शंभु के नाम पुकारे

दूषित चित्त मलिन विधिकारी,

वैदिक धर्म विनाशन—हारे ।

वर्णाश्रम की प्रथा मिटाये,

कुक्षिम्भरि ये साँझ सकारे ॥ ४ ॥

पूर्णानन्दः—एव नर्वेषामपि घर्माणां, लौकिकानां व्यवहाराणा च विपर्यस्तः पन्थाः ।

[ततः प्रविशति शुद्धचेतन्यः]

पण्डितः—भगवन् ! इत एवागच्छति सः ।

पूर्णानन्दः—आगच्छतु ।

शुद्धचेतन्यः—[प्रविश्य] ॐ नमो नारायणाय ! नमो वाम् ।

पूर्णानन्दः—नारायण ! वत्स ! विदित मया तवागमनप्रयोजनम् । परंतु तानि हीमानि दुरधिगमानि केवल निरनुबन्धप्रसृतानि स्वैराशयोत्तम्भितानि वचांसि, वैषम्ये वा विपादगते मानुषं पातयन्ति । वत्स ! क्षुरस्य घारेय मन्यासदीक्षा । अनया लघिमानमारोप्यते बलादबोधजन्तुः । सवंधा कल्याणिना त्वयाऽनुगन्तव्या लोकवृत्तयः । ससार-घर्ममनुरुन्धानोऽपि नियमाभिनिवेशी परस्मै पदाय कल्पते । अथवा समये दीक्षाऽपि योग्या । [पण्डित प्रति] अथवा किं मन्थते भवान् ?

पण्डितः—किं वदामि ? शुद्धचेतन्यस्य हृदय मा ..

पूर्णानन्दः—[विचार्यं] भवतु युष्माकमभिलषितम् । नास्ति ममाऽपि निबन्धः ।

शुद्धचेतन्यः—अनुगृहीतोऽस्मि ।

पूर्णानन्दः—यणिन् ? शुभे मुहूर्ते शृणोया दीक्षा । आगच्छतु साप्रतमनुष्ठाननियममाराधयितुम् ।

पूर्णानन्द —हाँ, हाँ, यह दुर्दशा तो सर्वत्र हो रही है। क्या धर्म कम, क्या लौकिक वैदिक कर्म।

[इतने में ब्रह्मचारी शुद्ध चैतन्य प्रवेश करता है]

पंडित जी —महाराज वह तो इधर ही आ रहा है।

पूर्णानन्द—आने दीजिये उसे।

शुद्ध चैतन्य—ओम् नमो नारायण, आप दोनों को प्रणाम हो।

पूर्णानन्द —नारायण ! नारायण पुत्र ! मुझे तुम्हारे आगमन का कारण ज्ञात हो चुका है। परन्तु केवल कारण विशेष से जन्मी वैराग्य-भावना मनुष्य को विचार भाववश, विपमता अथवा पतन के गर्त में गिरा दिया करती है, इसके कारण ही तो प्रायः लघुता का संचार हो जाता है अज्ञान मनुष्य में। तुम तो पवित्र हो, शुद्ध हो, विशुद्ध भावना को लेकर इस आश्रम में प्रविष्ट हो रहे हो, गृहस्थाश्रम में सासारिक व्यवहारों का परिचालन करते हुये भी परोपकार साधा जा सकता है। अथवा कोई हानि नहीं है, वैराग्यावस्था में कभी भी सन्यास की शिक्षा दीक्षा ली जा सकती हैं। (पंडित जी से) आप की क्या मर्जी है ?

पंडित जी—क्या कहूँ स्वामी जी ! शुद्ध चैतन्य का हृदय तो मुझ... . . .

पूर्णानन्द —(सोचकर) मुझे भी कोई आपत्ति नहीं है, आपकी इच्छा पूर्ण हो !

शुद्ध चैतन्य—बड़ी कृपा है आपकी।

पूर्णानन्द —ब्रह्मचारिन् ! शुभ मुहूर्त में ही दीक्षा दी जायेगी। अभी तो मेरे साथ चलो दीक्षा के नियमों का निर्धारण कर लें।

[इति सर्वे गताः]

[स्थान हिमालय-ट्टीहरी । शाक्तमन्दिर, सन्ध्यासमयः]

शिष्यः—[प्रविश्य] हन्त भोः, विलक्षणोऽयं शाक्तमार्गः । यत्र
 प्रत्यक्षसौख्यावगमः स्वर्गवासः । समदपूर्णा प्रथीयसी
 सर्वेन्द्रियाह्लादिनी निरायाससाधिका मुक्तिः । अहो,
 अस्मद्गुरोः प्रभावः । येन समस्ता धर्माः शाक्तशरणमुप-
 मताः । क्षुद्रजनक्षुण्णानां गगनारविन्दसदशानां पक्षाणां
 परेषां भोक्षोपदेशः क्षेपीयान् क्षयिष्ठफलप्रदो न जातु
 श्रेयसे क्षमते । परमः पन्थाः शाक्तस्य । यस्य महिमान-
 मुदाहरन्ति हरिहरहमवाहनादयः ।

[नेपथ्ये]

भो भोः शिष्याः ! एष नो गुरुः समादिशत्यद्यवापिको
 महोत्सवः शाक्तानां परमो धर्मः । तत्सर्वं सावधानाः—

विश्रब्धं रक्षन्तु पुष्पतलतासतानसमात्तिकां
 सेक चन्दनवारिणा च सरणि मुण्याङ्गणे कौकुमीम् ।
 सोत्सवं प्रलयन्तु गव्यंसहितं शास्त्रायंघ्राद परे
 मुह्येषुश्च निशम्य य परिगता वीक्षिष्यमाणा जनाः ॥१॥

शिष्यः—(निशम्य) मायु सविधानक प्रकल्पितम् । अपि भोः,
 किमस्माकं मत्स्यधर्मानुयायिनामाडम्बरप्रपञ्चेन, विगुह-
 समृतौ शास्त्रसिद्धान्तः,

तथापि—

शुद्धेन लोकेनतितरुर्गति जनेन कल्प

(सबका प्रस्थान)

[स्थान —हिमालय का टिहरी नगर शाक्तमंदिर, सन्ध्याकाल]

शिष्य : [प्रविष्ट होकर] हाय रे ! यह शाक्त मत भी बड़ा ही विचित्र है, इस सम्प्रदाय में तो स्वर्ग सुख प्रत्यक्षोभूत ही है । कामुकता से भरी इन्द्रिय-लोलुपता से शक्ति मिल जाती इसमें, ओ हो ! हमारे गुरु का कितना प्रभाव है ? समस्त सम्प्रदायवादी विद्वान् इनके सामने निरस्त हो गये हैं । सभी तो परास्त हो कर शाक्तधर्म की शरण में आ गये हैं । शाक्तधर्म के सामने इन सभी सम्प्रदायों की मुक्तियाँ आकाश कुमुद के समान ही क्षुद्र हो चुकी हैं । शाक्तधर्म का मार्ग ही सर्वश्रेष्ठ है । इसी शक्तिधर्म की महिमाएँ हरिहर वामनादि गा रहे हैं ।

(नेपथ्य में)

अरे ! अरे ! शिष्यो ! भक्तजनो ! महाराज ने आदेश दिया है कि आज शाक्तों का वार्षिक परमपावन दिन है, काम महोत्सव है; सभी को सज्जित हो जाना चाहिये—

‘भागों पर छिडकाव चतुर्दिश सभी,

कुसुमगन्ध से भर उठे कक्ष ये,

सभी माग चन्दन जलो में भरी,

त्रिविधरग की पत्तिकाँ शोभलें,

तुम्हें शास्त्रवादों की जीने मिलें,

नये भक्त हृदयों में हो वन्दना,

मिटो दो तमस साधलो साधना’ ॥५॥

शिष्य : (सुनकर) अच्छा आदेश दिया गुरु महाराज ने ! क्या भाई ! इस सभार में सत्यधर्मानुयायी हमारे इन बाह्या-
दम्बरो से शाक्तमत का गौरव बढ़ गया है न ! तो भी—
‘हो शुद्ध पन्थ फिर भी व्यवहारिता से,

युक्तं प्रपञ्चविधिना भवितव्यमत्र ।
मुग्धामहो कुलवधूं परिहाय लोको
वारांगनां व्रजति दृष्टकलावताराम् ॥६॥

अथवा पापाचारः परमपि पाप गणयति ।

यथा दृष्ट श्रुतं लोके, येन केनाऽपि वाभवत् ।
तथा मत्वा परं सत्य, लोकाचारः प्रवर्तते ॥७॥

(नेपथ्ये)

स्पष्टाष्टप्रतिमूर्तिवैधवकलं नत्ये तवोच्चावच
ब्रह्माण्डप्रतिघातभीतदिविषज्जेगीयमानक्रमम् ।
अत्यन्तोजितसत्त्वभुग्नभुजगाधीशावलीढं मुहु-

र्मञ्जीरद्वनिमञ्जु देवि ! करुणापूर्णं पदं नोऽवतात् ॥८॥

शिष्यः—(आकर्ष्यं) अहो प्रवृत्तं भगवतीस्तोत्रम् । तथा चाद्यैव
महोत्सव इति श्रुत्वा मोदते मनः,

अधुना—

रसाधीनान् मीनान् च्युतरसमदन्तश्च मदिरां
मुहुः पाय पाय मधुरबकुलामोदमुदिताम् ।
अपारव्यापारं शिथिलसमामवितकुच
प्रवेक्ष्यामः साकं युवतिभिरहो मोक्षनिलयम् ॥९॥

(इति गतः)

(ततः शैवः प्रविशति)

शैवः—भो भो जना. !

जहित जगत्परिस्वरण, शरणमुबार व्यथाजलधितरणम् ।
भजत पार्वतीरमणं शमितकृतान्तव्यलीकमहरणम् ॥१०॥

सारी प्रपञ्चविधियां हित साधिकाएँ ।

रूपाढ्य मंजु वधुएँ तजते कुचाली,
 चारंगना निरत हो उनकी निहाली' ॥६॥

अथवा पापी मनुष्य सभी को पापी समझने लगता है ।

'जैसा देखा या सुना है किसी से,
 सारे ही तो मानते सत्य ऐसा ।

ये ही लोकाचार है, ग्राह्यभूत,
 सत्प्रात्यन्ता धार सम्मान भूत,

[नेपथ्य में]

'देवि शक्ति सदाशुभाविजायिनी, दुःखादिसंहारिणा ।

राखे मत्तजनोपसेवित दया अंबोधि सौख्याशया ॥

ब्रह्मांडामितघातभोत जपनेच्छा पूरिता सगता,

मञ्जीर ध्वनि मंजु, नृत्यनिपुणा, शेषावलीढासदा' ॥८॥

शिष्य : (सुनकर] अच्छा ही गया है कि भगवती जगदम्बा का
 पूजा स्तोत्र गाया जाने लगा है । आज ही महोत्सव है
 यह जानकर बड़ा ही आनन्द हो रहा है मुझे ।

इस समय तो—

'प्रवेशेगे पी पी भधुर मदिरा आज हम भी,

मनोहारी योपायुवति जन के साथ मुदित,

स्तनाभाराक्रान्ता, नयन कमलाकर्षण शुभा,

महा निर्वाणाय विविध रति संभार सदनै' ॥९॥

(चला जाता है)

शैव : अरे अरे। माइयो !

'त्याग विश्व के सकल मोह पाशों को प्यारे !

'व्यथा जाल अभोनिधि के उस पार सिधारो ।

भजो पार्वती ईश्वर को, यम भीति भय भंजनको ।

पाप ताप के हरण हेतु, भक्ति भाव वश भवरंजन को ॥१०॥

(दृष्ट्वा) एष शिलापट्टः अत्रापविशामि । (तथा करोति)

(ततः वैष्णवः प्रविशति)

वैष्णव — अरे पाखण्डबहुलं जगत्, यद् भगवन्तं चराचरनायकं
कमलापतिं विहाय तदतिरिक्तं देवं भजन्ते जनाः ।

नमः कमलसंभवस्तुतिजुषे जगद्व्यापिने

पयोधितनयापयोधरविहारिणे मायिने ।

शिवङ्कुरपदाय ते शिवनुताय कल्याणिने

नमो व्रजविलासिनोवदननीरजातालये ॥११॥

हन्त, अस्मिन् जडताप्राये प्रस्तरप्रचुरे देशे न क्वाऽपि
वैष्णवमतस्य गन्धोऽपि विद्यते । निरन्तरं पामरपशुभिः
पूरितः प्रदेशः । यत्र तत्रपाशुपतमिश्रितः शाक्तधर्मः स्वानु-
कूलो हि पर्वतीयानां मधुमासभोजिनां घर्मः । आगतोऽहं
पर्यटनाय । किन्तु यत्र यत्र गच्छामि तत्र तत्रोत्क्रामन्ति मे
प्राणाः पूतिगन्धेन । अद्य विश्रामाय तदेकान्ते शिखरे वसति
करिष्यामि । (विलोक्य) अयमत्रापि कोऽपि पाखण्डदण्डः ।
आः शैवः किमु ? हन्त, बीभत्स दर्शनं दोषावहं च ।
(विचिन्त्य) अथवा क्व गन्तव्यम् ? अत्रैव स्थितिरेकदेशे
कर्तव्या । (ततः शैवः पूजां कृत्वा वैष्णव विलोक्य)

शैवः—भो जनार्दनप्रिय ! इत एहि ।

वैष्णवः—आः आह्वयति माम् ? (त प्रति) किमस्ति भो रुद्रप्रिय !

(देखकर) यह पत्थर पड़ा है, चलो इसी पर बैठ जाऊँ ।
(पत्थर पर बैठता है)

(एक वैष्णव प्रवेश करता है)

वैष्णव—ओ हो ! इम मसार मे कितना पाखंड भरा पड़ा है,
मूढजन भगवान् चर-अचर के स्वामी कमलापति विष्णु को
छोड़कर, न जाने कितने कितने देवों की पूजा करते रहते हैं !

नमोनमः महान् पद्मापति भगवति देव को,
विश्व व्याप्त चर अचर वश किये रमापति देव को,
पयोधिसुतारमण को, समस्तमायानिधि उपेन्द्र को ।

परमपदाभिलाषप्रजवनिताविलासलासकेंद्र को ॥११॥

हाय रे ! जड़ता से भरे भूर्ति बहुल प्रवेश में तो कहीं भी
वैष्णवों की गन्ध तक नहीं आती ॥ सारे के सारे पामरों से
भरा पड़ा है यह प्रदेश ! जहाँ देखो वही पर शैवधर्म से
सम्पृक्त शाक्तमत का ही स्वानुकूल होने से प्रचुर प्रचार है
पर्वतीयों मधमासादि भक्षकों में । मैं तो घूमने फिरने आया
हूँ यहाँ पर । किन्तु जहाँ भी जाता हूँ वही से इतनी दुर्गन्धि
आती है कि प्राण निकलने लगते हैं । आज के विश्राम के लिये
तो वह एकांत पर्वतशिखर ही ठीक रहेगा । (देखकर) यहाँ
पर भी यह कोई पाखंडी दंडी दीख रहा है । क्या यह भी
शैव ही हैं ? राम ! राम ! बड़ा धुरा दृष्य है
पापजनक ! (सोचकर) अथवा जाऊँ भी तो कहाँ ? यहीं
वही ठहर जाऊँगा (पूजा से निवृत्त शैव वैष्णव को देखकर
शैव—अजी भगवान् विष्णु के भक्तराज ! इधर पधारिये ।

वैष्णव—आप मुझे बुला रहे हैं ? कहिये महादेव भगवान् के
भक्तराज !

शैवः—(स्वगतं) धिक्, सर्वदा परनिन्दाप्रवीणा वृष्णवाः (प्रकाश)
ननु किमरे ! शिवनामग्रहणेन ते जिह्वादलनं भवति, येन
भगवतः शङ्करस्य नामापि न गृह्णासि ?

वैष्णवः—पिशाचप्रणयो नाम्ना केवलं शोभनः शिवः ।

अनिष्टफलसंवायो यथा व मंगलो ग्रहः ! ॥१२॥

शैवः—(सक्रोधम) आः वञ्चकनन्दन ! पामरापसद ! कर्णाकर
शङ्करं निन्दसि ? पश्य—

सर्वदा मुक्तसंगोपि यः शास्त्रैकसुलक्षितः ।

कर्ता भर्ता तथा हर्ता त्रयार्णा जगतां शिवः ॥१३॥

वैष्णवः—अरे पशो ! किमरे जल्पसि ? न नाम पीता विजया ?
शृणु रे ! प्रेतबन्धो !

शिरो जटालं वृषभश्च यानं

वासः श्मशानं सुहृदः पिशाचाः ।

दिशोऽम्बरं भस्म शरीररागः

कथं शिवस्ते जगतां निवानम् ? ॥१४॥

शैवः—आः तिष्ठ रे ! पापिष्ठ ! तिष्ठ, दर्शयामि ।

(इति हन्तुं गच्छति)

(वैष्णवः पलायते) ।

सदा पालयत्यत्र विश्वं विकीर्णं

कथं भोगिभोगाधिरूढः स विष्णुः ।

पर वञ्चनानायकं कामिनीनां

अहो, साधु चित्र चरित्र पितुस्ते ! ॥१५॥

शिवः—(मन में विचार कर) धिक्कार है इन वैष्णवों को जब देखो तब दूसरों की निंदा ही किया करते हैं। (प्रकट में) क्यों रे ! भगवान् शिव के नाम लेने से तेरी जीभ कट जाती थी ? जो मुख से भगवान् शिव शब्द का नामोच्चारण भी नहीं कर रहा !

वैष्णवः—‘पिशाच भूत प्रेतों का प्रेमी नाम्ना, ही शंकर,
मंगलग्रहव्रत नाम्ना सदा दुष्फल दासक ॥ १२ ॥

शिव —(क्रोधी होकर) अरे पाभराधम ! नीच कुतो ! भगवान् कैलासपति करुणामूर्ति शिवशंकर का अपमान कर रहा है, तू देख लेना इसका मजा !

सर्वदा मुक्त संसर्गी जो सत्सास्त्रत्वलक्षित,
कर्ता घर्ता सहर्ताशिव, तीन लोकों का रक्षित ॥ १३ ॥

वैष्णव : ओ पशु ! क्या बकवास कर रहा है ? नहीं पी है न तूने भांग ! सुन रे सुन प्रेतात्मन् ।

‘जटाजूट शिर है, वृषभ यान जिसका,
शमशानालयो मित्र बन्धू पिशाच,
दिशाए वसन, भस्म ही अंगराग
कहो यही विश्व का हेतु कैसे ? ॥ १४ ॥

शिव : ठहर जा पापी, ऐसे दिखाता हूँ तुझे,
(इस प्रकार मारने के लिये दौड़ता है वैष्णव भाग जाता है)

‘सदा पालता है यहां सर्व जग को
समासीन है शेष पर कैसे विष्णु ?
अहो कामिनी भोग संसक्त देव,
तुम्हारा पिता कैसे आचारशील ॥ १५ ॥

(नेपथ्ये)

गृह्णन्तु चन्दनरसं चपकेषु नद्यं
 सभारमुत्तमजपाकुसुमानि केऽपि ।
 शिष्यैः सम गुरुरुपाजितदिग्घदीक्ष
 एव त्रिवर्गं इव मूर्तिधरः समेति ॥१६॥

दीष्णव :- (आकर्ण्य सविनयम्) कथं क्रुपितो महाभागः ?

शेष :- नाहं क्रुपितः, त्वया कोपितः कालः ।

दीष्णव :- महाभाग ! क्षमस्व । अथवा नास्ति शिवगोविन्दयोर्भेदः ।
 एकतत्त्वमेव परमावसानं भवतु । धर्मं धर्मवान्धवाः । भो किमयं
 कोलाहलः ?

शेष :- जाने, न भवतः संस्तवोऽत्रस्थितानां शाक्तानां मण्डलेन ।
 शृणु—

आराधनाय जगतां जननीं भवान्या
 आवाधनाय जननीजनसूतिभीतेः ।
 एते महोत्सवसुखं कलयन्ति शाक्ता
 द्रष्टुं यदोच्छसि तदा सममेवमेहि ॥१७॥

दीष्णव :- एव भवतु । एतदपि प्रत्यक्षीकरणीयं यदि न भवेद-
 न्तरायः ।

शेष :- एहि, एहि ।

[इति गर्ती]

[ततः प्रविशति दयानन्दः]

दयानन्द :- ओ३म् नमस्ते पायनाय परमात्मने । विलोकितः
 पार्थतीयः प्रदेशः । अहो अत्र नामापि न श्रूयते वैदिक-
 धर्मस्य । सर्वतः सनाटीकते काकमण्डलीव वराकी मदिरा-

(नेपथ्य में)

नव चपकोमें लीजिये चन्दनाम्बु,
कुछ जन ले लो फूल हैं जो जपाके,
गुरुवर यह आते साथ ले शिष्यवर्ग,
त्रिगणसम समक्ष प्राप्त विघ्न प्रतिष्ठ ॥१६॥

दोष्णव : (सविनय सुनकर) महाराज, क्यों कुपित हैं ?

शैव : मैं थोड़े ही कुपित हूँ ? कुपित तो तुमने किया है !

दोष्णव : महामाग क्षमा करें, शिव विष्णु में कोई भेद नहीं है,
दोनों का परमतत्व परमसमाप्ति में प्रतिष्ठित है, हम
सब धर्मान्ध हो गये हैं, अरे, यह कोलाहल क्यों हो
रहा है ?

शैव : लगता है आपका सम्बन्ध नहीं हो सका यहाँ के
निवासी शाक्तों से, सुनिये—

आराधनार्थ जगकी जननी स्वरूपा
आराधनार्थ जननी जनसूनिभीति ।
के हेतु शाक्तगण ऊत्सव हैं रचाये,
तो दर्शनार्थ चलिये अब साथ भेरे ॥१७॥

दोष्णव : अच्छा चलिये, इसका भी प्रत्यक्ष करना चाहिये, यदि
कोई विघ्न न हो तो ।

शैव : आइये, आइये !

[दोनों प्रस्थान करते हैं]

[इतने में दयानन्द का प्रवेश]

दयानन्द : ओऽम् नमस्ते ! पावन परमात्मा को देख लिया है
यह पवतीय प्रदेश, यहाँ पर तो वैदिक धर्म का कहीं
नाम भी सुनायी नहीं देता, चारों ओर काक मण्डली
के समान मदिरा मांस सेवी बेचारे शाक्त ही शाक्त

मिपविपादिनी शाक्तमण्डली । विद्वांसोऽपि कुक्कुरा इव
 पिण्डलोलुपाः । केवल प्रलपन्ति प्रपञ्चवादम् । निक्षिप्ताः
 स्मातंकाण्डसमेधिते शाक्तभ्राष्ट्रे वेदाः प्रज्वलन्ति !
 अस्तमितं भूतार्थसत्यम् । प्रपञ्चितः कलिकालमहिमा । अत्र
 मया निरीक्षितानि निखिलानि तन्त्राणि । घृणाचारदूषितं
 शाक्तजालम् । [सर्वतो विलोक्य] इदं शाक्तमन्दिरं सर्वतः
 कृतसंमार्जनम् । आम्, श्रुतं मयाद्य किल निशीथिन्यां
 महोत्सवः । एतदपि द्रष्टव्यं शाक्तदर्शनम् । भवतु, इतो
 बहिर्गत्वा दूरादवलोकयामि ।

[नेपथ्ये]

चुलुकयति यदीधो दुर्विधामत्यंशत्रु-
 प्रचयतिमिरवृन्द सत्कटाक्षप्रकाशः ।
 शिशिरकिरणभालव्यालसूयापिनद्धं
 दिविपदभिनुतं वः शम्भुसर्वस्वमव्यात् ॥१८॥

दयानन्दः—[आकर्ष्य] आगताः पिशाचाः । परिहरामि दर्शन-
 पथम् ।

[इति गतः]

गुरुः—या देवी सर्वभूतेषु कामरूपेण संस्थिता ।
 नमस्तस्यो नमस्तस्योः नमस्तस्योः नमो नमः ॥१९॥

एकः शिष्यः—

देव ! स्वर्धावलोढेरहरहरुदितस्फारगवप्रदीप्तं-
 र्दंतेयीस्त्रासभाजः श्रितमुरमथनान् पाहि नः शंकरेण ।
 इत्थं श्रुत्वाऽमराणां वचनमिदमदोऽप्यायलोपाय मक्षु,
 द्रष्टा सव्याजमव्यात्पदनखलिक्षितस्मातला पार्श्वती वः ॥२०॥

दीखते हैं, विद्वान भी तो पिण्ड के लोभी कुत्तो के समान असत्यवाद का प्रचार करते हैं—भो भो करते हुए ! चारो वेद तो स्मृति पुराणो से दहकाये गये इन शाक्तो के माढ में जल रहे हैं; प्राणियो का कल्याणकारी सत्यतिरोहित हो गया है, कलिकाल की महिमा गायी जा रही है। यहाँ पर रहकर मैंने सारी तत्र महिमा को देख ली है। शाक्तो का आचार व्यवहार घृणा से भरा हुआ है, [चारो ओर देखकर] यह शाक्त मन्दिर चारो ओर से स्वच्छ किया हुआ है। हाँ, सुना तो मैंने भी कि आधी रात को यहाँ पर महोत्सव होने वाला है; यह महोत्सव शाक्तदर्शन का विशेष भाग है, अच्छा तो यहाँ से बाहर जाकर दूर से ही देखूंगा।

[नेपथ्य मे]

रक्षा करे शिव समस्त जगत् सदैव,
व्यालौघ भूषित तनु प्रबलेन्दुमौली,
जो स्वीय भावेन दयालव से मिटाता,
गाढान्धकार-मनुजादि सुखापहन्ता ॥१८॥

दयानन्द :—[सुनकर] आ गये राक्षस, रास्ते से दूर हो जाऊ।

[चला जाता है]

गुरु .—जो देवी सर्वभूतो मे रहती कामरूप से,

नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमोनमः ॥१९॥

एक शिष्य .—देवस्पर्धाप्रवीण प्रतिदिन उदितस्कार गर्वोन्नतो से;
दैतेयो से विनीन त्रिदशगणक हे शैवादियो से
ऐसी देवोक्तियो से त्वरित विलय न हो विश्वमाता
रक्षाकर्त्री बनो हे गिरिवर तनये ! पार्वतीदे ॥२०॥

गुरु :-[सर्वतो विलोक्य] रमणीयमहो भगवतीमन्दिरम् ! वत्स !
अद्यास्माकं शाक्तानां परमो दिवसः । गच्छ, मन्दिरस्य
द्वारमपावृते कुरु ! ततः पर पूजां कुर्वन्तु सर्वे ।

[सर्वे देवीपूजन विधाय गायन्ति नृत्यन्ति । केचित् मदिरा-
पानमपि कुर्वन्ति, पुष्पमालां च धारयन्ति]

देवीस्तोत्रम्

जय, जय, जननि ! क्षिप्तदोषप्रदोपान्धकारस्फुरद्भास्य-
चन्द्रच्छविध्यायिभक्तव्रजामन्दसफुल्लसत्कैरवव्रातसपात्तिपा-
दद्वये, अद्वये मोदरत्नाकरे सवदाभास्वरे, दर्पकाखर्वगव-
प्रहाणे शसन्मौलिमालानभोवाहिनीलोलकल्लोलविक्षिप्त-
पादद्वयाम्भोजधूलीप्रणालीरसाकृष्टसहृष्टनागाभरग्रामणी-
शेखरव्राजसंचचिते, तपिते, भाविते, सर्वदेवात्मिके, सर्वमाया-
त्मिके, सवकामात्मिके, सर्वविश्वात्मिके देवि ! तुभ्यं नमः ।
मयितनिखिलदैत्यसग्रामसंहारसखण्डिताङ्गप्रतीकप्रसर्पद्धना-
स्त्रकृप्रवाहप्रभाशोणदिङ्मण्डलाकाण्डसभ्रान्तसध्यावधानो-
द्दुरक्षमाभरव्रातदत्तांजलिस्नेहपूजात्मने, विश्वकल्याणसपा-
दनप्रस्तुते, सततोद्दीप्तदुवारमोहान्धकारव्यथानाशिके, सर्व-
दाभामिवे, भक्तहृद्दासिके, दीव्यदीक्षात्मके देवि ! तुभ्यं
नमः । जय, जय, जननापायसर्वदुष्कृपक्षेमकारामृतापूर्णं
चञ्चत्कटाक्षच्छटामोहितान्तव्यंथासत्पथाकीर्णकारण्यपीयूष-
तोषास्पदीभूतभूतावलीगीतदीव्यत्वथामञ्जरोरञ्जितश्रेष्ठ-
कणं, त्रिपा संमते, दिव्यरत्नावलीमण्डितोरःश्ले, सर्व-

पुरुः—[सब ओर देखकर] अहो ! दुर्गामंदिर बड़ा सुन्दर है यह, वल्म ! आज हम शाक्तों का महान् दिन है, जाओ और मन्दिर के द्वार खोल दो ! तब पूजा कर सकेंगे भक्तभज !

[सब भक्त जन दुर्गाभवानीकी] पूजा समाप्त करके गाने नाचने लग जाते हैं । कुछ माला पहने हैं और मद्यपान कर रहे हैं ।

देवीस्तोत्र

जयजय जगदम्बे ! सत्वर दोष संव्याकाल—

तमसा विकासमान शशि छविध्यानशील सा—

गणप्रभूत मोद प्रफुल्ल कौरव कुसुमनिचयीभूत चरणयुगे ।

सन्तत भासमान अप्रतिनिधि अद्वैतानन्दोदधिभ्रमन्त

अभिमानी जनगर्वनाशिनि !

विशस्त मुकुट माता गगननयन तरल वीचिविक्षिप्त द्विप-
पंकजरजो जनित आकर्षण हृष्यणोरगगणाधिष्ठिते तर्पणा-
धिकारिणी ! भावना भरिते ! सर्वदेवात्मिके ! विश्वमायाविनि !
सकलकाममयि ! सर्वस्वसाधिके देवि !

नमस्ते नमस्ते !

मथित निखिल निशाचर मग्राम संहार से भेद प्रतिमा
प्रतिक प्रचलनपटु रक्त प्रवाह प्रभाशोण दिक्मण्डल अकाण्ड
सभ्रान्त संध्या वधानो द्धुरदेवगण कृताजलि प्रेम पूजामये !
सकलसत्त्व श्रेय सम्पादन सज्जिते ! निःशयेदुनिवार मोहान्धकार
कण्टाकारिके ! शाश्वतलोकिते !

साधक स्वान्तर्वासिनी दीव्य दीक्षादायिनी देवि !

तुझे नमन हो ! जय, जय हो ! जनगणदुःखापहरण कुल-
कुशलमृतापूर्ण चचलकटाक्ष प्रभामोहितान्तर्व्यासन्मार्गाक्षीण
करुणामृत पौरितोप स्थानीय प्राणिमात्र गीत प्रकाशित कथा-
कलिकारंजित राय श्रोत्रवति !

दीव्यत्कले, कालिके देवि । तुभ्यं नमः । प्रकृतिनियम-
सपूर्णविश्वपधिप्रेरणस्थैर्ययुक्ते महानन्दसदोहसदायिनी !
प्रेमतः सुक्षमे, दीक्षिते, पूरितालोकशेषप्रभे, पूजिते, सत्कृते,
देवदेतेयनागेशसत्किन्नरैः सवदा भव्यभूति च भुक्ति च
मुक्ति ददानु क्षण, देवि ! तुभ्य नमो देवि ! तुभ्यं नमः,
पाहि नः, पाहि नः ।

[सर्वे निपीदन्ति गुरुहृच्चासने तिष्ठति]

गुरु.—भद्राः, अद्य महाकाली प्रसीदति । तद्भगवतीपरितोपोपयिक
किमपि व्यवसितम् ?

एकः शिष्यः—महागुरो ! तत्र व्यापृतो महानन्दः ।

स्त्री—महाराज ! जानन्ति न वा मगरनिवासिनः समस्ता
अस्मन्महोत्सववृत्तान्तम् ?

गुरु —आः किमुच्यते ? प्रसिद्धः प्रतिष्ठितश्च शाक्तधर्मः । नास्ति
कस्यापि शक्तिरस्य नामापि प्रतिकूलयितुम् ।

द्वितीय शिष्यः—ननु भगवन् ! परेऽप्यस्मन्मतविभिन्ना मोक्षशेमाय
कल्पयन्ति प्रभूत वेदशास्त्रविकल्पनाजाल कथङ्कार प्रतीप
तेषा मत स्वीयुर्वन्ति मानवाः ? अपवा तत्राऽपि जातु
सभवेत्तत्त्वम् ?

एकः शिष्य —अरे कुतस्तथ्यम् ? आन्तास्ते विविधवादवशिता
न शाक्तमत प्रत्यक्षमोक्षप्रद ममाश्रयन्ते ।

अनन्तेश्वर्यालंकृते ! अलौकिक रमणिरत्नमण्डित वक्षस्यले !
सर्वसम्पदाप्रदायिके ! समस्त लोकमान कान्तकलकान्ते !
मां, कालिके ! तुझे नमन हो ! प्रकृति नियमभरित विश्वनाथ
प्रेरणाभूते ! नन्ददायिनी ! स्नेहसिक्ते ! सामर्थ्यशीले !
पटुतमे ! प्रदत्तप्रकाशरश्मिशोत्रे ! समर्चिते ! सुसत्कृते !
देवदानवनामाधिपतिसेविते ! हमें प्रदान करो सदा-सदा समृद्ध
सम्पदेश्वर्यः समस्त भोग एव सर्वं दुःखशून्य अमरयोगके
पलपल ! जगज्जननि ! जगदम्बे ! तुझे नमन हो ! हमारी रक्षा
कर, हमारी रक्षा कर ।

[सब नीचे बैठ जाते हैं । गुरुदेव उच्यासन पर विराजमान होते हैं]

गुरु : भक्तों ! आज महाकाली प्रसन्न होने वाली है, क्या
भगवती दुर्गा को प्रसन्न करने का कोई उपाय किया है ?

एक शिष्य : गुरुदेव ! महानन्द यही कार्य कर रहा है !

एक स्त्री : महाराज ! नामरिकों को पता भी है इस अली-
किक महोत्सव का ?

गुरु : क्या पूछ रही है ? कौन नहीं जानता इस प्रसिद्ध
शाक्त धर्म को ? किसी में साहस नहीं है कि कोई
शाक्त-धर्म के विरुद्ध जा सके !

द्वितीय शिष्य : और भी तो लोग हैं, जो मोक्ष प्राप्ती के लिये
वेदादिशास्त्र अनुकूल मार्ग बतलाते हैं । ऐसे
असत्य मतों को जनता क्यों अगीकार करा
करती है ? क्या अन्य मतों में भी कुछ
यथार्थता है ?

प्रथम अरे ! कहाँ से आयी अन्य सम्प्रदायों में सचाई !
ये सब शिष्य भ्रम में पड़े हुए हैं, अनेक विषय वादों में, शाक्त
मतके समान अन्यत्र कहीं भी नहीं है प्रत्यक्ष मोक्षसुख !

गुरुः—एवं वत्स ! सत्य प्रतिपादयसि पश्य—

के वेदाः के सुरेशाः सवमफलमतः स्वर्गसौख्यप्रपञ्चः

को लोको नाकपङ्के रहवदभिमतः क्षेत्रनाशात्परस्तात् ।

का भीतिः कालपाशाद्, विशकलितजने भूतिभूतात्मवृत्ते-

जन्तोरन्यात्मलाभः परनिदमखिल व्यर्थपाखण्डजालम् ॥२१

श्रयः—सत्यं प्रमाण वचः !

[ततः प्रविशतः शंभवैष्णवौ]

एकः शिष्यः—भगवन् ! समायाति कश्चित् ।

गुरुः—आगच्छतु, स्वस्था भवन्तु भवन्तः [सर्वे तथा भवन्ति]

शैवः—[प्रविश्य] अहो कमनीयं मन्दिरम् ।

वैष्णवः—महाभाग ! नन्वेते किं प्रमाणयन्ति धर्मतत्त्वम् ?

शैवः—तत्र गत्वा तमेव पृच्छतु भवान् । मम तु सर्वं समानम् ।

वैष्णवः—ननु भवानपि समागच्छतु ।

शैवः—को दोषः ? [इति समीपे गच्छतः]

वैष्णवः—भो भोः कोऽयमाकल्पः, का वा धर्मचर्या भवतां, किं नामधेयमिदं तत्त्वं के वाऽधिकारिणः ?

एकः शिष्य —[समीप गत्वा] भोः किमेव प्रलपसि ? न जानासि प्रसिद्धं पावनं शाक्तधर्मम् ?

शैवः—नन्वय वैदेशिकः ।

शिष्यः—आम्, आगच्छ भोः गुरुनिकटे ।

[वैष्णवः शैवस्य मुखं पश्यति]

शैवः [जनान्तिकम्] अवश्यं गन्तव्यम् । को दोषः ? समागता वयम् ।

गुरुवर्य हाँ, हाँ, बहुत ठीक कहते हो ! देखो न
नहीं बंद है देव है यज्ञ स्वर्ग, नहीं लोक है स्वर्ग आनन्द कोई
नही देह के नाश के वाद मुक्ति नहीं मृत्यु की भाँति है सत्य कोई ।
नही स्वयंप्राप्ति प्रगल्भा प्रसवता ये पाखण्ड हैं दुख के द्वार होई
इन्हें त्यागकर मोक्ष का लाभ होता थही आरम आनदसं तोप सोई
तानों : सत्यवचन हैं ।

[इतने में एक शैव और एक वैष्णव प्रविष्ट होते हैं]
एक शिष्य : महाभाग ! कोई आ रहा है !

गुरु : आने दो ! ठीक बंठो सब !

[सब ठीक बंठ जाते हैं]

शैव : (प्रविष्ट होता है) कितना सुन्दर मन्दिर है ?

वैष्णव : श्रीमन् ! ये कौन सा धर्म मानते हैं !

शैव : वहाँ चलकर उन्हीं से पूछिये, मेरे लिये तो सब
बराबर है ।

वैष्णव : तो भी आप साथ चलिये !

शैव : क्या हानि है ? [दोनों निकट पहुंचते हैं]

वैष्णव : अरे भाई, यह कौसा मेला है ? आप लोगोकी धर्म
चर्चा में क्या-क्या है ? आप के तत्व का क्या नाम
है ? कौन-कौन से धर्काधिकारी हैं आपके ?

एकशिष्य : अरे, क्या प्रलाप करते हो ? तुमको पबित्र शाक्त-
धर्म का पता नहीं है क्या ?

शैव : नहीं, यह तो परदेशी है ।

शिष्य : अच्छा, तो आइए, गुरुदेव के समीप

[वैष्णव शैव के मुख की ओर देखने लगता है]

शैव : [निकट जाकर] अवश्य चलिये, गुरुदेव के समीप,
क्या हानि है ? हम आये हुए तो है ही, यहाँ पर ।

[सर्वे तत्र गच्छन्ति]

शिष्यः—भगवन्, गुरुवर्य ! इमो ननु धर्मतत्त्वं श्रोतुमागतौ ।

गुरुः—[नेत्रे घन्मील्य, स्यातु संज्ञां ददाति, सर्वे तिष्ठन्ति]
स्वागत भवतोः किमु वैदेशिको अत्रत्यो वा ?

एकः—अयमस्ति वैदेशिकः । [सः सर्वत्र विलोकयति] [तं प्रति]
भोः प्रष्टव्यं पृच्छ ।

द्वितीयः—महाराज ! कोऽयं धर्मः ? किम् फलम् ? कीदृश ईश्वरः
क्व मोक्षः ? के वाऽधिकारिणः ?

गुरुः—[विहस्य] नन्वतीवानभिज्ञः खलु त्वम् । श्रूयताम् । यः
किञ्च पुरा बृहस्पति-प्रतिष्ठितो लोकायतापरंपर्यायः
प्रत्यक्षमोक्षप्रदो धर्मशिरोमणिः शाक्तधर्मः

शैवः—[मध्ये] तदा कथं शक्तिः शक्तिरिति घोषयन्ति भवन्तः ।

गुरुः—एव नाम सौकर्यायि । अथवाऽस्माकं मतमपि पुराणशास्त्र-
समत्तमिति जनमनोरजनाय, सत्यं तत्त्वं विलक्षणम्

वैष्णवः—अन्यत् किम् ?

गुरुः—नास्ति फलं परमानन्दभोगादन्यत् न वर्तते परमात्मा ।
नास्ति मोक्षः । सर्वेऽधिकारिणः अथवा श्रूयतां निगूढं
रहस्यम्—

[सब वहाँ चलते हैं]

शिष्य : गुरुदेव ! ये दोनों धर्मतत्व जिज्ञासू हो कर आये है

गुरु : [आँख खोलकर] बैठने का आदेश देते हैं, सब बैठ जाते हैं। स्वागत हो आप दोनों का ! क्या आप दोनों परदेसी है या यहाँ के निवासी ?

एक : महाराज, यह है परदेसी [वह सब ओर देखता है उसकी ओर देखकर] जो शका हो पुछ लो !

दूसरा : धर्म क्या है आपका, जिसका फल क्या है ? ईश्वर केसा होता है ? मोक्ष कहाँ है ? मोक्ष कौन होते हैं अधिकारी ?

गुरु : [मुस्कराकर] लगता है बहुत अन्जान हो तुम ! सुनो जा बहुत पहले बृहस्पति स्थापित लोकायल नाम का प्रत्यक्ष मोक्षदायी धर्म शिरोमणि धर्म भी वही है यह वतमान शाक्तधर्म !

शैश : [मध्यमें] तो 'शक्ति, शक्ति' की क्या बात करते हैं आप लोग ?

गुरु : यह तो सुविधा के लिए है अथवा हमारा मत भी पुराणशास्त्र समर्पित है, यह तो हम जनता के मनोरजन के लिए कहते हैं, सत्यतत्व तो अत्यन्त विचित्र विलक्षण है।

दीप्पण : और क्या बात है ?

गुरु : परमानन्द भांग के अतिरिक्त और क्या फल है संसार में ?

परमात्मा नहीं है, मोक्ष भी नहीं है, सभी अधिकारी है अथवा यह सब रहस्य समझिये !

ईशः स्वर्गो जनिमरणता वेदधर्मो च मोक्षो
 हहो मूर्खः कियदिह जटिलं जालमास्तीर्णमेतत् !
 सत्यं तत्त्वं कलयत जनाः स्वर्गसौख्यं मृगाक्षा
 पीयूषं तद्वदनमदिरा नीविमोक्षो हि मोक्षः ॥२२॥

[शैववेष्णवो परस्परं मुखमवलोकयतः]

[शिष्यान् प्रति] अथवा किं मन्यन्ते भवन्तः ?

त्रयः—सत्यं प्रमाणं वचः !

शैवः—अयं भवानीरमण शङ्कर न प्रमाणीकरोति ।

गुरुः—महाशैव ! शक्तित्वेन परिगृहीतः सः

शैवः—प्रियं नः प्रियम् । तदा भवान् मे घमबन्धुः ।

वेष्णवः—भो, ननु भवन्मते स्वर्गनिरयतिर्वाणप्रतिपादकाः सन्ति
 तन्त्रग्रन्था, किं तेषाम् ?

गुरुः—सन्ति न सन्ति च । सन्ति, परमतनिराकरणाय स्वमत-
 स्थापनाय शिष्याचाराय च । न सन्ति, विदितेऽस्माक
 निगूढे तत्त्वे !

त्रयः—सत्यं प्रमाणं वचः !

वेष्णवः—अरे, शास्त्रपुराणेषु पाशुपतवेष्णवादयः श्रूयन्ते
 मोक्षसाधनं धर्माः ।

गुरुः—पाखण्डजालं, जीविका सा जडानाम् । अवधारयत
 स्वधियाऽपि तत्त्वम् । किमस्ति शरीरनाशात्परं यत्कल्पते
 पुनर्भवाय ? मन्दास्ते प्रत्यक्षमोक्षमविगणय्य नानामत-
 जुषो भवन्ति । आकर्णय—

ईशस्वर्गोद्भव मरण या वेदे या धर्ममोक्ष
मूर्खनिर्ही समझा इनका जाल विस्तार केलि
सन्घातत्व प्रबलत मतो 'वस्तुतः रूप आम्था
पीयूषोत्तम आननागतसुरा, 'नीत्रिखोल' ही मोक्ष है . १२

[श्रेय और वैष्णव एक दूसरे का मुख देखते हैं]

[शिष्यों में] और तुम्हारा क्या मत है ?

सोनो : सत्य कहते हैं आप ।

शैव : यह वैष्णव ता भवानीश्वर शकर को भगवान नहीं मानता !

गुरु : महा शैव ! शिव को तो शक्ति ने पकड़ रखा है ।

शैव : आपका प्रिय तो हमारा प्रिय है, तब तो आप मेरे धर्मबन्धु हुए !

वैष्णव : क्यों जी ! आप के मत में भी तो स्वर्गनरक मोक्ष प्रतिपादक तत्रगन्थ है, तो उनका क्या होगा ?

गुरु : हम मानते भी है ,यह सब और नहीं भी मानते !
अन्यमतखण्डनार्थ, स्वमतस्थापनार्थ तथा शिष्यों के आचार्य है । हमे सर्वे ज्ञात है, अतः हमारे लिये व्यर्थ है ।

तीनों : हाँ जी सत्यवचन है आपका !

वैष्णव : वैसे तो शास्त्रपुराणों में पशुपत, वैष्णादि मत सुने जाते हैं कि ये मोक्षदायक है ।

गुरु : यह सब पाखण्डजाल है, जड़ो-मूर्खों की जीविका का साधन है, अपनी बुद्धि से भी कुछ विचारना चाहिये, तत्व शरीरनाश के अतिरिक्त और क्या है ? जिसका पुर्नजन्म हो सकता है ? प्रत्यक्ष मोक्षधर्म को छोड़कर अज्ञानी ही तो विभिन्न मतान्तरों में भटक रहे हैं । सुनो,

ओकारार्थपुरःसरेण निगमस्वाध्याय आडम्बरः
 नेवं पाशुपतादिवेष्णयमत सच्छ्रेयमे जायते ।
 नि सीमानमनन्तसोदमधुर सौख्य दिशन्तो ध्रुव
 मुद्रामैथुनमांसमीनमदिरा मोक्षप्रदा मन्महे ॥२३॥

त्रयः—सत्यं प्रमाण वचः ।

वेष्णवः—[जनान्तिक शैव प्रति] इदमन्यथा श्रूयते । सर्वथा
 प्रत्यक्षप्रमाणाभिमतता लोकायतपदवीयम् ।

शैवः—[जनान्तिकम्] तर्हि भवतः का निर्वाणकरी पदवी ?
 तदेव सत्य मन्ये यत्प्रत्यक्षोणावगम्यते ।

गुरुः—भो, भोः । किं विकल्पयथः ? वञ्चिताः सब मतान्तरः
 थयते मोक्षपथम् ।

एकः—अह त्वद्युनैव विहाय धर्ममिम, श्रेये शाक्तशरणम् । भोः
 त्वमपि कथं तिलकचक्रलाञ्छनेः कदर्थयसि कायम् ?
 प्रविश, प्रविश पवित्र पन्थानम् ।

त्रय —सत्य प्रमाण वचः ।

गुरु —शृणुत । बहुश. पुरातना महर्षय इदमेव मन्यमानाः सत्यं
 धर्मं विदाचक्रुः—

अस्मन्मतस्य नियमाकुलगाधिजन्मा
 मोक्ष विहाय परमस्ति च सूत्रधार. ।
 तप्त्वा तपांसि मुनयो बहुशः पुराणाः
 सलेभिरे मधुसुधां धनिताधरस्य ॥२४॥

प्रथमः—देहि मे दीक्षाम् ।

अन्येः-अस्माकमपि ।

मुद्रा मंथुन मांसमीन मदीरा ही मोक्षदायी यहाँ
वेदोका पठनादि ओऽम् कहके है, ढोंग ही सर्वथा,
नाही वैष्णव शैव धर्म शरणे श्रेय प्रशस्तादरी
मोक्षानन्द निधान केवल यहाँ है शाक्तधर्मोपरी ॥२३॥

तीनों ; यथार्थ वचन है आपका !

[शैव के निकट जा कर]

वैष्णव : यह तो आप कुछ अन्य ही सुना रहे हैं । लोकायत
पदवी तो सर्वथा प्रत्यक्ष भूत ही है ।

शैव : [समीप हो कर] तो आप ही अपना बताइए मोक्षदाता
जो प्रत्यक्ष हो, हम उसे ही सत्य मान लेंगे ।

गुरु : अरे, क्या सकल्प विकल्प कर रहे हो ? इन सम्प्रदाय
वादियों ने जन-जन को ठग रखा है, तुम दोनो आ
जाओ शाक्तधर्म में !

एक : मैं तो अभी के अभी अपने धर्म को छोड़ कर शाक्त
धर्म की शरण में जा रहा हूँ । अरे, तू ही क्या तिलक
चक्र लाछनों से शरीर का कण्ठ दे रहा है, तू भी प्रवेश
कर इस पवित्र धर्म में ।

तीनों : सत्य कथन है आप का !

गुरु : सुनो, सुनो ! बहुत से पुरातन ऋषियों ने तो इसी शाक्त
धर्म को ही सत्य माना है !

मोक्षप्राप्ति के लिये घनघोर तप करके तपस्या
गाधि-मुतने शाक्त मत स्वीकार कर आनन्द पाया
और भी प्राचीन मुनियो ने तपस्या से धिलग ही
पानकर रमणो अधरद्वय पा लिखा निर्वाण पद हो ॥२४॥

प्रथम : मुझे दीक्षा प्रदान कर दीजिए गुरुदेव !

अन्य सब : हमें भी दीक्षा प्रदान कीजिए !

त्रयः—सत्यं प्रमाणं वचः !

गुरुः—जय भगवति ! अद्य अनुकम्पिता वयम् । सूर्यं स्नानविधानं
कुरुत । [शिष्यं प्रति] गच्छ, आदेशय पन्थानम् ।

शिष्यः—यथादिशति गुरुः [इति गताः]

[ततो महानन्दः सस्त्रीकः प्रतिशति]

महानन्दः—आगच्छतु भवती त्वरितम् ।

वनिताः—महाभाग ! क्व मां नयसि ? अथवा घोरा निशीथिनी
अहं पुनः समागमिष्यामि धर्मालयम् ।

महानन्दः—ननु नेदिष्टे तस्य धर्माचार्यस्य मठः ।

वनिताः—तथापीयस्यां रजन्यां भयं गमनं तत्र न कल्याणकरम् ।
अहमबलाऽस्मि ।

महानन्दः—का भीतिः ? अहमस्मि तव समीपे । अथवा मन्दा
द्विपन्ति धर्मचर्याम् । आगच्छतु लघु लघु पश्य भवति !
एष तिष्ठति गुरुः ।

[उभौ प्रणमतः]

गुरुः—स्वस्ति भवत्यै । [सर्वे परस्परं विलोकयन्ति]

महानन्दः—धर्मस्वरूप ! एषा धर्मरहस्यं श्रोतुमागता ।

गुरुः—धन्यम् । प्राप्स्यते धर्मः भवति ! श्रद्धतां धर्मतत्त्वम्
पासण्डपूर्णोऽस्मिन्, जगतीमण्डले विनष्टः सत्यः पन्थाः ।
तत्रापि तल्लेशोऽवशिष्यते शाक्तेषु ।

त्रयः—सत्यं प्रमाणं वचः ।

गुरुः—देवि ! वृषा जना धर्मविचाररचनासु मनः सेदयन्ति । की

तीनों : सत्यवान है !

गुरु : जय भगवति ! आज हम अनुगृहीत हो गये । तुम स्नान विधि से निवृत्त हो ला, (शिष्य से) जा, माग बता दे ।

शिष्य : गुरुदेव, जो आदेश दें ! (सब चले जाते हैं)

[इतने में एक स्त्री के साथ महानन्द प्रविष्ट होता है]

महानन्द—शीघ्र चलिये आप !

महिला—महाभाग ! कहाँ ले जा रहें मुझे ? देखो न बह रात कितनी घनघोर हैं, मैं दुबारा भाऊंगी इस धर्म मन्दिर में !

महानन्द—अजो ! सवधा सन्निकट ही तो धर्माचार्य जी का मठ !

महिला—तो भी इतनी रात्रि में मेरा वहाँ जाना ठीक नहीं है, मैं अबला जो हूँ ।

महानन्द—कितका डर है ? मैं साथ में हूँ न ! अभागे ही डरते हैं धर्माचार्य से ! चलो जल्दी-जल्दी, देखो न देवि ! सामने ही गुरुदेव उपस्थित हैं ।

[दोनों प्रणाम करते हैं]

गुरु—तुम्हारा कल्याण हो [सब एक दूसरे को देखने लग जाते हैं]

महानन्द—गुरुवर्य ! ये देवी धर्मरहस्य जानने के लिये आई है ।

गुरु—शुभ्य है, धर्मलाभ होगा देवि ! सुनो, सब्चा धर्मतत्त्व ! पाखण्ड मरे इस ससार में सत्यमार्ग तो नष्ट हो गया है, तो भी नष्ट धर्म का थोड़ा सा अंश भवशिष्ट है शाक्तधर्म में !

तीनों—सत्यवचन है महाराज !

गुरु—व्यय ही लोग धर्म विचार रचनाओं में मन को बलेश पहुँचाते हैं । कौन जानता है, किसने देखा है परलोक ?

जानाति केन वा दृष्टचरः संभावितो व परलोकः ? निर्णी-
तोऽपि सांपरायो न प्रतिभाति । मृतस्य नरस्य कथं तत्र
सुखप्रतीतिः ? प्रत्यवतिष्ठन्ते ननु पामराः परमात्मतत्त्व-
प्रतिपादनाय परं प्रेरयताऽपि प्रमाणपदवीं मनो न
मयाऽऽद्रियते ऋते भूतात्मनः शरीरादन्य ईश्वरः ।
स्वर्गास्वर्गविवेचना चातुरीमतां मतेऽपि मदिराक्षीपरि-
रंभणानन्दसंदोहादन्यं नावधारयामि परमुदन्तम् । को हि
नाम मूढोऽपि जन्तुः प्रत्यक्षं सुखं प्रत्याचक्षाणः परस्मै
जीवनात् सुखाय दृष्टलोकसमाहिताय दत्ताञ्जलिः
स्यात् ?

त्रयः—सत्यं प्रमाणं वचः !

वनिता—[स्वगतम्] किमिदं शृणोमि, क्व पतिताऽस्मि ? [प्रका-
शम्] महाराज ! ननु भवान् स्फुटं प्रतिपादयतु रहस्यम् ।

[गुरुः शिष्याय संज्ञां ददाति]

महानन्द—[कर्णे] एषमिव ।

वनिता—आः किमिदम् [इति मुखमाच्छादयति]

[सर्वं परस्परं विलोकयन्ति]

वनिता—[स्वगतम्] सत्यं वञ्चिताऽहमनेन घूर्तेन । नियत
शीलभ्रंशनमत्र । किं करोमि ? कः सहायः ? [प्रकाशम्]
भगवन् ! न मया ग्रहणीयं धर्मतत्त्वम् । गमिष्याम्यहम् ।
प्रसीदन्तु भवन्तः ।

महानन्द—भवति ! स्वीकुरु धर्मतत्त्वम् ।

वनिता—[सरोपम्] दूरमपेहि चाण्डाल ! धर्मकञ्चुकधारिणा
मृगीव त्वयाऽहं प्रतारिता पाप !

परलोक मान न भी ले तो मुक्ति सिद्ध नहीं होती, भला मरे हुए मनुष्य को मुक्ति में सुख प्रतीति कैसे हो सकती है ? पापी पामर जन ही भगवान की बातें करते हैं, बतियाते हैं, तो भी परमात्मा तत्त्व के प्रतिपादन के लिये प्रेरित हुआ ।

मुझे ईश्वर पर विश्वास नहीं होता । आत्मा तो मेरे विचारों से यह शरीर ही है, अन्य कुछ नहीं । स्वर्ग नरक की विवेचना करने वाले भी तो मदीराक्षियों के परिरंभण आनन्द के अतिरिक्त अन्य कुछ श्रेष्ठ नहीं मानते ! कौन ऐसा मूढ़ व्यक्ति होगा जो प्रत्यक्ष सुख को त्यागकर आगामी सुख के दृष्ट लोक समाधान को महत्त्व प्रदान करेगा ?

तीनों—सत्य कहते हैं आप !

महिला—[मन ही मन में] ग्रह में क्या सुन रही हूँ ? [प्रत्यक्ष में]
महाराज ! कृपया स्पष्ट कहिये रहस्य !

[गुरु शिष्य को बुलाता है]

महानन्द—[कान में] ऐसा ही होगा ।

महिला—अरे ! यह क्या है ? [मुख ढक लेती है]

[सब परस्पर देखने लगते हैं]

महिला—[मन ही मन में] सचमुच इस घट में मुझे धोखा दिया है । सतीत्वनाश सुनिश्चित है आज, यहाँ पर क्या करूँ ? कौन सहायता करेगा ?

[प्रकाश में] भगवन् ! मुझे नहीं चाहिये यह आपका धर्म-तत्व ! मैं जा रही हूँ, कृपा करें आप !

महानन्द—भगवति ! धर्मतत्व स्वीकार क्यों नहीं करती ?

महिला—[क्रोध से] दूर हट जा चाण्डाल ! अरे पापी धर्म का वस्त्र ओढ़े तू ने शिकारी की भाँती फँसा ही लिया न ?

[इति गन्तुमिच्छति, महानन्दो गृह्णाति]

वनिताः—त्रायध्वं, त्रायध्वम् ! !

[नेपथ्ये] न भेतव्यं न भेतव्यं ! ! !

सर्वे—कोऽयं पापः प्रत्यूहः संप्राप्तः ?

दयानन्दः—[प्रविश्य] अरेरे जाल्माः ! पापाः ! (स्त्रिय रक्षति)

शिष्यः—[जनान्तिकम्] गुरो ! सोऽयं वैदिकधर्मोपदेष्टा
दयानन्दः ! !

गुरुः—आः अयमेव किमु ? सांप्रतं प्राप्तो हस्ते; मा त्यजत
एनम् । भो दयानन्द ! गच्छ, गच्छ, विहर यथेष्ट, नो चेत्
कथावशेषो भविष्यति ।

दयानन्दः—[सरोपम्] महापापाः ! कस्य शक्तिरस्ति नयानदस्य
केशमपि दूषयितुम् ? शायतां रे नराधमाः !—

मृत्युमंहां परमसुखदो नाग्निमुक्तो भवेच्चेद्
दटावाता अपि सुमसमा धर्मकृत्ये भवन्ति ।
धर्माह्वानात् प्रियतरमपि त्यक्तुं यामोऽस्मि स्वेष्टं
धर्मार्थं मे भवतु निघनं तत्र जन्मापि भूयः ॥२५॥

वनिता—आता ! इतः शीघ्रं गच्छावः ।

दयानन्दः—महाभागे ! मा भेषीः । दयानन्दरक्षितां त्वां दूषयितुं
शक्नस्यापि नास्ति सामर्थ्यम् । अये, यामाः ! यामाचार
विहाय धर्माचारं श्रयत ।

गुरुः—ननु शिष्याः ! किं पश्यथ ? कुतः दयानन्दं समं वनितया
पशुभूतम् । [सर्वे दयानन्दं प्रहीतुमुत्तिष्ठन्ति । दयानन्दः
सर्वान् पातयति]

[जाना चाहती है, महानन्द पकड़ लेता है]

महिला—बचाओ ! बचाओ ! !

[नेपथ्य में] मत डरो ! मत डरो ! ! मत डरो ! ! !

सबके सब—और कौन पापी बीच में आ गया है यह ?

दयानन्द—[प्रविष्ट होकर] अरे पापियों ! अत्याचारियों !

[महिला को बचाता है]

शिष्य—[समीप में आकर] गुरुदेव ! वही है न यह वैदिक धर्म का प्रचारक दयानन्द !

गुरु—हाँ, हाँ, वही है, आ गया है अब हाथ में, छोड़ना नहीं है इसे ! अरे, दयानन्द ! जा, चला जा यहाँ से, जहाँ जाना हो, अन्यथा नामपो रह जायेगा !

दयानन्द—[क्रोध से] पापियो ! किसमें ऐसी शक्ति जो दयानन्द का बाल बाँका भी कर सकें ? नराधर्मों ! समझ लो भलीभाँति :

नारीमोक्षण में मिले यदि मुझे मृत्यु परम भाग्य ही,
दण्डाघातभी सह्य है सुखकर, प्रायः सुकृत्यार्थ में ।

धर्मार्थ छोड़ सकता सब सौख्य लाभ,

धर्मार्थ ही निघन हो अह जन्म भूयः

महिला—महाराज, इधर से जल्दी चले चलें,

दयानन्द—देवि ! मत डरो, दयानन्द के संरक्षण रहते हुए तुम्हारा इंद्र भी कुछ नहीं बिगाड़ सकता ! अरे, धाम-मार्गियों ! विषयासक्ति छोड़ कर धर्माचरण करो !

गुरु—अरे शिष्यों ! क्या देख रहे हो टुकुर-टुकुर, इस स्त्री के साथ-साथ दयानन्द को भी वध्य पशु बना डालो !

[सब दयानन्द को पकड़ने के लिए आगे बढ़ते हैं । दयानन्द

वनिता—प्रभो ! शीघ्रं गच्छाव आवाम् ।

दयानन्दः—अवश्यं भगवति ।

यतः—

शीलभ्रंशानमात्मनाशनमदः संभाषण सर्वथा

दीर्जन्यं परदोषदर्शनपरीषादप्रवीणा कथा ।

मन्ये दोषमलीमसा हतधियः किं किं न कुर्वन्त्यमी

पापानां निलये विशुद्धवसतिर्लोके कलङ्कास्पदम् ॥२५॥

एहि शीघ्रं त्वां गृहं नयामि ।

गुरुः—[उत्थाय] ननु गतोऽयं पापः । आगच्छत यावन्न निगेच्छति
तावत् प्रतिकारं कुर्मः ।

[इति सर्वं गताः]

[स्यानं ओखीमठः, अधिष्ठाता महन्तः, दयानन्दः, योगी,
समयः—प्रमातः]

अधिष्ठाता—[प्रविश्य] अहो दृढनिश्चयो दयानन्दस्य । मया पुनः

पुनः प्रलोभितोऽपि विमवाय न गमति दर्शयति । नियत

प्रतिष्ठितः मन्दासमार्गः कलावपि तादृशेन महात्मना ।

[दृष्ट्वा] ननु दूरात्स एवागच्छति । भवतु पुनः

प्रलोभयामि ।

दयानन्दः—[प्रविश्य] अधिष्ठान्तृमहोदय ! अनुजानीहि मां
गमनाय ।

अधिष्ठाना—अथ दयानन्द ! व्ययं नदयंयनि वामम् ? अनुम-
न्यस्य मदीयं वचः ।

दयानन्दः—[संशोभम्] पुनः पुनः निदिष्टा भवन्तः अथ प्रलो-

सब को जमीन पर पटक देता है]

महिला—भगवन्, चलो जल्दी चले चलें यहाँ से !

दयानन्द—हाँ, देवि, जल्दी चलो चलें ! क्योंकि—

शीलभ्र शन आत्मनाशन् तथा सभापणादि क्रिया,
अन्यो को बहु निन्दना ! पर गुणाख्याता रुचि प्राजला
मानं दोष मलीनता मतिधरे क्या कर्म करते नये,
पापी मेह निवास-पार्श्ववासमलया धर्मोभी दोषाकित ॥२५
आओ शीघ्र ही तुम्हे तुम्हारे घर पहुँचा दूँ ।

गुरु—[खड़ा हो कर] अरे, चला गया न, बच कर वह पापी,
दौड़ी, पकड़ लो उस पापी को, जब तक वह हमारी
पहुँच से दूर नहीं चला जाता !

[सब दयानन्द को घेरने चल देते हैं]

[समय—प्रातः काल स्थान—हिमालय का ओरधूमठ, वहाँ के
अधिष्ठाता महन्त दयानन्द योगी,]

अधिष्ठाता—[प्रविष्ट होकर] अहो दयानन्द ! कितना दृढ़
निश्चयी है, मैं बारबार जिसे घन वैभव बताकर एक
गया हूँ, किन्तु यह प्रस्तुत नहीं होता महन्ती के लिये ।
इस घोर कलयुग में ऐस महात्माओं ने मन्यास धर्म को—
मुरक्षित रख छोड़ा है ! [प्रकाश में देखकर] अरे, वही आ
रहा है चलो पुन लोभ लालच दिखाऊँगा ।

दयानन्द—[प्रवेश करता है] अधिष्ठाता जी ! मुझे अब दीक्षा
प्रदान कीजिये, यहाँ से प्रस्थान करना है ।

अधिष्ठाता—वयो दयानन्द ! व्ययं ही शरीर यो पीठा पहुँचा
रहे हो ! हैरां यात मान जाओ !

दयानन्द—[अन्वय होकर] जब आप में अनेक बार निषेध कर
दिया तो आप वयो लोभ लालच दिग्ग्रा रहे हैं मुझ ? आप

भयन्ति माम् ? ननु सत्या प्रतिज्ञा दयानन्दस्य प्रवर्तते
न पुनर्घर्माध्वसाय । आखण्डलस्य वैभवमपि तृणाय
मन्ये किं पुनर्भवंताम् ?

अधिष्ठता—दयानन्द ! संतुष्टोऽस्मि ते धर्मश्रद्धामवलोक्य । तत्
क्षमस्व मेऽपराधम् (इति अश्वलि करोति)

दयानन्दः—हन्त, किमिदमाचर्यते ? ननु पूज्या भवन्तः

अधिष्ठात—पूज्या वर्यं वयसा । परं तपसा, महसा, ब्रह्मचर्येण,
धर्मेण च त्वमेव सर्वेषां पूज्यः । तात ! धर्मवीर !
कलिकालोऽयं, ध्वस्तो धर्मः, गतं ज्ञानं, नष्टा श्रुति-
हता करुणा ।

दयानन्दः—(सहर्षम्) भगवन् । किं नास्ति कल्हेः प्रतिकारः ?

अधिष्ठाता—नास्ति । यः शिरश्चिकित्तिपुः स सर्वं कर्ता ।

दयानन्द—मज्जोऽस्मि वेदिकधर्मस्यापनाय ।

अधिष्ठाता—तात ! तथापि कः शृणोति नृप्रति सत्योपदेशम् ?
हास्यास्पदाय भवन्ति प्राचीना धर्मवक्तारः शङ्करादयः-
अधुना हि—

सप्राप्ते निधने सतां कृतिमतां पाले कराले काले
ध्वस्ते धमकषापविप्रनितये नष्टे च सप्रापके ।

को ज्ञात होना चाहिये कि धर्मोद्धार के लिए ही दयानन्द ने सत्यप्रतिज्ञा की है, धमनाश के लिए नहीं। मैं तो इंद्र के स्वर्गोप साम्राज्य को भी कुछ नहीं गिनता, आपकी महन्ती की तो विसात ही क्या है ?

अधिष्ठाता—दयानन्द ! तुम्हारे धर्म प्रेम को देखकर मुझे अत्यन्त आनन्द हो रहा है, मैं क्षमा चाहता हूँ, अपनी बात के लिये !

दयानन्द—आप यह क्या कह रहे हैं, आप तो मेरे पूज्य हैं !

अधिष्ठाता—हम आयु में बड़े हैं, किन्तु तपस्या, तेज, ब्रह्मचर्य एव धर्म में तो तुम्ही बड़े हो हम सबसे ! लाल ! धर्म-वीर ! यह तो कलिकाल है, धर्म नष्ट हो चुका है, ज्ञान विज्ञान ध्वस्त हो गये है, वेदशास्त्र लुप्त हो गये हैं, करुणा मर चकी है ।

दयानन्द—(प्रसन्न होकर) भगवन् ! कलियुग का कोई प्रतिकार नहीं है क्या ?

अधिष्ठाता—नहीं है ! जो मस्तक कटाने को प्रस्तुत हो, वही सब कुछ कर सकता है ।

दयानन्द—मैं सन्नद्ध हूँ वेदिक धर्म की स्थापना के लिये !

अधिष्ठाता—महानुभाव ! तो भी कौन सुनता है अब सत्योपदेश को ? प्राचान शकराचार्य जैसे वेदोद्धारकों का उपहास उड़ाया जाता है आजकल !

इस समय तो :—

महाघोर कलिकाल मे मृत्यु को प्राप्त होते है
उद्योगधी आर्यजन,
ध्वस्त धर्मादिवार्ता घने गेह है, नाग पाये
दृग हैं यहाँ नेतृजन,

चाण्डालः श्रुतिवित्, कुविन्दकवटुः सांख्योपदेष्टा मुनि-
वंदी किञ्च कविभंविष्यति पुनर्हा कुम्भकारो मनुः ॥२६॥

दयानन्द ! सर्वथा घर्माविध्वंसिनी विपरीता व्यवस्था
देशस्य । स्वाप्नायते सत्यमहिमा, दावायते वेदवादः,
कारागृहायते वर्णाश्रमविधानम्, शूललायते पूर्वजानुगम-
नम्, हालायते हितोपदेशः, विषायते च सज्जनजनः,
पापायते साधुचरित जनानाम्, सर्वथा कल्पद्रुमायते स्वैरा-
चारः, चन्दनायते वाचाटता, मोक्षमन्दिरायते कामाचारः,
मालायते परदोषद्रशनम्, पीयूपायते विषयसौख्य, सज्ज-
नायते चाटुकारो दुर्जनः, सर्वस्वायते च घर्माबन्धननिरा-
करण सर्वेषाम् । पश्य—

घटानां पटानां च कर्ता स्वायम्भुः
गवां वा सवानां च हर्ता स शम्भुः ।
खलानां छलानां च भर्ताऽस्ति विष्णुः
परं पापभागी कुरागो च जिष्णुः ॥२७॥

दयानन्दः—विरम, विरम । नातः परं श्रोतुं समर्थः । कथय,
कथं केन प्रकारेण प्रतिविधानं भविष्यति ।

योगीः—(प्रविश्य) सर्वं मपन्नं ते योगबलेन । केवलं कुताकि-
मतनिराकरणाय दर्शनरहस्यमाकलयतु ।

दयानन्दः—सत्यं वचो भवताम् ।

वेद विद्वान चाण्डाल सम है यहाँ, यहाँ मूलं
 विख्यात है, सांख्यकर्ता मुनि,
 वन्दिगण बन गये हैं कवि प्राज्ञ तो, बन गया कुम्भ-
 कर्ता मनुप्रह्लाधी ॥२६॥

दयानन्द ! राष्ट्र की वर्तमान दशा सर्वथा धर्महीन हो
 चली है, सत्य तो स्वप्नों की बात हो गयी है, वेद वाद
 प्रज्वलित हो चुका है, वर्णाश्रम धर्म कारागृह में बन्द हो गये
 हैं, पूर्वजों की परम्पराएँ भी जकड़ी जा चुकी हैं हितोपदेश का
 स्थान दुर्व्यसनों ने ले लिया है, सज्जन भी विपाक्त हो गये है,
 जन जनका साधुचरित्र कलुषित हो रहा है, गुरुवचन शीतल
 हो गये हैं, कामाचारों ने मोक्षमन्दिरों को विकृत कर दिया है,
 पर निन्दा, एवं परदोष दर्शन वर्द्धित हो रहे हैं, विषयत्पणा
 अमर हो रही हैं, चाटुकार दुर्जन ही सज्जन बन गये हैं, सबको
 धर्मबन्धन निराकरण अनुकूल हो चला है । देखो—

‘घटोंका पटोंका’ विघाता स्वयंभू

मखों घेनुओंका संहर्ता है शत्रु ।

खलोंका छलका विमर्ता है द्विष्णु,

महापाप भागी कुरागी है जिष्णु ॥ २७॥

दयानन्द—मौन रहिये, मौन रहिये, मुझमें और अधिक नहीं
 मुना जा सकत., निर्देश दीजिये कि इसका निराकरण
 कैसे हागा ?

योगी—(प्रविष्ट होकर) सब कुछ तुम्हें योग बल से प्राप्त हो
 चुका है, कुतार्कीको के, वाममार्गियो के पाखण्ड खण्डन
 के लिये केवल दर्शन रहस्य को सु-व्यवस्थित करने की
 आवश्यकता है ।

दयानन्द—आपका कथन सत्य है भववन् ।

योगीः—संप्रति महात्मनाऽनेन सत्यं प्रतिपादितं, यदि न भविष्यति प्रतीकारस्तदा न चिरादेव भारते—

क्रोष्टारः पृथिवीभुजश्चलधियो घूकाः प्रधानास्पद,
 क्रौंकारानपरास्तथा बलिभुजः काका वराकाः प्रजाः ।
 नित्यं श्वार्थपरः प्रसारणपरो धूर्तो चको देशिकी
 मार्तारश्च समस्तशास्त्रचतुरो गृध्रः प्रजानायकः ॥२८॥

एव भविष्यति । सांप्रतमेवागतोऽस्मि निखिलं देश पर्यटन् ।
 नत्र खलु—

गत वेदज्ञान, प्रशममुपयातागमकथा
 विनष्टा वर्णानां व्यबाहृतिरतन्त्रा जनगतिः ।
 यथेष्ट वाचालाः प्रतिदिनमुशन्ति स्वस्तरणि
 स्वातन्त्राचारोऽयं पतनमनुकूलं कलयति ॥२९॥

तद् दयानन्द ! अवसरोऽयं तव योगबलस्य ।

दयानन्दः—अनुकम्पितोऽस्मि । नमो वाम् । शमिष्यामि ।

उभौः—शिवास्ते सन्तु पन्थानः ।

[इति निष्क्रान्ताः]

[अलखनन्दा नदी, समाधिस्थः स्वामी दयानन्दः]

दयानन्दः—(नेत्रे उन्मील्य) जय भगवन् !

जय जय विश्वनायक ! जगन्नियमानुगुण
 चरति तव प्रभावमहित भगवन्निलिम् ।
 हृदि विषमव्यथादलित ईश ! भवत्प्रपते
 विहर हरहोऽहसमुदारगुणप्रणयिन् ॥३०॥

योगी—सम्प्रति जिस महात्मा ने यथार्थ प्रतिपादन किया है।
 यदि पाखण्ड का—वामाचारका निरसन नहीं किया गया
 तो अतिशीघ्र सारे देश में—

‘राजा गीदड हीयेंगे चलमति: प्रायः उलूक प्रभु,
 क्रौंकाराव निसर्गलिप्त वापससमा बलिभुक् भनेगी प्रजा
 स्वार्थीवंचकता लिये सदैव बकसे होयेंगे घृताग्रणी,
 मार्जारखिल शास्त्र पण्डित तथा हो मूध्र लोकाग्रणी ॥२८॥
 ऐसा ही होने वाला है, मैं समस्त राष्ट्र भ्रमण करके आ
 रहा हूँ। सारे देश में तो

गया वेदज्ञान प्रणमन परा वैदिक कथा,
 विनष्टा वर्णों की व्यवहृति अतथा जनकथा,
 यथेच्छा वाचाल प्रतिदिन चले स्वपथ में,
 स्वतत्राचारों से पतन अनुकूल प्रकशित ॥२९॥

तो दयानन्द ! यह तुम्हारे योगबल के लिये शुभ अवसर है।
 दयानन्द—बड़ी कृपा है आपकी, आप दोनों को अभिवादन
 करता हूँ, अच्छा चलूँ तो !
 दोनों—कल्याणकारी मार्ग हो तुम्हारे !

[चले जाते हैं]

[स्थान—अलखन-दा तट, दयानन्द समाधि में बैठे हैं]

दयानन्द—[आँखें खोलकर]

जय भगवन् !

‘जय जय विश्वनायक ! जगन्नियमानुसारी,
 चल चल रहा प्रभाव, तव भगवन् निखिल,
 हृदय विषम व्ययापीडित ईश ! प्रयतमान रहूँ,
 हर हर हराप समूह उदार गुण प्रणयिन् ॥३०॥

दुरधिगमान्ततत्त्व मुनिदेवगणविनुत
 श्रुतिशतशोधिताशय शिवङ्कुर / शेषतया ।
 करणकलापरोर्धाविमला ननु योगजुषो
 गतभक्षमादिशन्ति भवतो भगवान्निलयम् ॥३१॥

अकुशलसंगमोहितधिपः सुखलेशसुरां
 नहि कल्पन्ति युष्मदुदयं परिषीय नराः ।
 अकलितमाय विश्वसदसत्परमायंदश-
 स्तव चरितामृतानि मुनयोऽभयवान्ति पपुः ॥३२॥

उदमहिमव्यपोहितस्रस्तनिसर्गभर्ग
 जगदुदयस्थितिसपणशक्तितया लसितम् ।
 विविधमत्रेण कलिकुहरे मनुजास्तमसा
 ननु निपतन्ति हस्त भवदोयमहोऽकलनात् ॥३३॥

सदसद्बोधमूढहृदये, स्वयि वा चरत-
 श्चरणमनन्यमागतवतो भवतः कुटिलाम् ।
 विषमपथस्यर्था परिहरन्नमृताय मयि
 कुरु कुरु, देव ! देव ! करुणां भगवन् ॥३४॥

(सर्वत्र विलोक्य) अहो परमपावनो हिमालयप्रदेशः । इयं
 सरिद्वाराऽलखनन्दा । असी हरिद्वारमनुगतः पवंतभागः ।
 इयमितो दूरावलम्बिनी शिखरावली । ततः कैलासशैल-
 पर्यन्तः शिखरप्रान्तः । अहो सर्वथा हिमालयो मन्दिरं प्रकृतेः,
 रंगस्यलीच हिमानी वसुधरा; स्याने-स्थाने विजितकरणाः
 परमात्मशरणा योगिचरणाः, दुरवगाहिन्यो वाहिन्यः,
 रञ्जितविश्वमनांसि सरांसि, गलितकंधरा निवासवन्तुराः
 कन्दराः, आलेखितांबरपथः सृंगसंचयः, सहोदरा इव

कठीनतमसारे ऋषि देवगणादि स्तुत,
श्रुति बहुसंस्कृतान्तर शिवकर ! शेष रहे !
करणकलापरोध अंमला, नहि योगिजन !
गतभय कहते भगवन् तेरा निलय ॥ ३१ ॥

अनिपुणसंग मोहित मति, प्रमुदांश सुरा,
जन नितपान किये नही, तेरा ऊदय,
मुनिगण पीत तेरा निरतिशयामृत तव अहो,
अकृत जगत् सदसत् परमार्थ दूशी ॥ ३२ ॥

उरुगुहता तिरस्कृत समस्त निसर्ग तेज,
भव जननस्थिति विनशन् सामर्थ्यं तमोपशुभ,
विविध गती कलिकुहरस्थ नरनारी भ्रमी,
वनते तव ईश न सगति प्रापण से ही ॥ ३३ ॥

सदसद् ज्ञान मूढ मन में तव सेवा रत ही,
चरण कमलान्तर्मुखी कुटिलाव व्यथा,
अवगत नित्य करते सुघामय तुझमें,
निखिल निराकृति, संस्थित कर कर कृष्णाकर देव ॥ ३४ ॥

(सर्वत्र निहार कर) अहो हिमालय प्रदेश परम पावन है,
यह देव नदी अलखनन्दा है, यह पर्वतमाला हरद्वार की ओर
चली जा रही है, यह इधर से शिखरावली दूर चली गयी है ।
उधर कैलास मानसरोवर तक पर्वत श्रृंखलाएं गगन चुम्बिनी
चली गयी हैं, सचमुच हिमालय प्रकृति माता का मन्दिर है,
हिमानी भूभागरंग भूमि सा है, पदे-पदे जितेन्द्रिय परमात्म मग्न
योगीश्वरों की वास भूमि है ! नदी-नाले दुस्तीर्ण है, मानवों के
पनों का मोहने वाले सरसरोवर है, सुन्दर मनोहर गिरीगव्हर
भरे पड़े हैं, आकाशस्पर्शी पर्वतपथ विस्तृत है, ये नन्हे नन्हे
मृगशावक सहोदर जैसे हैं, शिष्यों के समान अनुशासित
विहगावलियां हैं, लता पादप वल्लरियां बन्धुमगिनियों के समान

मृगशावकाः, शिष्या इव विहंगाः बान्धवनिभा महीरुहाः,
अहो किं न सुखकर हिमालयस्य, यत्र नित्यं प्रसीदति मुक्तिः ।
नमस्ते विश्वविधायिने देवदेवाय ।

(उत्तिष्ठति)

प्राप्तं मया प्राप्तव्यम् । अद्युना भारते गन्तव्यम् । दशयितव्यो
मया वेदसनातनमार्गः । किञ्च योगिना कुतार्किकनिराकर-
णाय विद्या समुपाजनीयेति समादिष्टोऽस्मि । आः कि
भयं परमात्मचरणावलम्बिनो मम ? (गच्छति) अहो
आमर्षतीव हिमालयः स्नेहेन ।

भवतु, नमो जयं जय !

(इति निष्क्रान्तः)

(स्यानं यमुनातीरम् विरजानन्दकुटीः भारतेन्द्रः)

भारतेन्द्र-हन्त, परिथान्तोऽस्मि सर्वतो भ्रमणेन । भूयान् कालो
व्यतीतो वेदविद्यालय प्रहीणवतो मम । तथापि सतीर्थस्य
न क्वापि मूलशङ्करस्य नामापि श्रूयते । हन्त कथमुन्मत्त
इव भ्रमामि । अथवा किं करोमि ? निराश्रयं मां सस्कार
एव भ्रमयति । सांप्रतं तु विद्यालाभोऽपि परिहृतकल्पः ।
किन्तु विविधप्रान्तप्रवासेन देशस्यान्तर्भवस्था प्रत्यक्षीकृता ।

ध्वस्तं मन्ये भारतस्य गौरवम् । अथवा किं करोतु वराकः
विदेशसहायो देशः । आः अन्यदिव भारतम् । परिथान्तो-
वप्रोऽस्मि । मयुरामागत्य श्रुतं मया तत्र भवतो
विरजानन्दस्य गौरवम् । तमेवमाराधयिष्यामि सांप्रतं

है; ओहो हिमालय का कण-कण तो सहज सौन्दर्य से भरा पड़ा है, अणु-अणु में मुक्ति मुखरित हुए हैं। यहाँ पर, नमन हो नमन हो महान् कलाकार विश्व के विधाताको !

[उठ खड़ा हो जाता है]

मुझे अभीष्ट मिल गया है, अब मुझे भारत में ही चलना चाहिये वैदिक सत्यसनातन मार्ग का पुनः स्थापन करना होगा, और योगीश्वर ने तो मुझे कुतर्कोंके समुचित निराकरण करने के लिये सत्यविद्याग्रहण करने की आज्ञा प्रदान की है, भला प्रभुपरायण मुझे किसका भय है ? (चल पड़ता है) ओहो ! यह हिमालय तो स्नेहसे खींच रहा है मुझे ! इसे नमन हो, नमन हो !

[वहाँ से निकल पड़ता है]

समय. प्रभातवेला, स्थल यमुनातट स्थान विरजानन्द कुटीर,

भारतेंद्र—हाय रे, मैं तो थक कर चकनाचूर हो गया हूँ, चारों ओर घूमने से, बहुत समय बीत गया है। वेदविद्यालय में आये हुए मुझे। तो भी मेरे सहपाठी भूलशंकर अभी तक नाम भी तो सुनाई नहीं पड़ता, मैं भी पागलों को भाँति क्या घूम रहा हूँ ? अथवा कहीं भी तो क्या कहीं ? निराधार मुझे ये संस्कार ही तो घुमा रहे हैं। और अब तो विद्याभ्यास भी नहीं हो रहा है, किन्तु विविध प्रदेशों की यात्रा से देश की अन्तर्व्यवस्था समझ में आ गयी है।

लगता है भारत का गौरव नष्ट हो गया है अथवा क्या कर सकता है विदेशी-सहायता जीवित रहने वाला राष्ट्र ? यह तो दूसरा ही जैसा भारत लग रहा है। थक तो गया हूँ, यहाँ मथुरा में आकर मुझे पूजनीय स्वामी विरजानन्दजी का नाम सुनने में

विद्यालाभाय । इयं नेदिष्ठा महात्मनः कुटिका । किं त्वेतदप्याकर्णितं यत्स महात्मा नाध्यापयति मन्दमेघाविनं शिष्यम् । [सरोपम्] अहो विद्यादंभः ! अथवा न दम्भः शुक्तिपु वर्यन्तः पयोधरा मौक्तिकानि जनयन्ति ।

संप्राप्य शिष्यान् विमलप्रयोधान्
व यन्ति विद्यां गुरवः प्रसन्नाः ।
न कर्दमे शारदचन्द्रबिम्बं
पदं विधत्ते कुमुदानुरागि ॥३५॥

तथापि तस्य महानुभावस्य दर्शनमवश्यं करणीयम् । निकटे च कुटिका । यादवत्र विश्रम्य गमिष्यामि । अहो श्रुतं मयाऽस्ति तत्र कोऽपि दयानन्दः संन्यासी तमेव सेवमानो यस्य गौरवं मयुरायां गीयते गृहे गृहे इति । अवश्यं

पुत्रः स्वभक्तः कुलमस्दोषं
जानं विवेकोदयमात्मबोधम् ।
शिष्य. कृतज्ञो जगतीतलेऽस्मि-
श्चतुष्टयं बुलंभमेव मन्ये ॥३६॥

ननु स मूलशङ्कर एतादृश एवाभवत् ।

[नेपथ्ये]

अपि मम वचः सत्यं करिष्यसि ? [श्रुत्वा] मन्ये स एव महात्माऽऽगच्छति किमपि यदन् । भवतु, एकान्ते तिष्ठामि । [तथा करोति]

[ततः प्रविशति श्रीगुरुदेवविरजानन्दः सद्यानन्दः]

विरजानन्दः—अपि मम वचः सत्यं करिष्यसि ?

आ गया है, जिन्ही की सेवा करके विद्याभ्यास करूँगा। अब तो पास में ही तो—महात्मा की कुटिणा, परन्तु सुना तो यह भी है ये स्वामीजी मन्द-बुद्धियों को नहीं पढाते (गुस्से से) हाय रे विद्यादम्भ ! नहीं नहीं, यह दम्भ नहीं है, सीपों में पड़ी हुई वर्षाकी बूँदें ही मोती बन जाती है।

'सद्बुद्धि शिष्यगण से गुरु मोद पाके,
ज्ञानाम्बु वर्षण सदा करते प्रसन्न,
क्या शारदेन्दु रखता पद पंकभू पै,
चाहे है चन्द्र कुमुदावलि वल्लभाति ॥३५॥

ऐसे महात्मा के दर्शन करने का पुण्य प्राप्त करना ही चाहिये, पास में ही तो कुटिया है, अच्छा थोड़ा सा विश्राम कर लूँ यहाँ पर। हाँ हाँ यह भी सुनने में आया है, इन्ही स्वामी महाराज की सेवा में रहकर एक दयानन्द नामका संन्यासी विद्याध्ययन कर रहा है, दयानन्द का घर घर में जय जयकार हो रहा है, ठीक है :—

पिताभक्त सन्तान कीर्तिशाली,
शुभ ज्ञान भण्डित हो आत्मबोधी,
कृतज्ञानुगामी सुशिष्यावली जो,
सुदुर्लभ ये चार सत्तार मध्ये ॥३६॥

अरे हाँ, वह मूलशकर भी तो ऐसा ही था,
(नेपथ्य में)

तो मेरी बात सच्ची करोगे ? (सुनकर) लगता है वही महात्मा कुछ बोलता हुआ चला आ रहा है, अच्छा तो एकान्त में खड़ा हो जाऊँ,

(एकान्त में ठहर जाता है)

(श्री गुरुदेव विरजानन्द के साथ दयानन्द प्रवेश करता है)
विरजानन्द—तो मेरी बात सच्ची करोगे ?

दयानन्दः—भगवन् गुरो ! सत्यं करिष्यामि ऋतं वदिष्यामि ।

[भारतेन्द्रो दयानन्दं पश्यति]

विरजानन्दः—दयानन्द ! प्रसन्नोऽस्मि तव विद्यया । नम
वाञ्छितां गुरुदक्षिणां दास्यसि ?

दयानन्दः—गुरुवर्ये ! आत्मेरित्येयं मे प्रतिज्ञा, प्राणदानेनाऽप्यहं
भवतां वचः सत्यं करिष्यामि । आज्ञापयन्तु गुरवः ।

विरजानन्दः—[सहर्षम्] वत्स ! दयानन्द ! पुत्र !

अज्ञानतिमिरे घोरे दुवरि मोहसागरे ।

मज्जन्तं हा निरालम्बं वेदभानुं समुद्धर ॥३७॥

नानाधर्मघनध्वान्त-नष्टसत्यपथ पुनः ।

वेदभानोः प्रकाशेन जगज्जीवय साप्रतम् ॥३८॥

दयानन्दः—अनुगृहीतोऽस्मि । गुरुदेव ! प्राणार्पणेनाऽपि सर्वं
करिष्यामि ।

विरजानन्दः—विजयी भूयाः, वत्स ! अन्धस्य मे त्वमेव चक्षुरसि ।
एहि एहि परिष्वजस्व ।

[दयानन्दः पादयोः पतति]

भारतेन्द्रः—[स्वगतम्] किमिदं भोः ! स एवायं लक्ष्यते, गंवाकृतिः
स एव स्वरः । हन्त मूलशङ्करोऽयम् ! अथवा मातंष्टमन्तरा
वस्तमो हरिष्यति ?

विरजानन्दः—यत्नं दयानन्द ! याहि कल्याणाय । जानामि दुर्दशां
देशस्य । य प्रतीकारं कर्तुमिच्छसि तं पुत्र । विजयं दास्यति
भगवान् । शिवाः सन्तु ते पन्थानः । शिवतातिरस्तु ।

दयानन्द—गुरुवर्य, सच्ची कहूँगा, सत्य बोलूँगा,
(भारतद्र दयानन्द को देखता है)

विरजानन्द—दयानन्द, तेरी विद्या से मैं प्रसन्न हूँ, मेरी अभीष्ट
दक्षिणा दे सकोगे दयानन्द ? मुझे—

दयानन्द—गुरुदेव ! मेरी प्रतिज्ञा तो आत्मप्रेरित है । यह आपकी
वात को मैं प्राण देकर भी पूरा कहूँगा । महानुभाव,
आदेश दीजिये !

विरजानन्द—वत्स ! दयानन्द ! पुत्र !

'अज्ञान अन्धकार दुनिवार मोह सागर में
निमग्न निराधार वेद भानु को उबार ले ।

नाना पन्थ सम्प्रदाय ध्वान्त नष्ट सत्यमार्ग
जीवन दे वेदज्योति से जगत को अब सुधार ले ॥२७॥

दयानन्द—अनुगृहीत हूँ, गुरुदेव ! प्राणार्पण करके भी सब कुछ
कहूँगा ।

विरजानन्द—विजयी बनो ! वत्स ! मुझे अन्धे की आँख तू ही
तो है, आ कर आलिंगन तो दे जा,
(दयानन्द चरणों में गिरता है)

भारतद्र—(स्वगत) अरे, यह क्या ? यह तो वैसा ही लग रहा
है, वही आकृति है, वही स्वर है, मूलशक्ति है क्या
यह ? अथवा सूर्य के बिना अन्धकार को हटा
सकता है ?

विरजानन्द—(सहर्ष) पुत्र दयानन्द ! कल्याण के लिये यहाँ से
जाओ, देशधर्म की दुर्दशा तो जानते ही हो,
जैसा भी प्रतिकार करना चाहते हो वैसा करो,
भगवान् विजयी बनायेंगे, शिघ्रास्ते पन्थानः सन्तु'
तुम्हारा मार्ग कल्याणकारी होवे, कल्याण ही कल्याण
होवे ।

[दयानन्दः प्रणमति, विरजानन्दो गच्छति]

दयानन्दः—जय भगवन् ! जय ! फलितो मे मनोरथः । एषोऽहं
गुरुशासनं विधास्यामि । आः किमिदमूर्जितमिव वपुषि ?

भारतेन्द्रः—[आगत्य] महात्मन्, नमस्ते ।

दयानन्दः—[साश्चर्यम्] अये, कः भारतेन्द्रः ?

भारतेन्द्रः—आम् भूलशङ्कर ! [इति प्रणमति]

दयानन्दः—उत्तिष्ठ सखे ! उत्तिष्ठ । चिराद्दृष्टोऽसि ।

भारतेन्द्रः—किमिदं शङ्कर !

दयानन्दः—यदुचितममृताय ।

भारतेन्द्रः—जितं संन्यासेन, श्रुता मया तव प्रतिज्ञा । घम्य
भारतम् ।

दयानन्दः—प्रियं नः । कथय त्वं कथं पर्यटसि ? कुशली
महानुभाव श्चन्द्रशेखरः ?

भारतेन्द्रः—[साश्रु] कुशलं तस्य । जानाति मां सखा । निरा-
लम्बोऽस्मि ततोऽपि भवदीयपुण्यसंस्कारो मां व्याकुलयति ।

दयानन्दः—प्रियं, प्रियम् । किं किं कृतम् ? अहो त्वां दृष्ट्वा
समतीतं प्रत्यक्षमिवालीकयामि ।

भारतेन्द्रः—भगवद्गमनादनन्करं मयाऽपि वेदविद्यालङ्घनं परिहरता
देशे देशे ग्रामे ग्रामे यथाशक्ति घर्मोपदेशं कुर्वता प्राप्तमन्ते
तव चरणम् ।

दयानन्दः—प्रियं प्रियम् । का कथा देशस्य ?

भारतेन्द्रः—दशमी दशा वसन्ते ! विपर्यस्तं भारतं, अस्तमितं
पुरातनगौरवम्, शेषितं साधुचरित्रम्, निर्णयिदं वर्णानुचरणम्

(दया नन्द प्रणाम करता है, विरजानन्द प्रस्थान करते हैं)

दयानन्द—जय हो भगवन् ! मेरा मनोरथ सफल हो गया है, यह मैं गुरु के आदेश का परिपालन करूँगा, यह शरीर में रोमांच क्यों हो रहा है ?

भारतेन्द्र—[निकट आकर] महात्मन् ! नमस्ते !

दयानन्द—[आश्चर्य से] अरे, कौन भारतेन्द्र है ?

भारतेन्द्र—हाँ, मूलशंकर ! [कहकर अभिवादन करता है]

दयानन्द—उठ उठ मित्र ! चिरकाल के बाद दीख रहा है !

भारतेन्द्र—यह क्या है शंकर !

दयानन्द—अमृत के लिये जो उचित है,

भारतेन्द्र—संन्यासी बनकर तुमने जीत लिया है, मैंने तुम्हारा प्रण सुन लिया है, धन्य है भारतवर्ष को !

दयानन्द—हमारा भला हो, बता तो सही तू क्यों घम फिर रहा है ! महानुभाव चन्द्रशेखर सानन्द तो है न ?

भारतेन्द्र—(आँसु भरी आँखों से) हाँ कुशल है उच्छका, मुझे जानते तो हो तुम ! बेसहारा हूँ, तिसपर भी तुम्हारे शुद्ध संस्कार मुझे व्याकुल किये हुए हैं ।

दयानन्द—अच्छा, अच्छा, क्या क्या किया है ? तुझे देखकर तो अतीत प्रत्यक्ष हो गया सा लग रहा है मुझे !

भारतेन्द्र—तुम्हारे चले जाने के बाद मैं भी वेद विद्यालय छोड़ कर देश देश, ग्राम ग्राम में यथाशक्ति धर्मोपदेश करता हुआ तुम्हारे कदमों में आ पहुँचा हूँ ।

दयानन्द—अच्छा अच्छा ! क्या दशा है देश की ?

भारतेन्द्र—देश की दुर्दशा है; भारत बदल गया है, प्राचीन गौरव नष्ट हो गया है, साधुचरित्र समाप्त हो चुका है, धर्णाश्रम धर्म निर्मयदि हो रहा है, दुर्भिक्षने खा

कवलितं दुर्भिक्षेण, निर्गलित दारिद्य्रेण, भक्षितं भ्रष्टा-
चारेण, वञ्चितं शिक्षया, समास्कन्दितं पाश्चात्यावलेपेन,
सर्वथा अभूतपूर्वं भारतं वीक्ष्य दूयते मे मानसम् ।

अधीस्य शास्त्राण्यधमा यथाशयं
कथञ्चिदाविष्कृतलेशदुर्ग्रहाः ।
ऋषिप्रणालीमतिशेरते ससे !
कुलं शुनामिच्छति सिंहरूपताम् ॥१६॥

दयानन्दः—श्रोतव्यं श्रावितोऽस्मि ।

व्यर्थं विद्या भवति सकला बन्धनस्ये स्वदेशे
व्यर्थं सर्वं भवति सकल बन्धनस्ये स्वधर्मे ।
व्यर्था शक्तिर्भवति विपुला बन्धनस्य स्वदेशे
किं न व्यर्थं भवति भुवने बन्धनस्ये स्वधर्मे ? ॥१७॥

सांप्रतं गुरुशासनं पालयिष्यामि । अतःपरं देशधर्मयोर्वन्ध-
नानि छेत्तुं जीवनार्पणं करोमि । अपि नाम रोचते
ममानुगमनम् ।

भारतेन्द्रः—आः किमुच्यते ! सर्वदा भवच्चरणसेवको भूत्वा
विचरिष्यामि । किन्तु...

दयानन्दः—ननु वक्तव्यम् ।

भारतेन्द्रः—दुःसाध्यमिदम् ।

दयानन्दः—किं दुःसाध्यं दृढग्रहेण ?

भारतेन्द्रः—तथापि केचन स्वभावतः सपत्न्या भविष्यन्ति ।
अवमानस्तु शिरस्येव स्थितः ।

दयानन्दः—मा, मा, विकल्पय । न श्रोष्यामि ते वचः । यदि तव
ददा श्रद्धा भारतविपन्निरासाय, तर्हि गृणु—

लिया है, दरिद्रता ने देश को लील लिया है, भ्रष्टा-
चार ने खा लिया है, शिक्षण से वंचित होता जा
रहा है, पाषचात्य मिथ्याभिमान ने घर दवाया है,
सर्वथा नवीन नवीन भारत देखकर मेरा मन मुरझा
चुका है :—

पामर पढकर शास्त्र, यथाशय दुप्रह शाली
करते अर्थ अनर्थ सर्वथा सशोधन मतिवश,
ऋषिमर्यादोल्लघन करते हैं वे,

कुत्ता कुल मे जन्म, सिंह बनने को तत्पर ॥३१॥

—सुन तो सही, जो मैं सुनाना चाहता हूँ—

बन्धन में निज देश, व्यर्थ सारी विद्याएँ,

बन्धन में निज धर्म, व्यर्थ सारी अभिधाएँ

बन्धन में निज देश, शक्तियाँ सारी व्यर्थ

जग मे है सब व्यर्थ, पाश मे यदि हो धर्म ॥४०॥

अब मैं गुरुदेव के शासन का परिपालन करूँगा, देशधर्म के
बन्धन को काटने के लिए अब मैं जीवन समर्पित कर रहा हूँ,
क्यों तुम मेरे पिछे चलना चाहोगे ?

भारतेन्द्र—इसमें पूछने की क्या बात है ? सर्वथा तुम्हारे चरणों
का सेवक बनकर घूमा करूँगा । किन्तु.....

दयानन्द—कहो न, चप क्यों हो गये ?

भारतेन्द्र—दु साध्य है यह,

दयानन्द—दृढाग्रह के सामने कैसा दुःसाध्य ?

भारतेन्द्र—तथापि कुछ तो स्वभावतः ही शनू बन जायेंगे,
अपमान सिर पर बंठा ही समझो !

दयानन्द—नही नही ऐसा सोचना ठीक नहीं है, मैं तेरी बात
नहीं सुनना चाहता, यदि सचमुच तुम भारत दुर्दशा
नष्ट करना चाहते हो तो सुन :—

आ जाये क्षण पै न भीति करना कौलीन वादों से भी,
 ऊंचे मानव विश्वहेतु नियत व्यापारवन्तोन्नति,
 योग्यायोग्यविचारहीन सतत आत्मप्रशंसास्मृति,
 ना मोही बन साम्प्रतं कर सदा कर्नव्य की पालना,
 ना हरियों क्षण वापदे गृह्यज्ञ त्यागायं संसाधना ॥४१॥

भारतेन्द्र—[धरणों में गिरता है] अनुगृहीत हूं,

दोनों—नमस्ते, नमस्ते संसारानन्द हेतु भगवान् को ।

[दोनों चले जाते हैं]

इति "गुह्यदशिनानामक" तृतीयः अंकः समाप्तः



चतुर्थोऽङ्कः

॥असतो मा सद्गमय॥

(स्थान हरिद्वारं; कनखलस्योपसीम, कुंभावसरः, प्रातः कालं; 'सन्यासिवृन्द पश्यन्ती प्रविशती 'महेन्द्रनिरंजनी यात्रिकी)

महेन्द्रः—निरञ्जन ! अपि नाम संकल्पिता भवता सस्थितिः ? यात्रिकाणां कृते कनखलां प्रचुरावकाशं स्थानम् । यदि नाम त्वानुकूल स्यात्, तत् संश्रयतां मदीय निकेतनम् ।

निरंजनः—महेन्द्र ! नास्ति प्रयोजन विरावासाय । अद्य श्वो वा जानीहि गमनाय भाम् ।

महेन्द्रः—कथमिदं संकल्पितम् ! ननु द्रष्टव्यं न भवता दृष्टम् । आगतप्रायः कुम्भस्नानसमयः ।

निरंजनः—धयस्य ! नावशिष्यते द्रष्टव्यम् । आप्यायितोऽस्मि कुम्भदर्शनकुतूहलेन । अतस्त्वामाप्रष्टुमेवागतः । यदि रोचते भवते, म्यातव्यम् । अहं तु गमिष्यामि ।

महेन्द्रः—महाभाग ! न जाने, कीदृशं चञ्चलं ते चित्तम् ! ननु ग्रामे भवतैव पूर्वं महोत्सवं कुम्भदर्शनसौख्यमधिगन्तुं बलवती समुत्कण्ठा प्रदर्शिता मयाऽनिच्छताऽपि भवतः स्नेहवशादनुमतोऽयं व्यवसायः ।

चतुर्थ अंकः

॥ असतो मासद्गमय ॥

स्थान-हरद्वारं; कनखल के समीप, समय-प्रातःकाल; कुम्भ का अवसर; महेन्द्र और निरजन साधु सन्यासियों का दर्शन करते हुए प्रविष्ट होते हैं।

महेन्द्र—निरजन ! अपने लिये स्थान स्थिर कर लिया है। यात्रियों के लिये कनखल पर्याप्त स्थान है, यदि तुम्हें अनुकूल रहे तो मेरे स्थान में रह जाओ।

निरजन—महेन्द्र ! कोई लम्बा समय थोड़े ही रहना है, ? आज या कल मुझे जाना पड़ेगा !

महेन्द्र—ऐसा क्यों कहते हो ? तुमने कुछ दर्शनीय तो देखा ही नहीं है; कुम्भ स्नान का समय सन्निकट है।

निरजन—मित्र ! अब देखने की इच्छा नहीं रही। कुम्भ दर्शन की चाह से भर गया हूँ; इसलिये तुम्हें पूछने के लिये आया हूँ; तुम्हें यहाँ रहना जँवता हो तो रह जाओ, मैं तो चला जाऊँगा !

महेन्द्र—महाशय, न जाने तुम्हारा मन कितना चंचल है, तुमने ही तो गाँव में कुम्भ दर्शन की उत्सुकता बतायी थी, नहीं तो मैं कब चाहता था यहाँ आना ? किन्तु तुम्हारे प्रेमवश आना पड़ा यहाँ !

निरंजनः—अनुभूतं मया समस्तम् । अवलोकितमवलोकयितव्यम् ।
 महेंद्रः—किमनुभूतं किमवलोकितम् ? वयस्य ! श्रुतं मया
 कुम्भसमये सर्वं एते नग्नाप्राया अनेकसप्रदायानुयायिनः
 सन्यासिसाधवो गङ्गायां नग्नीभूय स्नास्यन्ति, तदर्थं
 देशादनेकशः श्रद्धधाना जना दर्शनकांक्षिणः प्रतिवासर
 समागच्छन्ति । भोः स्थानमपि दुरापं भविष्यति । किं
 व्यतीतवासरे न भवता वीक्षितं यत् जनरक्षाप्रबन्धव्यव-
 सायव्याकुलाः सहस्रत्र सचरन्ति रक्षकाः सर्वत्र । गमना-
 गमनयोः पन्या विभिन्नः कृतः । पारेगङ्गामपि नूतनं जीव-
 लोकमिव निवासित व्यवस्थया सैकते जनसमवायं समीक्ष्य
 चकितचकितमिव मदीयं चेतः शून्यमिव मन्ये । मित्रवयं !
 कियद्ब्रह्मस्य धर्मस्य ? (दृष्ट्वा) पश्य दूरात्कश्चिदवधूत—
 (नग्नः) साधुसघातः इत एवागच्छति । भागच्छ यथास्थानं
 स्थिरीभवावः ।

निरंजनः—हा धिक् भारतवर्षदुर्भाग्यदर्शनम् ।

महेंद्रः—आः किमुच्यते ? ननु नमस्या एते सन्यासिनः ।

निरंजनः—नैते सन्यासिनः परं धर्मध्वजिनः सत्यनाशिनः अव-
 धारय रहस्यम्—

‘नानाजातिमवाः कूपयचरणा धर्मप्रयाध्वंसकाः
 स्वाच्छन्देन मलीमताः कलिमलप्रस्ता भ्रमन्त्युत्पथाः ।
 दोषावेशानशादधोघितनिजक्रूराभिधानक्रियाः
 पापा भारतवर्षदुर्गन्तधराभाराय सन्यासिनः’ ॥१॥

महेंद्रः—(सक्षोभं) आः किमिदं न नमनेकर्मोक्तरोपि धर्मशर्मपारगं
 देशोदयपरायणं सन्यासबुन्दम् ?

निरंजन—मैंने सब अनुभव कर लिया है, दर्शनीय के दर्शन कर लिये हैं ।

महेन्द्र—क्या अनुभव कर लिया है ? क्या देखाभाला है ? भय्या ! मैंने सुन लिया है कि कुम्भ के अवसर पर ये भाँगे आदि भाँति-भाँति के सम्प्रदाय वाले साधु महात्मा गंगा में नंगे होकर स्नान करेंगे, इसी के लिये समस्त देशके असह्य दर्शनार्थी श्रद्धालुजन प्रतिदिन आ रहे हैं, ऐसे तो स्थान मिलाना ही मुश्किल हो जायेगा, क्या कल तुमने नहीं देखा कि जनता की रक्षा में सहस्रो राजपुरुष सलग्न है, आवागमन के मार्ग अलग अलग कर दिये गये हैं, गंगाके परले तटपर भी बालुकामयी भूमि पर नई नई सजीव सृष्टि साकार होते देखकर मेरा चकित मन सूना सा हो गया है, मित्रवर ! कितना रहस्य है धर्म का ? (देखकर) देखो, देखो, दूर से आती हुई नंगे साधुओंकी टोली इसी ओर आ रही है । चलो हम स्थान पर खड़े हो जाये !

निरंजन—हाय रे ! अभागे भारत ! तेरी यह दुर्दशा ?

महेन्द्र—क्या कह रहे हो ? अरे वह तो नमस्य साधु सन्त है ।

निरंजन—नहीं ये सन्यासी नहीं है, किन्तु धर्मध्वजी सत्यानाशी हैं । जानते हो इनका रहस्य ?

‘विभिन्नवर्णोद्भव पापचेता धर्मप्रथाध्वंसक ये समस्त, स्वच्छदता बद्ध मलीनवृत्त, प्रगल्भता पूर्ण फिरें कुपन्थ अनेक दोषोपहत क्रियार्थ स्वपाप सुदर्शित नीच भाव मंन्यासधर्मी अधव्योघराशी निमित्त ये भारत दुर्दशा के॥१॥

महेन्द्र—(क्षोभ के साथ) हाय रे, यह क्या निन्दा कर रहे हो ? धर्म एवं कल्याणों के प्रदाता, देशोदय निरत महात्मा साधु सन्यासियों की ?

निरंजनः—वयस्य ! विप्रलब्धोऽसि । न जानासि चरित्रमेतेषाम् ।
गतास्ते भारतसौभाग्यविधायिनः सन्यासिनः, येषां पुण्य-
चरणरजोभिः पूतं भारतं स्वर्गायमानमिव दिव्यतामनु
भवति स्म । दुर्लभं हि तेषां दशनम् । सांप्रतमधिकाधिकं
धिकं क्रियते क्रूरकर्माभिघर्नमर्मप्रहारिभिर्बहुभिर्भारत
कुक्षिम्भरिभिर्भारभूतैः सन्यासिभिः ।

नाधीत विधिवत्कुलक्रमयशोऽलङ्कारशंकाकरै—

रेभिः शास्त्रमशेषवैभवजुषः का वा कथा शर्मणः ।

सन्यस्ताखिलसत्यधर्मनियमाः क्रूरक्रियाः पांमुला

देशस्याम्बुदवावरोधनपरा एते तु सन्यासिनः ॥२॥

महेन्द्रः—आः किं कथयसि ? वयस्य ! अमङ्गलं साधुजननिन्दा-
चरणम् । सांप्रतं विपरीतमिव पश्यामि भवन्तम् । ननु
सा भवतः श्रद्धा स्वप्नायिता किमु ?

निरंजन—सखे । सत्यं वदामि, न साधुजनविगर्हेणं श्रेयस्करं, किन्तु
सिंहचर्मावृताः शृगाला न योग्यतामहेन्ति तेषाम् ।

महेन्द्रः—कथं एतेऽपि यथासंभवं निजं निजं मण्डलं विधाय, सर्वासु
दिक्षु सदुपदेशपीयूषपूरैरघतमांसि मानवानां क्षालयन्तः
सर्वदा संचरन्ति भारते ।

निरंजनः—[विहस्य] मन्ये, न भवान्भारतीयः । न जानासि
विषमपरिणतिमेतेषाम् । त्वं तु पुरातनगौरवस्य स्वप्न-
सुप्तमनुभवसि । शृणु—

निर्मापाधमनोचघूर्तशयरप्रायं निजं मण्डलं

कुर्वाणा. कपटावलेपकुशला ग्रामे जनात्कन्दनम् ।

निरजन—मित्र ! तुम बड़े सरल हो, इनका चरित्र नहीं जानते हो, वे सन्त साधु संन्यासी भी मर मिट चुके हैं, भारत के वे भाग्य विधाता, जिनकी पवित्र चरणरज से पवित्र यह भारत देश स्वर्ग से बढ़कर था, ऐसे महात्माओं के दर्शन अब दुर्लभ है, और इस समय तो पापपंकमग्न क्रूरकर्मनिरत, घमं ममं प्रहारक, पेट भरने वाले भाररूप अधिकांश ऐसे संन्यासियों को धिक्कार है ।

ये राष्ट्रोन्नति मार्ग बन्धन कर प्रत्यग्र दम्भाकर,
संन्यासी श्रुति शास्त्र सार रहित प्रायः प्रघृष्टाकर,
विद्या प्राप्त न की यद्योक्त विधि से प्रज्ञा प्रकाशान्तर
क्ता आशा इनसे स्वराष्ट्रहितकी धे पापपंकाकर ॥२॥

महेंद्र—अरे क्या बकते हो ? सखे ! साधु संन्यासियों की निंदा अमंगल सूचक होती है, अब तो तुम विपरीत लगने लगे हो; वह श्रद्धा तो तुम्हारी स्वप्न सी हो गयी है ।

निरजन—बन्धो ! सच कह रहा हूं, मैं भी यही मानता हूं, कि साधु महात्माओं की निंदा अकल्याणकारी होती है, किन्तु सिंह की खाल ओढ़े हुए सियार, सिंह की योग्यता कैसे पा सकते हैं ?

महेन्द्र—क्यों ये साधुसन्त भी तो अपनी मण्डली बनाकर चारों दिशाओं में सदुपदेश अमृतवचन वारिसे मानवों के पापान्धकार को मिटाते हुए सर्वदा घूमते रहते हैं, भारत भर में !

निरजन—(मुस्कराता हुआ) लगता है तुम भारतीय नहीं हो ! तभी तो तुम्हें इन साधु सन्तों की भयंकर स्थिति का ज्ञान नहीं है, तुम तो प्राचीन गौरव की सुखनिद्रा का अनुभव कर रहे हो, सुनो :—

बनाते ये पापी निज-निज समूह भ्रमण को,
यों लीलाचारी नगर जन या ग्रामजन को, ।

हार हारमनन्तवित्तमधिकं मोदं दधाना इमे
लोकोल्लुण्ठनलम्पटा प्रतिपदं देशक्षयं कुर्वन्ते ॥ ३ ॥

तथा च—

नो शास्त्राध्ययनं न साधुचरण न धर्मकर्मस्पृहा
संसाराभ्युदयप्रशस्तपदवी दूर समेपां गता ।
लपाकाः कुलकण्टकाः कृतिमतां विद्वे षिणो दुर्गताः
स्थेमानं कलयन्ति भारतधराभाराय संन्यासिनः ॥४॥

महेन्द्रः—वयस्य, वयस्य ! विलक्षणं तव हृदयम् । साम्प्रतं बहु
प्रष्टव्यं वर्तते ।

निरंजनः—यथेच्छ पृच्छ महेन्द्र !

महेन्द्रः—ननु किमु सर्वेऽपि संन्यासिनस्तादृशा धर्ममर्मविधातकाः ?

निरंजनः—शान्तं पापं शान्तं पापं, वयस्य ! साधुजनविरोधेन कः
श्रेयः समेति ? नहि निखिला एकधुर्यवाहिनः । शृणु—

प्रतिपदमुपकारस्फोतसौभाग्यकीर्त्या-
तिलकितमघदानैर्गौरव भारतस्य ।
सरणिमुदयदिव्यां शीलशिष्टा दिशन्तः
परमपयनिविष्टाः सन्ति सन्तो महान्तः ॥५॥

महेन्द्रः—ननु यदि तादृशा, कल्याणभूमयः सन्ति परेऽपि साधव-
स्तदा कथमेतेषां प्रचारो दृश्यते भारते ?

निरंजनः—सखे ! बहूनि निदानानि । अन्वंकरणं जनानां पातण्ड-
जालम् । यत्र पतिता उचितमनुचितं नायधारयन्ति
मनुजाः । साधुचर्या-विधानमपि दोषपक्षे निक्षिपन्ति
पापभाजः । हृतकालबलादधर्मः श्रेयसे संमतः सर्वेषाम् ।

फवें मोदाभारी तन मन धन प्राप्ति करके,
करें नित्यं सत्य निरसन ही ये देशहित के ॥१॥

और भी

नही शास्त्राम्यासी, नही सुजन सेवी सुभमति,
नही लोकोद्वारी, परजन हितैपी शुभगति,
महाभ्रष्टाचारी कुलयश विघाती अग्नि सताम्
अरे ये सन्यासी धनमलनिवास क्षरकृतान् ॥४॥

महेन्द्र—मित्र, तुम्हारा हृदय बड़ा विचित्र है, अभी तो बहुत
कुछ पूछना है।

निरंजन—यथेच्छ पूछो महेन्द्र।

महेन्द्र—क्यों जी ! क्या सभी साधु सन्यासी ऐसे ही धर्म मर्म
विघातक है ?

निरंजन—शात पापम् मित्र ! साधु सन्तो के विरोध से कही
भला होता है ? सभी महात्मा एक ही घुरा धारण करने
वाले नहीं है सुनो : —

प्रतिपद उपकार स्फीत सद्भाग्य कीर्ति,
तिलक कृत सुशस्त प्राजलत्व प्रकाशी,
सुपथगमन शाली, धर्मबोधी समस्त,
सुभग भारतखण्डे है यतीश प्रशस्त ॥५॥

महेन्द्र—हां, जब अन्य भी अनेक परोपकारी सन्तमहात्मा हमारे
देश में विद्यमान है, तो इन धूर्तों का इतना सफल
व्यापक प्रभाव क्यों है ?

निरंजन—सखे ! इसके अनेक कारण है, पाखण्डी जाल में फँस-
कर जनता अन्धी हो गयी है, इस जाल में फँसे नरनारी
सत्य असत्य का विवेक खो बैठते हैं; पापी तो सदाचार
को ही दोष यत्ताते हैं, दुर्भाग्यवश जनता अधर्म को ही
कल्याणकारी मानने लगती है। स्वदेश के स्वतन्त्रता
आभास से विदेशियों के शासन की नकल करने से

तथा च स्वदेशस्य स्वातंत्र्याभासेन वैदेशिकशासना-
नुकरणादवधीरितधर्मविधानेषु यथेष्ट प्रवृत्तमानेषु
जनपदेषु च शिक्षादग्नेष्वपि स्वायंपरायणेषु विमुखता-
मधिगतवत्सु च स्वदेशोदघसंपादने साम्प्रतं विपमद-
शापरिपाकोन्मुख भारतवर्षम् ।

महेन्द्रः—[सखेदं] हन्त दुःखःकरं देशदुर्देशाश्रवणम् [विचार्य]
सखे ! इमे साधवः किं न जानन्ति समाजपरिस्थितिम् ?

निरंजनः—[विहस्य] स्वप्नेऽपि न जानन्ति किमपि ।

कोऽप्यक्षः क्विपती प्रजा जनपदे, देशस्य का वा दशा,
का नोतिर्जनताहिताय रचनासोऽभावहर क्रीदृशी ।
को वा लोकपरोपकारनिरतः केपामभीष्टं च किं
हन्तेत्यं सुविचारशून्यहृदयो भाराय साधुव्रजः ॥६॥

महेन्द्रः—आः, आकुलं हृदयम् । नातः परं श्रोतुं समर्थः स्वदेश-
दशादुर्भागम् ।

निरंजनः—अतो गन्तुमिच्छामि गृहम् ।

महेन्द्रः—भवतु । आगच्छतु अद्य कनकलादारभ्य हरिद्वारप्रदेश-
मवलोकयावः ।

[ततः परिक्रामन्ति पटपरिवर्तनम्]

निरंजनः—पश्य, एते जाह्नवीसंकते विशाले पटकुटीरसंनिवेशे
नानाजातिमवा पर्यटनपरायणाः साधवः श्रीरामचन्द्रस्य
नाम मुहुरारटन्ति । [विहस्य] सर्वेषां शिरोजटालं
मृत्लाञ्छितं कपालं, श्यामं गात्रं, विशालं वक्षःस्थलं, भूरि-

भारतीय सस्कृति एवं धर्म की उपेक्षा से शिक्षण क्षेत्र में पर्याप्त शिक्षा विदों के हाने पर भी हमारा राष्ट्र-भव्य भारत देश दिनों दिन अवनति के गर्त में घँसता चला जा रहा है !

महेन्द्र—[सखेद] हाय रे देश की दुर्दशा ? [सोचकर] मित्र, ये सन्यासी नहीं जानते होंगे देश की अघोदशा को ?

निरंजन—[फोका मुस्कुराकर] स्वप्न में भी नहीं जान पायेंगे ये !
कौन है राजा हमारा कौन जनता है ।

कितनी सख्या है प्रजा की, देश की कौसी दशा है ?

नोतियाँ जनता हितैषी, या विरोधी दुःखदायी

कौन है परम लाभकारी कौन अभिलाषा किसी की

जोन जनजनतापहारी कष्टवारी शान्तिचारी

देश सुखवधक हैं ये, विपरीत सन्यासी विकारी ॥६॥

महेन्द्र—हाय रे ! मेरा मन तो व्याकुल हो रहा है, मैं अधिक नहीं सुन सकता भारत की दुर्दशा को !

निरंजन—मैं तो अब घर लौट जाना चाहता हूँ ।

महेन्द्र—अच्छा ! आओ, आज कनखल से लेकर हरद्वार तक सब देख आवें ।

(इतने में पटाक्षेप होता है)

निरंजन—देखो, भागीरथी की वालु के विशाल प्रदेश में बने डेरा तम्बुओं में भिन्न-भिन्न प्रदेशों और वर्णों में जन्में ये घुमन्तू साधु सन्यासी बारबार श्रीराम का नाम रट रहे हैं, [हँसकर] सब के सिरों पर जटाएँ, मिट्टी पुते मस्तक, साँवला शरीर, विशाल वक्षःस्थल, खूब सारी लकड़ियाँ तापने के लिये, तपे हुए शंखचक्रों से चिह्नित भुजाओं से एवं कन्धों से विकराल विकृत वेशभूषा से भयकर, बने, ये

सन्निधापितकाष्ठमालं, तप्तशङ्खचक्रलाञ्छनजाल, भुजा-
स्फुंधस्थल कराल चेति वेशविक्रिया श्रीरामचन्द्रस्य गौरव
घोषयन्ति !

महेन्द्रः—(विहस्य) अहो रमणीयं दर्शनम् ! किं च महासभा-
रोऽयं मस्करिसघः ।

निरंजनः—एतत्पश्य । नीलघाराख्यापिते गङ्गातटे नीलगिरितले
च सर्वत्र यात्रिकरक्षाविधानाय संचरद्भी रक्षकनिर्मिता
स्थानसमारचना सुव्यवहितसाधना । एते वयं संप्राप्ता.
कनखलप्रदेशमतिक्रम्य हरिद्वारं, एतद्धि पुराणप्रसिद्धं
तीर्थम् ।

महेन्द्रः—(दृष्ट्वा) सखे निरञ्जन ! विलोकय, विलोकय ।
अस्मिन्विशाले सद्यनि साधूनां मण्डलम् । अहो महती
समारम्भरचना । आः किमिदं राजकुलम् ?

निरंजनः—देवाधिदेवकुल सखे ! पश्य दुर्भाग्यं स्वदेशस्य, अथवा
अवहेलना सनातनधर्मस्य । हा कष्टं, कष्टम्—
आसुर्योदयभाचरन्ति विविधं कष्टं मितान्नाप्तये
दोना वेश्म विना च कुक्षिभृतये हीना महीजीवनाः ।
एते मोदकमोदिता दूढतरप्राबोधसंघट्टिते
वासं रम्यमठालये च्युतधियः साधुषु वाः कुर्वन्ते ॥७॥

महेन्द्र—वयस्य ! त्वया देशपरिभ्रमणेन महत्पाण्डित्यमविगतम् ।
आपातबुद्धिर्मादिशो जनो यथादृष्टं न्याय्यं गणयति ।
[विलोक्य] अरे, पश्य, पश्य अस्मिन् स्थाने गजा, वाजिनः,
क्रमेलकाश्च बद्धाः किं कोऽपि भूपतिरत्र भविष्यति ?

निरंजन—[विहस्य] नहि मित्र ! सर्वमेतेषाम् । एते कुम्भ-
स्नानसमये हस्तिवाजिक्रमेलकादिवाहनान्यावृह्य विचित्र-
वरणाभरणा गङ्गास्नानं कर्तुं गमिष्यन्ति एतेषु केचन
जन्तवः, कौचित् कमनीयनेपथ्यधारिणः, अरे काष्ठपादन्त-

सब ऐसे ही श्रीराम के गौरव को उद्घोषित कर रहे हैं ।

महेंद्र—क्या सुन्दर लगते हैं ये ! कितना बड़ा भारी है यह पाखण्डियों का एकत्र यह मेला !

निरंजन—यह देखो, नील घारा (गंगा के) तटपर तथा नील शैल के नीचे सर्वत्र यात्रियों के सुरक्षा के लिए घूमते फिरते ये रक्षादल उनकी बनायी स्थान आदि सुन्दर व्यवस्था को । हम लोग कनखल को छोड़कर हरद्वार में आ पहुँचे हैं, हरद्वार पुराण प्रसिद्ध तीर्थ स्थान है ।

महेंद्र—(देखकर) मित्र निरंजन ! देखो देखो इस विशाल प्रासाद में साधु सन्तों का बड़ा भारी जमघट । कितना बड़ा भवन है ? क्या यह राजप्रासाद है ?

निरंजन—देवाधिदेव का कुल है मित्र ! देखो स्वदेश का यह दुर्भाग्य, अथवा सनातनधर्म की अवहेलना । बड़ा कष्ट है यह :-

श्रमिक किसान दीन हीन उदरपूति हेतु सुखविहीन,
क्षुधादाय मुट्ठी भर अन्न काज, दिवस रात श्रम निलीन
और सन्त ये महन्त मोदक मिष्टान्न स्वाद में विलीन
महलों में वास, श्वास श्वास में विलास, नष्ट बोध
साधु है मलीन ।

महेंद्र—सखे ! तुमने तो देशभ्रमण से बड़ी जानकारी प्राप्त कर ली है । आपात बुद्धिगाली मुझ ऐसा व्यक्ति तो यद्योचित न्याय की ही यात करता है (देखकर) अरे निहारो तो जरा, इस स्थान पर हाथी, घोड़े और ऊँट बन्धे खड़े हैं, क्या कोई राजा होगा यहाँ पर ?

निरंजन—नही मित्र ! सब इन्हीं साधु सन्तों के है ! कुम्भ स्नान के समय ये महात्मा हाथी, घोड़ों, ऊँटों पर आरुढ़ होकर चित्र विचित्र आभूषण धारण करके गंगास्नानार्थ जाते

तत्पराः, अन्ये रक्षभट्टाश्च भूत्वा प्रातर्गमिष्यन्ति । संमिलितो
जननिकायो दर्शनमेपां कृत्वा भाग्योदेयं गणयिष्यति । आंः—

ये विश्वेषामुपकृतिहिते कर्तुमभ्यस्तदीक्षा
येषां लोकाभ्युदयदयिता शस्यत पुण्यशिक्षा ।
तेषां दृष्टवा निरयविपमा दुर्वशां दोषजुष्टां
कष्ट कष्ट विधिविलसित मानस दन्दहोति ॥८॥

महेंद्रः—एवम् पदे पदे पदमापदाम् (विलोक्य) निरीक्षस्व
गङ्गातीरम् । शीतवेपिताङ्गाः केचन परान् स्नानाय
प्रेरयन्ति । (अन्यत्र) बहो दृष्टव्यं कश्चिज्जटिलः सलिल-
मवतीर्णो नग्नीभूय निःशङ्कं बहिरागच्छति । पश्य—

निरंजनः—धिक् घूर्तान् पाखण्डपिण्डान्, अस्मिन् निपिद्वाचारे
घर्मघी रेतेषाम् ।

अधिस्त्रीसन्दोह दूषिततमभस्माङ्गकरणाः ।

पर नग्नीभूय प्रकटितमहाघर्मचरणाः ।

विशुद्धं गङ्गाया ननु कलुषयन्तो जलमिमे

न लज्जन्ते मूढा व्यसनशतधूम्राकुलधियः ॥९॥

(दृष्टवा) पश्य । एते वयं ब्रह्माकुण्डविभागादविदूरे
पवतीयपयेन सप्तस्त्रोतसः पन्थानमाश्रिताः । अत्रापि
तेषामेव वसतिः । अयमितो मार्गः कृपीकेशाभिधान
स्थानमुपतिष्ठते । पश्य, एतत् “भीमगोडा” इति प्रसिद्ध
स्थानम् । [नेपथ्ये]

भो, भोः सामवायिकाः, श्रद्धालवः ! शृणुत । निःशेषवि-
श्वशुभयुना वेदमातण्डस्य महर्षिदयानन्दस्य जीवनेन सम
समस्तपुराणमलध्वनाय भया स्थाप्यते—

हैं, इन साधुओं में कुछ नागे हैं, कुछ सुन्दर वस्त्रधारी हैं, कुछ विविध गाजेवाजे वाले हैं और शेष रक्षा सैनिक होकर प्रातःकाल जायगे। हाय रे !

अत्यन्त दुःख उपजे अवलोक ऐसे,
सम्भ्रान्त लोकहितसाधक दुर्दशा से,
जो प्राणिमात्र हित में नितरानिमग्न,
लोकोपकार विधि में सुतरा अभिन्न ॥८॥

महेन्द्र—ऐसा, कदम कदम पर विपदाओं का घर है, (देखकर) देख लाजिये यह गंगा का तीर ही। शीत के मारे कुछ लोग दूसरों को स्नान के लिये प्रेरित कर रहे हैं। (अन्यत्र) ओहो। ये देखो वह जटाधारी साधु गंगाजल में उतरा और नगा होकर निःशक बाहर आ गया है।

निरंजन—धिःकार है ऐसे पाखण्डियों को ! इन्हे तो पापकर्मों में भी घर्मबुद्धि है !

नारीवृन्द सुसेविताघनिरतात्मा प्रलाघाय विद्यारिपु
भस्माच्छादित अग अग वसनत्यागी स्वधर्मच्युत,
गंगानीर मलीमसाहत मति प्रच्छन्नमायाघना,
लज्जा ये नहीं मानते व्यसनधी पाखण्ड भूपानना ॥९॥

(देखकर) निहारो तो ! अब हम लोग ब्रह्मकुण्ड के निकट ही पर्वतीय पथ से होकर सप्तधारा के मार्ग में आ चुके हैं। यहाँ पर भी साधु सन्तों के डेरे पड़े हैं। और यह सीधा मार्ग ऋषिकेश चला गया है यहाँ से ! देखो, यह 'भोमगोडा' नामक प्रसिद्ध स्थान है। [नेपथ्य में]

अरे, अरे, थढ़ालु भक्तों सुनो, वेदमानु महर्षि स्वामी दयानन्द के मानवकल्याणकारी जीवन से प्रेरणा पाकर मैंने यह निखिल पुराण मत विध्वंसन कार्यक्रम के रूपमें यह केसरिया ध्वजा स्थापित की है—

धुनाना पाशसधात दिशन्तो शमसंततिम् ।
पताका धर्मद्वोरस्य सर्वपाखण्डस्रण्डिनी ॥१०॥

महेन्द्रः—(आकर्ण्य) किमिदं वयस्य ! किमिदम् ? अस्ति किमपि
लोकनिरीक्षणार्थं कौतुकम् ?

निरञ्जनः—नहि मित्र ! एवमेव यत्र यत्र जनसघातस्तत्र तत्र
धर्मप्रचारार्थं भ्रमन्ति केचन । किन्तु...

महेन्द्रः—किमिदं किन्तु... इति ?

निरञ्जनः—एतद्यत सर्वपाखण्डस्रण्डिनी पताका' इति श्रुत्वा
किमपि नूतनं वरीवर्ति कौतुकम् ।

महेन्द्रः—एवम् (दृष्ट्वा) पश्य तस्मात् स्यानात् केचन रक्षका
आयान्ति । तान् पृष्ठ्वा तत्त्वं जानीमः । [ततो रक्षका
प्रविशन्ति]

नायकः—अरे ! प्रेषिता वयं मुग्येन प्रवन्वकर्त्ता जनरक्षणार्थं-
मुदयपुरतः तन्माभूत्कस्यापि अवरोध इति प्रयाततव्यम् ।
अथच कश्चिद्द्वेषास्त्र-सपन्नो दय नद पुराणमतखण्डनाय
समागतो हरिद्वार, तद्विभीषिका दातव्या तस्मै इति नगर-
निवासिभिविप्रेः स्रष्टिष्टम् । तदहं पुनस्तत्रैव गमिष्यामि ।
युयमपरेऽपि सावधानाः सर्वत्र भवन्तु । प्रत्यासीदति पवं-
समयः । गच्छ रे गच्छ (इति रदाका गच्छन्ति) आः किमिदं
धर्मखण्डनम् ? व्यर्थमेव तादृशाः कोलाहलं कुर्वन्ति, येन
रक्षाप्रवर्धे महान्प्रयुहः ।

महेन्द्रः—अयस्य ! अयं रक्षकनाथो मम मित्रम् । विराद्
दृष्ट्वाऽप्य मया । जानीष्यामि । अपरा अहमेव तत्र गच्छामि ।

बताती भद्र मर्यादा पापसंघातनाशिनी

श्री दयानन्द स्वामी की ध्वजा पाखण्डखण्डिनी ॥१०॥

महेन्द्र—(सुनकर) मित्र ! यह क्या हो रहा है ? लगता है लोगों के कुतूहल के लिए कोई तमाशा होने जा रहा है ।

निरंजन—नहीं भैया जहाँ जहाँ जनता होती है वही पर घम प्रचारार्थ कुछ लोग भ्रमण करते रहते हैं । किन्तु --

महेन्द्र—किन्तु क्या ? आगे कहो न !

निरंजन—यह ऐसा है कि 'पाखण्डखण्डिनी पताका' का नाम सुनते ही लगता है कि कोई नयी बात होने जा रही है ।

महेन्द्र—ऐसा है (देखकर) देखो उस स्थान से कुछ रक्षक आ रहे हैं, उनसे पूछकर मालूम करते हैं कि क्या बात है ?

(रक्षक प्रवेश करते हैं)

नायक—अरे, हमारे मुखियानि हमें उदयपुर से जनता की सुरक्षा के लिये भेजा है, इसलिये यही प्रयास करो कि अव्यवस्था न होने पावे । और कोई वेदशास्त्र दयानन्द पुराण मंत्र खण्डन के लिये हरद्वार में पधारे हैं, तो उन्हें डराना घमकाना है, ऐसा नगर के निवासी ब्राह्मणों ने हमें कहा है । तो मैं वही चला जाता हूँ, तुम भी सभी रक्षक सावधान होकर सर्वत्र घूमते रहो । पर्व वेला आ रही है । जाओ रे जाओ (रक्षक चले जाते हैं) हाय रे यह घम का खण्डन कैसा ? व्यर्थ में कोलाहल किया जा रहा है यह ! इससे तो रक्षा व्यवस्था में महान् विघ्न होगा ।

महेन्द्र—यह रक्षकों का नायक तो मेरा मित्र है । चिरकाल के बाद दीखा है, बुलाता हूँ अथवा मैं ही उसके पास जा रहा हूँ ।

निरंजनः—प्रियं नः गम्यताम ।

[तत्र गत्वा]

महेंद्रः—ननु विजयसिंह ! विस्मृतोऽसि मां किमु ?

नायकः—[ससंम] आ; कथं प्रियवयस्यो महेंद्रकुमारः ?
एह्येहि मित्र !

महेंद्रः—मित्र ! भाग्येन दृष्टोऽसि । [निरञ्जनं प्रति] अयं
विजयसिंहः सममेव मया नगरे विद्यालये शिक्षामग्रहीत् ।
साम्प्रतमुदयनगरे सेनानायकः संवृत्तः [नायक प्रति] अयं
च महानुभावः स्वदेशभक्तः समुपजातपरिचयो मां कुम्भ-
महोत्सवं दर्शयितु मानीतवान् ।

नायकः—शुभ कृतम् । अत्र जनबाहुल्येन भवदभ्यां मदीये
निवासस्थाने स्थितिः कर्त्तव्या ।

महेंद्रः—नास्ति प्रयोजनम् । संकल्पित रुचिर निकेतनमस्माभिः ।

निरंजनः—[मध्ये] ननु महाभाग ! साम्प्रत या श्रुता घोषणा सा
किं वेदयते ?

नायकः—महानुभाव ! अस्ति कोऽपि दयान दः संन्यासी यः
पण्डितम्मन्यः सनातनमतखण्डनाय प्रवर्तते । ननु भो नाटकं,
नाटकम् !

निरंजनः—[स्वगत] पशुया प्रकृतौ राजमेवकानाम् । [प्रकाश]
मैवम् । धर्मोऽयं सत्यदानाय संन्यासिनाम् ।

महेंद्रः—ननु गन्तव्यमवलोकनाय ।

नायक —आगन्तव्यम् ।

निरंजनः—अवश्यम् द्रष्टव्यम् ।

निरंजन—यह हमे भी जँचता है, चले जाओ ।

(वहाँ जाकर)

महेन्द्र—क्यों विजयसिंह मुझे भूल तो नहीं गये हो ?

नायक—(हड़बडाकर) प्यारे मित्र महेन्द्रकुमार ? आओ प्रिय मित्र !

महेन्द्र—मित्र ! भाग्य से दर्शन हो गये [निरंजन की ओर] यह विजयसिंह मेरे साथ ही नगर के विद्यालय में पढ़ता था, इस समय तो यह उदयपुर में सेनानायक है, (नायक की ओर) और ये सज्जन हैं स्वदेश भक्त, नवीन परिचित, मुझको कुम्भ मेला दिखाने के लिये यहाँ ले आये हैं ।

नायक—अच्छा किया, यहाँ पर तो बड़ी भीड़ है, तुम दोनों मेरे स्थान पर चलकर रहो ।

महेन्द्र—अब कोई आवश्यकता नहीं है, हमने सुहावना स्थान प्राप्त कर लिया है, रहने के लिये !

निरंजन—(बीच में ही) क्यों जी अभी अभी जो घोषणा सुनी है उसका क्या मतलब ?

नायक—श्रीमन् ! दयानन्द नामक कोई पण्डिताभिमानि संन्यासी सनातन धर्म का खण्डन कर रहा है । नाटक ही तो है यह !

निरंजन—(मन ही मन में) राजपुरुषों का स्वभाव कठोर होता है । (प्रकाश में) ऐसा तो नहीं है, यह तो संन्यासियों का धर्म है ।

महेन्द्र—देखने के लिये चलना चाहिये न ।

नायक—चलिये ।

निरंजन—अवश्य दर्शनार्थ चलना चाहिये ।

महेन्द्रः—वयस्य विजयसिंह ! विराद् दर्शनेन हृदयं स्निह्यति ।
ननु भवता कदापि न स्मृतः ।

नायकः—कथं न स्मरिष्यामि ? परं विलक्षणोऽयं सेवाधर्मः ।

महेन्द्रः—सखे निरञ्जन ! विजयसिंहः पुरा मम जीवनमासीत् ।
अहो, भाग्येन दर्शनं जातम् ।

निरंजनः—कथं न ? स्नेहः परस्परं विना वैभवं स्वर्गसाम्राज्यम् ।

यस्यानुस्मरणेऽपि जीवनरसस्वादानुसूतिः परा
सर्वंस्वापितमस्ति येन च गुणव्यासंगसांकोतने ।
उत्कर्षः स च सौमनस्यमधुरे दृष्टे जने प्रयसि
सस्नेहप्रसरं सहर्षरसिकं सोल्लासमास्ते मनः ॥११॥

नायकः—(स्वगतं) अहो प्रियवदो महानुभावः (प्रकाशं) ननु
गन्तव्यम् । (इति गन्तुं यतन्ते, ततः प्रविशति रक्षकः)

रक्षकः—(ससंभ्रमं) नायक, नायक ! आगच्छतु, तत्र सहस्रं
जनाः समागतास्तत्र महात्मनः सदुपदेशं श्रोतुम् । एकतो
विप्रा अपि कोलाहलं कुवन्ति, न कोऽपि शृणोति !

नायकः—एष आगतोऽस्मि ।

महेन्द्रः—निरञ्जन ! सत्य गतानुगतिको लोकः यत् सर्वे यतंभ्यं
विहाय तत्र गताः यदि श्रोतव्यं नाम व्याख्यानं तदा यव
गतास्ते कयाकाराः ?

निरंजनः—मैवम् । सत्यासत्यविचारः स्वभावो धीमताम् ।

महेन्द्र—मित्र विजयसिंह ! चिरकाल के बाद दर्शन होने से हृदय प्रेम विह्वल हो उठा है ? क्यों तुमने तो कभी याद भी नहीं किया ?

नायक—क्यों नहीं याद किया ? किन्तु सेवाधर्म बड़ा विलक्षण है।
महेन्द्र—निरञ्जन भैया ! यह विजयसिंह मेरी जिन्दगी था कभी, अहो भाग्य से दर्शन हो गये हैं ।

निरञ्जन—क्यों नहीं, प्रेम तो बिना वेभव के भी स्वर्गीय साम्राज्य ।
'स्मरणमात्र से जीवन उसका जिसका अनुभव सुखकारी हो, परम, सब स्वायत्त गुणों का कीर्तन जिसका मुदकारी हो, प्रिय जनके मोटे दर्शन से मनकलिका विकसित हो जाती, स्नेहपुरस्सर हृष्यभावना भरे हृदय में गति हो जाती ॥२१॥

नायक—(स्वगत) यह बहुत मधुरभाषी है (प्रकाश में) तो चलना चाहिये ।

(इस प्रकार चलने का प्रयास करते हैं, इतने में रक्षक प्रवेश करता है)

रक्षक—(हड़बड़ायासा) नायक ! नायक ! आइये, आइये, वहाँ पर तो हजारों व्यक्ति उम महात्मा के उपदेश सुनने के लिये आये ! दूसरे ब्राह्मण लोग भी कोलाहल कर रहे हैं, कोई भी नहीं सुनता ।

नायक—यह आया मैं ।

महेन्द्र—निरञ्जन ! सचमुच ससार गतानुगतिक है, भेडियाँ समान है, सारे कार्य छोड़छाड़ कर लोग वहाँ गये हैं यदि ऐसे व्याख्यान सुनने लायक हैं, तो वे कथावाचक है जो बुरा मानते हैं ऐसे व्याख्यानों को !

निरञ्जन:-ऐसी बात नहीं है सत्यासत्य निर्णय ही बुद्धिमानों का स्वभाव होता है ।

वितथमवितथं वा जानता सर्वकालं
 खलवचनविनोदे नादरः सज्जनानाम् ।
 व्यतिकरमथ काका. क्षीरनीरप्रभागे
 यदि नहि विवेदन्तां सन्ति दक्षा मरालाः ॥१२॥

(रक्षक प्रति) भो रक्षक ! कीदृशः स सन्यासी ?

रक्षकः—महाभाग ! अहं किं जानामि ? परमेव मया कर्ण-
 कर्णिकया श्रुतम्—

वाणी धियां परममायतन पवित्रा
 लोकत्रयोज्वलकरं परमस्य तेजः ।
 आश्वासनाय जगतः श्वितयोगिमूर्ति-
 रादिवर्धभूय किमु पुण्यपरोपकारः ॥१३॥

नायकः—आगच्छन्तु त्वरितम् ।

सर्गे.—यथाऽऽदिशति भवान् (इति गताः)

(ततः प्रविशति गुणेन्दुना सह दयानन्द)

गुणेन्दुः—भगवन् ! धर्मोद्धारक ! यद्यपि यथावदवस्थित,
 पराजिताः परे पुराणावलम्बिनः, निराशीभूय निर्गता अपि,
 संहतिमङ्गीकृत्य पुनरपि प्रत्ययस्यास्यन्ते भवन्तमिति तेषां
 प्रत्युद्योगपरामर्शेन किञ्चदुपलक्ष्यते । क्षणमात्रक्षुण्णोऽपि
 परा रुढिमागतोऽयं राजयक्षमेव पुराणन्यग्रोधो न सहमा
 भूमिसाद्भवति । न जाने विधिवैमुख्यं कियती यष्टपर-
 परामेव दशंयिष्यति ?

दयानन्दः—बन्धो ! अनुन्मूल्य पापमूलं दयानन्दः सुत स्यास्यतीति
 त्वया स्वप्नेऽपि न स्मरणीयं प्रतिदिनं प्रीडित्वानुतेज्जतरात्मा ।

वितथ अवितथों को जानते सर्वदा है,
न खलकथन से ये मानते मान विज्ञ,
सलिल पय विभागी शक्ति क्या वायसों में,
विदित सब किसी को हस-सामर्थ्य यामें ॥१२॥

[रक्षक से] अरे सिपाही भैया ? कैसा है वह साधु ?
रक्षक—श्रीमन् ! मुझे स्वयं तो कुछ पता नहीं है, किन्तु कानों
कानों यह सुना है ।

वाणी पवित्र शुभ लक्षण युक्त श्रीला,
लोकत्रयोज्वल सशक्त यतीश तेज ।
ममार हेतु धृततापस पुण्यकाया,
साक्षात् अवश्य यह पुण्यपरोपकार ॥१३॥

नायक—चलिये न शीघ्र !

सब—जैसा आपका आदेश (सब चले जाते हैं)

[इतने में गुणेन्दु के साथ दयानन्द का प्रवेश]

गुणेन्दु—महाराज ! धर्मोद्धारक ! भले ही आप विजयी हो गये
और पौराणिक पराजित हुए हैं, निराश होकर चले
भी गये है, तो भी वे लोग मिल मिळाकर आपको
घेरना चाहेगे, ऐसा लग रहा है उनकी गतिविधियों
से ! राजयक्ष्मा की भाँति यह पौराणिक मतरूपी
वटवृक्ष, योही थोड़ी देर के प्रयास जड़मूल से नहीं
उखाडा जा सकता । कौन जानता है भगवान की
विचित्र लीला को, वह कितकितना कष्ट देगा ?

दयानन्द—बन्धो ! जब तक दयानन्द पापकी जड़ों को मूल से
नहीं उखाड़ें फेंकेगा तबतक आराम से बैठ जाएगा,
तुम्हें यह स्वप्न में भी नहीं सोचना चाहिये । मेरा
आत्मा अहो रात्र चिन्तित है इसके लिये ।

गुणेन्दुः—देव ! सूत्रधारस्त्वमसि देशोदयस्य । त्वदीय पन्थान-
मारुरुक्षवः सर्वेऽपि भारतीया न कदापि परमुखप्रक्षिणो
भविष्यन्ति । तथा च सत्यसधाविघायिना समभिप्रेतप्राणा-
र्पणेन भवता समभिप्रणीतः सनातनतत्त्वोत्कपविभावसुः
समस्त्रे भारते भस्मसाद्विधास्यति पाखण्डकाननम् । मन्ये
प्रस्पन्दते सौभाग्यलाभाय भारतस्य हृदयम् ।

दयानन्दः—करुणासिन्धु श्रयो विधास्यति ।

गुणेन्दु—योगिप्रवर ! अन्धा अमृतमपि त्यजन्ति । प्रतिक्षण
प्रस्तुतनानाधर्मकूटकीर्तः परिक्षीर्णं भारतोद्यानम् । आस्त-
थापि भवता समुपदिष्ट सत्यभवजानानाः पुराणप्रियाः
पण्डिताः प्रत्यर्थिनो भवन्ति । अथवा अलमल तै. प्रयुक्तया
विडम्बनया ।

दयानन्द.—वयस्य । सत्यं दृष्टवानसि । साप्रत न जानन्ति स्वा-
र्थावलेपव्याकुलास्ते परमतः स्वीकरिष्यन्ति वैदिकमेव
पन्थानम् ।

गुणेन्दुः—भगवन् ! अनेन प्रकारेण भविष्यद्धर्मप्रचारः प्रत्यह
विघ्नबाहृत्यमात्मन लधिमानमापादयति ।

दयानन्दः—सिद्धी नास्ति संशयः, परं प्रत्यूहप्राया सत्यसंबलपना
किन्तु पुष्करस्यानादय विशेषं विलोकयामि

गुणेन्दुः—ओमेवम् ।

दयानन्दः—दत्तः पर गङ्गातटे कियत्कालं विहर्तुमिच्छामि ।

गुणेन्दुः—किमर्थं, किं परिहाय धर्मप्रचारम् ?

गुणेन्दु—देव ! आप ही तो हैं देशोदय के सूत्रधार ! आपके पथपर चलने वाले सभी भारतीय कभी परमुखापेक्षी नहीं होंगे और सत्यप्रकाशन के लिये सर्वस्व समर्पित करने वाले आपने जिस सनातन तत्वानल को प्रज्वलित किया है, वह समस्त पाखण्ड कानन को भस्म सात कर देगा । मुझे लगता है कि सौभाग्य लाभ के लिये भारत का हृदय उछल रहा है ।

दयानन्द—कहनाकर सत्यनारायण कल्याण करेंगे ।

गुणेन्दु—योगेश्वर ! अन्धे तो अमृत भी छोड़ देते हैं, प्रतिक्षण ही इन विविध प्रकार से प्रकटित धर्मकूट किटो ने तो भारत उद्यान को खा लिया है, तो भी आपके बताये सनातन वैदिक धर्म की अवज्ञा अपमान करने वाले ये पुराणपन्थी दूर आप के निरोधी हुए हैं, बैसे इन पण्डितों के तिरस्कार से घबराने की आवश्यकता नहीं है ।

दयानन्द—मित्र ! तुमने सत्य जान लिया है, भले ही इस समय ये सब स्वार्थ वश विरोध करें, किन्तु निकट भविष्य में तो ये भी वैदिक धर्म को ही स्वीकार करेंगे ।

गुणेन्दु—भगवन् ! इस प्रकार से तो प्रतिदिन होने वाले विघ्न बाहुल्य से आत्मा में हीनता की भावना आ जायेगी ।

दयानन्द—सिद्धी तो निर्विवाद है, तो भी सत्य सकल्प में विघ्न होते ही हैं, इस स्थान पर मुझे कुछ विचित्रता लग रही है ।

गुणेन्दु—सच्ची बात है,

दयानन्द—मैं तो इसके बाद कुछ समय गंगातीर परिभ्रमण करना चाहता हूँ ।

गुणेन्दु—क्यों ? धर्मप्रचार छोड़ देंगे क्या ?

दयानन्दः—किं ब्रूये बन्धो ! ननु जीवनेन समं धर्मस्यावसानं
दयानन्दस्य; तेन पथा गन्तव्यं काशीनगरम् ।

गुणेन्दुः—[स्वगत] हन्त दीप्यते पवित्रमान्तरं ज्योतिः, स्फुजित
महसा । [प्रकाशं] यथादिशति देवः ।

[इति निष्क्रान्तौ]

दृश्यं तृतीयम्

[स्थानं कर्णवासः गङ्गातटः, गुणेन्दु]

गुणेन्दुः—नमस्त्वे परमात्मने । नमो वैदिकधर्माय । अहो उत्तमं
प्रतिक्षणं वैदिकं ज्योतिः । सर्वत्र वैदिकधर्ममविकासनाय
पर्यटनं कुर्वता श्रीदयानन्देन साम्प्रतमत्रापि साफल्यमापि ।
(विलोक्य) अहो ! मूर्तिमता श्रुतिसारेणैव समुपदिश्यते
भगवता दयानन्देन कुटीराजिरे धर्मरहस्यम् । अहमापि
महात्मनः सेवया जन्मासाफल्यं करोमि ।

—नेपथ्ये—

इत इतो महाराज ! इयमेव कुटी तस्य । (आक्षय्य)
किमिदमयहेलनांसिभिर्भवं वचनम् ? (विचार्य) आं स्मृतम् ।
स एव रासग्रीडादर्शनप्रत्याख्यानेन तिरस्कारेण कोपनः कण-
सिंहः । कतिपयनिजपरिवारप्रायः प्रताकारं कर्तुंकामः
श्रीदयानन्दस्य नेदिष्ठं गन्तुं व्यवस्यति ।

आः कीदृशोऽयं व्यामोहो राजन्यानाम् ? अथवा राज्य-
वैभवविलासमदिरोन्मीलतमदाघूर्णिता न कलयन्ति
हितमहितं वा ।

अहो महनीयं गाम्भीर्यं श्रीदयानन्दस्य ! यत्रच पामरपुण्य-
सन्तद्वृत्तेषुऽपि अहोदृष्टिरियं न अस्ति, तत्रैवैतिकावति । यथा

दयानन्द—क्या कह रहे हो ? यह धर्म प्रचार तो दयानन्द के जीवन के साथ ही वन्द होगा, इस परिभ्रमण के साथ मैं काशी पहुँचना चाहता हूँ ।

गुणेन्दु—(स्वगत) ओहो, इसके तो अन्तर में पवित्र ज्योति जलने लगी है, सहसा (प्रकाश में) जो आजा हो देव !

दृश्य-तृतीय

[स्थान गंगा तटवर्ती कर्णवास तीर्थ ग्राम]

गुणेन्दु—नमस्ते परमात्मा के लिये, वैदिक धर्म के लिये नमन हो, अहा प्रतिपल यह वैदिक ज्योति प्रतप्त होने लगी है, वैदिक धर्म की स्थापना के लिये धूमने वाले श्री दयानन्द तो सर्वत्र सफलता प्राप्त कर रहे हैं । (देखकर) ओहो ! साकार से वेदमर्म का ही उपदेश दे रहे हैं, ये महानुभाव स्वामी दयानन्द महाराज अपनी कुटियों के आँगन में । इनकी सेवा करके मैं भी अपना जन्म सफल करूँ ।

नेपथ्य में—

इधर इधर महाराज ! यही कुटिया है उसकी (मुनकर) यह मैं अपमान जनक वचन कैसे सुन रहा हूँ ? (विचार करके) हाँ, स्मरण हो आया, रासक्रिडा के दर्शन के निषेध से अपमान मानने वाला यह वही क्रोधी कर्णसिंह है । अपने ही पारिवारिक जनों को साथ लेकर, यह स्वामी दयानन्द के समीप जाना चाहता है ।

अरे क्षत्रियों में यह कैसा ब्यामोह है ? अथवा राज्यवैभव विलास में मदिरापान से यह घहराती राती आँखों के कारण इन्हें हित-अहित नहीं सूझता ।

यतिवर दयानन्द का गांभीर्य प्रशंसनीय है, पामरो से घोर अपमान पाकर भी ये समुद्र के समान गंभीर मर्यादा का अति-

स्वभावगंभीराः साधवः । सत्यमेव जयति नानृतम् । तथापि
परदोषवीक्षणपटूनां कुलकमोऽयं सज्जनजनास्कन्दनम् ।

लोकोपकारनियतेषु जनापवादाव्
भोतेषु शीलचरणाय पदे पदेऽपि ।
स्वच्छेषु कोमलतरेषु च सज्जनेषु
पश्यन्ति पापमतयः स्वचारत्रचित्रम् ॥१४॥

(ततः पुरुषैः सह कर्णसिंहस्य प्रवेशः.)

एकःपुरुषः—(गुणेन्दुं दृष्ट्वा सावल्लं) ननु रे क्यासी दयानन्दः ?

गुणेन्दुः—(स्वगतं) आः सावलेपं धवः ? (प्रकाश) किमस्ति रे
किङ्कर ! किमस्ति प्रयोजनम् ?

द्वितीयः—अरे न पश्यसि किं महाराजम् ?

गुणेन्दुः—अरे को महाराजः ?

तृतीयः—आः मूढ ! किं वृथा प्रलपसि ?

गुणेन्दुः—आः किङ्करापसद ! किं करिष्यसि त्वम् ?

प्रथमः—ते शिरश्चूर्णंयिष्यामि ।

गुणेन्दुः—अहं त्वां गङ्गायां पातयिष्यामि ।

द्वितीयः—अरे ब्रह्मबटो ! अद्य त्वां तव स्वामिना समं गङ्गायां
पातयितुमागता वयम् ।

गुणेन्दुः—[सक्रोधं] अरेरे पामरापसद ! राजकुवकुर !

दुर्वान्तसिन्धुरश्चातगण्डसण्डनपण्डितः ।

केसरी किं शूगालेन सटाकपंणमहंति ॥१५॥

कर्णसिंहः—(प्रविश्य) ननु भोः किमनेन, भो ब्रह्मबटो ! वव
संभासी दयानन्दः ?

क्रमण नहीं करते । वस्तुतः माधुपुरुष सहज गंभीर होते हैं, 'मत्यमेव ब्रूयते' नानृतम् 'सत्य ही जीतता है, असत्य नहीं, परदोषदानेनिपुणों का यह कुलक्रम ही है सज्जनों का तिरस्कार करना ।

लोकोपकारत भीत जनापवाद से
सच्च जनों का शुभ-शील पदे पदे तो,
स्वच्छो चरित्र विमलोन्नत सज्जनों का
है देखते निजसमान अधो चरित्र ॥१४॥

(अनेक पुरुषों के साथ कर्णसिंह प्रवेश करता है)

एक पुरुष—(गुणन्दु को सापमान देखकर) कहाँ है रे वह वैद
निन्दक ?

गुणन्दु—(स्वगत) कितनी अपमान भरी वाणी है ? (प्रकाश से)
क्या बात है रे नौकर ? क्या चाहता है तू ?

दूसरा पुरुष—क्यों रे महाराज को नहीं देखता ?

गुणन्दु—अरे कौन महाराज है ये ?

तिसरा पुरुष—ओ मूल ! क्या बकता है व्यथ में !

गुणन्दु—अरे दुष्ट नौकर ! तू क्या करेगा ?

प्र. घुस्य—तेरा सिर चूर चूर कर दूंगा ।

गुणन्दु—मैं तुझे गंगा में डुवो दूंगा ।

दूसरा व्यक्ति—ओ ब्राह्मण पुत्र ! आज तुझे तेरे स्वामी के सामने
ही गंगा में डुबाने के लिये आये है हम ।

गुणन्दु—(सक्रोध) अरे रे अधमाधम ! राजा के कुले !

दुर्दान्त हस्ति प्रति गण्डखन्दन शंसित,
केसरी क्या सियारो से, जटाकर्पण चाहता ॥१५॥

कर्णसिंह—(प्रवेश करके) अरे इसमें क्या प्रयोजन है ? ओ
ब्राह्मण पुत्र ! वह सन्यासी दयानन्द ।

गुणेन्दुः—एष पुरतः कथां कुर्वन्नघ्नास्ते श्रीदयानन्दः । आगच्छ
दर्शनार्थं महानाग !

कर्णसिंहः—एवम् ।

(सर्वे परिक्रामन्ति । दयानन्दः कथा करोति)

गुणेन्दुः—(उपसृत्य) नमस्ते भगवन् ! एष कर्णसिंहः सराजपुरुष
आगतः ।

दयानन्दः—(विहस्य) आगच्छतु

(कर्णसिंहस्य प्रवेशः) तं विलोक्य—

दयानन्दः—ननु आसनपरिग्रहं कारयतु महाराजेन ।

(सर्वे यथास्थानं तिष्ठन्ति)

दयानन्दः—अनामय महाराजस्य ?

(कर्णसिंहः सक्रोधं न वक्ति)

एकः पुरुषः—आम्, अनामय महाराजस्य, ननु महाराज !

भवद्भी रासक्रीडा दर्शनं कथं तिरस्कृतम् ?

दयानन्दः—महाभाग ! नाहं भारतदुर्भाग्यलीलादर्शनं करोमि ।

कर्णसिंहः—(मध्ये) ननु कः प्रत्यवायो भवताम् ? परेऽपि सन्या-

सिनः पण्डिताश्च यथावसरं दर्शनाय समागच्छन्ति ।

दयानन्दः—मत्स्यं, तथापि पापावहं वामावेपधारिणांऽनुकरण-

कारिणः पुरुषस्य दर्शनं शास्त्रेषु सन्यासिनाम् ।

कर्णसिंहः—ननु मया श्रुतं, भवता प्रतिमापूजायाः तीर्थस्य च

विधिष्वेतन्निरोधः ।

दयानन्दः—यथाश्रुतं भवद्भिः ।

कर्णसिंहः—साम्प्रतमहं निषेधयामि, न भवता क्वापि निरोधः

कृतव्यः ।

गुणन्दु—वे रहे सामने क्या कहते हुए श्री दयानन्द महाराज !
आइये महाराज, दर्शन घरले चलकर ?

कर्णसिंह—अच्छा !

(सब चल देते हैं, दयानन्द क्या सुना रहे है)

गुणन्दु—(निकट जाकर) नमस्ते भगवन् ! ये राजा कर्णसिंह,
अपने भृत्यो के माथ पघारे हैं !

दयानन्द—(मुस्कराकर) आइये पधारिये । [कर्णसिंह का प्रवेश]
[उमे देखकर] अरे महाराज को आसन प्रदान करो ।

[सब यथा स्थान बैठ जाते हैं]

महाराज ! सब कुशल है न् (कर्णसिंह क्रोधवश कुछ नहीं कहता)
एक सेवक—हाँ जी ! महाराज सर्वथा कुशल है, स्वामी जी !

आपने रामक्रिडा दर्शन का तिरस्कार क्यों किया ?

दयानन्द—महाशय ! मैं भारत के दुर्भाग्य का दर्शन नहीं करना
चाहता ?

कर्णसिंह—(बीच में ही) किन्तु महाराज ! ह तो बतलाइये
कि आपको क्या आपत्ति है इसमें ? और भी तो है
साधु महारमा एव पण्डितवर्य, जो समय-ममय पर दर्शन
के लिये आते रहते हैं ।

दयानन्द—सच है यह, किन्तु शास्त्रो में स्त्री वेपथारी तथा
अनुकरण करने वाले पुरुषो का दर्शन सन्यासियो के
लिये भजित है ।

कर्णसिंह—मैंने तो सुना है कि आप मूर्तिपूजा और तीर्थस्थान
का विरोध करते हैं ।

दयानन्द—आपने ठीक ही सुना है ।

कर्णसिंह—इस समय तो मैं ना कर रहा हू कि आप कही भी
विरोध ना करें ।

दयानन्द—राजन् ! सत्यधर्मस्थापनाय जन्म दयानन्दस्य, तत्किं भवतां निषेधेन ? अथवा महाराज ! भवतैव त्रीडितव्यम् ।

क्षेमंकरेनिगमचरणेर्नीतिशौर्यप्रतिष्ठा

ये राज्यस्य स्थितिनियमनादात्तदण्डाः प्रपन्नाः ।

उत्कर्षाणामचलगिरिभिर्घेश्च राजन्वतीसू-

स्ते राजानो विषयविषय नाटकं क्रीडयन्ति ॥१६॥

राजन् ! राज्यधर्माविरोधः परमापदां पद, धम्यण कर्मणा प्रजारञ्जन राज्यन्यकुलक्रमः । ततः प्रजापालनतत्परो भूः । कर्णसिंहः—(मध्ये सक्रोधं) नाह धर्मकथां श्रोतुमागतः । ननु आज्ञापयामि न खण्डन कर्तव्यम् ।

दयानन्दः—ननु अहमपि प्रतिज्ञां करोमि । कल्पान्तेऽपि न सत्यं त्यक्षामि । तथा च अद्यैव गत्वा कणराज ! भवतां राम-क्रीडा दूरीकरणीया ।

(कर्णसिंहः तूष्णीं भवति)

एकः पुत्र्यः—स्वामिन् ! अत्र न गन्धोऽपि दोषस्य । केवलं मनोरञ्जनं महाराजस्य । अथवा पूर्वसृष्टतपशात् प्राप्तेन धनेन यदि महाराजेन नानुभूयते विलामानुभवस्तदा केनापि मितपधेनानुभूयते ?

गुणेन्दुः—अरे किं वृथाऽपृष्टं श्रूये ? न वित्तेन विलासानुभवः परं जन्मलाभः श्रीमतः—

दयानन्द—राजन् ! सत्यधर्म की स्थापना के लिये ही दयानन्द का जन्म हुआ है ।

तो आपके ना करने से क्या होता है ? अथवा आपको लज्जित होना चाहिये, कर्णराज ! इस घृणित कार्य से !

वेदोक्त भद्रभव मोक्ष्य विधान नीति,
स्वीकार थी जिन नरेद्र महेश्वरों को
राजन्वती सतत थी धरिणी जिन्हो से,
वे ही नरेश विषयी इन नाटको से,
ये आत्तदन्द जनता सुख हेतु बद्ध,
उत्कर्षता गिरी शिखरासन सन्निनद्ध ॥१६॥

नरेश ! राज्यधर्म विरोध, असौमित आपदाओं का कारण हो जाता है । धर्म पूर्वक कर्तव्य पालन से क्षत्रिय कुलकीर्ति बढ़ती है । अतः आप प्रजापालन कार्य में तत्पर हो जावे !

कर्णसिंह—(बीच में ही क्रोध करते हुए) मैं धर्मकथा सुनने नहीं आया हूँ, मेरी आज्ञा है कि खण्डन नहीं करना ।

दयानन्द—तो मेरी भी प्रतिज्ञा अच्छी प्रकार से सुन लो—मैं कल्पान्त तक भी सत्य नहीं छोड़ूँगा और कर्णसिंह अभी जाकर रासक्रिडा को यन्द करा दो ।

[कर्णसिंह चुप हो जाता है]

एक सेवक—स्वामीजी, इसमें दोष की गन्ध भी नहीं है, यह तो महाराज का मनोरंजन मात्र है । अथवा पुरबले पुण्यवश प्राप्तधन से यदि महाराज विषय सुख का अनुभव न करें तो कौन कजूस है जो फिर अनुभव करेगा ?

गुणेश्वर—ओ क्यो बिना पूछे ही बीच में बोलता है ? धन वैभव से विलास का अनुभव नहीं, किन्तु मानव जन्म लाभ है श्रीमान् का,

दीनानां परिरक्षणं सुकृतिनां सत्कारचर्चादिवो
 लोकक्षेमकरासु साधनकृते शिक्षाकलासु द्वयः ।
 धर्मस्यायतने च दाननियमः प्रीत्या प्रभारञ्जन
 कमेदं द्रविणेन कीर्तिजनकं सोभाग्यसमूतये ॥१७॥

एकः पुरुषः—भो ब्रह्मचारिन् ! यावन्न प्राप्यते तावद्रुचिरं सर्वम्-

लालाविलासचतुराणि मनोहराणि
 चेतोऽतिकर्षणमनोभवमञ्जुलानि ।
 पुष्पं विना न भुवि जन्मवातां भवन्ति
 मुग्धाङ्गनाविलसितानि तथा धनानि ॥१८॥

दयानन्दः—अलमलं व्यथं प्रपञ्चन, अयि राजसेवक ! त्वयापि
 स्वात्मानुरूपं नृत्यते । (कर्णं प्रति)

महाराज ! राजन्यवंशावतंमेन भवता रासलीलादर्शनमनु-
 भूयत इति हा प्रजानां दुर्भाग्यमेव । महाभाग ! एतया
 महामोहमलीमसया पापिन्या राजधिया परिगृहीताः पदे
 पदे दुर्विनीतदुर्दान्तचेतसः क्षत्रिया निजकुलकलङ्कमातेनिरे ।
 राजन् ! प्रजापालनमन्तरेषु स्वप्नेऽपि कामचाराचरण
 निरयाय समत भूपतीनाम्, द्राघीयसि राज्यमदपङ्के पतिता
 अपि स्वात्मानं नोद्धरन्तः स्थेमानमाभजन्ते दुर्बंशसः ।
 महाभाग ! क्षत्रियोऽसि ! आलम्ब्य नमसि भारतस्य ।

कर्णासिंहः—हं हो कयङ्कारमुपदेशकष्ट सहते ?

गुणेन्दुः—(स्वगत) आः पाप ! अतिक्रान्ता धर्ममर्यादा ?

दीनों की परिरक्षण सुकृतियों की अर्चना मानना,
लोकशेम विधायिनी वरकला चारायिता मुव्यय ।
धर्म स्थापन मे सदा धनगति प्रेम्णा प्रजारजना,
द्रव्याधीन यशस्कर यही सौभाग्य सम्बर्धना ॥१७॥

एक व्यक्ति—हाँ, हाँ, ब्रह्मचारिन् ! जब तक नहीं मिलता तभी
तक सुन्दर है यह सब !

लीला विलास चतुरान्तर शोभना ये,
चित्तातिकर्षण मनोभव मंजुला ये,
पालने पुण्य विन मानव विश्व में ये ।
मुग्धांगना विलसन द्रविणादि सौख्य ॥१८॥

दयानन्द—वन्द करो ये व्यर्थ की बातें ! ओ राजसेवक ! तू भी
अपने आत्मा के अनुसार नाच रहा है ! (कर्णसिंह से)
महाराज, क्षत्रिय वंशालंकार आप जो रासलीला देख
रहे हैं, यह आपकी प्रजा का दुर्भाग्य ही है ! महानुभाव !
इस महा मोहमलिन पापिनी राजलक्ष्मी से 'जकड़े हुए
दुविनीत दुर्दान्त चेतन राजन्य गण निजकुलको ही
कलकित करते रहे ! नरपते ! प्रजापालन के अतिरिक्त
स्वप्न में भी कामाचाराचरण, क्षत्रियों के नरक के
लिये ही होता है । दीर्घतम कर्दम में निमग्न ये क्षत्रिय
निज उद्धार तो नहीं कर पाते, किन्तु अपयश के भागी
बन जाते हैं ! महाभाग ! क्षत्रिय हो, प्रजा रक्षक हो,
भारत के महान् आलम्बन हो !

कर्णसिंह—अरे रे ! क्यों व्यर्थ में उपदेश का कण्ठ उठा रहे हो !

गुणेन्दु—(स्वगत) हाय रे पाप ! मर्यादा का अतिक्रमण हो
गया है यह तो !

कर्णसिंहः—श्रूयताम् । अत्र वैष्णवमतखण्डनं न भवता कर्तव्यम् ।
अथवा सर्वस्यैव सनातनधर्मस्य ।

दयानन्दः—राजन् ! ननु वैष्णवोऽसि ?

कर्णसिंहः—अथ किम् ? न पश्यसि मदीयभाले श्रियम् ?

दयानन्दः—(स्वगतं) आ. कर्णराज ! दयानन्दो न परिभूयते
भवाद्दशा पामरवश्वकेन । (प्रकाशं) ननु राजन् ! कस्माद्
गृहीता वैष्णवमतस्य दीक्षा ? अथवा किमर्थं धारयसि
श्रियं भाले ?

कर्णसिंहः—श्रीमद्रङ्गाचार्यस्म शिष्योऽस्मि ।

गुणेन्दुः—(जनान्तिकं) ननु अनङ्गाचार्यस्येति वक्तव्यम् ।

कर्णसिंहः—एषा वैष्णवमतस्य परमपूज्या श्रीः, य एतां न
धारयति स चण्डाल एव ।

दयानन्दः—(विहस्य) एवम् ? ननु भवतां पिता अपि वैष्णव-
मातानुचरः किमासीत् ?

कर्णसिंहः—नहि बहि ।

दयानन्दः—तदा स एव चाण्डालतनयः ।

कर्णसिंहः—(सक्रोधं) आः मुण्डितमुण्ड, पाखण्डखण्ड ! किमुच्यते,
एष दर्शयामि; अयं न भवसि । (इति करवालेन हन्तुमुच्यते ।
दयानन्दस्तत् खण्डयति)

दयानन्दः—आः क्षत्रियाधम ? पापापसद ! कुलकण्ठक ! दयानन्दं
हन्तुमीहसे ?

अनेन क्रूरपापेन वंशविल्लवकारिणा ।

पराभूतेन भीतेन लज्जते जननीतवया ॥१६॥

कर्णसिंह—सुन लो, कान खोलकर ! यहाँ रहकर आप वैष्णव मत का खण्डन न करें; हाँ हाँ समस्त सनातन धर्म का खण्डन न करे ।

दयानन्द—राजन् ! क्या वैष्णव है आप ?

कर्णसिंह—और नहीं तो क्या ? देखते नहीं हो मेरे मस्तक पर श्री चिन्ह ?

दयानन्द—(स्वगत) ओ कर्णसिंह ! तुम जैसे पतित जनो से दयानन्द घोखा नहीं खा सकता ! (प्रकाश मे) हाँ राजन् ! आपने वैष्णव मत की दीक्षा किससे ली है ? और यह लक्ष्मी का प्रतीक मस्तक पर क्यों धारण करते हैं ?

कर्णसिंह—मैं श्रीमद् रगाचार्य जी का शिष्य हू ।

गुणन्दु—(लोगो से) नहीं, नहीं, अनगाचार्य ऐसा कहना चाहिये ।

कर्णसिंह—यह वैष्णव मत की परमपूज्य 'श्री' है, जो इसे धारण नहीं करता, वह चान्डाल ही है ।

दयानन्द—(मुस्कुराते हुए) ऐसा है ? क्या आपके पिताजी भी वैष्णव मतानुयायी थे ?

कर्णसिंह—नहीं नहीं ।

दयानन्द—तो वे भी चान्डाल और आप भी चान्डाल पुत्र हैं ॥

कर्णसिंह—(क्रोध से) ओ घोटमघोट पाखण्डी साधू ! यह क्या बकता है ? देख, मैं मजा चखाता हूँ, तुझे अब शकट नहीं रहेगा [तलवार से मारने के लिये वार करता है] दयानन्द तलवार को दो टूक कर देता है ।

दयानन्द—ओ क्षत्रियाधम ! नीच ! कुलकलक ! दयानन्द को मारना चाहता है ।

ऐसे ही क्रूर पापो से, वश विप्लवी कर्म से

हारे डरे हुए तुझसे माता है लज्जिता तव ॥१९॥

दुर्मदान्ध ! विषयलंपट !

ये धर्मागमरक्षणाय बलिनः शत्रुब्रजेत्कटः

सास्थिस्नानमुंप्लुत विदधिरे संग्रामसीमाङ्गणम् ।

सोऽयं प्रोढिमुपागतः कृतवलादक्षुण्णधमद्रुम-

श्लेष्ता तस्य पर कथं स्वजननीभाराय भूतो भवान् ॥२०॥

(कर्णसिंहः सलज्जं तिष्ठति)

रे रे दुष्ट, लपाक ! किं निर्वीर्यं निःसत्त्व भारतम् ?

नाद्यापि निद्योतेत किं स्फूर्जित धर्मस्य ?

चार्वकभीषणसमीरणचालितस्य

दग्धस्य बौद्धजटिलोद्धृतपावकेन ।

आतस्थपश्च दृढवेदसुरद्रुमस्य

किं वा करिष्यति भवान् ननु कीटकल्पः ॥२१॥

एकः पुरुषः—ननु रे सन्यासिन् ! किं गर्वायसे ! ननु निषेधयति

महाराजो न कर्तव्य खण्डनम् ।

दयानन्दः—अरे रे जननीगर्भभारभूत, भारतकलङ्क ! शृणु,

आः केनोद्धतमत्तहस्तिकरिपोः स्फूर्जत्सटामोडिता

क्षिप्तः केन करः स्फुरच्छ्लिमहज्वालाललन्मण्डले ।

अन्योन्यप्रतिघातसंकटनटचलच्छैस्फुटत्कंपरं

व्यासेद्दुं ननु कस्य शक्तिरभवत्सघतंज्ञञ्ज्ञानिलम् ॥२२॥

गच्छ गच्छ गृह, राजन् ! कदध्वानमाश्रितोऽसि न कर-

वालकरालधारया मीतो दयानन्दः कदापि सत्यं त्यक्ष्यति !

अथवा—

अद्याद्य कृन्तु शिरः करवालधारा

मार्तण्डमण्डलमिदं क्षिरतु स्फुलिङ्गान् ।

किन्तु श्रयोमि, मम सत्यमिष प्रतिज्ञा

नाहं कदापि धिरमामि पवित्रधमति ॥२३॥

जो धर्मश्रुति शास्त्र रक्षण रतारि नाश लन्धादरी;
दाता अस्थिपजर के रणधारामें प्राप्त सन्माभना,
वो ही आज अजमुपापरत है धर्मद्रुमावृन्तक
माता यौवन नाशकाधमतिमान् पापार्थ दत्तार्थवान् ॥२०॥

(कर्णसिंह लजाता है)

अरे दुष्ट लम्पट ! क्या भारत शीघ्र शून्य हो गया है ? क्या
आज भी धर्म की विजली नहीं चमकती ?

चार्वाक भीषण समीरणने कँपाया,
वौद्धादि नास्तिक मतानलने जलाया,
तो भी प्रशस्ततम वेदसुरद्रुमास्था,
को क्या कभी कीट समान मिटा सकोगे ?

एकपुरुष :-अरे साधु बाबा ! क्यों गर्व कर रहा है, महाराज ना
कर रहे हैं तो खण्डन क्यों करता है ?

दयानन्द:-हाँ हाँ रे, माता कोख के भारभूत ! राष्ट्रकलक ! सुन-

ऐसा कौन जो हस्तिरिपुको भी थाम ले केशसे,
के कें हाथ अमीत चण्ड अनल ज्वालीघ में क्षत्रप,
अन्योन्यप्रति घात कष्ट जनक प्रयात वीरेशको,
यो ही रोक सके न शक्ति नर मे सर्वत्र क्रोध से ॥२२॥

जाओ जाओ राजन् अपने घर, कुपथ मे चले गये हो, कर-
वाल की करालधारा दयानन्द को भयभीत कर, सत्य नहीं
छुडवा सकती ! अथवा—

दे काट आज शिर को करवाल धारा;
हो खण्ड-खण्ड रविमण्डल अग्नियोसा,
मैं बोलता हू दृढसत्य यही प्रतिज्ञा,
वेदोक्त धम आभयानवना रहूँ मैं ॥२३॥

यदि नाम सत्यं मन्यसे वैष्णवमेव तदा समाहूय रङ्गाचार्यं
निश्चयं करोतु भवान् ।

कर्णसिंह—आः कस्व तेन समं शास्त्रार्थं विधातुं क्षमः ?
(किङ्कर) ननु भाः आगच्छन्तु सर्वे । पश्चात्प्रचण्ड दण्ड
दास्यामः ।

(इति निष्क्रान्ताः)

गुणेंदुः—भगवन् ! नराधमेन महदकार्यमनुष्ठितम् ।

सभाजनाः—फलमस्यानुभूतम् । सत्यस्य जयः सर्वदैव ।

गुणेंदुः—भगवन् ! मन्ये किञ्चिदवश्य अनार्यसदक्ष करिष्यति
नराधमः ।

दयानन्दः—न भेतव्य, न भेतव्यम् । गोप्तरि सकलनायक
परमात्मनि किमस्ति सामर्थ्यं कीटस्य तस्य ? भवतु, समा-
सीदति सध्यावसरः । विसृज्यतां सभाजनः श्रोतविषये ।

गुणेंदुः—एव यथादिशति भगवान् । [सूर्यं दृष्ट्वा]

ध्वस निरोक्ष्य कृटिलक्षितिपेरजस्त्र

धमस्य सत्रमुदयेन च भारतस्य ।

आरक्तमण्डल उदस्तमहाः सलज्जं

भस्त प्रयाति भगवान्किमु घासरेशः । २४।

(इति निष्क्रान्ताः सर्वे)

प्रवेशश्चतुर्थः

(स्थानं काशी, श्रीस्वामी दयानन्दः, गुणेंदुश्च)

दयानन्दः—प्रियवन्धो, गुणेंदो ! निरीक्षस्व पुनः पुनः काशिकाया
महिमानम् ।

आदर्शः श्रुतिगौरवस्य, सदनं धर्मक्रियायाः परं

सेतुः शास्त्रमहोदधेरधमलघ्यसाय दिव्याम्बुदः ।

यदि आपको वैष्णवमत पर विश्वास है तो रंगाचार्य को बुचाकर निश्चय करा ले मेरे सामने !

कर्णासिंह :-अरे, कौन है तू उनके साथ शास्त्रार्थ करने वाला ?

चलो सब यहाँ से, याद में भयंकर दंड देंगे ।

(सब चले जाते हैं)

गुणेन्दु :-मगवन् ! नराधम ने बड़ा नीच कर्म किया,

सभाजन :-इसका फल भी तो चख लिया है, सत्य की जीत होती है सदा ।

गुणेन्दु :-महाराज ! यह नररक्षस, अवश्य ही कुछ बुरा करेगा ।

दयानन्द :-मत डरो, मत डरो, परमरक्षक प्रभु के रहते इस बेचारे की शक्ति ही क्या है ?

अच्छा, संव्याकाल आ रहा है, समा समाप्त करो, वैदिक विधि सम्पादन के लिये ।

गुणेन्दु :-जो महाराज की आज्ञा (सूर्य को देखकर)

विध्वंस देख कुटिल क्षिति पालकों से,

धर्मादि का सतत, उन्नति देश की ये,

संरक्त मण्डल दिनेश्वर लज्जितोसा,

अस्ताशलाभिमुख क्यों अब जा रहा है ? ॥२४॥

(सब चले जाते हैं)

चतुर्थ प्रवेश

[स्थान : वाराणसी; स्वामी दयानन्द एवं गुणेन्दु]

दयानन्द :-प्रिय बन्धो ! गुणेन्दो ! बार-बार काशीपुरी का माहात्य, देखो । देखो—

'आदर्श प्रबलापं गौरवमयी, धर्मकिया सुस्थली,
शास्त्राम्बोधिका सुसेतु, अध के ज्वालार्थ दिव्याम्बुद,

मूलं निश्चयमार्यजीवनतरोरुच्छ्वास आसंसृतेः

सेय विश्वजनीनशर्मसरणिः मुक्तिप्रिया काशिका ॥२५॥

अत्रैव वैदिकधर्मस्य निदानम् । अत्रैत्र वेदविरुद्धं बौद्धमत

मातृण्ड इव संतमसं श्रीशङ्करः खण्डयाञ्चकार । अस्मादेव

स्थानात्परेऽपि धर्माः प्रादुर्बभूवुः । सर्वथा नमो विद्याजनन्यै

भारतसौभाग्यतिलकायमानाय काशिकार्ये !

गुणेन्दुः—(स्वगतं) अहो सौजन्यं कर्मयोगिनो महात्मनः (प्रकाशं)

भगवन् । अत्र सांप्रतं किं विधेयम् ?

दयानन्दः—स एव वेदासिंहनादः । गुणेन्दो ! महान्प्रकपः खलु

काशीस्थैः पण्डितप्रकाण्डैः सह शास्त्रार्थचर्चायाम् ननु

भवता वाराणसी पयटता कीदृशं कौतुकं वीक्षितम् ?

अपिनाम समपद्यत सगमः केनापि धीमता ?

गुणेन्दुः—महाराज ! मया यद् दृष्टं तथैव तत्तिष्ठतु ।

दयानन्दः—किञ्चिदाश्चर्यं विद्यते ?

गुणेन्दुः—भगवन् ! दूरतः पर्वता रम्या, इति सत्यमनुभूतं मया ।

दयानन्दः—[विहस्य] तथापि शृणोमि ।

गुणेन्दुः—गतोऽहं सर्वत्र भ्रमणाय, तत्र—

केचिद्दम्भपराः प्रतारणपरा वंतण्डिका याचका

धूर्ताः धाद्वभुजशय मांसरुचयः शीलालिनः काशिका

आधूना अलसा विलासनिरता दृष्टा मया सर्वतो

द्वित्राः सन्ति मनस्विनः श्रुतिशिलाकर्णावतसा- परम् ॥२६॥

दयानन्दः—[सहर्षं] महाभाग ! तैरेव भूपिता काशिका ।

अस्त गते भृतिसनातनधर्मभानो

स्वार्थाभ्युदेन पिहिते स्मृतिशीतरश्मौ ।

आस्फन्दितेऽन्धतमसा जगतीतलेऽस्मिन्

द्वित्राः स्फुरन्ति ननु दिग्भ्रममाधुनानाः ॥२७॥

हे मूलाश्रय आर्यधर्म तरु की उच्छ्वास संस्कार की,

हे ये विश्व जनोत्पत्त्य पथिका वाराणसी मोक्षदा ॥२५॥

यही पर वैदिक धर्म का निदान है, यही पर बौद्ध जैन मतान्धकार को मार्तण्ड बनकर आदि शंकराचार्य महाराज ने खण्ड खण्ड किया था, इसी स्थान से अन्य धर्मोंका प्रादुर्भाव हुआ, विद्या प्रसविनी भारत सौभाग्य वर्धनी पुण्यनगरी काशी पुरी को हमारा नमन हो ।

गुणेंद्रु :- (स्वगत) अहो इस कमयोगी महात्मा का कितनी सज्जनता है ?

(प्रकाश में) भगवन्, अब क्या करना होगा ?

दयानन्द :- वही वैदिक सिहनाद ! गुणेंद्रु ! काशी के प्रकाण्ड पण्डितों के साथ शास्त्रार्थ करना बड़ा गौरवशाली है । तुमने वाराणसी भ्रमण में क्या क्या कौतुक देखे ? क्या किसी बुद्धिमान के दर्शन भी हुए ?

गुणेंद्रु :- भगवन् पर्वत दूर से सुन्दर लगते हैं इस उक्ति का यथार्थ अनुभव पा लिया मैंने ।

दयानन्द :- (हँसते हुए) तो भी सुनूँ तो सही !

गुणेंद्रु :- मैं सबत्र भ्रमण के लिये ही गया हूँ और सबत्र—

कोई दम्भ भर प्रतारणपटु प्रागल्भ्य है भिक्षुक

धूर्त श्राद्ध रताशनगत, प्रजाविहीन कृत,

मांस मुरादि सेवन, आलस्यशीलाखिल,

तो भी द्वित्रमनस्वि पादरज से पुण्यस्थली काशिका ।२६।

दयानन्द :- (सहर्षं) महाशय । इन्हीं से काशी शोभायमान है

अस्तंगत श्रुयिसनातन धर्मभानु,

स्वायं, मबुदीय ढकना स्मृति चन्द्रमा प,

गाढान्धकार भव में अति विस्तराये,

दो तीन ही पथ दिखा भ्रमनाश कारी ॥२७॥

गुणेन्दुः—भगवन् !

किं थावयामि कौतुकम् ?

घण्टानिनादेन समाकुलेऽस्मिन्

गृहे गृहे भूतपतेर्निवासः ।

तटे तटे किं च घटात् पटानां

रटन्ति भेद प्रतिघट्ट भट्टाः ॥२८॥

तथा च—

न श्रूयते वेदविवेकशैली

दुस्तकपङ्के सकला निलीनाः ।

आवासर हा कुविचारदोष-

रध्यासते पण्डितमण्डलीशाः ॥२९॥

दयानन्दः—साधारणमिदं कर्म तेषां घटपटविघटनम् ।

गुणेन्दुः—केचिद्व्याकरणावधानविधुराः शब्दार्थचिन्ताकुला

मीमांसारटवश्च नैकमतयः क्लिष्टाः परे तार्किकाः ।

केचिन्मन्त्रविद्यादिनः सुकृतिनः केचित्प्रबन्धामृते-

रेव वेदविवेचना चतुरिमा संख्यासमालिङ्गति ॥३०॥

दयानन्दः—(विहस्य) ननु तवापि सुप्रसन्ना निरीक्षणवैदग्धी ।

गुणेन्दुः—स्वामिन् ! अत्र काशिकायामवश्यकर्तव्यस्य शास्त्रा-

थस्य रहस्य मया न सम्यग्विदितम् ।

दयानन्दः—एवं, शृणु—इदमेव विजयस्थामं धर्मस्य । अत्र

निर्णीतस्य धर्मस्य पन्थानमनुयान्ति सर्वेऽपि भारतीयाः ।

ततः काशिनवासिभिः पण्डितप्रकाण्डैः पूर्वं विधेयः

श्रुतिधर्मसिद्धान्तः । शृणु गुणेन्दो ! रहस्यम् । एतेषां

ब्राह्मणानामेव हस्तेषु भारतीदयसूत्रस्य निक्षेपः । कुलक्रमः

खलु धर्मकर्मोद्धाराय ब्राह्मणानाम् ।

गुणेन्दुः—(स्वगतं) कथं कुलक्रमः, न गुणकर्माणी ?

गुणेंदु .—भगवन् ! क्या मैं कौतुक सुना दूँ ?
घन्टानिनाद मुखरीकृत आलयो मे,
है विश्वनाथ हर का सब और वास,
भागीरथी तट गतामल छात्र नित्यम्
अत्यन्त लीन मन हो रटते घटत्वम् ॥२८॥

और—

आती कर्णपथ मे श्रुतिसत्यशली
दुस्तर्क कदम निमग्न समस्त वेदी,
रात्रिदिवा अहह भ्रष्ट विचारदोषो
ये शोभते है कविराज यहाँ वहाँ पं ॥२९॥

दयानन्द—यहा घटत्व पटत्वादि कर्म तो साधारण है इनके लिये !

गुणेंदु—कोई व्याकरणावधान पट्ट, जो शब्दार्थ चिन्ताकुल,
मोमासा निपुणार्थ वादरत तो कोई बडे तार्किक,
कोई मात्र विवादधी सुकृतवान्, कोई प्रबन्धापृती,
ऐसे वेदविद्वक्को के गणका चातुर्य सन्यास मे ॥३०॥

दयानन्द—(मुस्बुराकर) तुम तो निरीक्षण मे बडे निपुण निकले ।

गुणेंदु—स्वामीजी ! काशी शास्त्रार्थ की आवश्यकता मेरी
समझ मे तो नही आयी कि इसमे क्या रहस्य है ?

दयानन्द:—अच्छा, तो सुन लो, काशीपुरी ही विजयस्थली है
धर्म की, सभी भारतीय यहाँ निर्णायक धर्म को मानते हैं ।
अतः काशी निवासी प्रकान्ड पण्डितो से वेदोक्त धर्म
का निणय कराना है । गुणेंदो ! और सुनो रहस्य-इन्ही
ब्राह्मणो के हाथो मे भारतोदय सूत्र का आधार है,
धर्मकर्मोद्धार के लिये कुलक्रम तो ब्राह्मणो का है ही ।

गुणेंदु—(स्वगत मे) कुलक्रम क्यों, गुणकर्म नही ?

दयानन्दः—यदि खल्वेते पक्षपात विहाय गुणकर्मानुरागिणः
श्रुतिसिद्धान्त प्रकाशनाय जागरिताः स्युः, तदा पुनर्जन्म
कर्तुं प्रभविष्यन्ति भारतस्य ।

गुणेन्दुः—(स्वगतं) हन्त निरस्ता शङ्का । (प्रकाश) भगवन् ।
सत्य समस्त, किन्तु साम्प्रतमनधिकारिशासकशासनात्-
शिक्षा नष्टा जना भ्रष्टाः सर्वा. शिल्पकलागताः ।
परचक्रपीडितानां आ ह्यो धी कीर्तयो गताः ॥३१॥

दयानन्दः—सम्यक् पश्यसि बन्धो ! एतत्सर्वं हृदये निधाय प्रवृत्ति-
र्मे स्वातन्त्र्यमूलम् । ऐक्यं पूव धर्माविरोधेन स्थापनीयम्
ततः परं सर्व श्रुतिसिद्धान्ततः सहोदरा इव श्रेयसे
कल्पिष्यन्ते । मूल धर्मः परमाभ्युदयस्य ।

गुणेन्दुः—न मदीया मतिः स्फुरति भवदीयतेजसि ।

दयानन्दः—(अश्रुत्वेव) आगामिनि वासरे वेदविजयस्य सूत्र
स्थापनीयम् । (सध्यान) ओ३म्, मङ्गलं विधास्यति
विश्वनाथः ।

गुणेन्दुः—(स्वगतं] अहो परमोत्कर्षः स्वामिनः ।

प्रभो ! सत्यबन्धो ! देहि पवित्र प्रकाशम् ।

दयानन्दः—आगच्छतु नित्यनियमाय ।

[इति निष्क्रान्तौ ।]

पञ्चम दृश्यम्

[स्थान दशाश्वमेधघट्टः । आनन्द-गोराङ्गी पुरवासिनश्च
प्रविशन्ति]

दयानन्द—और यदि ये ब्राह्मण पक्षपात छोड़कर कुणवर्मानुसार
वैदिक सिद्धान्त प्रकाशन के लिए षटीवद्ध हो जाय,
जागृत बन जायें तो नि.मदेह भारत का पुनर्जन्म
हो जाये ।

गुणेंद्रु—(स्वागत) ओहो ! जका समाधान हो गया (प्रकाश में)
महाराज, आपका कथन अक्षरशः सत्य है किन्तु साम-
यिक अनधिकारी शासन होने से ।

शिक्षा नष्ट, जनभ्रष्ट, सारी शिल्पकला गयी,

पराधीन मनुष्यों की श्री ही धी कीर्तियाँ मिटी ॥३१॥

दयानन्द-ठीक देल रहे हो भाई, यह सब देखकर ही तो मेरे
हृदय में स्वतंत्रता की भावना उठी है; धर्मगत एकता
सर्व प्रथम स्थापित होनी चाहिये, बाद में तो सभी जन
वैदिक सिद्धान्तों से सहमत होकर सहोदरों के से
परस्पर बर्तने कल्याण के लिये । धर्म ही तो परमा-
भ्युदय का आधार है ।

गुणेंद्रु—भुल्ले कुछ नहीं सूझता आपके विचारों के सामने ।

दयानन्द—(अनमुना करके) आगामी दिनों में वैदिक विजय
सूत्र की स्थापना करनी होगी । (सोचकर) ओ३म्
भगवान् विश्वनाथ कल्याण करेंगे ।

गुणेंद्रु—(स्वगत) स्वामीजी तो अत्यन्त पहुँचे हुए हैं । प्रभो !
सत्यबन्धो ! पुनीत ज्योति प्रदान करो ।

दयानन्द—चलो नैतिक कार्य करने चले ।

(दोनों चले जाते हैं)

पंचम दृश्य

[स्थान दशाश्वमेघघाट, समय सायंकाल, आनन्द, गौराग
और नगर निवासियों का आगमन]

गौराङ्गः—हन्व भोः समाकुल शिवनगर धर्मवादेन । अहो आश्चर्यमाश्चर्यम् ! तस्य महात्मनः श्रुत्वा शास्त्रार्थचर्चा प्रतिगृह, प्रतिदृष्ट, प्रतिदेवकुल प्रतिघट्ट च सर्वत्र पल्लवित धर्मचर्चेया । जाने किञ्चिन्नूतन तस्त्वमु-पदेक्ष्यति महात्मा अथवा नवाना भारतस्येतिहासपृष्ठे सोभाग्य-प्रतिष्ठा स्थास्यति । गतोऽह गतदिने तस्य श्रोतुं शास्त्रार्थचर्चामहो-पाण्डित्यम् । अहो ! विवेचनवंदग्धी, अपूव इव दृश्यते असाधारणस्तस्य महात्मनो वैदिकधर्म पक्षपातः । सौजन्यसरल पश्यतस्तस्य वदन वापि विलक्षणा श्रद्धा जायते जनस्य । किं वा कथमेतन्न भविष्यति—

पावन सृष्टसल्लोक साधोषो विश्वशङ्करम् ।

धर्मकर्मोदयस्येदमुत्तमं ज्योतिरुद्गतम् ॥ १२ ॥

आनन्दः—कथं गौराङ्ग ! किमत्र चिन्तयसि ?

गौराङ्गः—किं चिन्तन शास्त्रार्थं कोलाहलमन्तरेण ?

आनन्दः—बन्धो ! किं दृष्टं गतवासरे तत्र ?

गौराङ्गः—अहो किं श्रावयामि ? महान्प्रकल्पस्तस्य । एकतः सर्वा वाराणसी-पाण्डितमण्डली, अन्यत्र एवाकी सुन्यासी महात्मा दयानन्दः । आश्चर्यमाश्चर्यं । नेपथ्ये—

भो भोः अन्तेवासिनः । सनद्धा भवन्तु । अद्य तेन सध्यासिना धर्मध्वसकेन सम व्याकरणशास्त्रे भविष्यति सवादः ।

आनन्दः—[श्रुत्वा] अये विमिद, कश्चिद्विद्वान् शास्त्राय कतवाम इव लक्ष्यते ।

गौरांग अरे ओ यह ! शिवनगरी तो घमंवाद से गूँज उठी है । बड़ा आश्चर्य है । उस महात्मा के शास्त्रार्थ की चर्चा, घर-घर में गली बाजारों में, मन्दिर-मन्दिर में, घाट-घाट पर हो रही है । पल्लवित घम चर्चा के कारण लगता है कुछ नवीन तत्व को उपदेश देगा यह महात्मा अथवा भारतीय इतिहास के पृष्ठों पर नवीन प्रतिष्ठा स्थापित करेगा । गत दिवस ही तो मैं उस महात्मा की शास्त्रार्थ चर्चा को सुनने गया था । ओ हो कितना पाण्डित्य है ! विवेचन का वेदगध्य क्या कमाल का है ! उस महात्मा का वेदों के प्रति असाधारण प्रेम है । यह पक्षपात तो अभूत पूर्व ही है । महात्मा के सौजन्य मण्डित मुख मण्डला को देखकर न जाने श्रद्धा कहाँ से उमड़ पड़ती है जन-जन के मनों में; क्या ऐसा तो नहीं हो जायेगा—

ज्योति उदित हो गयी नवली, घमंकर्म उदयन उत्तम

पावनतम उत्पन्न जगत यह विश्व-शंकरी साधनतमा ॥३२॥

आनन्द—क्यों गौरांग, क्या सोच रहे हो ?

गौरांग—शास्त्रार्थ कोलाहल के अतिरिक्त क्या सोचना है ?

आनन्द—भैया, कल शास्त्रार्थ में देखा तुमने ?

गौरांग—अरे भई ! क्या सुना ऊँ ? वह बड़ा विद्वान् है महात्मा एक ओर सारी वाराणसी नगरी और दूसरी ओर एकाकी साधुवावा दयानन्द ! आश्चर्य, आश्चर्य, नेपथ्य में

अरे विद्यार्थियो ! सज्जित हो जाओ, आज उस घमंघ्वज सन्यासी के साथ व्याकरण शास्त्र पर शास्त्रार्थ होगा ।

आनन्द—(सुनकर) हैं ? क्या कोई विद्वान इनसे शास्त्रार्थ करने की इच्छा कर रहा है ?

गौराङ्ग - किं न जानासि ? स एव वृद्धः पण्डित स्वरसयोगेन
जायते । [आकाशे दृष्ट्वा] भो भोः ।

यस्याकर्ण्यं घनाघनध्वनिमिव क्ष्वेदाप्रकर्षं गजा-
श्चीत्कृष्वन्ति रणन्ति पर्वतगुहास्त्रृद्यन्ति दिग्भित्तय ।
रे रे वृद्धशृगल ! साकममुना पञ्चाननेनाधुना
स्पर्धात्रिन्धमुपेयुपस्तव कथं लज्जापि नो जायते ॥३३॥

कृष्णचन्द्र - [प्रविश्य] भो नरदेव ! कथं सञ्चान्त इव दृश्यसे ?

प्रथम - न श्रूयते भवता कोलाहलः ?

द्वितीय - आह श्रूयते विमस्ति तेन ?

कृष्णचन्द्र - भो ! आश्चयमाश्चयंम् !

भित्त्वा सप्तमस्य प्रकाश्य भुवनं छित्त्वा जगन्निद्रितां
भङ्क्त्वाऽस्माकमनोरथं च परमामूर्त्तुल्यं मायाविताम् ।
संप्राप्तं रविमेनमाशुसकला बध्नन्तु बध्नन्तु भो-
रित्य-घ्नूकनिकाय एत्यभिरण तस्यप कोलाहल ॥३४॥

प्रथमः-ननु किं हृदये कृत्वा मन्त्रयसे ? स्फुटं प्रतिपादय ।

कृष्णचन्द्रः किं न विदितं शास्त्रार्थं कुतूहलम् ?

प्रथमः-अवगतं तत्त्वम् । पण्डिताः सास्त्रार्थं कर्तुं यजन्ति ।

कृष्णचन्द्र - अथ किम् ? परं न तेषां विजयः । अहं जगदेव !

पुराणमताय तिलाञ्जलिं दास्यामि ।

द्वितीयः-ननु तस्यैव महारामेन प्रभावेण ।

पुत्तमणि - (प्रविश्य) आश्चयमाश्चयंम् । (विलोक्य) अहो

नटवर ! त्वमत्रैव नश्यसि ?

गौरांग—तुम्हें नहीं पता लग रहा है कि वही बूढ़ा पाण्डित
शास्त्रार्थ करने वाला है, पारस्परिक बातचीत से !

(आकाश की ओर देखकर) अरे रे !

श्यामाम्बोधर गूढशब्द समही मत्तेभ राजेश्वर,

आकर्णोकृत तत्क्षण प्रकटिता भीति प्रभिन्नाचल,

ओ रे वृद्धश्र्गल ! सम्प्रति सह व्यापारवान् सिंह से,

स्पर्धा में यदि तू रहा उतर तो लज्जा न आती तुझे ॥३३॥

कृष्णचन्द्र—[प्रविष्ट होकर] अरे नरदेव ! हैरान ता क्यों दीख
रहा है ?

प्रथम—नहीं सुना तुमने हो हल्ला !

द्वितीय—हाँ, सुन तो रहा हूँ, पर क्या है यह ?

कृष्णचन्द्र—अरे, बड़े आश्चर्य की बात है कि—

मिटान्धकार को, प्रकाश लोक को, जगतको नींद से जगा,

हमारी मनःशामना को तोड़कर मायाविता का भावमूल से भगा

दिनेश का प्रवेश शीघ्र हो रहा, सभी इसी को

बाँध-बाँधलो अरे ! ॥३४॥

इसी प्रकार आ रहा है युद्ध क्षेत्र में घूष का समूह यह

उसी का शब्द है ।

प्रथम—क्यों भई ! मन ही मनमें क्या सोच रहा है? स्पष्ट कहो न ।

कृष्णचन्द्र—ज्ञात नहीं है क्या शास्त्रार्थ का तत्त्व ?

प्रथम—हाँ हाँ जानता हूँ शास्त्रार्थ का तत्त्व तो, पण्डित
शास्त्रार्थ करेंगे ।

कृष्णचन्द्र—और क्या, किन्तु पण्डित विजयी नहीं होंगे, जगदेव !

में भी पौराणिक मतको छोड़ने वाला हूँ ।

द्वितीय—क्या उसी महात्मा के प्रभाव से !

कुलमणि—आश्चर्य आश्चर्य है । (देखकर) अहो नटवर ! तू यही
पर नाच रहा है ?

द्वितीयः—रुथ संभ्रांतस्त्वम् ?

कुलमणिः—गतोऽहं शास्त्रविवाद श्रोतुम् ।

सर्वेः—(सकौतुकं) किं वृत्ता, किं वृत्तम् ?

कुलमणिः—खण्डितं पाखण्डजालं महर्षिणा । विजिताः सर्वे
शास्त्रविशारदाः पण्डिताः । शृणुत । यदा महात्मनि
दयानन्दे—

ऋत्विग्भिश्चिखरकालयोगमिलितैर्वेदैश्चतुर्भिः समं
तस्मिन् हव्यमिव प्रतीपविमतं वादानले जुह्वति ।
पर्यस्तातितमस्विनी घनघटा स्वच्छ नभोमण्डल
वश्यं धूतमनेन्तमङ्गलगह सोभाग्यमुज्जुम्भते ॥३५॥

द्वितीयः—ननु तादृशाः सप्तस्तशास्त्रपाथोनिधिकर्णधारकल्पाः,
निःशेषतन्त्रस्वतन्त्रमतयः व्याकरणन्यायसाख्यमीमांसा-
वेदान्तादिपञ्चदशविमर्शनप्रखरपाण्डित्यपूर्णाः, अनेकपरि-
पन्थिमत्तमातेङ्गमतगण्डखण्डनप्रचण्डप्रवाददण्डाः, उदृण्डाः
पण्डिताः कथमेकेन सन्यासिना दयानन्देन पराजिताः ?
आश्चर्यम् !

कुलमणिः—दूरे विजयस्तेषां शृणु—

उद्यद्भानुमिवाद्य-कीशिकघटाकादम्बिनी मास्त
जिष्णु वीरिचमूढं गेन्द्रतनुजं दन्तावलानां ततिः ।
भोतेव प्रपलायितव्यं विगनव्यापारभारेव सा
दृष्ट्वा पाण्डितमण्डली यतिघरं दिग्भ्रान्तिमभ्यस्यति ॥३६॥

कृष्णचन्द्र—ननु एते सर्वे सूरयः किं न जानन्ति धर्मरहस्यम् ?

कुलमणिः—साम्प्रतं शास्त्रायेन तदेव विदितम् । मिथ्यात्व-
वचिता निखिला निद्रासो व्यामोहयन्ति नानाधर्मवादेन
पामरान् ।

द्वितीय—तू कैसे चकित हो गया ?

कुलमणि—मैं शास्त्रार्थ सुनने गया था,

सब—(कुनुहल के साथ) क्या हुआ ? क्या हुआ ? शास्त्रार्थ में ?

कुलमणि—महर्षि ने पाखण्ड का भाण्डा फोड़ दिया है, सारे

शास्त्रार्थ केसरी, महर्षि दयानन्द ने जीत लिये हैं, सुनो,

महात्मा दयानन्द के शास्त्रार्थ विजयी होने पर

वादानल में, जले वाद के हव्य, विपक्षो मत के वाद,

चतुर्वदविद योगसिद्ध ऋत्विक् पुरोहितो के ही साथ

व्याप गयो रजनी निमलता मिटा नभस् घना-घनी

लगता था सम्पूर्ण विश्व में मगल प्रतिभा बनी-बनी ॥३५॥

द्वितीय—मोजी समस्त शास्त्र सागरो के कर्णधार, बड़े-बड़े

विद्वान् अखिल तत्र स्वतत्र गतिमान, व्याकरण न्याय-

साहय-मीमासा-वेदान्तादि दशन विमर्शति में प्रस्तर

पाण्डिन्य पूर्ण अनेक विपक्षियो रूपी मदमस्त मातगो

के गण्डस्यल खण्डन में प्रचण्ड प्रवाद तकंशील, उद्वण्ड

ये पण्डित कैसे जीत लिये उस एकाकी दण्डी सन्यासी

दयानन्द ने ? आश्चर्य है ।

कुलमणि - दूर दूर सुन ला उसका विजयधोप—

वह पण्डितमण्डली बडो, लखभागी यतिको दिगन्त में

जिस भाँति बौशिकावली लख रविको, घनघटा पवन को,

और जयी शत्रु सैन्य, मृगपति सूनु को करिवर समूह को

भयविभीत धावित प्रति धावित त्याग क्रिया व्यापार

भार को ॥३६॥

कृष्णचन्द्र—क्यो ये सब पण्डितवर्यं घमंरहस्य नहीं जानते ?

कुलमणि—इस शास्त्रार्थ से तो यही ज्ञात होता है । समस्त

विद्वान् मिथ्यात्व से अवचिंत होकर सारी मूर्ख जनता

को बहकाये हुए हैं ।

द्वितीयः—ननु त्वया यथावकाशं विहितं महात्मनो दर्शनम् !

प्रथमः—(मध्ये) अयि, वञ्चितोऽसि तस्य विना दर्शनेन ।

मूर्तं धाम वरौजसां त्रिभुवनत्राणावतीर्णं महो
मन्ये मिष्टमभीष्टकल्पलतिकासूतं नवीन फलम् ।
आवासो यशसां, पदं श्रुतिमुदामप्यास्पदं श्रेयसां
सोऽयं वेदवरेण्यभर्गतराणः काशीपुरोमागतः ॥३७॥

कृष्णचन्द्रः—अस्तु । किमस्ति तस्य महात्मनो मतं येन निखिला
विपरीता भवन्ति ।

कुलमणिः—वेदसंमतं मतं तस्य, वेदविरुद्धं न प्रमाणयति ।

द्वितीयः—वेदानां प्रमाणं सूरयोऽपि प्रमाणयन्ति ।

प्रथमः—नहि, अस्माभिरेकोऽपि कदापि न श्रुतो मन्त्रः । ममा-
यान्ति तेऽस्मद्गृहे स्मार्तकर्माणि कारयितुं तदा पुराण-
श्लोकप्रलापेन कुर्वन्ति सर्वम् ।

कुलमणिः—एवमेवम् । केऽपि वेदसिद्धान्तं न जानन्ति ततस्त-
स्मिन्विषये किमस्ति वेदे प्रतिमापूजनं इति समुद्युष्टो
वादस्तेन महात्मना ।

प्रथमः—ननु किं तस्य मतस्य याथातथ्यम् ?

आकर्णयन्तु सर्व—

कुलमणिः—निराकारस्त्रिभुवननायकः सच्चिदानन्दः परमात्मा ।
वेदाः परमं प्रमाणम् । नास्ति प्रतिमापूजनं वेदममतम् ।
विरुद्धाचारः श्रद्धादिकमंकलापं, न केवलं जन्मना यर्ण-
निर्णयः । गुणकर्मानुरोधिनी यर्णप्रतिष्ठा । न जायते
पुरुषाकारः परेशानः । पातण्डजाल तीर्थस्नानम् भगवत्संय-

द्वितीय—तुमने ठीक ठीक दर्शन किये उस महात्मा के ?

प्रथम—(मध्य मे) अरे ! तुम उन्हें बिना देखे ही रह गये ।

तीनो भवनो के रक्षणहित वो घराघाम अवतीर्ण हुआ
मानो मिष्ट अभीष्ट कल्पतललतिका फलनव्यजना,
वो ओजो निधि यश आलय है,—वेदपीठ कल्याण भवन,
काशो आया वेदभक्त अधनाशीकर्ता ध्वान्तनखन ॥३७॥

कृष्णचन्द्र—अच्छा, यह बताओ कि वह महात्मा ऐसी क्या बात
कहता है कि सभी विरोधी बन जाते हैं ?

कुलमणि—वेदानुकूल मत है उसका, वेद विरुद्ध मत का खण्डन
करता है ।

द्वितीय—वेदो का प्रमाण तो पंडित गण भी मानते हैं ।

प्रथम—नहीं जी ! हमने तो एक भी वेदमंत्र नहीं सुना अभी;
हमारे घर मे तो आते ही रहते हैं । स्मृतिकर्म कराने,
तब तो केवल पुराणो के ही श्लोक बोल के सारा
कर्मकांड करा देवे हैं ।

कुलमणि—ऐसा ही है, कोई भी वैदिक सिद्धान्त नहीं जानता ।
वेदो मे प्रतिभा पूजन का विधान है ? इस विषय पर
उस महात्माने प्रश्न पूछा था ।

प्रथम—अच्छा, यह बताओ कि वास्तविकता क्या है वाद मे ?
सुनें सब—

कुलमणि—त्रिलोकीपति भगवान् निराकार है, सच्चिदानन्द है
परमात्मा है । वेद ही स्वतः प्रमाण है, प्रतिभापूजन
वेद सम्मत नहीं है । मृतक श्राद्धादि कर्म अवैदिक है ।
गुणकर्म स्वभाव से वर्ण व्यवस्था है, जन्ममात्र से नहीं,
परमेश्वर शरीर धारण नहीं करता, तीर्थ स्नान पाखण्ड

वयं व मुक्तिः । कपोलकल्पित परलोकोपासनम् ।

अथवा सक्षेपत श्रूयताम्—

नीरुपी भगवांश्वराचरगुरु, स्मृष्ट्या, प्रमाण धृति
जीवः कर्मवशाद्गुणैश्च जनि, श्राद्धादिकाण्डा बृथा ।
तीर्थं सचचरण, स्वकर्मगुणसो वर्णाश्रमाणा मस्थिति,
मोक्षः सत्यविचारतो भवभूतामेतन्मात वीदिकम् ॥३८॥

कृष्णचन्द्रः—मदीयो गुरुरपि कदाचित्कदाचिदेव प्रनिपादयात् ।
परन्तु स ब्रूते नाधिकारिणमन्तरा धमस्थितिः ।

प्रथमः—अयमपि स्वायंप्रायः प्रलापः । समीचीना निर्णीता
मुनिना धमप्रथा । वेदाचारविरोधेन मूखबहुल जात जगत् ।
द्वितीयः—ननु स एव वैदिकधर्मः पुरातनमुनिसमत तदा कथं
विलुप्तप्रायः साप्रतम् ?

प्रथमः—शृणु रहस्यम्—

चायकिण विभत्सित. कलिबलाद्बोधेन सताडितो
जनेन प्रतिपादचारमुदयद्रोहेण सत्रासित ।
दुषारिर्ययनेस्ततः कवलितशचाग्योग्यमास्कम्बितो
हहो वैदिकधर्म एष विषमा कां कां दशा नागमत् ॥३९॥

बुलमणिः—सत्य पश्यसि । तथापि तस्य सत्यस्य प्रचाराय
विपत्परपरा ।

प्रथमः—कथम् ?

है । भगवान की सेवा से ही मोक्ष होता है । परलोको-
पासना कपोल कल्पना है संक्षेप में यों सुन लीजिये—
निराकार है स्थावर जंगम का सृष्टा, चतुर्वेद है परमप्रमाण
जीव कर्मवश जन्मग्रहिता, श्राद्धमृतकका व्यर्थतमाम ।
सदाचार ही तीर्थस्नानं सहज बर्म गुण वर्ण प्रकार
मुक्ति प्राप्ति हो सद् विचार से वेदोदित सिद्धान्त उदार ॥३८॥
कृष्णचंद्र—हमारे गुरुजी भी कभी कभी ऐसा ही प्रतिपादन
करते हैं । किन्तु वे कहते हैं कि बिना अधिकारी के
धर्मस्थिति नहीं हो सकती ।
प्रथम यह भी स्वार्थान्मुख विचार है । मनु महाराजने धर्म
व्यवस्था अति सुन्दर बनायी है । वेदाचार विरोध से
ही संसार मूर्खों से भर गया है ।
द्वितीय—तो क्या यही है वह वदिक धर्म प्राचीन ऋषि मुनि
सम्मत ! यह धर्म नष्ट क्यों हो गया अब ?
प्रथम—इसका रहस्य सुनो—

किया प्रयास खास चार्वाक ने यही
मिटे जगत से वेदमत विचारणा,
यही किया प्रयत्न बौद्ध जैन ने सदा
मिटे प्रशस्त वेदमत सुधारणा,
यवनों ने असीम त्रास देके इसे
मिटाने का महान् यत्न खूब किया,
हुआ है जीर्णशीर्ण चाहे यह मिटा नहीं
महान् वेद का प्रवाह यान यह मिटा नहीं ॥३९॥

कुलमणि—ठीक कहते हो, तो भी सत्यप्रचार से विघ्न
बाहुल्य है ।

प्रथम—कैसे ?

कुलमणिः—तस्मिन्दिवसे निर्णयादनन्तरं कैश्चित्पामरैस्तस्योपरि
लोष्टपाषाणवृष्टिरभिवृत्ता ।

सर्गे—धिक् धिक् पापान् ।

दोषेषु प्रथमेऽपमानमुदिता मायाप्रबन्धप्रियाः
कार्याकार्यविचारणाविरहिता लुब्धाः शठा दुर्मदाः ।
भ्रामं भ्राममहर्निशं विदधति च्छिद्राणि शुद्ध जने
सोदन्ते परदुःखतः प्रतिदिन दुष्टग्रहा दुर्जनाः ॥४०॥

(नेपथ्ये घण्टारवा भवति)

द्वितीयः—आगच्छन्तु सव दशनाय । भविष्यति भैरवपूजनम् ।

प्रथमः—[आकाशे] हंहो पूजकाः । श्राम्यन्तु श्राम्यन्तु क्षण
भवन्तः ।

हंहो भैरव ! तिष्ठ, तिष्ठ भगवन् ! लास्यं क्षणं श्राम्यतु
हेरम्भ ! प्रतिकर्णतालमुदर चीत्कारशून्य कुरु ।
शंभो ! शङ्कर ! ताण्डवप्रिय ! मनाग्दत्तावधानो भव
भ्रूयन्ते चिरमभ्युपेतभुवनोद्दाराः पवित्रा गिरः ॥४१॥

कृष्णचन्द्रः—अहो, ज्ञानबहुल भविष्यति जगत् ।

तत्त्वं जगत्त्रयहिताय पद गरिष्ण
ऐदमुगीनमुदयाय यशोभगीनम् ।
आकल्पमुल्लिखितकल्पमदोऽन्तरिक्ष
भ्रूया स्फुरत्याल्लभारतभाग्यधिरम् ॥४२॥

कुलमणि—उसी शास्त्रार्थ दिवस की घटना है कि शास्त्रार्थ
निर्णय के बाद ही बहुत सारे नीचों ने महात्मा के ऊपर
ई ट पत्थरो की वर्षा कर दी—

सब—धि.कार है ऐसे नीचों को !

स्वयं दोपसम्राट अन्यो मे वे दूढते,
हर मान, आल्हाद पाते सदा घूतंता चूढते,
अकार्यों मे वे कार्यंघी लुब्धशठ दुर्मवी
प्रसनात्म दुष्टा परो के दुखो से मुदी ॥४०॥
(नेपथ्य मे घण्टा बजता है)

द्वितीय—सब लोग दण्डो के लिए आजाइये । भैरव का पूजन
होगा ।

प्रथम—(आकाश मे) ओ पुजारियो ! बाप लौग थोडी देर
मुस्ता लो जरा,
आ रही है कर्ण कुहरो मे सुपावन वाणियां
'विश्व का उद्धार होगा, गूजती है वाणियां
चिरसमय से त्रस्त कुण्ठीत, वेदमत सूरज उगेगा,
अष्ट पाखण्डो मे वेष्टित देश का तामस भगेगा,
लास्य भैरव ! ठहर जाओ ! क्षणिक विश्राम पालो
ओ गणेश्वर ! निज उदर से तालमय चीत्कार काढो
त्यागताण्डव शम्भुशकर ! ध्यान देना देव भोले
कौन है कहता सुनाता ! चित्तकर्पक भीतिकाएँ
है भगाता कौन शातिकाओ पुरातन भीतिकाएँ ॥४१॥

कुण्ठाचन्द्र—अहो ! सारा ससार ज्ञानवान् बन जायेगा अब तो ।

तीनो भुवनो का हित हेतु गौरव पद का पोषण हार,
तत्त्वपूर्ण वह युग उदयन को, कीर्ति देता उपहार,
इन बातों की कान्तकल्पना मूर्तिमत नभ मे साकार,
कण कण मोद भरा सजता है करता भारत का जयकार ॥४२

कुलमणिः—एवं यदि परमात्मा श्रेयो विधास्यति । नेदीयांश्नदा
 भारतविजयावसरः । [सानन्द]
 हंहो महर्षि दयानन्द ! भारतोद्धारक !
 चिरजीव, लभस्व विजय, राष्ट्रयोगिन् !
 तारय संसार पारतन्त्र्यसागरात् ।

अद्य हि—

चञ्चञ्चन्द्रकरन्ति शिष्टपरिपच्चेतश्चमत्करवे
 कल्याणामरवाहिनो रसलसत्यन्दन्ति सन्मण्डले ।
 श्रीमच्चन्दनलेपनन्ति मधुराः श्रीमद्दयानन्द ! ते
 सर्वाङ्गे कुसुमप्रमोदरसिकाः शुभ्रा यशोराशयः ॥४३॥

द्वितीय—सत्यं सत्यम् । आगच्छन्तु पुनर्यथावसर मध्यन्दिने
 तत्र दर्शनार्थं गमिष्यामः ।

सर्वे—एवम् ।

[इति निष्क्रान्ताः सर्वे]

इति पाण्डित्यलङ्कनं नाम चतुर्थोऽङ्कः



कुलमणि—ऐसा ही है, तो भगवान की कृपा होगी, तब तो
 भारत विजय का अवसर सन्निकट ही है। [सानन्द]
 ओहो दयानन्द महर्षि वर्च ! भारतोद्धारक ! चिरजीवी हो !
 कीर्ति पाओ, विजयी बनो, राष्ट्रयोगेश्वर ! अखिल जगत्
 को पररत्रता सागर से पार कर दो !

अब तो—

अचल चन्द्र किरण बरसी हैं,
 शिष्टो की परिपद भारी है,
 चित्त चमत्कृत हुए सभी के,
 भद्रामृत सरिता न्यारी है,
 मोदमधुररसपूर्ण दिशा,
 सुवती शोभती अति प्यारी है,
 दयानन्द ! हे साधो ! यतिवर !
 चन्दन से भी शीतल तेरी है,
 कीर्ति कोमुदी धवल पुण्यतम,
 भवकी पावन कारिणी,
 जय जय हो तेरी देवमहर्षे !
 तपोजात कल्याण सारिण ॥४३॥

द्वितीय—सत्य है, सत्य है, तो चले समयसर मध्यान्ह बेला में
 उस महात्मा के दर्शन कर कृतार्थ होलें ।

सभी—अच्छा, अच्छा, चलो चलो ।

[सब चले जाते हैं ।]

इति पाण्डु खण्ड नामक चतुर्थ अंक समाप्त



पञ्चमोऽङ्कः

मृत्योर्मांसमृतं गमय ।

प्रथमं दृश्यम्

(स्थानम्—उदयपुरस्य विहारारामसन्निवेशः, समयः प्रातः
कालः, केचिद्रक्षकाः । पुनः सचिवेन समं महीपालस्य प्रवेशः)

नायक—रक्षकाः ! यूयं यथास्थानमवधानेन भवन्तु सांप्रतमेव
महाराजः श्रीएकलिङ्गस्म शंकरस्म दर्शनं कृत्वाऽत्रैवागमि-
ष्यति सह सचिवेन ।

प्रथमः—ननु कथमद्य प्रातरेव महाराजेदं स्वीकृतमेतत् ?

नायक—श्रूयते, श्रीदयानन्देन समं धर्मचर्चां विधातुम् ।

द्वितीयः—अहो ! आश्चर्यमाश्चर्यम्, अस्ति तावत् किंवदन्ती
तेन महात्मना वाराणसीपण्डितमण्डली तमोघटेव भानुना
निर्जिता धर्मध्वनि, अस्ति तत्र संशीतिपात्रं मे मनः ।

नायकः—किं दुष्करं परमात्मशरणस्य मत्प्राप्त्यस्य ?

पंचम अंक

मृत्यु से मुझे अमृत में ले चलो

(प्रथम दृश्य)

स्थान—उदयपुर का विहारोद्यान, समय: प्रातःकाल

कुछ रक्षक और मंत्री के साथ महाराणा का प्रवेश)

नायक—अरे रक्षको ! अपने अपने स्थान पर जाकर सावधानी से खड़े हो जाओ ! अभी अभी महाराणा जी भगवान एकलिंग महादेव के दर्शन कर यहीं आ रहे हैं अपने मंत्री के साथ !

एक :—महाराणाजी आन प्रातःकाल यहाँ क्यों आ रहा है ?

नायक—सुनते हैं कि श्री दयानन्द के साथ धर्म चर्चा करने के लिए ।

द्वितीय—अहो ! बड़ा आश्चर्य है, सुनने में तो यह भी आया है कि उस महात्मा ने भगवान् सूर्य नारायण के समान ही अघकार की घनी घटासी काशी की पण्डित मण्डली को छिन्न-भिन्न कर दिया, किन्तु मुझे विश्वास नहीं आ रहा है ।

नायक—अरे ! इसमें सशय की क्या बात है ? परमात्मसहाय की क्या कठिन है संसार में ?

तृतीयः—अस्ति कश्चिदकञ्चरस्य सेनापतिः; यो दक्षिणां दिशं
गत्वा वाराणसीमजयत् ।

नायकः—धिङ् मूढ ! किं व्रूपे ? स महात्मा दयानन्दः ।

तृतीयः—पर भोः ! शृणु—

न सेना संग्रामक्रमाणक्षणाश्वीयमायवा
गजा नो नो यानान्युपरचितदीर्घा न च जटा ।
यथा क्षाणक्षयेन प्रसभमापदग्धा द्रुपदजा-
स्तथा, मन्धे तेन द्विजकुलसुधाः सप्रति जिता ॥१॥

प्रथम—[विहस्य] ननु त्वमपि परशुरामस्य शिष्यः । सूखशिरो-
मणे ! पण्डितानां जये विजयोपकरणस्य सेनागजतुरङ्गमस्य
किं प्रयोजनम् ।

तृतीयः—ततः किं वाङ्मात्रेण विजयः ?

नायकः—पाण्डित्येन ।

तृतीयः—हंहो किमेतत्, नूतनं पाण्डित्यं शास्त्रम् ?

हलं बलेर्वाशानिरुद्धवस्य
भीमस्य वा लाङ्गलपुच्छमेतत् ।
हनूमतश्चक्रमयास्ति किं वा ?
पाण्डित्यमापोधनसाधनं किम् ॥२॥

नायकः—मूढालङ्कार ! शास्त्रजन्यं ज्ञानं पाण्डित्यं वदन्ति ।

तृतीयः—एवं तदा शास्त्राणि कस्य कलत्राणि ?

प्रथमः—विन्ध्याचलस्य । ।

द्वितीयः—[विहस्य] अरे हताश ! अलमलमज्ञातेन, परिच्छेदो हि
पाण्डित्य, न जानासि त्वं प्रतिपण्डित्युद्धिः ?

तृतीय—कोई होगा अकबर का सेनापति, जो दक्षिण दिशा में जाकर काशीपुरी जीत गया ।

नायक—यत् मूर्ख ! क्या वक्ता है ? वह तो महात्मा दयानन्द जीतने वाला !

तृतीय—किन्तु भजी सुनिये तो—

न सेमा थी, घोड़े रथ गज विमानादि करण,
न साथी था कोई, प्रहरण न ये शस्त्र निचय,
जलाये थे जंमे चणक मुनने द्रौपद तथा,
जलाये या जीते विबुधगण सारे ही उमने ॥१॥

प्रथम—[मुस्कराकर] अरे ! लजता है तूभी परशुराम का शिष्य है, मूर्खराज ! पण्डितों के जीतने के लिये विजयसाधन सेना हाथी घोड़ आयुधों की कहां आवश्यकता है ?

तृतीय—तो क्या वाणी मात्र से विजय हो जाती ?

नायक—पाण्डित्य से !

तृतीय—अरे भई ! यह पाण्डित्य नामका क्या अस्त्र है क्या ?

‘हल है बलिका, वज्र अस्त्र उद्धवका,
या यह है भीमसेन का, यह लागल पूछ,
हनुमान का चक्र, और यह तो बोलो,
यह पाण्डित्य अस्त्र साधन है किसका ॥२॥

[सब हसने लगते हैं]

नायक—भूढ शिरोमणे ! शास्त्रों से उत्पन्न ज्ञान को पाण्डित्य कहते हैं ।

तृतीय—तो ये शास्त्र किसकी पत्नी हैं ?

प्रथम—विन्ध्याचल की !

द्वितीय—ओ बुद्धि के धेरी ! रहने दो जिस शास्त्र ज्ञान-विज्ञान की चर्चा को, तू क्या जाने कि पण्डितसाईं क्या बला है !

—नेपथ्ये—

शतः शमरागच्छतु प्रजापालः

नायकः—एष महाराजः सचिवेन सममागतः, गच्छत यूयम् ।
[ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टः प्रजानायकः]

महाराजः—सचिवराज ! अद्य भगवतो भूतनाथस्य दर्शनसुखमनु-
भूयापि न जाने किमर्थं हृदयमुद्वेगतारलतामाश्रयते ?

सचिवः—शिवतार्तिः शङ्करानुग्रहात्, महाराज ! सतत वृत्ति-
रिय, प्रजारक्षणजागरूकस्य वसुधापते ।

एष धर्मः सदा सेव्यः पायिवंरुदयाधिभिः ।
सततं हितकामेन प्रजानां पर्युपासनम् ॥३॥

महाराजः—विधीयते याथाकथाचनतया प्रजापुण्योदयेन अपि, नाम
प्रसन्नवृत्तयः सर्वाः प्रकृतयः ?

सचिवः—भानुकुलवल्लभ ! सुकृतसप्रहसमुन्मुखे शासति श्रीमति
वसुमती को नाम विपल्लवमपि स्पृशेत् ? भारतवर्षेऽपि
गगन इव भानुना क्षत्रियकुलगोरवभावहता समुल्लस-
त्सौजःसहस्रेण श्रीमता विस्तारितमार्यपुरुषानुरूप समत्त्व
यशः, अद्यापि विद्योतते दिव्यता दानवबिद्वेषिणी
भारतीयानामितिदुर्दान्तकर्मणा समरानुरागधारिभिः
श्रीमत्कुलपूर्वजैः शतशः स्वदेशस्य स्वातन्त्र्यानुभावपुरः-
सरं स्यापितं गौरवम् । अधुनाऽपि सर्वव्याणानामु-
परिस्थितमपि स्वात्मसभावनादूरीकृतवदयंविदेशतामय

(नेपथ्य में)

महाराणाजी शनैः शनैः पधारिये,
नायकः— ये महाराणाजी मंत्री के साथ पधार गये हैं, अच्छा
जाओ, तुम सब यहाँ से !

(इतने में मंत्री के साथ महाराणा प्रवेश करते हैं)

महाराणाः— मंत्रिष्ये ! भगवान् भूतेश्वर के दर्शन कर लेने पर
भी हृदय उद्वेलीत क्यों हो रहा है ?

मंत्री— कल्याण हो भगवान् शंकर के अनुग्रह से । महाराणाजी !
प्रजारक्षण तत्पर भूमिपालों की सदैव ऐसी ही वृत्ति
होती है ।

यही धर्म सदा श्रेष्ठ, उदयेच्छुक भूप को,

निरंतर प्रजा रक्षा, हितकारी विधान से ॥३॥

महाराणा—हाँ, यथाकथंचित् तो प्रजा के पुण्योदय से भी तो
प्रजा प्रसन्न रहा करती है न ?

मंत्री— सूर्यकुल कमल दिवाकर ! सुकृत संचयकारी आपके
शासनाधिष्ठ रहते हुए कोई भी विपदा कैसे आ सकती
है आपकी प्रजा के ऊपर ? समस्त भारतवर्ष में भी,
गगन में दिवाकर के समान, आपके महान् तेज की
रश्मियाँ, असीमित प्रकाश पूंजमय क्षत्रिय गौरव को
उजागर करती हैं; आज भी इस घरती का कण कण
आपके बलिदानी अग्रसरों के प्रशस्त यवनविरोधी
कथाओं से ओत प्रोत भासमान लग रहा है, स्वराष्ट्र
की सुरक्षा के नामपर ! आज के युग में धर्मधुरीण
भारतीय राष्ट्र के असह्य रक्षक आपके अन्वय वश के
आदर्श पौरुष की गौरव गाथाएँ बड़े श्रद्धाविभोर बनकर
ध्वनि करते हैं, एव विदेशी उच्छृंखल अमानवीय

शासनशृङ्खल त्रैलोक्यमङ्गलप्रदीपं भवन्तं भारतसोभा-
गतिलक कलयन्ति मुक्तातनः ।

महाराज :—तत्रापि शिवङ्करः शङ्करः । सचिवराज ! सांप्रतं
कार्यवशात्त मया सभावित युष्मद्दशन तदद्य विद्यते
किमपि नूतनकुतूहलम् ?

सचिव :—नास्ति राज्यव्यवहारे पर बहुप्रकृतय प्रजाः प्रतिवा-
सरमनुभवन्ति भव्यताम् । संप्रति कश्चित् समस्त तन्त्र
स्वतन्त्रः श्रुतिमिद्धान्तशिरोमणि श्रीदयानन्दः संन्यासी
समागतोऽस्मन्नगरे पुराणमतखण्डनेन वैदिकमठस्थापना-
र्थम् । इति मया नगरक्षकमुखादाकर्णितम् ।

महाराज :—एवम् मयाऽपि श्रुतमस्ति स प्रतिमापूजनमपि
तिरस्करोति ।

सचिव :—मत्स्य महाराजेन विदितम् ।

महाराज :—ततः कथं न विधीयते प्रतिबन्धः ?

सचिव :—देव ! न राजशासनमर्हति धर्मः ।

महाराज :—किं नास्ति तत्र प्रभुत्व राज्यस्य ?

सचिव :—देव ! न धर्मो राज्यतन्त्रः, किंतु राज्यं हि धर्मतन्त्रम् ।
अथवा प्रतिष्ठितस्य सानुरोधरक्षणमिति प्रस्तुतार्थव्यवस्था
स्थेमान जनयति द्वयोः ।

महाराज :—एव ननु पुराणधर्मोऽपि स्थिर एवायम् ?

सचिव :—अत्रेव विचारणीयं वचः श्रीदयानन्दस्य । तथा च
वाराणसी पण्डिताः पराजितास्तेन ।

दुगन्त आक्रमण को जिस पराक्रम से आपके वंशजों-
पूर्वजों ने निरस्त किया, उसका साक्षी प्रत्येक भारतीय है।

महाराणा—सर्वत्र शिवशंकर, शंकर भगवान का ही हाथ है।
अभी तो मैं कायवश नहीं जान पाया शुभागमन का
कारण, तो क्या नवीन कौतुहल है ?

मन्त्री—राजकाज में तो कोई ऐसी बात नहीं है अन्नदाताजी !
परन्तु विभिन्न स्वभाव शील जनता सर्वदा ही सुख
अनुभव करती रहती है, इस समय एक दयानन्द
सरस्वति नामक सर्व तत्र म्वतत्र सन्यासी वैदिक
सिद्धान्त मूधन्यता संवरण किये अपने नगर में पधारें
हैं, वे पुराणमत विध्वसन में अग्रणी हैं, ऐसा मुझे
कोतवाल साबके मुखसे सुनने को मिला है।

महाराणा—मैंने भी सुना है कि वे प्रतिमा पूजन का भी विरोध
करते हैं।

मन्त्री—महाराज ने ठीक मुना है।

महाराणा—तो रुकावट क्यों नहीं लगायी गयी ?

मन्त्री—महाराणाजी ! धर्म पर शासन प्रतिबन्ध नहीं लगा
सकता,

महाराणा—क्या धर्म के ऊपर राज्य का प्रभुत्व नहीं है ?

मन्त्री—पूजनीय ! धर्म राज्यतत्र नहीं है, किन्तु राज्य ही धर्म-
तत्र है। अथवा प्रतिष्ठित-प्रचारित धर्म का सानुरोध
रक्षण भी, प्रस्तुत अर्थव्यवस्था दोनों को स्थिरता
प्रदान करने वाली होती है।

महाराणा—इस प्रकार पुराण धर्म भी स्थिर ही है ?

मन्त्री—इस प्रसंग पर तो स्वामी दयानन्द की बात विचारणीय
है। इसी पर तो वाराणसीके विद्वान् पराजित हुए
हैं इनसे।

महाराजः—आश्चर्यम्, भवानत्र किं पश्यति ?

सचिवः—भारतमङ्गलम् । देव ! कृत मया महात्मनस्तस्य दर्शनम् । तथा च निर्णयोऽपि विहितः । प्रजानाथ ! स पुनः सत्यधर्मदेशनाभिर्नुतनं जीवलोकं निश्चला देशगौरवधियं च स्यापयिष्यति । अभ्युदयप्रतीसारं देशस्य तस्य मतम् ।

महाराजः—तथापि द्विजद्वेषः समस्त सुकृत दहति ।

सचिवः—देवदेव ! नायं विद्वेषः, किंतु, दिङ्मूढस्य पुनरपि भ्रमनिरमनम् ।

परिष्कृताः मद्युतिदीपिनानां
द्विजन्मनां सूत्रितसंस्कृतानाम् ।
तिरस्कुतिं हन्त विधाय तेषां
कुतः स्वदेशीदयकल्पनाऽपि ॥४॥

महाराजः—एवम्, तथापि यदि न कलहोन्मेवः स्यात्तथा कर्तव्यम् ।

सचिवः—यथा देव आज्ञापयति । महाराज ! निवेदयामि ननु ?

महाराजः—ननु विश्रब्धं ब्रूहि ।

सचिवः—श्रीमदभिस्तस्य महात्मनश्चरणदर्शनं विधेयम् ।

महाराज —(विहस्य) सचिवराज ! मम हृदयानुगुणं मन्त्रितम् । अथैव मया प्रेषितस्तत्रान्नरक्षकः । समानीय भगवन् तमुद्यानमागमिष्यति ।

सचिवः—प्रियं नः प्रियं नः !

महाराणा—आश्चर्य है यह तो ! आप क्या देख रहे हैं ?

मन्त्री—देश का सुमंगल, महाराज ! देव ! मैं उस महात्मा के शुभ दर्शन कर चुका हूँ, और निश्चय भी ले चुका हूँ, भूपति ! वे महात्मा नये सिर से सत्यधर्मापदेशों से ये नूतन जीवलोक एवं निश्चल राष्ट्र गौरव लक्ष्मी की स्थापना करेंगे; इनका भला विचार राष्ट्रीय-अभ्युदयो-मुखी है ।

महाराणा—तो भी ब्राह्मण विद्वय तो सम्पूर्ण पुण्ड्रों को जला देता है मन्त्रीजी !

मन्त्री—देवाधिदेव ! यह द्विजद्वय तो नहीं है, किन्तु दिदम्बुदो को फिर से निर्भ्रान्ति करना है—

विना द्विजों की भुक्तिशील ताफे,
परिष्कृतात्मद्युति भावना के,
अशक्य है हन्त ! द्विजोच्चता से,
स्वधर्म देशोन्नति दिव्यदीप ॥४॥

महाराणा—अच्छा, तथापि कलह न हो, ऐसी श्ववस्था कीजिये ।
कीजिये ।

मन्त्री—जो महाराणाजी की आज्ञा, यदि आदेश हो तो कुछ निवेदन करूँ ?

महाराणा—निःसकोच कहिये ।

मन्त्री—महाराज श्री ! आपभी करें उनके चरणदर्शन ?

महाराणा—(मुस्कराकर) मन्त्रिराज ! तुमने तो मेरे मन की बात कह दी, मैंने अभी अभी जगरक्षक भेजा है उस महात्मा के चरणों में ! वह ससम्मान स्वामीजी को उद्यान में ले आयेगा ।

मन्त्री—हमारे हितकी बात हो गयी यह ।

सेवकः—(प्रविश्य) जयतु जयतु देवः !

सचिवः—किमस्ति कार्यनिवेदनम् ?

सेवक—तत्र भवान् श्रीदयानन्दः समागतः—

सचिवः—किमत्रैव ?

सेवकः—नहि ! अस्यैव विहारोद्यानस्य नेदिष्ठे प्रदेशे घर्म-
व्याख्यानं कुर्वन्नास्ते । मया निवेदितः स “स्वयमेव
महाराज आगच्छति” प्रतिपादितवान् । श्रुत्वा देवः
प्रमाणम् ।

[राजा सचिवस्य मुखं पश्यति]

सचिवः—को दोषः संन्यासिनां दर्शने ? आगच्छतु महाराजः ।
राजपुरुष ! गच्छाग्रतः ।

सेवकः—यथाज्ञापयति । इत इतः शनैः शनैरागच्छतु देवः ।

(सर्वे परिक्रामन्ति । पटपरिवर्तनम् ।

स्वामी दयानन्दः कथां कुर्वन्नास्ते प्रजाजनेषु)

गुणेन्दुः—भगवन् ! मन्ये धीसज्जनसिंह महाराज इत एवा-
गमिष्यति ।

दयानन्दः—आगच्छतु तरणिकुलशिरोमणिः ।

सेवकः—[प्रविश्य] भो भोः ! एष ससचिवो देवः ।

[सर्वे उत्तिष्ठन्ति, दयानन्दं विहाय]

सर्वे—जयतु जयतु प्रजापालः ।

महाराजः—भगवन् ! यः कोऽपि प्रजापालनकर्मणि नियुक्तः
सोऽयं भगवन्तं प्रणमति । [इति नमस्कारं करोति]

सेवक—(प्रवेण करके) देव को जय हो !

मंत्री—यथा निवेदन करना है ?

सेवक—पूजनीय स्वामी दयानन्द पधार गये हैं ।

मंत्री—यही पर ?

सेवक—नहीं जी, इसी विहारोद्यान के निकटवर्ती स्थान में वे धर्मोपदेश कर रहे हैं । मैंने उनसे निवेदन किया तो वे बोले : महाराजाजी स्वयं ही पधारें यहाँ ! आगे आप जानें ।

[राजाजी मंत्री का मुख देखते हैं]

मंत्री—संन्यासियों के दर्शन में कोई दोष नहीं है । पधारिये महाराणा श्री ! सेवक, आगे आगे चलो ।

सेवक—जो आपकी आज्ञा ! इधर इधर, कृपया धर्मः धनः पधारिये देव !

मय घूमते हैं, पट परिवर्तन होता है । स्वामी दयानन्द जनसभा में प्रवचन कर रहे हैं)

गुणेंद्रु—भगवन् ! लगता है महाराणा सज्जनसिंह इधर ही आ रहे हैं ।

दयानन्द—पधारिये ! धर्मिय आदित्य कुलावतस ।

सेवक—(प्रविष्ट होकर) अरे, अरे ! महाराजाधिराज महाराणाजी अपने मंत्री के साथ पधारें हैं ।

[सब उठ जाते हैं, दयानन्द को छोड़कर]

सब—जय हो जय हो ! प्रजावरसल बन्धुदाताजी की महाराणा-भगवन् ! जो कोई भी जनसंरक्षण में नियुक्त है वही आप को सादर प्रणाम कर रहा है । (इस प्रकार हाथ जोड़कर प्रणाम करते हैं)

[सब अपने अपने स्थान पर बठ जाते हैं]

दयानन्द-राजन् ! अखण्ड शासन करते रहो !

सर्वदा धर्ममर्यादा आर्यत्वशोभिता नृप !

विद्वज्जन प्रशंसाप्ता, तव शासन मे बढे ॥५॥

मन्त्री-प्रभु के अनुग्रह से अनुभव हो रहा है सब सुख ।

दयानन्द-प्रजावल्लभ ! अपरिग्रहों के बन्धन तोड़ दीजिये ।

महाराणा-अनुगृहीत हू आपके दिव्यदशनो से यतीश्वर ।

मन्त्री-निज चरणरज से धराके कणकण पवित्र बनाने वाले
महात्माओं के विषय मे जो कुछ कहे थोडा है ।

महाराणा-भगवन् ! आपकी कौनसी आज्ञा पालूँ ?

दयानन्द-वैदिक धर्म स्वीकार कर लें ।

महाराणा-योगेश्वर ! आपका आदेश शिरोधार्य है, किन्तु
प्रतिमा पूजन का खण्डन न कीजिये !

गुणन्दु- 'स्वगत) जो मोचा था वही फल रहा है ।

दयानन्द-प्रजापालक ! मैं सत्यानुसंधान कैसे त्याग सकता हू ?

मन्त्री-यह सत्य क्या है !

दयानन्द-पुराणमत खण्डन से वैदिक सिद्धान्त की स्थापना ही
दयानन्द का सत्य है ।

महाराणा-महर्षे ! यह दुराग्रह छोड़ दीजिये ! यह तो भयकर
कलिकाल है, मेरे नगर मे निवासकर राजसम्मान
भोगते हुए षडेप्सित धर्म का प्रचार कीजिये !

दयानन्द-राणाजी ! आप यह क्या कह रहे हैं ? निजकल्याण
का भार्ग त्यागकर राज्यसम्मान के गर्त मे गिर जाऊँ ?
क्या आपको सत्यवैदिक धर्म की अवहेलना करने मे
लज्जा का अनुभव नहीं हो रहा है ? अन्य अधम
संन्यासी कहलाने वाले साधुबाबा भले ही सत्यधर्म

सन्धासिब्यञ्जनाः स्वापतेयाध्येषणया धर्मं नानुरुन्वन्ति ।
सचिवः—तथापि कलिकालोऽयं धर्ममर्मविधातकः प्रतिबध्नाति
धेयः ।

दयानन्दः—तर्किक वक्तुकामो राजराजः ?

महाराजः—यदि प्रतिमाखण्डन न विधास्यते तर्हि मकला तत
एकलिङ्गसंपदमनुभवतु प्रसादपरंपराम् ।

दयानन्दः—हहो ! प्रतापकुलमण्डन ! किमिदं कापुरुषप्रायं
दयानन्दस्य सन्निधौ प्रलपसि ?

सूपालसूषण ! जगज्जयराजमान !
व्याटीकमानबहुलोज्ज्वलविक्रमस्य ।
स्थातत्र्यक्षरपरिच्छङ्क्रमणोचितस्य
ह हो ! प्रतापकुलजस्य न योग्यमेतत् ॥६॥

अथवा विस्मृतं किं प्रतापस्य वीरव्रतम् ?

अगणितगणरात्रस्फोटसंपत्तिसक्ति
विहितपरमदेशत्राणमृतसृज्य राज्यम् ।
अशनिबहुमुदस्यन् स्थापयन्त प्रताप
स्मर विजयगरिष्णामास्वव श्रीप्रतापम् ॥७॥

महाराजः—योगिवर्यं ! सर्वं जानामि, तथाप्येषोऽयं व्यवसायः
प्रजाजनोद्वेगकरः ।

दयानन्दः—प्रजा राजानमनुमरति ।

महाराजः—सत्यं, तथापि कुलप्रमागतं न मार्गं त्यजन्ति जनाः ।

अथवा राजशामन भवन्त प्रतिबध्नाति ।

दयानन्दः—(सरोपम्) आः, किमिदं शृणोमि ? इच्छप्रमनि-

पालनकर पाखण्ड बढ़ावें, किन्तु मैं तो ऐसा नहीं कर सकता राजन् !

मंत्री—ऋषिराज ! यह कलिकाल है, इसमें तो सद्घर्म का विधात होता है और श्रेय तिरस्कृत होता है ।

दयानन्द—राजराजेश्वर ! आपके कथन का क्या भाव है ?

महाराणा—यदि मूर्तिपूजा का खण्डन न करें तो समस्त एक लिंग महादेव की सम्पत्ति आपकी है, आप उसका पूर्ण रूप से उपभोग करें ।

दयानन्द—अरे हो ! प्रतापकुल कमलकान्त ! का पुरुषो की बातें कैसे कह रहे हैं आप दयानन्द के सामने ?

भूवालभूषण ! यशोनिधि राजमान
उच्चैर्वातिउच्च परमोज्वल विक्रमोर्ध्वं
स्वातंत्र्यचक्र परिचंक्रमणोचितोच्च-
राणाप्रताप कुलजात ! न यह प्रशस्तम् ॥६॥

अथवा कही आप राणाप्रताप का प्रताप भूल तो नहीं गय !

अगणित सह पीडा, त्याग सम्पत्ति सारी,
विहित परमसेवा राष्ट्र को नौ उबारी,
अशनिसम विरोधी बाह्यशक्ति प्रतारी,
स्मरण कर जयथी, भाजतो अकबरारि ॥७॥

महाराणा—योगिराज ! मैं सब समझता हूँ, तो भी यह बात जनजनकी उद्वेगकारी हो सकती है ।

दयानन्द—जनता राजा का अनुगमन करती है ।

महाराणा—मृत्यु है, तो भी तो लोग कुलपरम्परा नहीं छोड़ते ।
अथवा राज्यशासन से आप बन्ध जाते हैं ।

दयानन्द—(रोष प्रकट करते हुए) मैं यह क्या सुन रहा हूँ ?

जगदंगारकीक्षेपकस्य श्रीप्रतापस्यापि महिमानमतिक्रामकं
दुर्वचनम् ? अथवा लोकभीतिस्त्वां धर्मपथाद् भ्रंशयति ?

यः प्रोत्सङ्गयति स्म वारणधटागण्डस्वलीखण्डन
प्रोञ्चण्डध्वनिनाऽप्यतुत्ययदहो व्योमाङ्गणं केसरो ।
तस्य क्रोडितविक्रमस्य च शिशुः क्रीडीकालाहतो
जीर्यञ्जम्बुकभीषिकाभिरभवन्नरयत्कुलप्रक्रमः ॥८॥

राजन् ! इदमपि धर्मशासनम्, न त्यक्षति दयानन्दः ।

महाराजः—(सक्रोधं) किमयं सत्यः सर्गः ?

दयानन्दः—ओम्, सत्योऽयं सर्गः ।

महाराजः—(सहर्षम्) धन्योऽसि धर्मोद्धारक ! सचिवराज !
किमिदं शृणोमि ?

सचिवः—भारतगौरवं दुन्दुभिनादम् ।

महाराजः—भगवन् ! क्षम्यतामस्य निर्वन्धः ।

शिष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम् (इति पादयोः पतति)

दयानन्दः—विजयीभूयाः सज्जनसिंह !

गुणेन्दुः—(सहर्षं) भो भोः सज्जनाः शृणुध्वम् !

अकाण्डवैतण्डिकतुण्डखण्ड-

प्रचण्डपाणिद्रुत्यगरिच्छदण्डः ।

थीमद्वयानन्दपतीश एयो

धर्मस्वराज्य वितनोतु नूयः ॥९॥

महाराजः—भगवन् ! किमनेन दासजनेन करणोपम् ?

दयानन्दः—कुलानुकरणम् । धर्मभ्रष्टस्य परस्परविद्वेषदावान-
लज्वलितस्य गौरवहतस्य पारतन्त्र्यपरीतस्य भारतस्य

विधर्मी म्लेक्षो से सत्रस्त राष्ट्र की रक्षा करने वाले
राणाप्रताप के महान् त्याग बलिदान को भी नीचा
दिखाने वाला है यह दुर्वचन ! या यों कहूँकि जनापवाद
से आप भयभीत हैं और धर्मपथ से भ्रष्ट हो रहे हैं ?

जो उत्तमधनशक्त था गजघटा गण्डस्थली खण्ड में
प्रोचण्डध्वनि से प्रकम्पित किया व्योमांगन सिंहने, ।

ऐसे विक्रमशील के ही सुत ! कौ सीधकाकातने
बूढी जम्बुक धुड़कियों से डरके मेरा कुलीययश
राजेन्द्र ! दयानन्द इस धर्मसासन को नहीं छोड़ सकता ।

महाराणा—(सक्रोध) यही है क्या सत्यसर्ग ?

दयानन्द—ओम्, यही है सत्यसर्ग !

महाराणा—(सहर्ष) धन्य है आप धर्मोद्धारक ऋषे ! सचिववर्ष
में यह क्या सुन रहा हूँ ?

मंत्री—भारतीय गौरव का दुन्दुभिनाद !

महाराणा—ऋषिवर्य ! क्षमा कीजिये, राज्य के निबंध के लिये
'शिष्य हूँ मैं आपका' (यह कहकर चरणों में गिर पड़ते
हैं)

दयानन्द—महाराणा सज्जनसिंह का विजय हो ।

गुणेन्दु—(सहर्ष) सज्जनों, सज्जनो ! मुनिये, मुनिये !

अयुक्त वंताण्डक तुण्डभेद-

प्रचण्ड पाण्डित्य गूहीत दण्ड,

धीमद् दयानन्द ऋषिश पूज्य,

पुनः स्वराज्योन्नति को बढावें ॥६॥

महाराणा—भगवन् ! दास को क्या भाजा है ?

दयानन्द—वशानुकरण ! धर्मभ्रष्ट, परस्पर विद्वेष दावानल में
प्रज्वलित, गौरव नाशक, परतत्रता शृंखलाबद्ध भारत

पुनरुद्धारं विधातुं धर्माविष्टंभेन बद्धपरिकरो भूयाः ।

महाराजः—यदादिशति गुरुदेवः । (सचिवम्) अब्याहृतप्रचारो

भवतु भगवतः सिद्धान्तमार्गः ।

सचिवः—यदादिशति राजराजः ।

महाराजः—अतः पर किमस्ति करणीयम् !

दयानन्दः—अत्रैव धर्मसंमेलनं भूयात् ।

सचिवः—सोभाग्यमस्माकम् ।

महाराजः—भगवन् ! अनुगृहीतोऽस्मि परमेश्वरेण ।

सर्वथा शिष्योऽस्मि भवताम् ।

दयानन्दः—जीव शरदां श्रुतम् ।

—नेपथ्ये—

यः प्रातस्तिमिरावगुण्ठनपटीमुन्मथ्य पद्मधिया

लोकालोकपुरोचकार करुणापूर्णः स तिग्मद्युतिः ।

संप्रत्यवरमौलिमण्डनकलां तेजोमहिम्ना वहन्

प्रोढप्रोढरुचिः प्रतापकलितो मध्याह्नमालम्बते ॥१०॥

सचिवः—(श्रुत्वा) राजन् । मध्याह्नसमयः ।

दयानन्द —महाभाग ! साधयतु भवान् सांप्रतम् ।

महाराजः—यथा गुरोः शासनम्

[सर्वे उत्तिष्ठन्ति, निष्क्रामन्ति च]

द्वितीयं दृश्यम्

[स्थानं योषपुरम्, राजभवनम्, प्रातःसमयः, कतिचन पुरुषाः]

कञ्चुकी-आदिष्टोऽस्मि राजकुलेन नश्रीजाननामधेयाया

वाराङ्गनाया नृत्यमहोत्सवायं गत्वा सुसंविधा विधेहि

प्रासादमण्डप इति । तद् भो भो राजपुरुषाः—

नीरन्द्रद्युतिदिग्घपीतसरसस्पर्धानुबन्धोघते-

मालाभिः कुसुमैः कृताभिरुदयच्छङ्गारसभङ्गिभिः ।

द्वारे तोरणसत्क्रिया परिचरः कुर्वन्तु लीलोज्वलां

सिक्ते चन्दनवारिणा च परितः प्रासादमुह्लासिते ॥११॥

का पुनरुद्धार करने के लिए आप फटिबद्ध हो जाइये ।
महाराणा—जो गुरुदेव की आज्ञा ! (सचिव से) भगवत्पाद को
धर्मप्रचार में निष्कण्टकता रहे ।

मन्त्री—जो आपका आदेश ।

महाराणा—और कोई आदेश दीजिये गुरुदेव !

दयानन्द—यहाँ धर्मसम्मेलन होना चाहिये ।

मन्त्री—हमारा सौभाग्य होगा ।

महाराणा—भगवन् ! परमेश्वर की बड़ी कृपा है । मैं आपका
शिष्य हो चुका हूँ अब ।

दयानन्द—ज्व जीव शरद शतम-तुम जीओ शत शरद प्रजेश्वर !
—नेपथ्य में—

जो प्रात घनअन्धकार हर के पदों की शोभा बढा
लोगों में छु तिदिव्यभव्यभरके भास्वान है भासता
सप्रत्यम्बर मौलिकमण्डनकला को जो दिपाता स्वयम्
प्रौढ प्रौढ सचि प्रतापनिलय प्रायात मध्याह्न में ॥१०॥

दयानन्द—महाराणाजी ! आप पधारिये अब !

महाराणा—जैसे गुरुवर की आज्ञा ।

[सब उठ खड़े होते हैं, और चले जाते हैं]

द्वितीय दृश्य

[स्यान—जोधपुर राजप्रासाद, समय प्रभात, कुछ राजपुरुष]

कञ्चुकी—मुझे राजकुल से आदेश हुआ है—नम्हीजान नाम की
वेश्या के नृत्य महोत्सव के लिये महालय मण्डप में
व्यवस्था करवाऊँ । तो अरे अरे, ओ ! सुनते हो —

सुरभित मुमनविनिमितमाला जालसमूहालकृत द्वारा
अलसित धवल विमल सारम्भा विलसित तोरणहार ।

कण कण कमल सलिल चन्दन से सिंचित धराभिरामा

महल बहुल शोभाविष्कृत कर सभूषित प्रतिधामा ॥११॥

पुरुषः—(प्रविश्य) मा तावत्, प्रतिपिद्धोऽयमुत्सवः ।

कञ्चुकी—आः केन ?

पुरुषः—स्वय महाराजेन ।

कञ्चुकी—रुधमेतच्चिन्तितमेकञ्चापतितमन्वत् ?

पुरुषः—श्रीदयानन्दः सन्यासी महाराजाय धर्मवोध वरिष्यति ।

कञ्चुकी—प्रिय नः ।

पुरुषः—कथं प्रिय नः ? भो भाग्येनाद्य द्रष्टव्यं नृत्यमासीत्
तदपि निरुद्धं महाराजेन ।

कञ्चुकी—ननु सा वाराङ्गना निराशीभूय गमिष्यति ।

पुरुषः—अथ किम् ? गतं व सा रोपकपायितवदना स्वगृहम् ।

कञ्चुकी—समीचीनम् ! अथवा साप्रत समस्त राज्यतन्त्रमेव
वेश्यापणायमानम् । शृणु—

चेटीव प्रियमण्डली न नृपतेः पृष्ठ पर मुञ्चति
घात्रीय क्षमते प्रधानपरिषद् सूमङ्गलसकौचनम् ।
वित्तोलुण्ठनका विटा इव परे पाण्डित्यमाप्ता रुची
वारस्त्रीव विराजते किमपरं सर्वेव राज्यस्थितिः ॥१२॥

पुरुषः—अस्तु तदावां गच्छावः ।

कञ्चुकी—एवम् ।

[इति निष्क्रान्तौ]

तृतीयं दृश्यम्

[स्थानं षोडशपुरस्थोद्यानवाटः, सन्यासमयः दासी प्रविशति]

पुरुष—(प्रवेश करके) नहीं, नहीं अब यह महोत्सव नहीं होगा ।

कंचुकी—क्यों किसने रोक़ा है ?

➤ पुरुष—स्वयं महाराजाने !

कंचुकी—क्यों तो सोचा था और क्यों रोक़ दिया गया ?

पुरुष—श्रीमद् दयानन्द नामक सन्यासी धर्मोपदेश करने वाले हैं ।

कंचुकी—अच्छा हुआ हमारे लिये ।

पुरुष—हमारे लिये क्या अच्छा हुआ ? बड़े भाग्य से तो आज सुन्दर नृत्य देखने के लिये मिलने वाला था, उसे भी महाराज ने रोक़ दिया ।

कंचुकी—वह वेश्या तो निराश होकर चली गयी होगी !

पुरुष—और क्या, वह तो क्रोध से तमतमाये मुख लेकर चली गई अपने घर !

कंचुकी—बहुत अच्छा हुआ अथवा साराही राज्यतंत्र वेश्याओं का शौकीन हो गया है । सुनो !

चेटीसी प्रिय मण्डली न नृप की है छोड़ती पीठ को,
सकोची सचिवों की सर्वपरिपद धात्री सभाभी वृथा,
द्रव्यादान परायणाग्र पटुता धारे परे से विट
बारस्त्रीसम हो गयी नृपगति क्या अन्य बातें कहें ॥१२॥

पुरुष—अच्छा, चलो चले अब ।

कंचुकी—जो इच्छा ।

(दोनों चले जाते हैं)

तृतीय दृश्य

(स्थान जोधपूर प्रासाद का उद्यान समय संझ्याकाल दासी आती है)

दासी—आर्या ने आदेश दिया है मुझे दयानन्द के पाचक को बुला लाने का। तो यही ठहरकर वाट देखूं जाता हुआ पाचक मिल जाएगा। हाय रे क्या बुरा नहीं किया राजाधिराजने उस साधु के वशीभूत होकर बेचारी हमारी स्वामिनी का? तभी तो स्वामिनी कुपित सपिनी बनकर स्वामों के प्राणों को हरने की इच्छा कर रही है, और एतदर्थ कुछ न कुछ क्रूर कार्य करने चली है। क्योंकि सामान्य कुल में जन्मी नारी तो अपना अपमान नहीं सह सकती, तो विविध कपट नाटक करने वाली अमर्याद मार्गगामिनी वारांगना की तो बात ही क्या है! वैसे तो पाचक वेश्या का नाम सुनकर नहीं भायेगा, इसलिये मैं पाचक के पड़ोसी के घर में जाकर ही बैठूं। ब्राह्मण का नाम सुनकर पाचक आ जायेगा [आगे बढ़कर) उद्यान मार्ग से अरे वही तो आ रहा है पाचक, अच्छा तो, पास में चलूं [पार्श्व में जाकर] महाराज प्रणाम करती हूं आपको!

पाचक—(देखकर) कल्याण हो तुम्हारा, कौन हो तुम?

दासी—मैं नगरवासिनी किसी अभागिनी ब्राह्मणी की दासी हूं।

पाचक—[स्वगत] कोई विधवा होगी। तो फिर?

दासी—बहु प्रतिदिन व्रतोपवास करती रहती है, विना ब्राह्मण को जिमाये नहीं खाती, आज प्रतीक्षा के बाद भी कोई वेदपाठो ब्राह्मण नहीं ध्याया।

पाचक—तो बेबीजी अतिथोव्रत का आचरण करती है?

दासी—और क्या? महाराज! यदि कार्य हानि न होती हो तो आप ही आज चलिये, दक्षिणा की प्राप्ति होगी।

पाचक—[स्वगत] दक्षिणा है तो चलना चाहिये [प्रकाश में] कितनी दूर है देवी का घर?

दासीः—ननु समीप एव वर्तते !

पाचकः—एवम्, आगच्छतु भवती ।

[उभौ परिक्रामतः । पटपरिवर्तनम्]

[ततः प्रविशति 'नन्नीजान' वेश्या, सह सख्या]

सखीः—आगच्छतु भवती । तदेतद् विविक्तं निकेतनं प्रतिवेशिना
स्वयमेव कृतम् । निपीदतु भवती, आसनमिदम् ।

नन्नीः—[उपविश्य] अपि सखि ! चिन्तितं फलिष्यति ?

सखीः—कल्पलतयेव त्वया चिन्तितं किं न फलति ? कोऽयं
वराकः पाचकः ।

नन्नीः—सखि । असह्यमिदं कष्टम् । तस्य साधोरवसाने मे
शान्तिर्भविष्यति ?

सखीः—अथ सोऽपि ज्ञास्यति प्रभवति काचिदिति ।

[नेपथ्ये]

इत इतो महाराजः ।

सखी.—[श्रुत्वा] ननु संपन्नफलमागता मालिका पाचकेन समम्

नन्नीः—एव त्वयाऽपि किञ्चित्करणीयम् । [कर्णे एवमिव]
गच्छ अनेन द्वारेण । [सखी गता]

दासीः—[प्रविश्य] इतो महाराज ! इदमस्माकं गृहम् [नन्नी
विलोक्य] पश्यतु, तिष्ठति व्रतमुपास्यमानाऽऽर्या ।
[नन्नी] देवि ! एष ब्राह्मणः सत्कृतः ।

नन्नीः—[उत्थाय] भगवन् ! वन्दे भवन्तम् । मालिके ! आसन
वितर विप्राय । महानुग्रह एष विप्रस्य, तन्मा भूत् तस्य
स्वकार्यविघातस्तदिमा पञ्चविंशतिमुद्रापूर्णा सशाटिका
दक्षिणा तस्मै प्रदाय विसर्जयतु तं महाभागम् ।

दासी—अजी समोप ही है ।

पाचक—अच्छा, तो चलो ।

[दोनों घूम जाते हैं । परिवर्तन होता है]

(नन्ही जान वेश्या अपनी सखी के साथ प्रवेश करती है)

सखी—पधारिये देवी । यह घर एकान्त में है, पड़ोसी ने स्वयं

ही कर दिया है, विराजिये आप, यह रहा आसन ।

नन्ही—(बैठकर) क्योंरी ! सोचा हुआ कार्य हो जायेगा ?

सखी—बल्ललता के समान, आपका सोचा हुआ क्यों नहीं

फलेगा ? इस बेकारे पाचक की क्या विज्ञात है ?

नन्ही—मखि ! यह कष्ट तो असहनीय हो गया है । उस

साधुबाबा के मर जाने पर ही मुझे शान्ति मिलेगी ।

सखी—उस बाबा को भी पता चलेगा कि आप भी काई हैं ।

(नेपथ्य में)

सखी—[सुनकर] लगता है की बात बन गयी है पाचक से

नन्ही—तुझे भी तो कुछ करना चाहिये (कान में ऐसे) इस द्वार

से चली जा ।

(सखी चली गयी)

दासी—[प्रविष्ट होकर] इधर से महाराज ! यह है हमारा

घर, [नन्ही को देखकर] देखिये ब्रतोपवास करती हुई

आर्या सामने बैठी है । (नन्ही से) देवि ! ये रह ब्राह्मण

देवता इनका स्वामत सत्कार कीजिये ।

नन्ही—(उठकर) भगवन भूमिदेव ! प्रणाम करती हूँ, आप-

को । मालिके ! पण्डित जी को आसन पर बिठाओ ।

ब्राह्मण देव की बड़ी भारी कृपा हुई इनके काय में

कोई विघ्न नहीं होना चाहिये; अतः इन्हें घोंती के

साथ में पञ्चीस मुद्रा दक्षिणा देकर विदा कर दो ।

दासीः—यथादिशति ।

पाचकः—[स्वगतम्] अहो ! महानादरः सूचित । किं पञ्च-
विंशतिमुद्रापुर्णा दक्षिणा ?

दासीः—महाग्राहण ! गृहाण भवत्या अल्पामपि समर्चाम् ।

पाचकः—[गृहीत्वा] स्वस्ति भवत्यै, मालिके ! महदौदार्यं
भवत्या ।

दासीः—महाराज ! अलमल प्रशसया । चिरसंचितं वित्तं
समस्तमेवाययाऽतिथिसात् करिष्यते ।

पाचकः—अहो वदान्यता, अथवा देववशात् संप्राप्य घनानि य
सुकृतानि न समाचरति, किं तस्य तेन पुण्यहीनेन घनेन ?

देवयोगेन लब्धानि घनानि विविधान्यहो ।

असभोगेन योगेन घनानीव सतां मतम् ॥१३॥

नन्दीः—मालिके ! कथं चिरायते कलिका ?

दासीः—सा राजभट्ट गृहीत्वा त्वरितमागमिष्यति ।

पाचक—(स्वगतम्) कथं राजभट्टः ? अवश्यं तेन श्रोतस्मात्-
विधान संपादनीयमनया (प्रकाशम्) भवति ! अहमपि
वेद्यं कमंकाण्डसरणिं, तदाज्ञापयतु किं करणीयम् ?

दासीः—नास्ति महाराज ! विधानं कर्तव्यान्तरं विद्यते ।

पाचक—(स्वगतम्) पृच्छामि तदपि यदि मया नाम साधनीयं
ततो महानर्थलाभः (प्रकाशम्) भवति ! किं तत् कार्यं
विद्यते ?

दासीः—अत्र स्थानपरिग्रहं करोतु ।

दासी—जो आज्ञा आपकी ।

पाचक—ओ हो ! खूब आदर किया है । पचिस मुद्रा की दक्षिणा ?

दासी—महान् भूसुर ! इनकी षोडी सी पूजा स्वीकार लें ।

पाचक—(लेकर) आपका कल्याण हो ! मालिके ! बड़ी भारी उदार हैं ये देवीजी !

दासी—महाराज ! प्रशंसा न कीजिये ! देविजी इस समस्त चिरसग्रहीत धनको अतिथियो को दे देने वाली हैं ।

पाचक—आहो ! कितनी श्रेष्ठता है यह ! अथवा भाग्यवश उपलब्ध धन पाकर जो पुन्यार्जन नहीं करता, तो उसे उस उपनीत धनो का क्या लाभ है ?

देव योग से लब्ध धन, विविध भाँति के जो
असभोग से, योग से वनसमान सत्पुरुष मत ॥१३॥

नन्ती—मालिके ! कलिका को देर क्यों हो गई ?

दासी—वह राजभट्ट को लेकर शीघ्र आयेगी !

पाचक—(स्वगत) क्यों राजभट्ट को ? लगता है यह राजभट्ट श्रौतस्मार्त के कर्मकाण्ड करायेगा इनके यहाँ । (प्रकाश में) देवि ! मैं भी जानता हूँ कर्मकाण्ड तो, आज्ञा दीजिये क्या करना है ?

दासी—महाराज ! कर्मकाण्ड तो कुछ नहीं करवाना, और ही कुछ कार्य हैं ।

पाचक—(स्वगत) इस कार्य के बारे में ही पूछ देखूँ, स्यात्त है इसमें कुछ अधिक अर्थ लाभ हो जावे । (प्रकाश में) देवीजी ! वह क्या कार्य है ?

दासी—आप यही पर ठहरिये !

(इति तिष्ठति)

दासीः—इयं नः सखी ब्राह्मणी महता दुःखेन परिभूयमाना ।

नन्नी.—(मध्ये) कथं त्वयाऽपि मालिके ! यस्य कस्याग्रतो रुद्यते ?

पाचकः—कथय मालिके ! किमस्ति दुःखं ? अहमपि ब्राह्मणो
भूत्वा स्वजातिं दुःखं न सहिष्ये ।

दासीः—अथ कां वृत्तिमुपजीवति महाभागः ?

पाचकः—अहं नाम राजगुरोर्दयानन्दस्य पाचकोऽस्मि; अथवा
नहि, नहि शिष्योऽस्मि ।

(उभे हसतः)

नन्नीः—[दीर्घं निःश्वस्य] गच्छतु महाराजः ।

पाचकः—[स्वगतम्] कथं दयानन्दनामश्रवणेनातया निश्चितम् ?
किमपि हृद्गतं नाम भवेत् ? [प्रकाशम्] ननु प्रति-
पादयत्वार्था ।

नेपथ्ये

आगच्छतु राजभट्टः ।

पाचकः—आः कोऽयं राजभट्टः ?

दासीः—महाराज ! किं कथयामि हतभागा ? तेन दयानन्देन
खल्वस्या अवलायाः सर्वस्वमपहृतम् ! (इति रोदिति) ।पाचकः—(स्वगतम्) अत्याहितं किमपि, आः सर्वस्वम् ? सर्वस्वं
हि पतिरवलायाः, किमानिष्टं समाचरितमस्याः
पत्यौ दयानन्देन ? (विचार्य) अथवा श्रूयते तस्य तादस
चरित्रं यथा बहवः पण्डिताः पराजितास्ताडिताः दण्डि-
ताश्च (प्रकाशम्) ननु विश्रब्धं ब्रूहि । किमस्ति
करणियम् ? आ. स्वजातिविपदं न सोढाऽस्मि ।

(ठहर जाता है)

दासी—यह हमारी महेली ब्राह्मणी बहुत दुखी है ।

नन्दी—(बोच म ही, मालिके ! तू क्यों रोने लगती है सब विभी के सामन ?

पाचक—कह तो सही मालिके ! क्या दुख है उसको ? मैं भी तो ब्राह्मण होकर स्वजाति दुख नहीं सह सकता ।

दासी—आपकी वृत्ति क्या है, महाराज ?

पाचक—मैं तो राजगुरु दयानन्द स्वामी का पाचक हूँ, नहीं नहीं मैं तो शिष्य हूँ उनका ।

(दोनों हंस पडती है)

नन्दी —[दीर्घ निश्वास छोडकर] पधारिये महाराज ।

पाचक—(स्वगत) इसने दयानन्द का नाम सुनकर क्यों निश्वास छोडा ? मन मे कुछ तो होता चाहिये । (प्रकाश मे) आर्या प्रतिपादन तो करें क्या बात हैं ?

नेपथ्य मे

आइये आइये राजभट्ट !

पाचक—अरे यह राजभट्ट कौन है ?

दासी—क्या कहूँ महाराज ! इस दयानन्द ने बेचारी इस अबला का सर्वस्व छीन लिया है । (रोन लग जाती है)

पाचक—(स्वगत) कोई भयकर घटना घटी है । ह सर्वस्व ? अबलाका सर्वस्व क्या हो सकता है ? क्या बिगाडा है अबलाके पतिका दयानन्द ने ? (बिचार करके) सुनाई तो ऐसा ही देता है इनके चरित्र की बात को इन्होंने अनेक पन्डितो को जीत है ताडित् किया है दन्डित कराया है । (प्रकाश म) अच्छा तो ठीक ठीक बताओ क्या करना है, मुझसे स्वजाति विपदा नहीं जाती यह ।

दासी - किं प्रतीकार करिष्यति महानुभाव ?

पाचकः - अवश्यम् ।

दासी - (सहस्रम्) ततः प्रसन्नाऽऽर्या पूर्वं सहस्रं मुद्रा ततः पञ्चसहस्रं च दास्यति ।

पाचक - (स्वगतम्) आः किमिदं शृणोमि, मन्ये गतं दारिद्र्यम् ।
(प्रकाशम्) किमस्ति ततः ?

दासी - (कणे एवमिव)

पाचक - (सभयम्) इदं तत्र दुष्करम् ।

नन्दीः - मालिके ! कथं ब्राह्मणं खेदयसि को नाम जगति शृणोति परस्य विपदं, तत्रापि हताशया अबलाया ?
(इति रोदिति)

पाचक - (स्वगतम्) आः किं करणीयमुचितम् ? एकतः स्वार्थं, परत्र विश्वासघातं, अन्यत्राबलातिरस्कृतिः । (प्रकाशम्) भवति ! तथापि बाधवे मा पदे पदे विह्वलता -

एतादृशेन सहसा यतिवञ्चकेन
पापं चिनोमि कुमतिर्धनलोभलुब्धम् ।
वासोऽपि मे न नरके कृमिकीटपूर्णं
सभाव्यते, तदहमत्र परत्र नष्टम् ॥१४॥

दासी - अलमलं सशयितात्परलोकादात्मनमुपेक्षितुं कातरवत् सर्वथा प्रसीदतु दासवृत्तिमपाकर्तुम् । अस्ति भूयान् वित्त-राशिरार्याया या सतुष्टा पुनरपि सतोषयिष्यति भवन्तम् । अथवा कस्तेऽसौ दयानन्दः ?

नन्दी - मालिके ! कृतं कृतमतिपरिदेवनेन । को नाम करग्रह

दासी—आप क्या प्रतिकार कर सकते हैं महाराज ?

पाचक—अवश्य करूंगा समुचित प्रतिकार ।

दासी—(सहर्ष) तो प्रसन्न आर्या प्रथम एक सहस्र रुपये दे और पुन. पाच सहस्र रुपये भेंट में देंगी आपको ।

पाचक—यह मैं क्या मुन रहा हूं, लगता है निर्घनता तो चली जायेगी ऐसे ! (प्रकाश में) तो क्या कार्य है ?

दासी—(कान में ऐसा है ।)

पाचक—(सभय) यह तो कठीन है ।

नन्दी—मालिके ! ब्राह्मण देवता को क्यों पीड़ा पहुंचा रही है ?
कौन है ऐसा जो दूसरो की विपत्ति सुनता है और तिस पर भी हताश अबला की ? (रोने लगती है)

पाचक—(स्वगत) तो क्या करना ठीक है ? एक ओर स्वार्थ है, दूसरी ओर विश्वासघात है: तिसरी ओर अबलाका तिरस्कार है । (प्रकाश में) देवी ! मुझे यह विह्वलता कदम कदम पर व्यथित बना रही है ।

‘यतिवर को भी सहसा घोखा देकर क्यों अपकर्म करूं ?

कुमति पाशमें फंसकर घनहित क्यों पापो का चयन करूं ?

नरकवास में भी कृमिकीटो भरे मुझे ना स्थान मिलेगा,

अहह. लोभवश मेरे दोनों लोको का आवास मिटेगा ॥१४॥

दासी—बस रहने दीजिये कायरों के समान स्वयं को सशयित परलोक के विचारों से भ्रान्त बनाने से ! दामत्व वृत्ति को भगा दीजिये, आर्या के पास बहुत कुछ है घनराशि । सन्तुष्ट होने पर तो ये और भी देंगी आपको धन । अथवा यह तो बताइये, यह दयानन्द आपका क्या लगता है ?

नन्दी—मालिके ! अब रहने दे अधिक आक्रोश से, कौन है ऐसा

करोति पीतपरिभ्रष्टस्य सागरे ?, सत्यमिदं परस्य दुःखं
शीतलं कलयन्ति जनाः । किं मेऽत्र जीवितेन ? हन्त !
तेनैव दयानन्देन मदीयं सर्वंस्वं जीवितं हृतम् । साप्रं
दग्धहृदया किं करवाणि घनेन, जनेन, जीवितेन वा ।
तदनेन यमसहोदरेणैव सर्वदुःखापहारकेण हालाहलेन
करिष्यामि करणीयम् ।

(इति पटान्तात् हालाहल निःसारयति)

पाचकः—आः ! कथं सत्यं हालाहलम् ? उ .. मा । न पेयं न पेयं
विषम् !

[हालाहलं गृहीत्वा]

द्येत्स्यते येन पापेन चन्दनद्रुममञ्जरी ।

कुठारेण करालोऽयं भुजङ्गस्तेन कर्त्यते ॥१५॥

—नेपथ्ये—

एहि राजभट्ट !

सखी—(प्रविश्य) आर्य ! राजभट्टः समायातः ।

नन्दी—एवम् ! तं राजभट्टम्—

पाचकः—(मध्ये) विसर्जयतु, स्वीकृतं मया तत् कर्म ।

नन्दी—एव क्रियतां मालिके ! यथा महाराज आदिशति । देहि
प्रथमं मुद्रासहस्रम् ।

[दासी ददाति]

पाचकः—(गृहीत्वा) भवति ! न भेतवम् (स्वगम्)

गतं दारिद्र्यं भोजनस्य (प्रकाशम्)

भवतु साधयाम्यहम्

नन्दी—मथाऽविलम्बेन भवेत्तथा करणीयम् ।

पाचकः—ननु प्रातरेव द्रक्ष्यसि ।

[मुद्रा गृहीत्वा गतः]

जो जहाज मे सागर मे पतित डूबते हुए व्यक्ति का हाथ पकड़ता है ? सत्य तो यह है कि अन्यो का दुःख देखकर लोगो को ठण्डक होती है । मेरे ऐसे जीवित से क्या लाभ है ? हाय रे ! इसी दयानन्द ने तो मेरा सबस्व छीन लिया है । जले हृदय से मैं क्या करूँगी घनन्दोलत का ? आदमियो और जीवन का ? तो यह रामसहोदर हालाहल विपसे ही सारे दुःख दूध दूर कर लूँगी अपने अब !

(वह वस्त्र से हालाहल निकालती है)

पाचक—ओहो ! सचमुच मे यह तो विप हालाहल ही है ? ऊ...
मा मत पीना, मत पीना विप !

[हालाहल विप हाथ मे लेकर]

कटेगी पाप से जिससे, चन्दन द्रुम मजरी,
फिर से भयानक यह, भुजग उससे कटे ॥१५॥

—नेपथ्य में—

सखी—(प्रवेश करके) आर्ये ! राजभट आ गया है ।

नन्नी—अच्छा ! उस राजभट्ट को —

पाचक—(बीच मे ही) लौटा दीजिये, मैं करूँगा यह काम ।

नन्नी—मालिके ! ऐसा कर जैसा महाराज चाहते हैं । प्रथम एक सहस्त्र रुपये दें दे इन्हे ।

(दासी देती है)

पाचक—(लेकर) देवि ! डरना नही (स्वगत) भोजन की खट-
पट तो मिट गयी । (प्रकाश में) मैं काम साध लूँगा ।

नन्नी—जितनी जल्दी हो सके उतनी जल्दी करे ।

पाचक—अजी कल प्रातःकाल ही देख लेना ।

(मुद्राएँ लेकर चला जाता है)

सखी—भवति ! अनाटि नाटकम् ।

दासी—निर्वहणं ननु दुष्करम् ।

नन्दी—ननु सिद्धमेव समीहितम् । पश्य—

कार्याकार्यविवेकशून्यमनसस्तृष्णाभिभूताः परं
येन घ्नन्ति सुतं गुरुं च जनकं स्वभ्रातरं मातरम् ।
नानारण्यसरित्पयोधिविषमप्रावाम्बरध्यापिनो
गाहन्ते विषपदं जनाः प्रतिपदं लोभस्य तच्चेष्टितम् ॥१६॥

एहि करणीयान्तरमाचरामः

[इति सर्वाः निष्क्रान्ताः]

[स्थानं योषपुरम् मध्याह्नकालः, श्रीदयानदकुटीतोऽविदूरे]

काशीनाथः—(प्रविश्य) अहो ! आश्चर्यमाश्चर्यम् । अहो महासत्त्वता
तस्य, महात्मनः, सहसा नरेशः स्वाच्छन्द्यं विहाय
नम्रीभूय शिष्यायते । अहो किमाश्चर्यम् ?

शान्तारामः—(प्रविश्य) आगतोऽस्मि राजकुलात् (विलोक्य) भोः
किं करोति भवान् ?

काशीनाथः—महाभाग ! किं श्रूयते राजकुले नवीनं कुतहलम् ?

शान्तारामः—किमस्ति कुतूहलं धर्ममन्तरेण ? भ्रान्तमिव सकलं
राजकुलं दृश्यते ।

काशीनाथः—महाभाग ! कोऽपि मूर्त इव धर्मः समभ्यागतः ।

शान्तारामः—अथ किम् ?

सखी—देवि नाटक तो हो गया ।

दासी—निर्वाह कठिन है ।

नन्दी—अरी इच्छा पूरी हो गयी देख—

कार्याकार्यं विवेकशून्य मनसे, तोमाभि भूतान्तर,
मालाबन्धु पितात्मजो गुरुजनो को मारते है मुदा,
नामारण्य नदी पयोधि विपम ग्रामाम्बर व्याप्त जो,
ऐसों को विपद सदैव गहति सर्वत्र लोभाश्रय ॥१५॥
इधर आओ, करने का कार्य अन्दर करेंगे ।

(सब चली जाती हैं)

चतुर्थ दृश्य

[स्यान जोधपुर, समयः मध्याह्न; स्वामी दयानन्द के निवास के निकट में]

काशिनाथ—(प्रवेश करके) ओहो ! बड़ा अचरज है । बड़ा अचरज है ! ! उस महात्मा की महान् आत्मियताओ देखो ! जाने क्या जादू कर दिया कि जोधपुराधीश अत्यन्त नम्र हो गये है, और सब प्रकार की लम्पटता छोड़कर स्वामीजी के शिष्य बन गये है ये ! कितना आश्चर्य हैं ?

शान्ताराम—(प्रविष्ट होकर) मैं राजघराने से आ रहा हूँ, (देखकर) अजि ! आप क्या कर रहे है ?

काशिनाथ—महाराज ! राजकुल मे कोई आश्चर्य की बात सुनायी दे रही है ?

शान्ताराम—घर्म की बात के अतिरिक्त और क्या सुनायी दे सकता है ? समस्त राजकुटुम्ब भ्रान्त सा लग रहा है ।

काशिनाथ—क्या घर्म साकार होकर आ गया है ?

शान्ताराम—और क्या ?

गुणेन्दुः—(प्रविश्य) अहो ब्रह्मचर्यं हि प्रथमवलम्बनं कल्याणस्य,
न विस्मयाय तेजस्विनां महासत्त्वता । हन्त, घर्मप्राणस्य
भारतस्य परित्राणाय मन्येऽभिनव इव कोऽपि घर्मातिशयः
साक्षादाविभूय भूतसंघातं पाखण्डितमसः परिपाति संप्रति ।
भारतोदयकरः श्रीवेदसिहध्वनिः संप्रति सर्वत्र श्रूयते ।

शैवं हन्त शिवायितं, विगलितं तुच्छं मतं बैष्णवं
शाक्तं संकुचितं, गतं जिनमतं, जंबालजालाहितम् ।
खेष्टीयं च चलायितं प्रशमितं मोहम्मदीयं यतो,
जातः संप्रति भारतोदयकरः श्रीवेदसिहध्वनिः ॥१७॥

काशीनाथः—ब्रह्मचारिन् ! जाने, भवान् तस्य चरणचञ्चरीक
इति ।

गुणेन्दु—ओम्, अहं तं भगवन्तं दयानन्दमुपासे ।

शान्तारामः—महाराज ! अहो महिमा तस्य योगिनः ।

गुणेन्दुः—एवम्—

आशेलेन्द्रशिखालयाद् दलयताऽलीकालिदन्तावल-
थेणीकुम्भघटामटाद्यत जटाघातस्फुटत्कर्पटम् ।
स्वाहंकारकरालमोजसि महासत्त्वेन दीप्ताशयं
लोकेऽलङ्करणं यशः शवलितं सिहेन वा योगिवा ॥१८॥

काशीनाथः—अतः परं किं हृदयसंमतं भगवतो दयानन्दस्य ?

गुणेन्दु—(प्रवेश करके) अहो ! ब्रह्मचर्य ही कल्याण का प्रथम
सोपान है, तेजस्विणों की महासत्त्वता विस्मय के लिए
नहीं होती । आनन्द की बात है; धर्म प्राण भारत की
रक्षा करने के लिये कोई महापुरुष नवीन रूप में
आविर्भूत हुआ है; और राष्ट्र में अभिव्याप्त गाढान्ध-
कारको मिटा रहा है । भारतोदय कारिणी वेदसिंह
ध्वनि, दशों दिशा में प्रतिध्वनित होती हुई सुनाई पड़
रही है—शंभो का भी मत प्रसार यह शान्त हो गया
और वैष्णवों का भी मत आक्रान्त हो गया ।

शाक्तवाद का संकोचन, जैनवाद का बौद्धवाद का
वान्त हो गया,

मुसलमान, ख्रीष्टों का भी मजहब दीप शान्त हो गया,
सम्प्रति वेदादित्य ज्योतिका प्रखर प्रकाशन कान्त हो

गया ॥१७॥

काशिनाथ—ब्रह्मचारीजी ! लगता है आप उनके चरण
सेवक हैं ?

गुणेन्दु—ओम्, मैं महर्षि दयानन्द का पदपद्म सेवक हूँ ?

शान्ताराम—महाराज ! उन महान् योगिराज की महिमा तो
बताइये ।

गुणेन्दु—अच्छा, तो सुनिये—

वो योगी अथवा मृगेन्द्र अपनी तेजास्विता से अहो !

आ शंला बुधि राष्ट्र में निजपयश ख्याति प्रचारार्थवान् !

ये हाथी मत सम्प्रदाय मुनके ही गर्जना नाद को,

चारों ओर भगे हैं । प्राणपण से रक्षार्थ स्वीयास्वका ॥१८॥

काशिनाथ—इसके अतिरिक्त भगवान् दयानन्द को क्या
अभीष्ट है ?

गुणेन्दुः—ननु व्यक्तमेव भारतोदय इति—

विद्वांसः श्रुक्तिबोधवन्धुरघियः सत्योन्मुखा श्रोत्रिया
सूपालाः प्रजया जयन्तु विहितस्वातन्त्र्यशिक्षोदयाः ।
ब्रह्मक्षत्रविशां परोपकरण शूद्रैः समेषां सम
भूयाद् भारतवर्षगौरवयशःसजीवन जीवनम् ॥१९॥
नेपथ्ये

भो भो गुणेन्दुप्रभतय श्रोदयानन्दचरणानुजीविन !
धावत धावत, योऽसौ भोजनपाचकः स भगवते स्वामिदया-
नन्दाय विप दत्त्वा पलायितः ।

[गुणेन्दुमूर्च्छति]

उभो—समाश्वसिहि, समाश्वसिहि महाभाग !

गुणेन्दुः—(उत्थाय) आ कोऽयमकाण्डे वज्राघातः ? आः पाप !
पाचकाधम ! किमिदमाचरितम् ?

काशिनाथः—महाभाग ! सभावयतु शीघ्रं गत्वा भगवन्तम् ।

गुणेन्दुः—एवम्, आः पाचकहतक ! दुष्टभुजङ्ग ! नराधम
जगन्नाथ !

(इति गच्छति)

शातारामः—(आकाशे) कोऽयमुत्पातः ?

क्षार निषीय सलिल पदवीं प्रपन्ना

स्त्व जीवन सकलजीवकृते दधाना

किन्तु प्रघण्डपक्षमानपरपराभि-

र्मेधा यजन्ति निघन मवचिदन्तराले ॥२०॥

अहमपि तत्रैव गच्छामि । आः पाप ! पाचक !

[इति निष्कास्ताः सर्वे]

पचम दृश्यम्

[स्थानं स्वामिनो निवासः सर्वं नरेणसहिता. शिष्या, गुणेन्दुः,
स्वामी च]

१ घेड इति केचिद् ।

गुणेन्दु—'भारतोदय' की भावना तो व्यक्त ही है—

विद्वान् हो धृति बोधशील मति के, सरयोन्मुख ध्योत्रिय,
राजा हों, जनताहितार्थ कृतिक, स्वातंत्र्य शिक्षापर,
विप्र धत्रिय, वैश्य का हित बढ़े शूद्रान्त्यजों का सह,
होवे भारतवर्ष गौरव यशः संजीवनी जीवनी ॥१९॥

—नेपथ्य में—

अरे, ओ गुणेन्दु आदि ब्राह्मचारियों । स्वामी दयानन्द के शिष्यों, दीडो, दीडो, वह जो पाचक था वह महावि दयानन्द को विप सिलाकर भाग गया है ।

[गुणेन्द्र मूर्च्छित हो जाता है]

दीनों—घोड़ा होग में तो आजावो महाराज !

गुणेन्दु—(उठकर) यह अयुक्त बेला में कैसा वज्रपात हो गया है ? ओ नीचातिनीच पापी पाचक ! तूने यह क्या कर दिया है ?

काशिनाथ—महाभाग ! शीघ्र जाकर स्वामीजी को 'संभालो' ।

गुणेन्दु—अच्छा, अच्छा, ओ पापी पाचक ! दुष्ट सपं ! नराधम जयन्तापि । (चला जाता है)

शान्तराम—(आक्रोश में) यह कैसा उत्पात हो रहा है ?

दाराम्बु पान करके धनके पयोद
अन्यों के हेतु निजजीवन धारते ये,
किन्तु प्रचण्ड पवमान परम्परा से,
हा । मेघ भी भर रहे कुछ दूर जाके ॥२०॥

(सब चले जाते हैं)

पंचम दृश्य

स्थान: स्वामी दयानन्द की कुटिया, जोधपुर नरेश सहित
अनेक शिष्य गुणेन्दु एवं स्वयं स्वामी दयानन्द । समय—मध्याह्न-
काल: जोधपुर नरेश भगवन् ! स्वास्थ्य कैसा है अब ?

योधपुरनरेश—भगवन् ! अपि स्वास्थ्यं सप्रति ?

गुणेन्दुः—नरेश ! निःस्वारितं भगवता योगमार्गेण विपम् ।

सचिवः—तथापि चिकित्सकमतं प्रशस्यते ।

दयानन्दः—न प्रयोजनं जाने ।

नरेशः—सचिवराज ! क्व सः पाचको जगन्नाथश्चाण्डालः ?

सचिवः—प्रेषितस्तं पलायितं धतुं गुल्मनायकः ।

[ततः प्रविशति गुल्मनायकः पाचकं गृहीत्वा]

गुल्मनायकः—जयतु महाराजः ! एष पाचको जगन्नाथः ।

[गुणेन्दुः सरोपमुस्थाय तं गले गृहीत्वा ताडयति]

दयानन्दः—गुणेन्दो ! कोऽयं प्रकारः ?

गुणेन्दुः—पापस्य प्रतीकारः ।

दयानन्दः—मुञ्चतु भवान् तं, ब्राह्मणोऽसौ ।

सचिवः—जात्या, किन्तु कर्मणा साप्रत चाण्डालः !

नरेशः—रक्षक ! गच्छ शूलमारोप्यतामयम् ।

दयानन्दः—नरेश ! मीव ! पाचक ! गच्छ गच्छ ।

नरेशः—भगवन् ! किमिदं विधीयते ?

दयानन्दः—दयानन्दसदृशमेतत् कर्म । राजन् ! न चन्दनात्
हालाहलं प्रादुर्भवतु ।

नरेशः—तर्त्तिकं विचारितम् ?

दयानन्दः—अस्य मोक्षः !

[सर्वे चकिता भवन्ति]

सचिवः—तदा सा वारवनिता राज्यदण्डपात्रं भवतु ।

दयानन्दः—नहि साऽपि मां दण्डपात्रं भवतु ।

गुणेन्दु—नरेश्वर ! स्वामीजी ने योगक्रिया से विष तो निकाल दिया है ।

मंत्री—तोभी चिकित्सक का विचार जान लेना चाहिये ।

दयानन्द—जिससे क्या प्रयोजन है ?

नरेश—सचिवराज ! वह चाण्डाल पाचक जगन्नाथ कहाँ है ?

मंत्री—राजाधिराज ! उसे पकड़ने के लिये जमादार को भेज दिया गया है ।

[तभी जमादार पाचक को पकड़कर लाता है ।]

जमादार—महाराज की जय हो ! लीजिये यह रहा पाचक जगन्नाथ !

[गुणेन्दु क्रोध में आता है और गले से पकड़कर पाचक को पीटता है]

दयानन्द—गुणेन्दु ! यह कौनसा ढंग है ?

गुणेन्दु—पाप का प्रतिकार ।

दयानन्द—छोड़ दो इसे, ब्राह्मण है यह ।

मंत्री—जन्म से, कर्म से तो चाण्डाल है यह ।

नरेश—रक्षक ! ले जाओ इसे फाँसी पर चढा दो ।

दयानन्द—जनाधिय ! ऐसा मत कीजिये, पाचक ! जा, चला जा यहाँ से !

नरेश—भगवन् ! यह क्या कर रहे हैं आप ?

दयानन्द—नरेश ! दयानन्द के योग्य तो यही कार्य है । चन्दन से हलाहल तो उत्पन्न नहीं होता ।

नरेश—क्या आदेश है आपका !

दयानन्द—छोड़ दीजिये इसे । [सब चकीत हो जाते हैं]

मंत्री—तब तो वैश्या को दण्डित करना होगा !

दयानन्द—उमफो भी दण्ड न दीजिये ।

नरेशः—भगवन् ! विधेयोऽस्मि, भवतः, तथापि न मन्ये भवद्वचः ।

दयानन्दः—राजन् ! अन्योऽयं राज्मार्गाद् धर्ममार्गः ।

सचिवः—ततः—

दयानन्दः—क्षम्यतामुभयोरपराधः ।

नरेशः—(पाचकसे) पापिष्ठ ! पश्य, पश्य ।

पाचकः—(चरणे पतित्वा) महाराज ! क्षम्यताम् ।

दयानन्दः—जगन्नाथ ! गृहानेदं धनं, यथेच्छं व्रज । मा कदापि

पुनः करणीयमीदृशं कर्म (रक्षकं) मुञ्च पाचकम् (मुञ्चति ।

पाचको धनं गृहीत्वा व्रजति)

नरेशः—(जनान्तिकं) सचिव ! पश्य पश्य भगवतो मुखं, जाने
करुणापीयूषं वर्षति, अथवा सूर्यशततेजोभासितम् ।

सचिवः—सोऽयं योगप्रभावः ।

दयानन्दः—नरेश ! सचिवराज ! सांप्रतं राज्यकार्याणि साधयन्तु
भवन्तः ।

सचिवः—भगवन् ! एतदत्याहितं विलोक्य न मे हस्तपाद
प्रसरति साध्येषु ।

दयानन्दः—स्वभावोऽयं करुणावताम् । गच्छन्तु भवन्तः ।

(सर्वे प्रणामादनन्तरं गच्छन्ति)

दयानन्द—एहि विश्रमाय वत्स !

(इति निष्क्रान्ताः सर्वे)

(षष्ठं दृश्यम्)

[स्थान अजमेरनगरम् । समयः दीपोत्सवस्य
सुंभ्रावसरः; सर्वे शिष्याः स्वामी दयानन्दश्च]

गुणेंद्रुः—भगवन्, महर्षे ! अपि नाम सह्या वेदना ?

दयानन्दः—वत्स ! वेदनाबहुलं शरीरं, तत्र नास्ति ममाम्निवेशः
तथा च गुरुदत्तरामानदादिभिः सांप्रतं यथाशक्यं पुनरपि
समुपचारो विधीयते ।

नरेश—भगवन् ! आपका शिष्य हूँ, किन्तु इस विषय में आप की बात मान्य नहीं हो सकती ।

दयानन्द—यह धर्ममाग है, राजमार्ग के अतिरिक्त !

मंत्री—तो पुनः—

दयानन्द—दोनों का अपराध क्षमा कर दीजिये ।

नरेश—(पाचक को) अधमातिअधम ! देख, देख,

पाचक—(चरणों में गिरकर) अन्नदाता, क्षमा कर दीजिये ।

दयानन्द—जगन्नाथ ! ले लो यह धनराशि, जहाँ चाहो चले आओ, आगे पुनः ऐसा दुष्कर्म मत करना । (रक्षक से) छोड़ दो जिस पाचक को ।

रक्षक पाचक को छोड़ देता है । पाचक धन लेकर चल देता है ।

नरेश(मंत्री के निकट) मंत्रीवर्य ! देखो देखो गुरुवर का मुख-मण्डल; कृष्णामृत की वर्षा हो रही है जिससे अथवा शतसहस्र सूर्यों की तेजखिता प्रकट हो रही है ।

मंत्री—नृपते ! योग का प्रभाव है ।

दयानन्द—भूपते ! सचिवराज ! अब आप लोग राज्यकार्य करें ।

मंत्री—यह देखकर मेरे हाथ पैर किसी कार्य में नहीं चल रहे ।

दयानन्द—कृष्णा हृदयों का ऐसा ही स्वभाव होता है । जाइये आप सब । वत्स विश्वनाथ, इधर आओ !

[सब चले जाते हैं]

पष्ठ दृश्य

[स्थान : अजमेर नगर, दीपमालाका दिन-समय; सायंकाल स्वामी दयानन्द और सब शिष्य तथा अनुयायी]

गुणेन्दु—भगवन् ! महर्षे ! बड़ी असह्य वेदना हो रही है ?

दयानन्द—वत्स ! शरीर तो वेदना से भरा है, इस शरीर में मुझे कोई आकर्षण नहीं रहा है, तो भी गुरुदत्त और रामानन्दादि बहुत उपचार कर रहे हैं ।

गुरुदत्तः—महर्षे ! न तादृशं मदीयभाग्यम्, संकटग्रस्तं तत्र-
भवन्त विलोक्य द्रवतीव सहस्रघा मे हृदयम् ।

दयानन्दः—वत्स ! न शोचनीयम् । निसगक्रमोऽयं प्राणभृताम् ।

सत्यं ज्ञानमनन्तमादिधिमलं ब्रह्मास्ति तत्त्वं पर
जीवः कर्मवशस्तदीपकरुणापीयूषतोपाकुलः ।
ससारे घटियन्त्रघत् प्रचलिते भोक्ता फलानां कृती
मोक्षानन्दभवभ्रमादुफगतादायाति सयाति च ॥२१॥

अयं निःशेषावसानमयः कालक्रमः ।

गुरुदत्तः—भगवन् ! अस्ति नाम परमेश्वरः ?

दयानन्द—वत्स ! ओमस्त्येव । [इति योगमहिमान् दर्शयति]

गुरुदत्तः—(चक्षुरुन्मूल्य, स्वगतं) आ- किमिदं ज्योतिःस्पृष्टमिव-
मदीय चक्षुः ! अथवा दीपकोत्सवप्रज्वालिताभिर्दीपिका-
भिरावृतम् ।

दयानन्दः—वत्स गुरुदत्त ! वत्स रामानन्द ! आर्यसमाजस्य
रहस्यसूत्रस्य निक्षेपो भवत्सु ननु वतंते । श्रीयजुर्वेदभाष्य,
ऋग्वेदायं भाष्यविवरणं, शब्दाशास्त्रव्याख्यानं, सत्यार्थ-
प्रकाशश्च यथान्यायं राष्ट्रभाषायां विशदीकर्तव्यानि ।

रामानन्दः—यथा गुरोरनुशासनम्, अयमेव पन्थाः श्रेयसे ।

दयानन्द—एवम्, जानासि वत्स !

वेदो नित्यमधीयतां तद्दुदितः सर्वेश आराध्यता
निःश्रेयः समुपास्यतां तदितरत्पथः परित्यज्यताम् ।
सत्यं धर्मं रहस्यमायंवरतस्तत्त्वं परं श्रुयतां
सत्यप्रेमतपःपरोपकृतिभिः सर्वैः सुखं स्वीयताम् ॥२२॥

गुरुदत्तः—[स्वगतम्] कथमन्यथा मनश्चैतन्यमनुभवति ?

गुरुदत्त-महर्षे ! ऐसा सौभाग्य कहाँ है । आपको पीडापीडित देखकरमेरा हृदय तो सहस्रो खन्डो मे खन्डित हो चुका है ।

दयानन्द-पुत्र ! इसकी चिन्ता मत करो । प्राणियो का यह स्वभाविक क्रम है जन्म एव मरण—

सत्यज्ञान अनन्त आदि विमल ब्रह्मादितत्व प्रभु
जीवात्मा निजकर्म बन्धनगत प्राप्ता सुखो का तथा,
दुखो का घटियत्र तुल्य भव मे, भोक्ता फलो का कृति
मोक्षानन्द भवभ्रमो स रहित याता प्रयाता फली ॥२१॥

यह नि शेष विनाशशील कालक्रम है ।

गुरुदत्त-गुरुदेव ! क्या वस्तुतः भगवान है ?

दयानन्द-ओम है तो गुरुदत्त ! [योगमहिमा दिखाते है]

गुरुदत्त-(आँख खोलकर मनही मन मे) अरे ! ज्योति स्पृष्ट से दिये मेरे नयन मे कैसे लग रहे है । कही दीपमाला भी दीपराजियो का आलोक तो नहीं हैं यह मेरे लोचनो मे समाया हुआ । श्री यजुर्वेदमाध्य श्री ऋग्वेदाचार्य माध्य विवरण, शब्दशास्त्र व्याख्यान, एव सत्यार्थ प्रकाशादि ग्रन्थ आयभाषा मे प्रकाशित कर देना ।

रामानन्द-जैसी गुरुदेव की आज्ञा यही कल्याण का पथ है ।

दयानन्द-तो वत्स ! यह तुम्हे ज्ञात है ?

वेदो का पठनादि नित्य करना, वेदोक्त ईशाचना
मुक्तिद्वार गहो तजो तदितर प्रय सदा सज्जनो ।
तथ्या कर्पण काजिये सुकृतमत है तत्त्व ये मोक्षद
सत्य प्रम तप परोपकरणी से सौरय पाव सभी ॥२२॥

गुरुदत्त-(स्वगत) मन मे अन्य चैतन्य की अनुभूति क्यों हो रही है ?

रामानन्द - भगवन् ! कथं वयं ते भूयः प्रियं करवाम ?

दयानन्दः—किमस्त्यधिक सर्वदाऽऽशास्यते—

वेदा भेदमपीमलीमसतमप्रत्ययिपालण्डिता

खण्डोदण्डसमुज्वला द्विजवरैरायान्तु दिव्यक्रमम् ।

पृथ्वीशाः प्रजया भवन्तु कृतिनो देशोदये दीक्षिता

भूयाद् भारतधर्मवीरविजयः सोभायसभूतये ॥२३॥

तथा च—

विद्या तेजो ववः शौर्यं समुत्साहयशस्विनः ।

भवन्तु क्षेमससर्गात् भारतीया मनस्विनः ॥२४॥

सर्वः—भवदनुग्रहात् सर्वं भविष्यति ।

दयानन्द.—गुणन्दो ! ज्ञायता का बेला ?

गुणन्दुः—[दृष्ट्वा आगत्य] महर्षे ! अस्ताभिलापी भगवान्
भास्करः ।

दयानन्दः—एवम् । [ध्यानं कृत्वा सानन्दम्] जगत्पते ! साधु-
लीला कृता भवता ! !

[सर्वे चकिता भवन्ति]

दयानन्द.—गुरुदत्त ! ननु विदित परमात्मरहस्यम् ?

गुरुदत्तः—नहि, भगवन् ।

दयानन्द - ततः पश्यन्तु भवन्तो भगवतः पावन महिमानम् ।

[योगमहिमानं दर्शयति । सहसा सूर्यमण्डलावृत भवति
उदन, तन्मव्ये महर्षिमुखात् श्रूयते सर्वे.]

ओ३म् भूर्भुवः स्वः ।

* परित्राणाय साधूना विनाशाय च दुष्कृताम् ।

धर्ममस्थापनार्थाय स भवामि युगे युगे ॥

यत्र ब्रह्मविदो याति दीक्षया तपसा सह ।

ब्रह्मा मा तत्र नयतु ब्रह्मा ब्रह्मा दधातु मे' ॥

रामानन्द—भगवन् ! हम आपके हितार्थ क्या करें ?

दयानन्द इसमें अधिक क्या होगा कि हम भवैवा आशा करते
रहें—

विद्वान् ब्राह्मण नित्यसत्यनिरत श्रोताध्वयात्री रहे
वेदोद्धार विद्वान् भव्य नव हो पाखण्डखण्डोद्यत ।

राजा भी जनता सुन्नायं सतत राष्ट्रोदयेच्छा धरे,
होवं भारतवर्षं धर्मशर्म मरित प्रज्ञान विज्ञान से ॥२३॥

और भी—विद्या आयु प्रतापोजसमुत्साह यशस्विता,
भारतीय प्रजाओं में मद्रभात्रोदायंता ।

सब लीग—आपके आशीर्वाद से सब हो जायेगा ।

दयानन्द—गुणेन्दु, क्या समय हुआ है ?

गुणेन्दु—(देखकर लौट आया) महर्षे ! भगवान् भुवन भास्कर
अस्ताचलगामी हो रहा है ।

दयानन्द—अच्छा, [ध्यानावस्थित होकर सानन्द] विश्वेश्वर !
जगदीश्वर ! अच्छी लीला दिखाई आपने !

[सब चकील होते हैं]

दयानन्द—पता चला परमात्मा के रहस्य का ?

गुरुदत्त—नही महाराज ।

दयानन्द—तो देख लो उस परमेश्वर की महिमा को, (योग
महिमा दिखाने है । सहसा सूर्यमण्डल सी आकृति
उभरती है, स्वामीजी के देदीप्यमान मुख पर । सब
महर्षि के मुख में मुनते है)

ओ३म भूर्भुवः स्वः ।

परित्राणाय साधनां विनाशायान् दुष्कृताम् ।

धर्मसंस्थापनार्थाय, सम्भवामि युगे युगे ॥

यत्र ब्रह्मविद्योयान्ति दीक्षया तपसासह ।

ब्रह्मा मा तत्र नयतु ब्रह्मा ब्रह्मदघातु मे ॥

ईश्वर ! तेरी इच्छा पूर्ण हो !

ओ३म्, ओ३म् ओ३म् !

सर्वे—आश्चर्यंमाश्चर्यम् । जय परमात्मने ! जय जय मह्य,
दयानन्द ! ! जय ! जय जय ! !

अग्ने नय सुपथा—ओ३म् क्रतो स्मर !

गुरुदत्त—आः किमिदं पश्यामि ? अथवा परमात्मदर्शनम् ?
ज्ञय महर्षे ! जय, जय वेदोद्धारक ! ! जय ! ! !

[सर्वे साञ्जलयो भवन्ति]

गुरुदत्तः—भो भो आयंपुरुषाः । शृणुत—

अङ्कुरितः कलिकल्मषहारिणि कुमारभट्टे यः ।

पल्लवितः भीशङ्करहृदये सदये समन्ततः पुण्यः ॥२५॥

धिरजानन्दमहामुनिसविदि पुष्पितः पर प्रकाशेन ।

सौज्यं श्रुतिसुरविटपी फलितः करुणाकरे दयानन्दे ॥२६॥

जय परम्पावन, भूतभावन, सच्चिदानन्द !

विश्वनायक ! जय, जय महर्षे ! दयानन्द ! जय ! !

[तेजोमण्डलमधिकं चकास्ति दिव्यमन्तजपः]

ओ३म् भूर्भुवः स्वः

तत्सवितुर्वरेण्य भर्गो देवस्य धीमहि ।

धियो यो नः प्रचोदयात् ॥

[सर्वे धमत्कार पश्यन्ति । पटाक्षेपः]

दयानन्दयशोगङ्गा पुनातु भुवनत्रयम् ।

इति मृत्युञ्जयो नाम पञ्चमोऽङ्कः समाप्तः ॥

ईश्वर ! तेरी इच्छा पूर्ण हो !

ओ३म् ! ओ३म् !! ओ३म् !!!

सब लोग-आश्चर्यं, अश्चर्यं, भगवान की जय हो, महर्षि की जय हो, विजय हो ! दयानन्द की जय हो ! जय हो !! जय हो !!!

गुरुदत्त—अरे मैं यह सब क्या देख रहा हू ? क्या सही तो प्रभु का दर्शन नहीं है ? जय महर्षे ! जय वेदोद्धारक !!! जय !!!

[सबके हाथ जुड़ जाते हैं]

गुरुदत्त—सुनिये, सुनिये एकत्र हुए आर्यो !—

जो पुण्य अंकुरित हुआ कुमारिल में कलि मलनाशी,
हुआ पल्लवित शंकर के सुहृदय हृदय पात्र में भासी,
विरजानन्द दन्डी की वाणीने पुष्पित किया जिसे था,
भव्य ज्योति से वही वेद तरु दयानन्द में फलित हुआ था,
जय हो परमपुनीत जग पावन, च्चिदानन्द ! हे जय हो,
विश्वनाथ हे ! जय जय ऋषिवर ! दयानन्द ! तेरी जय हो,
[मुखमण्डल से तेज जलने लगता है, अन्तर्जापि हो रहा है
ऋषिका]

ओ३म् भूर्भुवःस्वः । तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गोदेवस्य धीमहि ।
धियो योनः प्रचोदयात् ।

[सब चमत्कार का दर्शन करते हैं । पटाक्षेप]

'दयानन्द यशोगाथा, हरे कल्मष विश्व का,
यह मृत्युंजय नामक पंचम-अंक समाप्त हुआ ।

इति महर्षिदयानदस्वामिना शिष्यपण्डितभीमसेनशर्मणामन्ते-
 वासिना वेदशास्त्रसपन्नाना गुरुवर बालकृष्णशर्मणा
 शिष्याणा गुर्जरराष्ट्रललामभूताना दर्शनसार्व-
 भोमाना मोहमयोगुरुकुलाचार्यपादाना
 श्रीमत्पण्डितमायाशङ्करशर्मणा कृपाभा-
 जनशिष्यवरेण प्रतिष्ठितस्नातक-
 सत्यम्रतन विरचित पावन
 महर्षिचरितामृत नाम
 नाटक पूतिमगात् ।

—•—

“बोमिति स्फुरदुरस्पनाहत, गभंगुम्फितसमस्तवाङ्मयम ।
 दन्वनीति हृदि यत्पर पद तत्सदक्षरमुपास्महे मह ॥”

तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति
 नाग्यः पन्था विद्यतेऽथनाय ॥ यजुर्वेद

★

महर्षि दयानन्द स्वामी के शिष्य पंडित भीमसेन शर्मा के अंजुवामी, वेद वेदांग सम्पन्न, गुरुवर्य बाळकृष्ण शर्मा के शिष्य, गुजरे राज्य के ललामभूत, दर्शन सार्वभौम, मुम्बईस्थ गुरुकुल के आचार्यवर्य श्री पंडित मायाशंकर शर्मा के कृपापात्र शिष्यवरन प्रतिष्ठित स्नातक सत्यव्रत लिखित; एव गुरुकुल के भू. पू० व्याचार्य 'संस्कार पथ' के सम्पादक' आचार्य विभुदेव शास्त्री ने राष्ट्रभाषा में अनुवादित किया ।

यह पवित्र महर्षि दयानन्द चरित नाटक समाप्त हुआ ! ओ३म् इस प्रणव रूप में जो स्वतः हृदय में निरंतर सुच्चरित हो रहा है, जिसने अंदर से समस्त वाङ्मयको गूँथ (एक सूत्रित कर) रखा है, और जो हृदय से बाहर गूँज रहा है, उस अबिनाशी परम तेज को हम उपासना करते हैं ।

उस ही का ज्ञान प्राप्त करके मनुष्य मृत्यु दुःख से छूट जाता है ।

उसके साक्षात्कार के अतिरिक्त मोक्ष प्राप्ति का अन्य कोई मार्ग नहीं है । इति यजुर्वेदः

अभ्यर्थना

दूरादसूया निघ्नं यं शृष्या भ्रत्वा भमोपरि ।
रचितमृषिभवत्येदं विलोक्य तद्वुधोत्तमैः ॥१॥
दोषत्वमुज्ज्वलगुणा अपि यान्ति येषु,
तैरुन्नतेः किमयवेह तिरस्कृतेः किम् ?
दोषोऽपि येषु गुणतामुपयाति भूया-
स्तेभ्यो नमोऽस्तु सतत भुवि सज्जनेभ्यः ॥२॥

दृष्टिदोषेण शीघ्रकाक्षरभङ्गाद्वा यदि कुत्रचित्स्थाने अशुद्धिः
सभवेत्सा सदयीभूयानूचानैः क्षन्तव्येत्यभ्यर्थयते-
रचयिता स्नातक सत्यव्रतः ।

अभ्यर्थना

जो सद्गुणों को जन दुर्गुण मानते हैं,
उनके प्रसाद अवसाद का न मूल्य,
ससगं से विगुण सद्गुण ही जिन्हों के,
वे ही महोदय नमस्य सदा धरा पै ॥

दृष्टि दोषों से, घातुज अक्षरों के भग से जहाँ-जहाँ पर
अशुद्धियाँ हुईं हो, तो सदय हृदयी महाशय एतदर्थ मुझे
क्षमा कर कृताथ करें ।

इति प्रार्थयिता स्नातकः सत्यव्रत (ग्रन्थकार)

श्री दयानन्द दिग्विजयादि महाकाव्य के प्रणेता आर्य
 कवीन्द्र महाभाग श्री मेघाव्रत मुनि महोदय
 द्वारा प्रेषित आशोवचन—

श्रीमन्वेदविशारदायसुकवे ! सत्यव्रतस्नातक !
 बारम्बार पढा 'महर्षि चरितम्' आनन्द आया मुझे;
 आशातीत रसान्विताधिकतम प्रावीण्य दर्शी,
 तो भीतृप्ति न पासका सुरुचिता स्वामी दयानन्द की !
 सौराष्ट्र के मणिसमान महानृपिका
 है चारुचित्ररमणीय चरित्र लेख,
 सौराष्ट्र के ही कवि ने ऋषिका लिखा है,
 भक्ति प्रसाद गुणगुम्फित अय्यं दत्त !:
 हितकरी जगको, जगके गुरु,
 सुकृतिशीर्षयतीश्वर की कृति,
 तव पवित्रचरित्रमयी शुभा,
 पढ निमग्न मुदम्बुधि मे हुआ ॥

अभिनन्दन अर्पित है मेरा, सुरवाङ्मय नाटक लेखक को,
 ऋषिवर्यके ऋणसेउर्ध्वण हुए ऋषितर्पण से कविराज सुधी ॥४
 साहित्यरत्न पदवीधर, सत्यसन्ध,
 सत्यव्रत प्रबल वैदिक भक्ति शील ।
 सरस्तती राघन कीर्ति कौमुदी,
 विस्तारयेन प्राज्ञमनोहरां प्रभो ॥

अभ्युदयाभिलाषी
 मुनि मेघाव्रताचार्य मुख्याचार्य आर्यकन्या
 गुरुकुलस्य दिल्लीस्थानरेला नगर वर्तिनः
 दिनांक १-४-१९६४

B.L.-17

BHAVANS LIBRARY

Mumbai-400 007. Ph.: 3634462/63 Ext.: 226

**N.B.- This book is issued only for one week till.....
This book should be returned within a fortnight
from the date last marked below.**

Date	Date	Date